# প্রী সত্য সাই কথামূত (৬ষ্ঠ খণ্ড)

मृन देश्ताकी त्रव्या : बी धन, कसुती, धम्-धः,वि.धन.

#### धकामना ७ প্রাপ্তিস্থান :

ভগৰান শ্ৰী সত্য সাই সেবা সংস্থা, পশ্চিমৰঙ্গ (প্ৰকাশনা ক্ষিটি ) ১৬৩, আচাৰ্য জগদীশ চন্দ্ৰ ৰসু রোড ক্লিকাভা-৭০০ ০১৪

প্রথম সংস্করণ : গুরুপূর্ণিমা দিবস,১৩৬১

बृज्यन : औ गांडि नाथ बृजी

প্রশান্তি কো-অপারেটিভ ইণ্ডাম্বীরাল সোসাইটি লিমিটেউ ১০৭/২/২, মনোহর পুকুর রোড

· কলিকাতা-৭০০ ০২৬

#### সূচীপত্ৰ

(5)	ত্ধ ও জাল	\$
(\$)	লোক নয়,—লোকেশ	8
(৩)	অঙ্গ ও শিঙ্গ	\$0
(8)	দৰ্পণ ও প্ৰতিবিশ্ব	28
<b>(</b> ¢)		ş <b>i</b> ç
(৬)	সৰ্বগ্ৰাসী প্লাৰন	42
<b>(9)</b>	সভ্য সাই বাবা	20
<b>(A)</b>	অরণ্যে ভ্রমণ	95
(৯)	প্রতিযোগিতা ও প্রস্কার	୯୧
(04)	সাপুড়ে হও	89
(55)	সীসা বা সোনা	8)
(55)	এবের মধ্যে ভিন	82
(20)	চক ও কেন্ত্র	60
(58)	অদৃশ্য মাধ্রী	¢6
(sa)	অঙ্গনের মধ্যে বাঘ	¢ b
(১৬)	চলমান মন্দির	60
(54)	প্রেমের মাহাত্ম্য	4.9
(१८)	পুস্তকের আশীর্বাদ	65
(66)	প্রাচীন বৃক্ষপালন	<b>ده</b>
(২০)	ত্তি চক্ৰয়ান	95
(2.2)	মনের জানালা	48
(\$\$)	হঠকারিঙা	96
(\$\$)	"ভিনি সৰ্বএ"	42
(85	সিক্ত সলিভা	98
<b>(26)</b>	আনন্দ সাগরে বিহার	4
<b>३७</b> )	অশেক কানন	20
<b>\$9</b> )	তীর্থযাত্রী; এগিয়ে চল	>4
<b>(44)</b>	সত্য ও প্রেম	ba
<b>(</b> &\$	ষতঃক্ষৃত সেবা	24
	<u>ঈ্শবে</u> র চিরসালিধ্য	303
o2)	<b>জিজ্ঞা</b> সা	200
<b>9</b> (60	রাজার রাজা	206

(లం)		Sol
(98)		225
	"চোথের পাভা ও চ <del>ফু</del> ভারকা"	550
	"মরণ রে তৃ*ছ মম ভাষ সমান"	228
	অন্তর্গন্মা	293
	মহিমার একটি অন্মাত্র	256
	উধ্ব ও নিমের জাকর্ষণ	249
	সাধনা ও বিচার	>-0
	মহিষের শিং ও হাতির দাঁত	<b>2</b> ⊚8
	হারানো চাবি	206
	অভেদ ও অধৈত	:84
	নামের অমৃতধারা	\$83
	ষর্মণ-প্রকাশ	787
	নৰ মহাভারত	১৬০
	নামর মাধ্রী	\$68
	'ষে বাণী আমি নিয়ে এসেছি'	2FP
	জ্ঞানীর পুথ	294
	প্রেমের দ্বীপ জালাও	243
	উৎসাহের আবিভাব	244
	পঞ্চমাতা	244
	अध्यद्भव भागिक	266
	আমাকে সার্থীরূপে গ্রহণ কর	220
	कृत्यन वानी रख	<b>২</b> 00
	সতা ও হক	२०७
	'মরণ বরিব নতুন দিনের আলোকে'	404
	প্রতিটি মৃহূর্ত পরম সুষোগ	422
	স্পৰ্শমণি (	426
	ভিক্ষার্ত্তির অর্থ	<b>32</b> P
	তৃতীয় শক্তি	<b>२</b> ५७
	'মসীলিপ্ত কাগ্জ'	440
	অনুকরণ নয়—অনুপ্রেরণা	44>
	'বিষপ্ৰ'	২৩৩
	যতটা সংযোজিত ততটাই বিশ্লোজিত	২৩৬
	পরিব্যাপ্ত সম্পদ গ্রহণ কর	২৩১
	সমিতির প্রাণকেন্দ্র	<b>૨૭</b> ૨
6b)	দা কেই দান কয়	240

#### সত্য সাইয়ের কণ্ঠস্বর

অসি ৰাজে ঝন্ঝন্ মাথার উপরে,

शांभित्त छेठिए जात्क वह कर्षवंत.

নিকিন্ত সুতীক্ষ খুণা সর্ণিল ধানির, ছাপিরে উঠেছে তাকে-

শক্ত পক্ষে দিতে শিকা---

নিহতা যে ক'রে না হনন, মৃত্যুম্থী মরেনা ভো আর । অশাত দুর্ণির চেউ অবাধ্য হ্বার,

স্থির করে দেয় ভাকে এই কণ্ঠবর ;

এই সেই কণ্ঠবর কাছে টেনে আনে

ভীরু ষেবা, শক্তিশালী আর গর্বিতেরে

রাখালিরা পদতলে—মধুর বাঁশীর সুরে চড়াভো বে ধেনু। এই সেই কণ্ঠবর পাহাড়ে পর্বতে প্রভিধ্বনিত,

শিচরায় মক বালিয়াডি ৷

এই সেই কণ্ঠমর গভীর গর্জনে বরে চলে

কালের গভীর খাদে :

অন্তহীন নক্ষত্ৰ-খচিত গল্পকে,

ব্দমান্ত্য গহুবরের অম্বকারে।

এই সেই কণ্ঠৰর ভনতে যে পাই

অন্তরের নৈঃশব্দের মাঝে,

কিংবা হডাশার অম্বকারে, হৃদয়ের ছেঁড়া ভারে,

অথবা জ্ঞানের উষাকালে।

এই সেই কণ্ঠবর বাজে রিনিঝিনি অভরের মন্দিরেতে.

ষেথায় অন্তর্ভম 'আমি'

এই সেই কণ্ঠয়র যার প্রেরণার পক্ষীশাবকেরা উড়ে যার, বৃদ্ধি পার দেহ কোষ, পারমাণবিক কণা চক্রাকারে ঘ্রপাক খায়, তৃণ ধরে সবুক্ষের রং, মযুর বিছার ভার সৌন্দর্য পাখনা।

**এই সেই কণ্ঠবর সেরা উপদেশ দানে,** 

ভরে দের বিশ্বাসে তুর্বল সংকল।

**এই সেই কণ্ঠবর—কঠোর সাধনা মাঝে শোনে জ্ঞানীজন,** 

नमी भुँदक शांत्र कछि वाहेटल সांभदत,

নির্মম পাথরে খণ্ড বিখণ্ড ব্যথার অলি গলি

ক্ষভের প্রলেপে দের ভাসারে, যুক্তির ভোরারে।

धरे तारे कर्डवर माज्कश्वर, जामतिरह निक महात्मार,

সাত্মনা নাহি মানে কেই, বিভৃষ্ণ পুতৃত্ব খেলনাডে ;

এই সেই কণ্ঠবর পিতৃ কণ্ঠবর, দৃঢ় ও কঠিন, ভীভি হুর্বপভা ঝেড়ে ফেলে দের ;

**এই সেই কণ্ঠবর—এ যে সে গুরুদ্ধ—আলোগ্রভ, সহাবর,** 

(इनाज त्म 'व्यामात्मज', व्यामात्मज कारक।

এই সেই কণ্ঠবর কাথে কাথে কথা বলে, শোন আর না-ই শোন--কাছে, অভি সন্নিকটে সর্বহারা প্রাণে।

এই সেই কণ্ঠবর উৎসারিত হলো শুভে,

তুমি, আমি পাষাণ যখন।

এই সেই কণ্ঠবর জাগালো যে আমাদের, অভিযান করালো যে

বৃক্ষ থেকে গুহায় কন্দরে!

बहे त्महे कर्ष्ठचत्र निरम्न यात्र, ठानना व्य करत्र

জন থেকে পাৰপন্ম তলে !

धरे (जरे कर्श्वत महाविज्ञातत.

আশার উদাত্ত আহ্বান।

এই সেই কণ্ঠয়র পরমকুপার,

মানৰকপেতে অৰভীৰ্ণ ঈশ্বৱের।

--- जन. कचनी



#### (১) হুধ ও জল

পাশ্চাত্যদেশের রীতি অনুসারে আৰু আনুয়ারী মাসের প্রথম দিনটি ভারতেও নববর্ষ দিবস রূপে পালিভ হচ্ছে। এক মিনিট চিন্তা করলেই ভোমরা বুঝতে পারবে বে প্রভিটি মুহূর্ড নৃতন। প্রভিটি মুহূর্ড নবলম্মের সূচনা করে এবং জয়লাভের নৃতন সুবোগ উপহার দের। কারপ ভারতীয় সংস্কৃতির মূলভাব হচ্ছে যুক্তিগত আন্মোপলন্ধি, ঐশ্বর্য পাতিতা বা যশ লাভ করা এর প্রধান উদ্দেশ্ত নর। মানুবের প্রধান কর্তব্য হল সভ্যানুসন্ধান যা কেবল ভ্যাগ ও ভক্তির মাধ্যমে লাভ করা যায়। এ সবই সম্পরের করণার উপর নির্ভরশীল এবং সেই দিবাক্রশা একমাত্র প্রেমসিক্ত স্থাবেরই ববিভ হর।

অধুনা মানুষ প্ৰায়ই হালকা সুরে প্রন্ন করে থাকে "ভগবান কোথায় ৰাস করেন ?" অবিরাম ঈশ্বরের নামকীর্তনের ফলে প্রহ্লাদ বুঝেছিল যে ঈশ্বর সর্বত্ত ৰিলমান , "তিনি এখানেই আছেন, অক্তত্ত নেই" এরূপ চিভা সমীচীন নয়। এই সভোগলন্ধি একমাত্র গভীর সাধনায় সম্ভব। বিভাগীয় বিপশিতে বহু রক্ষের আকর্ষনীয় বস্তু দেখতে পাবে কিন্তু সেগুলি চাইলেই তোমার হবে না। শুধু বেগুলির জন্ম মূল্য দেবে সেই বস্তুগুলি তুমি পাবে। সভ্যোপলন্ধি ভোমার কাছে পরম আকাক্ষার বস্তু হলে ভোমাকে ভারজন্ম অবশ্যই মূল্য দিতে হবে। নিছক ভৰ্ক ৰা আবেদনে ভূমি এ ৰম্ভ লাভ করতে পারৰে না। কোন রাজ্যের অবিসংবাদিত অধীশ্বর হলে তুমি প্রকৃত রাজা হবার যোগ্য হবে। শত্রুর তাডনার ভীত হয়ে রাজসিংহাসন ছেডে পালিয়ে গেলে তুমি কি করে রাজপদের মর্যালার যোগ্য হবে ? ঠিক সেই রকম যখন তুমি কামনা, লোড, ঘূণা ও অহংকার প্রভৃতি ডোমার মন্তঃস্থ শক্তওলিকে দমন করে নিজের উপর অপ্রতিহত প্রভূত্ব স্থাপনে সমর্থ হবে তথনই তৃষি রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হয়ে প্রভুত্বের দাবী করডে পারবে। আমরা বলে থাকি যে আমরা ভারতে বরাজ্য অর্জন করেছি; কিছ बतारकात मर्यामानाराज्य क्रम कामारमय टाएएरक्य व्याधारी रुख्या উচিত। बढ़ाका হচ্ছে রাজনৈতিক স্বাধীনভা সা হচ্ছে বিদেশী শাসকের অসন্মানজনক শৃংখল থেকে মৃক্তি। সেই সঙ্গে কামনা ও আবেগের লক্ষাধনক বন্ধতা থেকে মৃক্তি হল স্বরাজ্য। প্রকৃত পক্ষে বাহিবের শৃংখন ও অন্তরের নাগপাশ ছিন্ন হলে আমরা হরাজ্য লাভ করি। একমাত্র হরাজ্যই শাভি ও আনন্দদান করতে পারে।

<del>উন্নর ভোষার থেকে দু</del>ংর কোন ছানে অবস্থান করছেন না ভি<sup>1</sup>ন ভোষার

মধ্যেই আছেন, ভোষার অন্তরের বেদীতে অধিঠিত। এই সত্যটুকু ব্বতে না পারার জন্মই মানুষের এত হংখ। সে শান্তি ও আনন্দলাতে ৰঞ্জিত। কোন এক বোপা নদীতে ইাটুজলে দাঁড়িয়ে কাপড় কাচ ছিল। সে তৃষ্ণার্ত হয়ে জলের অভাবে মারা পিয়েছিল কারণ সে ব্রুতে পারে নি যে জীবনদারী জল ভার নাগালের মধ্যেই ছিল। ভাকে কেবল একটু ঝুঁকে জল পান করলেই হত। এই হচ্ছে মানুষের কাহিনী। সে উদ্ভান্ত হয়ে ভগবানকে সর্বত্ত থুঁজে বেড়ায়; বার্থ হয়ে হংখে ও নৈরাখ্যে এ দেহ ভ্যাক করে আবার দেহ ধারণ করবার জন্ম।

ভোমাদের অবশ্য পৃথিবীর মধ্যে বাস করতে হবে কিন্তু তাই বলে পুরোপুরি পৃথিবীর অধীনে যাওয়ার কোন দরকার নেই। অন্তরের মধ্যে অধিন্তিত ভগবানের প্রতি মনকে নিবিষ্ট কর। কানাড়া দেশে করপ নামে একটি উৎসব হয়। সেই পবিত্র উৎসবের মিনি প্রধান তিনি মাথার উপরে একটির উপর একটি করে অনেকগুলি পাত্র নিরে গানের সুরের সঙ্গে পা মিলিয়ে শোভাযাত্রার সঙ্গে সঙ্গে চলতে থাকেন; চলার সময় অল্যের সঙ্গে সুর মিলিয়ে পাইতেও হয় আবার ঢাকের বাজনার সঙ্গে ভাল রাখতে হয়। তাকে কিন্তু সব সময়েই মাথার উপরে বিপজ্জনকভাবে রাথা পাত্রগুলির ভারসাম্য ঠিক রাখার জন্ম মনকে সেইদিকে স্থির রাখতে হয়। ঠিক সেই রকম মান্মকেও কোলাইলম্খর উল্লানিত জীবন—শোভাযাত্রায় মনকে ঈশ্বরোপ্লকির লক্ষা হির রাখতে হবে।

কিছুলোক ধনী জাভি সমূহের জীবনযাত্তার উচ্চমান দেখে উর্বাকাতর হর किन्न भाग्नाजारमध्यत्र विवामरेवध्य भूर्व कीवन जरभका ভाরতের माहित मर कीवन ষাপরনর পক্ষে অনেক বেশী সহায়ক। সমৃদ্রের বিস্তৃত ভলরাশি কি মানুষের তৃষ্ণা নিবারণ করতে পারে ? সেই রকম মানুষ যত ঐশ্বর্যাই লাভ করুক যদি অনাসক্তি অভাস না করে তবে সবকিছু বৃথা ও নিক্ষল হয়ে উঠে। ইন্দ্রিয় সৃথ ও বিষয় বাসনায় অনাসক্ত হলে মন ঈশ্বর ও ডক্তের প্রতি প্রেমে পরিপূর্ণ হয়ে উঠে। অনেকে গর্ববোধ করে এই ডেবে যে তারা যুক্তি ও বিশ্লেষণে আগ্রহী ও জ্ঞানের পথ অনুসরণ করে। তারা জ্ঞানী হতে আকাত্মা করে। কিন্তু চিত্ত শুক্ না হলে জ্ঞান অর্জন করা সম্ভব নয়। "ঈশ্বর কে ?" এই প্রশ্নের সমাধান করার পূর্বে তাদের নিজেকে জানতে হবে। একবার নিজেকে জানতে পারলে জার ঈশ্বরকে জানবার প্রয়োজন হয় না কেননা উভয়েই এক ও অভিনঃ বখন তুমি জানতে পারবে বে ঈশ্বর ভোমার মধ্যেই ছাছেন তখন তুমি নিজেকে অনেক বেশী মূল্য দেবে : কারণ এক টুকরো কাচ মনে করে তুমি যেটি কুড়িয়ে এনেছ সেটা যদি হীরের টুকরো বলে জানতে পার ভবে তুমি সেটি নিরাপদে রাখবার জন্ত লোহার সিন্দুকে রেখে দেবে। ভাষ্কর পাথর খোদাই করে মনোরম দেব বিগ্রহ তৈরী করলে তা সুন্দর মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয় ও পুরুষানুক্রমে সাড়ম্বরে পৃঞ্জিত হয়। জন্ম জন্মান্তর ধরে এই তুল ধারণা তোমাদের সনে বন্ধমূল হয়ে গেছে যে এই পৃথিবী সভ্য এবং তুমি হচ্ছ ভোমার দেহ। একটি জোরালো ঔষধ

নিয়মিত সেবন করলে এই ধারণা দুর হয়। সেই ঔষধ হল "রাম, রাম, রাম" এই নামাস্ত নিরন্তর আখাদন ও অনুশীলন। এর সর্বরোগহর বিভৃতি প্রত্যেক অঙ্গে প্রতি ইন্দ্রিরে রায়ুতে ও শোণিতবিন্দুতে মিশে খাবে। ভোমার দেহের প্রতিটি কোষ রামময় হরে উঠবে। ভোমাকে গলিয়ে কেলে রাম মৃতির ছাঁচে ফেলে রামে পরিণত হতে হবে। এই হচ্ছে জ্ঞানের সাথকতা। রাম নাম অথবা যে কোন নাম নিরন্তর কীর্তনে চিত্ত সমাহিত হলে ইন্দ্রির বিকার জনিত অহমিকা নিয়ন্তিত হবে।

ইল্রিয় সংযমের ক্ষেত্রে বর্ডমান ভারতবর্ষ এবং পাঁচ শতাব্দী পূর্বের ভারত-বর্ষের মধ্যে বিরাট পার্থক্য আছে। বর্তমানে ইব্রিয়ের মথেচ্ছাচার চলছে, মানুষ লোভ লালসা ও অহমিকার কীতদাসে পরিণত হরেছে। এরজন্ম পিভামাতা ও ৰরোঃজ্যেষ্ঠরা প্রধাণতঃ দায়ী। তাদের ছেলেমেরেরা মন্দিরে বা ধর্মসভার পেলে তিরম্ভত হয় এবং তাদের সাবধান করে বলা হয় যে এসব পাগলামির লক্ষণ। তাদের আরও বোঝান হয় যে এসব স্থুছদের উপযোগী এবং অন্ধুৰয়স্কদের এসবে আগ্রহী না হওয়াই উচিত। ছেলেমেয়েরা এবিষয়ে উৎসাহ পেলে ভারা ভবিষ্ণ জীবন সংগ্রামে অনেক ভালভাবে প্রস্তুত হতে পারে। পিভামাভারা সন্তানকে छेशाम स्टार्व (व लाता (वन प्रवात:कत्राम विवास करत (व क्रेब्र प्रवंना लाबारमून বুক্ষক ও পথ প্রদর্শকরূপে উপস্থিত আছেন। কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁকে স্মর্থ कद्रात हत्व, অভद्रिद शिविकांद्र क्या धार्थना कद्रात हत्व, मक्नाक हान्याम्य. সকলকে সেবা করবে। ভারা যেন সংসঙ্গ লাভ করে, মন্দিরে যার ও সাধু ব্যক্তির সায়িধ্য লাভ করে। ভোমরা সংবাদপত্তে রাজ্য জয়. ব্রুদ্ধ, বিজয়বার্ডা ইভ্যাদি পড়ে থাক। এ সবই বৈষয়িক ও বাহ্যিক জয়। ইজিয়ের প্রলোভনকে জয় করবে, অন্তরের রিপুকে দমন করবে ও অহঙ্কার ধ্বংস করবে। ভোমার এই জন্নগাভ অভিনন্দন যোগ্য হবে, আর কিছুতে নয়। একেই আমি বরাজ্য বলেছিলাম। নতুন বছরের দিন পবিত্র হয়ে উঠে একমাত্র ভোমার সাধনার। সেই সাধনার ক্ষেত্র উর্বর হয় প্রেমে। ভালবাসা বা প্রেম হচ্ছে ভক্তির বিশিষ্ট লক। পাৰ্থিব বয়, নাম, যশ, স্ত্ৰী ও সন্তানের প্ৰতি ভালৰাসা ভগৰং প্ৰেমে विनीन इरह छिछिक इरह छैठेरव । इ' मित्र प्रव प्र के किन कन विरम कन प्रवास আস্থান পার। ঠিক সেই রকম জাগতিক বস্তু সমূহের উপর ভোমার সামাস্ত প্রেমের বিন্দুঙলি ভগবং প্রেমের স্রোতে যেন মিলে একাকার হয়ে ভোমাকে উন্নত করে। বর্তমানে ভোমার সাধনা হচ্ছে গুসের জলে হ চামচ হব। ভগবং প্রেমে ভোমার অন্তর পরিপূর্ণ ও শিহরিত হোক, ভাহলে ভূমি কাউকে ছুণা করতে পারবে না, বৃথা প্রতিদ্বন্দ্রিতার মন্ত হবে না, অন্তের দোষ খুঁজবে না। জীবন হয়ে উঠবে শান্ত স্লিগ্ধ ও মধুর।

"শ্ৰী সভ্য সাই মণ্ডলী" পৃণ্ডী-মাদ্ৰাক

#### (২) লোক নয়,—লোকেশ

তোমরা জান যে আজ প্রশান্তিনিলয়মে পৰিত্র উৎসবে অংশগ্রহণের জক্ত হাজার হাজার নরনারী সমবেত হরেছে। এদের অধিকাংশ তাদের হংথের বোঝা এখানে লাঘব করবার আশার এসেছে; অনেকে শারীরিক ও মানসিক শীড়া উপশমের জক্ত প্রার্থনা করছে। কেউ কেউ তাদের হংথের ভারে ভগ্নপ্রার। তাদের অধিকাংশই কোন না কোন হংথ যন্ত্রনা বা ক্ষতি থেকে পরিত্রাণ লাভের জক্ত আকৃল। তাদের হংখে শান্তিদান করা আমার কাজ। "বৈদ্যো—নারারণো হরিং" নারারণ চিকিৎসকরপে আদিব্যাধি দূর করেন। একথা বেদে ঘোষিভ হরেছে সূতরাং আমি একাজে ব্রতী হব।

চিকিংসক অন্ত্রোপচার করেন অথবা রোগ নির্ণন্ন করে ঔবধের ব্যবস্থাপত্র দেন। অস্ত্র কাজগুলি শুক্রাকারীরা করে থাকে.—নন্ন কি ? তারা রোগীদের পরিচর্যা করে দরা ও সহান্ভৃতির সঙ্গে, রোগীদের পথা, দেহের ভাপমাত্রা ও চলাফেরার উপর বিশেষ লক্ষ্য রাথে এবং রোগম্ভির জন্ম সবিশেষ সাহাষ্য করে। আজ আমি তোমাদের জন্ম এই ধরণের সেবাকাজে নিরোজিভ করছি। যদি ভোমরা রোগীদের প্রতি কর্তব্যপালনে অক্ষম হও, চিকিংসকের নির্দেশ কঠোরভাবে পালন করে ভাদের প্রয়োজনের দিকে নজর দিভে না পার ভবে জটিলভার সৃষ্টি হবে ও সমূহ ক্ষতি হবে।

"ন কম্মেনা ন প্রজয়া ধনেন তাাগেন একেন অন্ত্র্বানসুঃ" অয়্তর্ব হয় ত্যাগের ঘারা, কর্ম বংস গৌরব ও ঐশ্বর্যে অয়্তর্ব্ব লাভ করা যায় না। এই হচ্ছে বেদের বাণী। তোমরা যে সেবাধর্মে দীক্ষ্ণিত হয়েছ, এই হচ্ছে ত্যাগধর্ম শিক্ষার প্রথম সোপান। সেবাই প্রেষ্ঠ সাধনা। মানুষকে তার উপেক্ষিভ্ত সং আদর্শের পথে চালিত করতে ও সেবা করতে ভগবান বয়ং অবতীর্ণ হয়ে থাকেন। তাহলে চিত্রা কর মানুষ মানুষের সেবায় নিয়োজিত হলে ভগবান কত প্রীত হন।

অনেক বৃদ্ধ বা অসুস্থ ৰাক্তি নিঃসঙ্গ হয়ে প্রশান্তিনিলয়নৈ আসেন কারণ কাউকে সঙ্গে নিয়ে আসার সঙ্গতি তাদের নেই অথবা নিকট আত্মীয় পরিজন বলতে তাদের কেউ নেই। এইরকম ব্যক্তিদের ভোমরা খুঁজে বের করবে ও তাদের সহায্য করবার সুযোগ নেবে। তারা পড়ে গিয়ে মুর্চিত ছওরা পর্যান্ত অপেকা করবে না। তাদের কোন আচ্ছাদনের নীচে অথবা কোন ঢাকা ভারগায় নিয়ে এফে যত তাডাতাড়ি সভব তাদের পিপাসা ও অবসাদ দূর করবে। আচ্ছাদনের নীচে যে সব অল্পবয়ভ ও শক্তসমর্থ বাজি বসেছে তাদের বৃদ্ধ ও পীড়িত ব্যক্তিদের জন্ম আসন ছেড়ে দিতে রাজী করাবে। তোমরা নিজে সামনের সারিতে বসবে না। বেচ্ছাসেবকের প্রতীক তোমাদের কোন বিশেষ সুবিবা দের নি, এতে ভোমাদের উপর কভকওলি দায়িত দেওয়া হয়েছে মাত্র। আমাকে খুব নিকট থেকে দেখবার জন্ম উংসুক হয়ে ঠেলাঠেলি করে সামনে এগিয়ে এস না। ভোমরা বেখানেই থাক ভা' যত দূরেই হোক ভোমাদের নান্ত কর্তব্য সানক্ষে পালন করলেই আমি ভোমাদের সঙ্গে একেবারে ভোমাদের লাভ কর্তব্য সানক্ষে পালন করলেই আমি ভোমাদের সঙ্গে একের তোমানা আমার ছবি বহন করছ কিন্তু আমি সর্বক্ষণ ভোমাদের অভরের মধ্যেই আছি।

বর্তমানে আবহাওর। বেশ গরন, সুতরাং ভোমাদের আর একটি সেবামৃশক কাজ হচ্ছে তৃঞার্তদের পানীরজন দেওরা। জলের জন্ত দেহের আকুলভা হচ্ছে তৃঞা এবং আত্মার গভীরতর তৃঞা হচ্ছে কৃষ্ণ। জাগতিক তৃঞা মারাভাক; কামনা চরিতার্থ করবার জন্ত মানুষ পঞ্চ হয়ে বার। পৃথিবী একটু কৃত্র হলে মানুষ বোধহয় একে গিলে কেশভ, সোভাগ্যের কথা পৃথিবীর আরজন বেশ বড়।

তোমরা এখন পৃথিবীর নম্ন পৃথিবীর প্রভুর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, লোক নম্ন লোকেশের সংস্পর্যে আছ। তাঁর অনুশাসন পালন করাই বংগ্রন্থ। জপ, ধ্যান, পূজা বা প্রার্থনার অবকাশ নেই বলে উৰিল্ল হবে না। মহান আচার্য্য শঙ্করের চারজন প্রধান শিক্ত ছিল,-ভোটক, হস্তমলক, সুরেশ্বর ও পদ্মপাদ। এদের মধ্যে পদ্মপাৰ ওক্সেৰার বিশেৰ আগ্রহী ছিল ও পড়াগুনার বিশেষ মন দিছে পারত না। লেখাপড়ার পিছিরে থাকার জন্ম অপর তিনজন তাকে বিদ্রুপ করত। কিন্তু গুরুর প্রতি ভার পরস ভক্তিতে সব ক্ষতি পূরণ হত। একদিন্ সে গুরুর কাপড়চোপড় কেচে নদীর মারখানে একটি পাথরের উপর ওকোডে দিয়েছিল। কাপড়ঙালি পাঠ করবার সময় নদীতে প্রবল জোরার দেখা দিলে সে কোনরক্ষে পাথরের উপর পা রাখতে পেরেছিল। এদিকে দেরী হয়ে ষাচ্ছে; শীন্তই ঐ কাপড়ঙলি ওক্তর প্রয়োজন; সেইকারণে পদ্মপাদ সেই উত্তাল জলের উপর দিয়ে হেঁটে চলে বেডে খনস্থ করল। সে জানত যে গুরুর আশীবাদ তাকে রক্ষা করবে। ভাই হল। যেখানেই সে পা ফেলেছিল।একটি ৰড় পল্ল ফুটে উঠে পাপড়ি মেলে ধরেছিল তার পদভার বহন করবার জন্ত। সেইকারণে সে পদ্মপাদ নাবে পরিচিত হল। গুরুর কুপার সে সকল জানের अभिकाती इत्त्र श्राष्टीन आत्नत्र अक्षम श्राप्तकात्र श्राप्तिष्ठ इत्त्रहित्नन ।

জীবন বে কোন মৃহুর্তে শেষ হতে পারে। খুব আক্ষিকভাবে দেহের পদ্ধন হতে পারে ও ডোমার বন্ধন মৃক্তি হতে পারে। সূতরাং ষধনই সম্ভভ ইবরণ্ড ইর্বরতে ইবেরে নিবেদন করে। ভোমার হাবর ভোমার সাকী, खारके क्षत्र करता पृथि वेश्वरतत निर्मिंग भागन करत्र कि ना। हाक्षात्र लाक দ্ববীকার করলেও তুমি যদি ভোমার বিবেকের স্বীকৃতি পাও ভবে কোন ভ্রের কারণ নেই। কোন এক সময় একজন চতুর কৃপণ ব্যক্তি খাড়া করেছিল যে ভগৰানকে কোন কিছু দেবার প্রয়োজন নেই কারণ ভগবানের পাৰত্ৰীতে অমৃত থাকার জন্ম তাঁর কোন কুষা তৃষ্ণা নেই। সে আরও বলভ যে গলা ভগবানের চরণ থেকে সৃষ্টি হয়েছে সেই কারণে চরণে সৃষ্ট ছল দেবতার মাথার ঢালা অভাত গঠিত। একই কারণে তাঁর নাভিতে সৃষ্ট পন্মফুর ভগবানকে নিবেদন করতে সে অধীকার করেছিল। এ সবই অছিলা-ষাত্র, এতে বিবেককে প্রভারণা করা যায় না। বিপ্রহের একদা পরিহিত পায়ের ৰুপুরের সোন। দিয়ে কি তাঁর মৃক্ট ভৈরী হর না? প্রছার দব কিছুই বিভদ্ধ ও পৰিত্ৰ হয়ে ওঠে। ভগৰংসেৰা এডিয়ে বাৰার জন্ত কোন অজুংগত সৃষ্টি कद्राव ना । ७८ छन्त (भवा करत छन्नानरक (भवा करता। भिष्ट भिवारक प्रेश्वत স্বাধিক মূল্য দেন। সেবার শ্রেষ্ঠ পরিণতি হচ্ছে অহঙ্কারের বিনাশ। সুরদাস জহকারের লেশশুণ্য হকার জন্ত ভগবানের দাসানুদাস হবার প্রার্থনা করেছিল। এই কারণে শুরুর আগ্রমের শিয়কে শুরুর শুরু ভিকাপাত্র নিয়ে অল ভিকা করতে হত। সুরদাস বলেছিল, "পর্যেশ্বরের কাছে আমার কিছু সেবার কোন প্রয়োজন নেই কারণ তাঁর কোন অভাব নেই এবং আমার জপেক। জনেক কুশলী ভক্ত তাঁর আছে ; কিন্তু তাঁর ভক্তদের মধ্যে অনেকে খুব কক্ষে জাছে, ভাদের দেবাবত প্রয়োজন। এদের সেবার নিরুক্ত হয়ে আমি নিজেকে উন্নভ∙ করব ।"

যাদের প্রকৃতই প্রয়োজন তাদেরই সেবা করতে ভোমরা এখন উলোগী হরেছ। তোমাদের বাড়ীতে বিরের অনুষ্ঠানে ভোমরা সেই সব লোকেদের জারও থাবার জন্ম পীড়াপীড়ি করে। যারা অনেক বেশী থেয়েছে ফলে থাদের জারও থাবার জন্ম অনুরোধ উপরোধের অভ থাকে না। কিন্তু ক্ষাকাতর মানুষ একমৃতি খাদ্য ভিক্ষা করলে অতি কর্কণ ভাষার তাদের দরজার বাইরে বের করে দেওয়া হয়। সুরদাস কৃষ্ণকে বলেছিলেন, "তুমি চিরপ্রসম, য়য়ংসম্পূর্ণ মৃত্ত। তোমাকে সেবা করার কি কোন প্রয়োজন আছে? বাদের সেবার প্রয়োজন ভাদেরই সেবা করব।" সকলের মধ্যে ভূমাকে দেখতে শেখ। একই সমুজের বিভিন্ন তরঙ্গরেশে সকলকে দেখো। সেই আজীরভাবোধ, সেই মম্বা, সেই সহানুভূতি সঞ্চার হোক। অক্তের সেবা করো, তারা ভোমার আপন লয় এ মনোভাব ত্যাগ করবে—বে মন কিয়ে ইশ্বরের উপাসনা করো সেই

মন নিয়ে অক্সের সেৰা করবে। অক্সকে ভগৰানজ্ঞানে একবার সেৰা করা বহু বছরের ভগবং আকৃষ্ঠি ও প্রার্থনার সামিল।

ভোমরা প্রশ্ন করতে পারো, "হামী! কোন লোককে অক্সায় ও জবত কাজ করতে দেখলে তাকে আমরা কি করে ভালবাসৰো? আপনার ইচ্ছাবতো কি করে ভাকে শ্রদ্ধা করবো?" এ রকম পরিস্থিভিতে একটু বিবেচনা করে पिथाय— 'क अन्नात कत्राह ? क बहे कारक शामिन कत्राह ? क बहे कांक कंतरह ? (पर कंतरह । (पर्टाक (क উछिक्किक कंतरह ?-- वन कंतरह । মন কেন এমন কাজে প্রবৃত্ত হল ?— এই তার কর্ম ফল, অভীতে জন্মান্তরের কর্ম ও চিত্তরতির সামগ্রিক কর্মফল। ভার অন্তরামা কোন কর্ম বা কামনার আসক্ত নর। সেই আত্মা দিব্য, আত্মাকে ভালবাস, এরা করো। এই হচ্ছে আমার জ্বাব। আরো সহজ করে বলছি। প্রচেগ্রার সময় তুমি ভোমার কোন এক ভয়ানক শক্তর বাড়ীর প্রবেশহারে সামীর একটি বড় ছবি দেবলে তুমি কি সেই প্ৰতিকৃতি কম অভার সঙ্গে দেখবে কারণ বাড়ীর মালিককে ত্মি ভালবাসতে পার না? যেখানেই থাকুক সেই ছবি তুমি ভালবাগৰে ও শ্রদ্ধা করবে—নয় কি? টিক সেইরকম প্রভোকের আত্মাকে শ্রদ্ধা করবে— প্রভাকের মধ্যেই ভগবান আছেন। তার অক্যায় ও দোষের প্রতি ভূমি কেন নজর দেবে ? ভোমার কাজ সেবা করা দোষ থঁুজে বেডান নর। সর্বাতঃকরণে সেবা করো, পবিত্র ও নিম্কলুষ প্রেমে সেবা করে। আমার অদৃশ্ব পরিচালনার ও ভত্তবধানে ভোমরা সকলের সেবা করবে ও অত্যের হু:খ ও যাতনা দুর করবে।

ভেলেও ভাষায় একটি জনপ্রিয় গান আছে "বৃন্দাবন প্রভাকের, গোৰিন্দ
সকলের।" সেইরকম "প্রশান্তি নিলয়ম প্রভাকের, বাবা সকলের। যেমন
হাসপাভালে সকল রোগীর চিকিংসার ও উষধ পাবার অমিকার আছে সেইরুপ
এখানেও যারা আসে ভালের সম্মান ও সেবা করভে হবে। যন্ত্রনায় ও শোকে
কাভর ব্যক্তির সলে কোমল ও মধুর হরে কথা কইবে। কোন লোক ভরে
আক্রান্ত হলে ভার কাছে গিয়ে মিই ভাষায় সান্তনা দিয়ে বলবে, "আপনার
কি কই হচ্ছে? আপনার জন্ম কি আনব? আপনার জন্ম কি উষধ নিয়ে
আসব অথবা ভাজার ভাকব? আপনি নিশ্চিত হোন আমরা আপনার সেবা
বন্ত করবো।" ভালবাসায় ভরপুর কথাওলি ভার কইের লাঘ্য করবে। ভারা
কৃতজ্ঞ হয়ে বলবে "কি কোমলভা, কি সহান্ভৃতি। এই সন্তানদের পিভামান্তা
যথার্থই ভাগাবান" এই বগভোজি করে ভারা হৃদয়ের জন্মন্থল থেকে ভোমান্তর
আদীর্বাদ করবে। ভারা শ্বীকার করবে যে ভালের বাড়ীর লোকও এখন স্নেঃপূর্ণ
আচরণ করে না। এই ফলটুকু পাবার জন্ম ভোমান্তের সচেন্ট হভে হবে।
কেউ ভৃষ্ণার্ত হয়ে জল চাইলে রাগ করে বগবে না "চাইবামান্ত জল দেবার
জন্ম আমি এখানে নেই; কিছুক্ত্ব অপেকা করে।। বামীর প্রেকাগুহে আস্বার

সবর হয়েছে, চুপ করে থাক এখন আহি বেডে পারব না" এই রকম রচ় আছিরণ করে যামীর দর্শন হলে কোন উপকার হবে না।

সেবা করার সমস্ত সুবোগ সন্থাবহার করতে পারলে বামী আনক্ষপাভ করেন। কোমলাররে কথা বল, পরিষার পরিছেল থাক, সেবা প্রার্থীর নিকট উপযোগী হও। অক্সের কাছে দৃষ্টাভাররণ হও। মারা উচ্চেয়রে কথা বলছে ভালের কাছে ছুটে গিরে তাদের থামিয়ে দিও না, তাদের কাছে গিয়ে বৃঝিয়ে বলবে কেন এখানে মৌন পালন করতে বলা হয়। তাদের বলবে যে এই হচ্ছে সাধনার প্রথম পদক্ষেপ; তথু এখানেই নয়, ভারা যেখানেই যাবে ভালের প্রশাভি রক্ষা করতে শিখতে হবে। এখানে জিভের কোন কাজ নেই, চোখ ও কানকে সক্রিয় রাখতে হবে। কারণভালি বৃঝতে পারলে তারা ভোমাদের নির্দেশ অবশ্বই পালন করবে। তাদের বৃঝিয়ে বলবে যে টেচিয়ে কথা বলে ভারা নিজেদের শাভি ক্ষম করছে ও অপরের বিরক্তি সৃতি করছে। প্রয়োভনের আতিরক্ত কোন শক্ষ করবে না। বিছানা পাভার আগে গোটান বিছানা বাটিতে সশব্দে কেলবে না।

আমি পুরুষ বেচ্ছাদেৰকদের বিশেষ ওরুত্ব দিয়ে একটি কথা বগতে চাই। ভোমরা এই নিলরমের বাটরে ইতঃতত খুরে বেড়াও, লোকান ও হোটেলে সকলের সঙ্গে অতি তৃচ্ছ বিষয়ে কথাবার্তা বল। বছ অর্থব্যায় করে শান্তি পেতে এখানে এসেচ কিন্তু বাজারের মধ্যে গেলে সেই আদিম প্রবৃত্তিগুলি ৰিষয়ের ঘুণাবর্তে টেনে নিরে বার। বাচ্চুন্দলাভ করবার জন্ত ভোমাদের ৰাছীতেই থাকতে পারতে। কৃপা. শান্তি, এই পথের জ্ঞান ও সংসঙ্গলাভের এয়োজন হলে ভিতরেই থাকবে ও নিলয়নের নিয়বশৃথলার খারা পরিচালিত হবে। ভোমাদের মহান সৌভাগ্য যে ভোমরা এই সেবা কর্মের জন্ম আমার দারা নির্বাচিত হয়েছ যখন বাইরে হাজার হাজার নরনারী আমার একটি কথা শোনার জন্ম আকুল হরে আছে। এই প্রতীক ভোষাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত সাইকে প্রকাশ করে, আবেগ ও প্রবৃত্তির দাস না হবার জন্ত সভর্ক করে: ভোষাদের বুঝিয়ে দেয় যে ভোষাদের অক্তিছ ভুধু দেহ নর, ঈশ্বর হচ্ছে বিশ্ব ভোমরা প্রতিবিদ্ধ। প্রতীকের উপর প্রণৰ 'ভ্ম্'; সপ্রদ্ধ চিত্তে এর ধান করো, দীকা মন্ত্রকপে এর মৃদ্যায়ন করো। শ্বাপ্রিছণের সময় ও প্রত্যুদ্ধ শ্ব্যান্ত্যানের পর ঐদিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে প্রার্থনা করবে "হে প্রভু, আমার সকল কর্ম খেন নির্মল ও পবিত্র হয়।"

এখানে যারা সমবেত হরেছে ভারা সকলেই ডোরাদের আজীরবজন ও ভাই-বোন। তোমাদের প্রাতঃহিক জগ, ধ্যান বা পূজার ব্যাঘাত হলে চিভিত হবে না। এমনকি তোমাদের দৈনন্দিন খাওয়াদাওরা ও বিশ্বাস ঠিকসত না হতেও পারে। শিবরাত্তির ত্রভ উপবাস না করলেও স্বর্গের অধিকার ভোমরা হারাবে না।
একবার শিব পার্বভীকে দেখালেন যে শভ শভ পুণার্ঘী মানুষ গলা রান করে
কাশীর বিশ্বেশ্বর মন্দিরে পবিত্র জল নিয়ে পথ দিয়ে যাছিল। পথে একজন
মৃতপ্রায় ভিথারীকে দেখে কারও বিন্দুমাত্র সহানুভূতি হল না। সেই ভিথারীর
স্ত্রী ভার বামীর পিপাসা দূর করবার জল এক পেয়ালা জল ভিকা করছিল।
একটি লোকও জল দিল না। শেষে একটি চোর সহানুভূতিশীল হয়ে জল
দিয়েছিল এবং ভগবানের করুণ। লাভ করেছিল। অন্ত লোকেরা অনুষ্ঠানের
প্রতি আগ্রহী ছিল ভারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ করে গলালল দিয়ে বিশ্বেশ্বরের
বিগ্রহকে স্নান করিয়েছিল। ভারা কিন্তু ঈশ্বরের কুপা লাভে বর্থ হয়েছিল।

আগামীকাল সকালে পতাকা উত্তোলন পর্ব অনুষ্ঠিত হবে। সন্ধ্যার লিলোম্ভব অনুষ্ঠিত হবে। হাজার হাজার নরনারী এসেছে এবং আরও বহু আসবে। ডাদের সানন্দে সাধ্যমত সেবা করবে। তোমাদের সেবা এমন হওরা চাই বেন ডাদের মনে প্রশান্তি নিলয়ম ও রেচ্ছাসেবকের সুংস্মৃতি অমান থাকে।

> প্রশান্তি নিলয়ম— ৮.৩.৬৭

#### (৩) অঙ্গ ও লিঞ্গ

ভারতের গৌরব বিশ্বের শেষপ্রান্ত অবধি বিকৃত আছে। ভারতবর্ষ আধাাত্মিক শ্রেইতের মূর্ত প্রতীক। এইদেশে বছ বির্যান মানুম জন্মেছেন এবং অন্তরের রিপুকে বিনাশ করে প্রকৃত সন্তার রাজ্যে বিচরণ করেছেন। মানম-জাতির অনুরূপ জরলাভের সহায়তা করার উদ্দেশ্যে তাঁরা বিধিধ নিয়মানুম্বতিভার নির্দেশ দিরে গেছেন। সেইস্ব নির্দেশের মধ্যে পবিত্র দিনগুলি নানা অনুষ্ঠানের মধ্য দিরে পালন ও ভগবংমহিমা ধ্যান অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ব। পাল্টাভা দেশীররা এই সমস্ত অনুষ্ঠান সম্পর্কে বিক্রপ করে ভাদের অক্তভার জন্ম এটা বেশ বোঝা মার কিন্তু এই নিন্দুকের দলে ভারতীয়দের দেখলে ব্যথিত হতে হয়। ভারাও নিজেদের ঐতিহ্রের গৃঢ় অর্ধ ও তাংপর্য সম্পর্কে সম্পূর্ণ অক্ত। অনুশীলনের অভাবে ভারা এর রসায়াদনে বঞ্চিত হয়েছে। ভাহলে কি করে এদের অভিনতকে মূল্য দেওয়া যায়?

একটা প্রবাদবাক্যের সাহায্যে ভারতীর জাতির অবস্থাটিশিবেশ সংক্ষেপে বোঝানো বার, "পিতা তাঁর দ্বিতীয় স্ত্রীকে পেয়ে সৃথী ।হলেন, সন্তানেরা বিমাতাকে পেয়ে অসুথী হল।" পাশ্চাত্য বান্ত্রিক সভ্যতা, জীবনের মান সম্ভ্রান্ত ও সন্মানিত করার আদর্শ এবং তা অর্জন করবার উদ্দেশ্যে যে কোন উপায়ই গ্রহণ করা এইসব হচ্ছে তাঁর অন্তরঙ্গ স্ত্রী। সনাতন ধর্মের মাতৃত্তপ্ত পানে বঞ্চিত হয় শিশুরা তাই তারা হয় দৃঃখী। জন্মসূত্রে সম্বন্ধ ঐতিহ্যের অধিকারী হয়েও এই সন্তানগণ অসহায় ও নিঃম অবস্থায় বাস করছে। প্রত্যেকে হচ্ছে দৈবশক্তি ও অবিনশ্বর আত্মার আধার। এই সভ্যের উপলব্ধি হচ্ছে জীবনের ম্থ্য উদ্দেশ্য; যা নিরন্তর উপেক্ষিত হচ্ছে; হীন কর্মোদ্যোগে অমৃক্য দিনগুলি নউ হচ্ছে।

প্রতি রাজে রামকৃষ্ণ পরমহংস বিলাপ করতেন এই বলে বে, "আমার করণামরী মাকে সাধনা করেও দেখতে পেলাম না, আর একটা দিন চলে গেল।" মিখ্যা ও কণছারী ইন্সিয়সুখের লালসাকে প্রভার না দিয়ে এই রকম আকৃতি দিয়ে ডাকতে হবে। সে কাজে মানুষকে আছানিয়োগ করতে হবে বাতে আছে শান্তি ও চির আনক। বিচিত্র কর্মের ভছাক বিচার করে ভার

মধ্যে বেটি কল্যাণকর সেটি বেছে নিছে হবে। শান্তির অভিগানী হরেও সে হংশ্ভিলা ও উদ্বেশে কই পার; লেবুগাছ রোপণ করে আম পাবার আশা করে। এ হচ্ছে অজ্ঞতা বা ইচ্ছাকৃত অক্কতা অথবা বিপথে চালিত হবার ফল।

ত্ব দিয়ে কয়লা ধুয়ে সাদা করার চেকী নিছক বোকামি। এতে ত্বও কালো হয়ে যাবে। কয়লা পুড়িয়ে লাল করতে থাকলে ক্রমে ক্রমে পুড়ে সাদা ছাইয়ে রূপাভরিত হয়। ছাই চিরকাল ছাই থেকে যায়। ঠিক ঐ একই রুক্ষে সাধনার আঙ্বনে কালো ভাষসিক মনকে পুড়িরে লাল রাজসিকে ও পরিশেষে সাধা সাত্তিক অবস্থার পরিণত করতে হবে। লোভ ও কামনা ভামসিক ও রাজসিক ওণের সহায়ক। ইজিরনিগ্রহ বা সংযমের ঔষধ নিয়মিত সেবনে এ থেকে মৃক্তি পাবে। এই চিকিংসা শুরু করবার অক্সই পুণ্যদিনশুলি निर्वातिक श्रतिक । भावमम्रह धरे खेबरवत ख्यावनी वर्षिक श्रतिक धर्म धन প্ররোগ পদ্ধতি নির্দিষ্ট করে দেওরা হয়েছে। সাধুদের জীবন থেকে ভোমরা এই অবেষণে উৎসাহিত হও ও মৃক্তিলাভের জন্ম উন্থ হও। এরই আনুকুলে। মানুষ পশুত্ব থেকে মনুষ্যত্বে এবং মনুষ্যত্ব হতে দেবত্বে উন্নীত হতে পারে। এটা সুনিশ্চিত যে তোমরাও দিবাজীবন লাভ করতে পার। আমার এমন কিছুই নেই বা ভোমাদের নেই; ভোমাদের মধ্যে বা সুপ্ত আমার মধ্যে ভা প্রভাক্ষ ও জাগ্রত। এই হচ্ছে পার্থক।। জীবন একটি ক্ষুদ্র ক্রত প্রবাহমান সুহোগ। জীবনের প্রভোকটি মিনিট সন্থাবহার করতে হবে অর্থাৎ নিজ সন্তা আবিষ্কার করতে হবে ভাভেই পাবে পরম আনন্দ। অন্তের বিষয়ে কৌতুহলী হরে ममन वाम कदरव ना । निरक्तापत विषया थींक कत । निर्वाहत्नव ममन पत्रकांम দরজার ঘুরে লোকের পারে পড়ে ভোমরা ভোট ভিক্ষা করে বেড়াও। নিজেদের এইভাবে ছোট না করে যদি ভোমরা ঈশ্বরের পদতলে লুটিয়ে পড়ে তাঁর ক্রুণালাভে হোগ্য হও ভবে জনসাধারণই ভোমাদের নির্বাচনে দাঁড়াভে অনুরোধ করবে ও ভোমাদের পক্ষে ভোট দিয়ে ব্যালট বাক্স ভটি করে দেবে। অবভ এর জন্ম চাই বিশ্বাস, ঈশ্বর ও তাঁর কৃপার উপর অবিচল বিশ্বাস। বর্তমানে অবিকাংশ মানুষের বিশ্বাস নেই ; আরও হঃখের কথা যে ভারা বিশ্বাসী মানুষকে উপ্রাস করে, এই বিশ্বাস যারা প্রবর্তন করে ও উৎসাহিত করে ভাদের चुना करत्र।

লিবরাত্রি পৰিত্র উৎসব কেন? এর জবাবে ডোমরা বলবে "দ্বামীর উদর থেকে লিলের উত্তত হয়"। প্রকৃতপক্ষে লিল প্রত্যেকের মধ্যে অধিষ্ঠিত। অল বা দেহের মধ্যেই আছে জলম। কারণ নানা অল গঠিত দেহ মন সর্বদাই বাছিক বজ্তর দ্বারা বিচলিত। আবার জলমে নিহিত আছে সলম্ অর্থাং বিচলিত মনে উত্তব হর আসন্তির। এই সলমের মধ্যে রয়েছে লিলম্; মানুষ আসন্তিও ভজ্জনিত, হুঃখ ডোগের মধ্য বিরে লিল বা ইশ্বরের কুনিশ্চিত মাহাত্ম্য উপলব্ধি করে। এই লিক্সই হল ঈশ্বরের অভারতম সত্তা। আক্সলিক্সের আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করে কৃপা লাভ করে! এবং সেই কৃপা লাভের যোগ্যতা অর্জন করে।।

আঞ্চকের দিনটি কেন পবিত্র বলে মনে করা হয় সে বিষয়ে অমি কিছু বলব। আজ কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশীতে চন্দ্র মাত্র কয়েক মিনিট ছাড়া প্রায় অনৃশ্য। চন্দ্র হল মনের অধিপতি। মন হচ্ছে সকল বদ্ধ কামনাও আবেশের উৎস। সেই কারণে আজ মনের কোন শক্তি থাকে না। সেইজন্ম আজ রাত্রে জাগ্রত থেকে দিব্য সায়িধ্য লাভ করলে মানুষ মনকে পুরোপুরি জয় করে মুক্তির আলাদ লাভ করতে পারে। মুভরাং প্রভাক মাসের কৃষ্ণা চতুর্দশী তিথি কঠোর সাধনার জন্ম নির্দিষ্ট করা হয়েছে। বংসরে একবার এই মহান বর্ষপৃতির উৎসব রূপে মহান শিবরাত্রি পালনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সাধনার ঘারা আজ রাত্রে অভন্ম থাকভে হবে অর্থাৎ ভজন বা পবিত্র গ্রন্থপাঠ বা শ্রেণ করে আজ বিনিদ্র রজনী যাপন করতে হবে, চলচিত্র দেখে বা তাস ও জ্বা থেলে নয়। সং দর্শন, সং শ্রেবণ, সং আলাপ, সং চিত্তা ও কর্মে নিজেকে নিয়েজিত করা হচ্ছে আজ রাত্রের কর্মসূচী হা ভোমার সারাজীবনের কর্মসূচী হয়ে উঠবে।

জ্ঞানক পিতা তার ছেলেকে কিছু টাকা দিয়ে বাজার থেকে কিছু ফল কিনে আনতে পাঠিয়েছিল। বাড়ীতে ফল নিয়ে আসার সময় কয়েকজন ভিখারীকে কাঁদতে দেখে সে বুঝতে পারে যে তারা খুব ক্ষুধার্ত এবং ঐ ফলগুলি তাদের দেওয়া বিশেষ জরুরী। সে ফলগুলি তাদের দিয়ে বাড়ীফিয়ে এল। এর জল্ম ভার বাবা তাকে তিরস্কার করলে সে বলেছিল, "আমি তেংমার জল্ম কতকগুলি অদৃশ্য ফল এনেছি, এগুলো কিছু আরও মিটিও অনেকদিন থাকবে।" সত্যিই যোগাপাত্রে দানের ফল অনেক বেশী মিটিও ছারী। এই রকম সংকর্ম করার সুযোগ সন্ধান করবে।

এখন আমি প্রশান্তি শতাফা উন্মোচন করব। কেবলমাত্র এই বাড়ীতে প্রভাকা উন্মোচন করে কোন উপকার হবে না। ডোমাদের হৃদরে এই প্রভাকার উন্মোচন হলে পরম প্রশান্তি লাভ করবে। ডোমরা বাড়ী ফিরে দিরে আমার কথার রোমন্থন করবে ও সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করে ভোমাদের শক্তি ও সহন-শীলতা বাড়িরে তুলবে। ডোমাদের সকল কর্ম, বাক্য ও চিন্তা সর্বেশ্বরের উদ্দেশ্তে উৎসর্গ কর। আচ্চ লিক্ষোন্তব হবে। বসবার জারগা পাবার জন্ম বেলা ভিনটে থেকে রোদ্রে বসে থেকো না। স্বান্থ্যের নিয়মগুলি অবহেলা করবে না। নিজেদের ক্লান্ত কোরে কেলবে না। এখানে বভক্ষণ থাকবে বাচ্ছে ক্লান্ত মিনিটও নক্ট করবে না। এখন আমি উপরে দিয়ে প্রভাকা উন্মোচন ক্রবোনা উপর থেকে পুল্পর্কির সমর ফুল কুড়োবার জন্ম ধ্বন্তাধ্বন্তি করে পরক্ষার এক বিচে

পড়বে না। সংযত ও নিরমান্বর্তী হও। পরে প্রেকাগৃহে অভিযেক অনুষ্ঠানে যোগ দিরে স্বকিছু প্রভাক্ষ করে। ও পূর্ব আনন্দ লাভ করো। প্রশান্তি নিলয়ম

50, 0, 69

## (৪) দর্পণ ও প্রতিবিম্ব

'প্রকীপ' কথাটি উচ্চারণ করলেই অন্ধকার দূর হয় না। ঔষধের গুণাবলী ক্রনলে রোমীর অসুখ সারে না। দরিদ্র মানুষকে টাকা খাটিয়ে নানাভাবে উপার্জনের কথা শোনালে ভার কটের উপশম হয় না; বিরাট ভূরিভোজের গল্প জনে ক্ষুখার্ত রাক্তির ক্ষুধা কমে না। মানুষের ব্যক্তিগত সামাজিক ও জাতীর অসভোষ প্রতিকারের জন্ম সনাতন ধর্মের গুণকাতন বরুলে সে অসভোষ বিন্দুমাত্র ক্মবে না। গভীর বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা নিয়ে এর মহিমা প্রচার করতে হবে। নিক্ষেরা অভিজ্ঞতা অর্জন করে এর সভ্যতা সমর্থন করেবে; অনাবিল ও চিরগুন আননন্দের অবস্থার তোমাদের পৌছিতে হবে। ভার পরিবর্তে এই প্রতিকারকে অবজ্ঞা করে তোমরা রোগর্জি করছ।

অবশ্য শোক নিবারণ ও আনন্দের জন্ম অবিরাম চেকী চলছে কিন্তু সাফল্য জনিশ্চিত; সাফল্য লাভ করলেও তা নিভান্ত ভূল প্রমাণিত হচ্ছে। মানুষ নিজের অভিজ্ঞতার মথার্থতা মৃক্তি দিয়ে বিচার করে না। চোরাগর্তে পড়া এবং পঞ্চিল গলিতে চুকে পড়া রোধ করতে হলে অবিরাম আত্ম সমালোচনা বিশেষ প্রয়োজন। আজ এই পবিত্র দিনে প্রতি মিনিটে ভোমাদের উচিত নিজেকে গভীরভাবে অনুসন্ধান করা। সেই কারণে আমি এই সব প্রাথমিক বিষয়ে অলোচনা করছি। জীবনে এইসব প্রচেকীর উদ্দেশ্য কি? বরবধূর বিশ্লেতে ভোমরা আত্মীয় রজন নিমন্ত্রন, বাঙীধর সাজান, ভোজন ও নাচগানের ব্যবস্থার মথাসাধ্য করে থাক এই কামনায় যে নবদন্দভী যেন অবশিক্ষ জীবন সূথে থাকে। নয় কি? সেইরূপ এই আর বায়, কামনাও হতাশা, পাঠ ও আর্ভি সব কিছুই একই উদ্দেশ্যে-মানুষ যাতে পরম ব্রহ্মস্করূপের সহিত একীভূত হয়ের ওঠে যে ব্রহ্মস্করূপ থেকে সে বিভিন্ন হয়ে আছে, এবং যাতে সে সেই পরম আনন্দ আর্থান করতে পারে।

এক পলকেই সেই অক্সকে চেনা যায়, এক ঝলকেই সেই কৃপা পাওরা যেতে পারে শুধু পদ্ধতিটি জানতে হবে। ভাল থাবার ভৈরীর জন্ম টাটকা লাক সন্ধি, সরু চাল, ভাল ভাল ও পরিষার তেঁতুল প্রভৃতি উপকরণ দিয়ে কিছুই হবে না যদি রালা করার নিয়ম না লেখ। ভোষাদের শিখতে হবে, চেকী করতে হবে, এর জন্ম সংগ্রাম করতে হবে ভবে সক্ষল হবে। কাজ সুক্ষ করে দাও ও এগিয়ে যাও, মন দিয়ে শোন ও সেই বিষয় চিঙা করো। <mark>যা বলা হল</mark> ভার অন্তত হ একটা কাজ করতে চেউা করো।

अधूना नवस्कत्वरे घून वा छेश्टकांठ मिरब नकन इंडबा बाब । निष्क চালাবির ধারা বা বিনা প্রচেষ্টার ভগবানকে লাভ বরা বার না। সাধনা, অনা-সক্তি ও কঠোর শুখলার কঠিন পথে তাঁকে পাওয়া যায়। ঈশবের জন্ত ভোমরা আকুল হও, একাগ্রচিত্তে তাঁকে অবলম্বন করো। তাঁর আকার, মহিমা, গৌরব ও কৃপার চিডার ডোমাদের মনকে পরিপূর্ণ করে ভোল। মানুষ ক্ষরণভভাবে দিবাষরূপ; পরম দিবাষরূপ ভার চেডনার বভঃক্ষুর্ভভাবে বিরাক্ষ করেন। মারার ববনিকা সেই রোমাঞ্চকর অনুভূতি ও আলোকমন্ত্র দর্শনে বাধা দিছে। মারা হচ্ছে এক দিবা কৌশল, এ হচ্ছে ঈশ্বরের এক উপাধি বা মাধাম। একটি গল্পে আছে একবার ঈশ্বর মায়ার চাতুরীতে মানুষকে বিপথগামী হতে দেবে মায়ার উপর কুছ হয়ে ভাকে চলে বেভে আদেশ দিলেন। মায়া ভবন বোৰহয় ৰলেছিল. "আমার আবরণে তুমি আবৃত, ভোমারই ইচ্ছাব্ন আমি হয়েছি षद्य कृत्रांगा, यामि (छामात्रहे मेछ नर्दरााभी, पृमिश दिशात वामिश तिशात ; এমন স্থান দেখিয়ে দাও যেখানে তুমি নেই, আমি সেখানেই চলে যাই।" উশ্বরের বরুপ উপলব্ধি করলে ডোমরা এত্যেকেই মান্নার আবরণ ছিন্ন করতে পাহৰে আৰু ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা জানাতে পার সেই আবরণ উল্মোচন করে ভোমাকে দিব্য দর্শনের সুযোগ দেবার জন্ত। এই পৃথিবীতে ভোমরা অভিনেতার মত চলাফেরা করবে ও সৰ সময় মনে রাখবে বে ভোষরা ভোষাদের ৰগুতে ঈশ্বরের কাছে যাবার জন্ম যাত্রা করেছ। ভোমরা বে তাঁর কাছ থেকেই अरमह। कीरत्नद्र अहे नाठेक नाठेक नव, मिछा-अहे कथा बरन हरन छ। তংকনাং সর্ব শক্তি দিয়ে অধীকার করবে। ভোমার অভিনীত ভূষিকা ও তুমি এক ও অভিন্ন এখন চিত্তা ভোমার উন্নতিতে বাধা দেবে।

গীতার বর্ণিত বিভাগ যোগ তোমাদের শিক্ষা করতে ও অনুশীলন করছে হবে। গীভার বে ক্ষেত্র কেত্র বিভাগ বোগের উল্লেখ করা হরেছে তার মধ্যে বিভাগ শস্কটির অর্থ কি? বিভাগ শস্কের অর্থ হচ্ছে ভাগ ভাগ, প্রভেদ বা পার্থক্য সৃদ্ধি করা, এক থেকে অন্তকে আলাদা করা। ক্ষেত্র অর্থাং দেহ এবং ক্ষেত্রে অর্থাং ক্ষেত্র বা দেহ সম্পর্কে বিনি জানেন এই হয়ের মধ্যে পার্থক্য বৃষতে চেক্টা করো। এই হচ্ছে ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ত বিভাগ যোগের মর্মার্থ। ক্ষেত্রক্ত সব কিছুই জানেন, ভিনি সাক্ষী ভিনি দেহ বারণ করেও সুখ হৃঃখ ভাল মক্ষ সব কিছুই জানেন, ভিনি সাক্ষী ভিনি দেহ বারণ করেও সুখ হৃঃখ ভাল মক্ষ সব বৈডভাব মৃক্ত। সনাভন বর্মের সোনার সঙ্গে আধুনিক সভ্যভার খাদ মিশে গেছে সেই কারণে বাঁটি শোনা পেতে হলে বিভাগ করভেই হবে। মহাকাশে উংকিপ্ত হরে কেউ পৃথিবীর চারিদিকে স্বরলে কিংবা চাঁবের দিকে বাবিত হলে ভোমরা বেতে পার না

বে, এই ব্যরবহণ অভিজানের জন্ম পৃথিবীর মানুষ প্ররোজনীয় সহায় সহাল থেকে ৰঞ্জিত হচ্ছে আর সেই সজে ঘূণা ও অহংকারে মন্ত হয়ে উঠেছে। জারতের সমন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে কুড়ি বছরের খরচের সমান একটি রকেট প্রস্তুভের খরচ। এই উন্নতির মোট ফল হল মানুষ একটা মহাবিপর্যয়ের মধ্যে বাস করছে, সে আতঙ্কগ্রন্থ, নিজের পারের শক্ষে শংকিত। মানুষ ভাবে সে বিশ্বের প্রজ্ব এবং বিশ্বের বেন তারই নিরন্ত্রনে। তাহলে সে কি করে শান্তি পাবে? এই আত্ম প্রবঞ্জনা তার পতনের কারণ হবে। বিনরের সঙ্গে তাকে বুখতে হবে যে তার জ্ঞান নিভান্ত অল্প, এমনকি নিজের সমজেও সে খুব কমই জানে। আত্মজান হাড়া আজে বাজে বিষয় দিয়ে মন্তিরকে ভারাক্রাভ করা নির্থক। নিজেকে বিনীত ও প্রিত্ত করে অল্পের কাজে লাগাও। সেই পথেই আছে শান্ত ও আনন্দ।

আজ শিবরাত্তি। শিবের আদর্শ গ্রহণ কর। সর্বগ্রাসী হলাহল বিষ
সমুস্ত্র থেকে নির্গত হলে পৃথিবীর জীবকুল অচিরে নিশ্চিং ধ্বংস হতে বসেছিল।
শিব সেই বিষপান করে পৃথিবীকে রক্ষা করতে চাইলেন। বিষ তাঁর গলার
ছড়িয়ে পড়েছিল এবং সেই থেকে তিনি নীলকণ্ঠ। অপরকে সেবা, সাহাষ্য
ও উদ্ধার করবার জন্ম আগ্রহী হবে। এরজন্ম ডোমাদের ধৈর্যা, সহিষ্ণুতা
ও মানসিক সমতা অবলম্বন করতে হবে। অন্যথায় লাল পিঁপড়ে ভরা গাছের
আন্ধ্রকার ছারায় বাস করার মত জীবন হবিষহ হয়ে উঠবে। অধৈর্যা, ক্রোধ,
ঘূলাও অহঙ্কারের দাস হলে অন্ধ্রসব গুলই র্থা। হাদরের আকাশে ভগবানের
নাম নক্ষত্রের মত উজ্জ্বল হয়ে থাকবে এবং আন্ধ্রজান লাভ করে যে বিশ্বাস
আর্জন করবে তা উজ্জ্বল পূর্ণচল্লের মত আলো। বিকিরণ করবে।

ভারতবর্ষের বর্তমান সকটকালে আজ্ঞান জাভ আজ্বিশ্বাসের একাভ প্রয়োজন হয়ে পডেছে। নর নারী উভয়কেই এই জ্ঞান সম্পদ অর্জন করতে হবে। নারীদের দমন করার প্রবৃত্তি পুরুষদের ছাড়তে হবে। তাদের উপর দাসীর মত প্রভৃত্ব করা চলবে না, ভাদেরও আজ্মর্য্যাদা ও ব্যক্তিত্ব আছে। প্রকৃতপক্ষে নারীদের মধে। ভক্তি, সহানৃভৃতি, ত্যাগ, ধৈর্য্য, এবং অক্যান্ত গুণাবলী পুরুষদের তুসনার অনেক বেশী আছে। তথালি পুরুষদের একটা ধারণা জাছে যে নারীদের পরামর্শ নেওয়া যেন হীন কাজ। এই মনোভাব ছাড়তে হবে। আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ ও বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত্ব যার মধ্যেই দেখবে, শ্রন্ধা করবে।

সকল আখাাত্মিক প্রচেফার সর্বোচ্চ জ্ঞান হচ্ছে "ব্রহ্মন্ সভাম্ জগং মিথাা"। প্রত্যেকটি অনুও ভার কোষ শক্তির আধার এবং ভগবত ইচ্ছার একাশ। বস্তু ও শক্তি প্রকৃতপক্ষে পৃথক নয়। সেই একই ইচ্ছা সবকিছুকে বাস্তবায়িত করছে, বিস্তুত করছে, প্রেরণা দিচ্ছে ও চালনা করছে। বিশ্বকে এইভাবে বুঝতে হলে সমন্ত হৈছে সন্তার উপরে এক ও অদ্বিতীরের স্তরে পৌছতে হবে; তার সঙ্গে এক হতে হবে তার মধ্যেই নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। জ্ঞান চক্ষু খুলে গেলে জগতকে ব্রহ্মময় দেখবে। জ্ঞাণ ও সমস্ত সৃত্তি এক রূপে, ব্রহ্মময়রূপে একাকার হলে ভোমরা নির্মল ও পরিপূর্ণ প্রশান্তি লাভে সক্ষম হবে। দপণ না থাকলে প্রতিবিশ্বও থাকে না। তিনি হচ্ছেন বিশ্ব—এক ও অদ্বিতীয়। সেই অবিচল পূর্ণ শান্তিব স্তরে পৌছতে চেকটা করো।

সাধৃ ও সাধকদেৰ সঙ্গ লাভে সচেষ্ট হলে সেই স্তরের সন্ধন্ধ জ্ঞান ও উপলব্ধি হয়। বুঠার দিয়ে চন্দন গাছ কাটলে কুঠারের ধারাল দিকটিতে চন্দনের গদ্ধ হয়। ভালব হচ্ছে এই প্রকৃতি; নিন্দুক ও অপকাবী ব্যক্তিকেণ্ড ভারা আশীর্বাদ করে। বিষধাসক্ত লোকেদেব বিদ্রপের হাসি ও নির্মম সমালোচনার মনোবোগ দেবে না। কোন আত্মীর বাড়ীর দরজার এলে ভাকে ভোমবা অভার্থনা করে থাক এবং ভখন সে বাড়ীতে আসে ও থাকে; আর বিদি তাকে চিনভেও না পার তবে সে হংখ পেয়ে চলে হাবে। সেইরকম নির্বোধের মন্তব্য প্রাক্ত করবে না। মন্তব্যগুলি ভাদের নিজেদের কাছেই ফিরে খাবে।

আমিও এই বক্ষ মন্তব্যের লকা। মানুষ ভগবানের পথ বুঝতে পারে না। একটি বিশেষ ঘটনা বিশেষ সময়ে ও ধবনে ঘটবার কারণ ভারা কি করে জানবে? শুবু ঈশ্বরই তা জানেন। দৃষ্টান্তম্বরূপ এখানে কোন রোগা মারা গেলে লোকে বিচার করতে বসেও নিন্দায় মুখর হয়। মৃত্যু থেকে কে রেহাই পেতে পারে? এমন কি অবভারগণও তাঁদের নির্দিষ্ট কাজ শেষ হলে দেহ ভ্যাগ করেছেন। কোন প্রিয়জন মারা গেলে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস হারানো হচ্ছে চরম নির্দ্ধিতা। ভার দশুভোগ শেষ হওয়ায় সে মৃক্তি পেয়েছে। অন্যের জন্ম কেহই জন্মায় বা বেঁচে থাকে না। প্রভোকে নিজের ভার বংন করে ও সময় হলেই তা ভ্যাগ করে। ঈশ্বরই ভোমার শক্তি ও সাল্পনা, সেই কারণে কোন অবস্থাতেই তাঁর প্রতি বিশ্বাস হারাবেনা।

ভোমাদের প্রতি আমার উপদেশ হচ্ছে যে ভোমরা জীবনের প্রভ্যেকটি মুহুর্ত সবচেরে ভাল উদ্দেশ্যে ব্যর করবে। প্রতিবেশীদের যথাশক্তি সেবা করবে ও মানবজাভীর প্রতি প্রেম পোষণ করবে, ঈর্ষা ও ঘূলা ভ্যাল করবে। বিশ্বাস করো, যে ঈশ্বরের পূজা করো তিনি সকলের মধ্যেই আছেন, সব আকারই তার। সুভরাং ভোমাদের প্রভ্যেক কর্মই যেন ঈশ্বরের সেই আকারের পূজা হয়ে ওঠে। সারা রাত্রি ভজনগান হবে। এতে অংশ নিয়ে ভোমাদের মন ভগবানের মহিমা চিভার পরিপূর্ব হয়ে উঠুক; সেই মহিমা যে ভোমাদের মহ্যা দিয়েই প্রকাশ পাজেছে।

মহা শিষরাত্তি— প্রশান্তি নিসয়ম—১.৩.৬৭

## (৫) 'মৃতের জন্য মুম্যুর ক্রন্দন'

কাম জন্মের কারণ, কাল মৃত্যুর কারণ; রাম হচ্ছেন জীবনের রক্ষাকর্তা। বাসনা জন্মের কারণ। জীবনের সৃতাটি ছিঁড়ে দের কাল. বে কাল অনত-কাল ধরে সবকিছু তৃচ্ছ করে বরে চলেছে। অবিরাম ঈশ্বরের নাম কীর্তনে জীবন সার্থক হয়। জয়লাভ না করা পর্যন্ত সংগ্রাম করতে হবে, ভীবন হচ্ছে সংগ্রাম। এই জন্মের লক্ষ্য হলো আত্মরূপ মৃক্ট, মোক্ষ রাজ্যের সার্বভৌমত্ব। বেদান্ত নির্দিষ্ট পথে ভা লাভ করা সন্তব।

বেদান্ত হচ্ছে বেদের সার ও পরিণাম। ছ্ধ দই এ পরিণত হলে মাখন ও থোল আলাদা করা যায়, মাখন গলিয়ে বিশুদ্ধ করলে যি পাওরা যায়, যি হচ্ছে হ্ধের অন্ত বা শেষ পরিণাম। ঠিক সেই রক্ম মানুবেরও শেষ ও ছর্নিবার পরিণতি হচ্ছে মোক্ষ। তোমার অন্তরের রিপু ও ইল্রিয়ের সলে সংগ্রামে জয়ের জন্ত ভগবান ভোমাকে প্রয়োজনীয় শক্তি দেবেন কারণ ভূমি ঈশ্বরের দিকেই এগিয়ে যাচ্ছে এবং ভূমি দশ পা এগিয়ে গেলে ভিনি এক্শ পা এগিয়ে আসবেন।

একবার রামদাস বিলাপ করে বলেছিলেন, "হে ঈশ্বর, তুমি সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ; আমি একা, সহারহীন অনাথ ও দরিদ্র।" ভগবান এই আত্ময়ানিকে বাধা দিরে বললেন, "তুমি তা নর, তুমি নিজেকে দরিদ্র, অসহার ও অনাথ মনে করছ কেন? আমি ভোমার সঙ্গে ভোমার অভরে আছি ও ভোমাকে করুণা বর্ষণ করছি। ব্রহ্মাণ্ডে একমাত্র আমি অনাথ কেননা আমার অভিভাবক নেই, সহার নেই, নির্ভর করার মত কেউ নেই। আমি হচ্ছি অ-নাথ অল্প সকলেই স-নাথ কারণ আমি যে ভাদের সকলের নাথ। নিজেকে দীন মনে করবে না। 'ধী' অর্থাং বুরি ও জ্ঞান সম্পন্ন হয়ে তুমি দীন হতে পার না। বিলাপ করে অমূল্য মের নক্ট না করে এই ধীশক্তির সাহায্যে সাধনা ভক্ত করে দাও। এই হচ্ছে ভোমাদের নিজেদের উপর মহন্তম কর্তব্য। ভগবানকে সঞ্জ বা নিশুপিরূপে উপলব্ধি হচ্ছে সাধনা। চলবার জল্ঞ ভান ও বাম তুই পাই দরকার, এক 'পা' ভর করে বেশীক্ষণ চলা যায় না। সঞ্জ ও নিশুপি সাধনা হচ্ছে তুই 'পা' এর মতন। উর্পরিক্রমার পর মন্দিরে প্রবেশ করবার সমর ভান 'পা' এপিরের দিও। এই ভান 'পা' ভোমাদের নিশ্বপি সাধনা, ঈশ্বরের নিরাকার রূপের দিও। এই ভান 'পা' ভোমাদের নিশ্বপি সাধনা, ঈশ্বরের নিরাকার রূপের দিকে নিয়ে যাবে।

নামগান করে ভোষরা সারা রাত্রি কাটিরেছ। কিন্তু এতেই সভ্তকী না
হরে প্রতিদিন নামগান করে শক্তি অর্জন করবে। তীর্থস্থানে অমণ করে ভোমরা
অতবে কোন শিক্ষাই বহন করে নিয়ে আস না, এটিও সেইরকম একটি স্থান
একথা বন্ধনাও কোর না; সে সব স্থানে ভোমরা চড়্বইভাতি বা পর্যাটকের
মেন্দাঞ্জ নিরে প্রাকৃতিক দৃশ্ব দেখতে ও সৌখিন জিনিস সংগ্রহ করতে যাও।
কিন্তু এখানে, ভোমরা নিঃশক্ষে দিব্য সামিধ্যের পরম আনন্দে সমাহিত হও।
এই প্রশান্তির পরিবেশ ভোমাদের গ্রামে ও গৃহে বহণ করে নিয়ে যাও, পাবত্র
চিতা ও কর্মে সেই সকল স্থান পবিত্র হরে উঠবে। আজকের শিবরাত্রিকে
একটি অথও শিবরাত্রি করে ভোল, শিব্যানের নিরন্তর উৎসবে পরিণভ করো,
জীবনকে অবিচ্ছিন্ন শিবপুজার পরিণত করার প্রেরণা গ্রহণ করো। 'সর্বদা
সর্বক্ষবেদ্ব স্বর্ত্ত হরি চিত্তনম্' বলা হয়েছে স্বর্ত্ত স্বর্ব্য সমন্ন হরির বা ঈশ্বরের ধ্যানে
নিয়্নোজিত হও।

একৰার ব্রহ্মা নারদকে জিজ্ঞাসা করলেন পৃথিবীতে সবচেরে আদর্য্য কি? উত্তরে নারদ বললেন; "আমি যা দেখেছি তার মধ্যে সবচেরে বিশ্বরকর হচ্ছে মৃত বাক্তির জন্ম মৃমুর্বাক্তির শোক প্রকাশ।" যারা নিজেরা প্রতি মৃহুর্তে মৃত্যুর কাছে এগিরে যাজে তারাই মৃত ব্যক্তিদের জন্ম কাঁদছে। তারা এমনভাবে কাঁদছে যেন এতে মৃত ব্যক্তি জীবন ফিরে পাবে অথবা তাদের নিজেদের মৃত্যু রোধ হবে। ব্রহ্মা তাঁকে আর একটি ঘটনা বলতে বললেন। নারদ বললেন, "আরও একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার হচ্ছে সকলেই পাপের ফলকে ওর করে কিন্তু সকলেই পাপ কাঁজ করে। প্রত্যেকে পৃণ্যকলের আকাঁজ্ঞা করে কিন্তু পৃথকর্ম করতে নারাজ।"

লোকে বলে অমায়িক কথাবার্তা খুব মধুর। কিন্তু অধিকাংশ মিটি আলাপ মিথা। ও কুংসা ভরা হয়। একটু আধটু মিথারে আজর না করে সমাজে কি করে বাস করা ধার? এমন কথাও লোক জিজ্ঞাসা করে থাকে। এ কথা ভূল। সভ্যভাষণ মানুষের রভাব, মিথা। হচ্ছে কৃত্রিম নৈপুণ্য। রাভাবিক হও, আত্মন্থ হও। ভাহলে মিথাার পড়বে না। ভোট ছোট গুরাচার পরিভাগে কর। কারণ প্ররার্ভির ফলে এইগুলি চরিত্রের সঙ্গে মিশে বন্ অভ্যানে পরিণভ হয়। বাজার করার জন্ম ধামী স্ত্রীকে দশ টাকা দিলে সে নাটাকা খরচ করে একটাকা রেখে দেয় এবং একথা স্বামীকে গোপন করে। স্ত্রী যুক্তি দেখে এতে কোন অন্থার নেই; কিন্তু এটা আসলে ভূল। সর্বদাই সভ্যের কন্তিপাথরে ভোমাদের কর্ম, চিন্তা ও অনুভূতি বাচাই করে দেখবে। ভোমাদের চিন্তের গুরার মিথারে আগলে বন্ধ থাকলে ভগবানের কৃপার আলো সেখানে কেমন করে পৌছবে? ভাহলে ভগবানের দোষ কোখার? বাসনা ও কামের প্রশ্রের মিথার উৎপত্তি, হৃদর কামে পূর্ণ থাকলে সেখানে রাম বা ইশ্বরের স্থান হয় না।

কাম এবং কাম থেকে জাভ ক্রোধ, পোড, মোহ. মদ এবং বাংসর্য্য, হৃদর থেকে দূর হলে রামের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হর। চিত্তের মলিনভা দূর না করে কেবল রাম রাম বলে উচ্চৈহরে চিংকার করে ও শরীরকে আন্দোলিভ করে ওধু জীবনীশক্তির অপচর হবে। হুর্গের মধ্যে যে শক্ত আছে ভাকে তাড়াবার ক্ষমডা না থাকলে গুধু 'জর জর' করে চিংকার করে কি লাভ?

ভোষাদের হাদয়ক্ষেত্রে সং চিন্তা ও সং চরিত্রের বীক্ষ বপন কর সবিনরে; প্রেমের বারিতে তাকে সিঞ্চিত করো। সাহসরপ ঔষধে ৰাড়ত গাছকে তৃষ্ট কীট থেকে রক্ষা করো, একাগ্রতার সার দিয়ে তাকে পরিপুষ্ট করো; ভারপর ভক্তির গাছে জ্ঞানের ফসল ফলবে। তৃমি ও ঈশ্বর অভিন্ন এই জ্ঞান হচ্ছে সনাতন জ্ঞান। সেই সতা অনুভূতি হলে তৃমি ও ঈশ্বর এক হয়ে যাবে; ভোমরা চিরকালই ঈশ্বরের সঙ্গে অভিন্ন ছিলে বদিও ভোমরা এতদিন সেকথা জানতে না।

প্রশান্তি নিলয়ম ১০, ৩, ৬৭,

#### (৬) সর্বগ্রাসী প্লাবন

মানুষ সভা, স্বায়, শান্তি ও প্রেমে আছা হারিয়ে ক্রমণঃ ধ্বংসের প্রথ নেবে বাছে। অভ্নত মানুষের কাছে খাল, শুক্ত ভূমিতে বর্ষণের মন্ত বেদের আধাণিক আরানুসন্থানের নির্দেশ মানুষের জীবনের রক্ষাকবচ। এই বিশাল দেশের সুদ্র অংশেও বেদের শিক্ষা পৌছে দেবার জন্ত ভোমরা নিষ্ক্ত হয়েছ; ভোমাদের এই কাজের জন্ত বেছে নেওয়া হরেছে। কথায় ও কাজে ভোমাদের দেখাডে হবে যে আন্যোপলন্ধির এই পথই প্রেষ্ঠ আনন্দের পথ। সমস্ত ভবস্থায় শান্ত, বিনীত, সংমত, পবিত্র, ধর্মপরায়ণ ও সাংসী থেকে বিশ্বাসের সঙ্গে সাবনায় রভ থাকবে এবং এই সাধনায় ভোমাদের জীবন অনেক উত্তর, সুখী ও পরোপকারী হয়ে উঠেছে এই দৃষ্টাভ্যক্রপ হওয়া ভোমাদের দারিছ। অনুশীলন বরে দৃষ্টাভ ভাপন করবে; কাজ না করে শুধু কথায় হবে না।

ষে কোন নদীর তুলনার সমৃত্র পৰিত্র বলে বিবেচিত হয় কারণ সমৃত্র সৰ নদীর মিলন ক্ষেত্র। ভারভের সকল অংশ থেকে আগত কমীদের এই জরায়েড সেই কারণে পৰিত্র; এ হচ্ছে ভক্তির বিভিন্ন শ্রোভের মিলন ক্ষেত্র। আধুনিক ষল্প সভ্যতার প্রবল বন্ধার মানুষের সমস্ত ঐশী সন্তা নিশিহ্দ করে দিচেছ, সেই কারণে আধ্যাত্মিক আনে বরে বরে পৌছে দেবার কার্য্যসূচী হির করা অনিবার্য হয়ে উঠেছে।

চির আনন্দের মৃগ আছাকে অবহেল। করে মানুষ গর্ব ও বিলাস চরিতার্থ করার উদ্দেশ্যে উদ্ধামবেশে সমৃদ্রের তলার বা মহাকাশে ছুটে চলেছে। কিছু লোককে নিজ্ব অভিজ্ঞতা সাহস করে ঘোষণা করতে হবে যে সমস্ত আনন্দের মৃল আছার সঙ্গে পরিচিত হলে, অভরের চাঁদে পোঁছানোর যে আনন্দ সেই তুলনার চাঁদে বাওরার আনন্দ কিছুই নয়। মৃথের কথা ও মনের ভাব ভিন্ন হলে কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হর না। কপটভার লেশমাত্র থাকলে প্রাসাদভিত্তি ঘ্র্বল হয়ে পড়বে। সেই কারণে বারা এই ক্ষেত্রে ক্মী হতে এসেছে ভাদের কিছু নির্দেশ পালন করতে হবে, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হতে হবে ও কয়েকটি গুণের অধিকারী হতে ছবে। প্রভারটি চেকা সকল করতে হলে প্রভি পর্যারে মান নির্ধারণ ও নির্মিত ভাষেসমীক্ষার বিশেষ প্রয়োজন।

ইদানীং দ্বা, লোভ ও অসুস্থ প্রতিযোগীভার পরিবেশ কলুখিত হয়ে পড়েছে

ভার কলে কল্পা, বিনয় ও প্রশাভি প্রভৃতি গুণাবলী নই হরে যাছে। এই পৃথিবী ও পার্থিব আকর্ষণ বান্ধের সকল প্রচেষ্টার লক্ষ্য হয়ে উঠছে। ঈশ্বর জীবনের উংল, জ্বারার ও পরস লক্ষ্য, সেই ইশ্বরকে কি বহির্জগতে দি আবেগ ও বৃদ্ধি প্রভাবিত বনোজগতে উপেকা করা হছে। এই সকল প্রতিচানসমূহের প্রতিনিধি হয়ে ভোরাদের সদা সতর্ক ও সক্রিয় থাকতে হবে অক্তথার ভোররা পরিল আবর্তে প্রতে পার। আমি আর বেশীকণ ভোরাদের আটকে রাখব না কারণ এই সম্প্রতানের বিভিন্ন অধ্যাধিন বিশ্ব আলোচনার জন্ত ভোষরা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে বিবেচ্য বিষয় সমূহ স্থির করবে। ভোরাদের মধ্যে কয়েকজনকে কার্য্য নির্বাহক সমিতির সভার মিলিত হয়ে বিবরণী প্রস্তুত করভে হবে এবং সম্প্রতান উপস্থাপনের নিমিত্ত প্রভাব ও সুপারিশ প্রস্তুত করভে হবে। আরি ভোরাদের সকলকে আশীর্বাদ করছি এবং ভোরাদের মরে কিবে যেতে অনুমতি বিভিন্ন বাতে ভোমরা অপরাফ্রের আগেই মিলিত হয়ে পরবর্তী আলোচনায় যোগ দিছে পার।

ভগৰাৰ জী সভ্য সাই সেবা সমিভির প্রথম সর্বভারতীয় মহাসম্মেলন মাদ্রাজ ২০-৪-৯৭

### (৭) সত্য সাই সেবা

দিবা করণার পবিজ্ঞভার বেদ জনুপ্রাণিত। মানুষকে ইহলোকে সুখী জীবন লাভের ও চিরমৃতি লাভের উপার বেদে নির্দেশিত হয়েছে। বেদ ভরষণ মহিমা প্রকাশ করেছে ও সমগ্র মানবলাভির অধ্যাত্মজানের উংসরুপে যুগমুগ ধরে বিরাজ করছে। বেদ এবং ভার অভার বিচারের ঈশ্বরদত বৃদ্ধির থারা এই দেশের সংস্কৃতি সংরক্ষিত ও পুই করতে হবে। বৃদ্ধির সহারভার বেদের জ্ঞান ভাগ্রার আংরণ করলে আত্মতত্ব পরিষ্কার হয়ে যায় এবং মানুষের জীবন চির মুব ও শান্তিতে পুর্ব হয়ে উঠে। বিদেশী জীবনবাজার প্রতি মোহের জন্ম এই জ্ঞান সম্পদ জনাদৃত ও উপেক্ষিত হচ্ছে। কিন্তু কয়েক বছর হল একটা প্রভার ভাব ও প্রার্শিকতের জন্ম প্রস্তৃতি মানুষের মধ্যে দেখা যাতেই।

এই সংখ্যান সেই পুনরুজ্ঞীবনের নিদর্শন। আছিক শক্তি ও আছিক ঐকোর বাণী মানুষের ঘরে ঘরে গোঁছে দেবার দায়িছ ভোমাদের দেওরা হয়েছে। মানুষকে দেবতার উরীত করা ও সেই আনন্দ ও করুণা লাভ হছে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। প্রত্যেক মানুষকে এই লক্ষ্য সহছে সচেতন করবার উদ্দেশ্যে তোমরা নিজ নিজ ছানে চেন্টা করছ। অবজ্ঞ মানুষের আবাছিক অধাগতি নিরাময়ের জন্ম বহু প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা নানা উপায়ের কথা প্রচারে নিযুক্ত আছে। তাহলে প্রশ্ন উঠতে পারে অতিরিক্ত আর একটি প্রতিষ্ঠানের কি পরকার! মানুষের মধ্যে ইশবের সন্তার প্রজাশের জন্ম আবংমান কাল ধরে বে যৌলিক ও জনিবার্ম সংব্যের নির্দেশ বেওয়া হয়েছে ভাকে গুরুত্ব দেওয়া বিশেষ প্রয়োজন হয়ে পড়েছে।

বেদে সমগ্র বিশ্বকে বিষ্ণুর দেহ রূপে চিত্রিত হরেছে। ভারত এই বিশ্বর নয়ন য়য়প, কারণ কালের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতের বিশ্বরক্ষাণ্ড সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গী সর্বাপেকা নির্ভৃত। মারের ইছা সন্তান বেল পরিবারের সম্মান অক্ষুর রাখে, সন্তানেরও উচিত মা নাবার সম্মান রক্ষা করা। এই দেশের অবিগণ বে অধ্যাঘাবিজ্ঞান অনুসন্ধান ও আবিষ্কার করে গেছেল প্রভ্যেক ভারতীরের উচিত ভা শিকাও অভ্যাস করা। প্রভিকৃত্ব শক্তি, অসং সঙ্গ ও অজ্ঞানভার মোহের ফলে ভারতীরগণ এই প্রাথমিক কর্তব্য অবহেলা করছে। রোগ সংক্রাবিত হয়ে দেহে ছড়িয়ে পড়েছে। এখন এটা দুর ক্রতে ছবে। এই সম্মেলন ও ভোমাদের হারা

পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের এই রোগমূক্তির জন্ম চেফী করতে হবে। প্রশান্তি বিশ্বান সভা, সভ্য সাই সেবা সমিভি, সভ্য সাই সেবাদল অথবা সভ্য সাই ভক্ত মঞ্জী; নাম যাই হোক উদ্দেশ্য এক।

ভারতীর সংষ্কৃতি রক্ষা ও চর্চো হবে প্রথম লক্ষা। ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ ও নিজয় মূলাায়নের খারা এর বিচার করতে হবে। যারা শান্তি ও জানলের অভিজ্ঞত। পেয়েছে তারা অন্তের কাছে প্রচার করবে। যারা এই ঔষধ ,দেবনে নিরাময় হয় নি ডাদের আমি ঔষধের ৩৭ প্রচার করতে বলছি না। বে দেশে সংস্কৃতির জন্ম ও পুটি সেখানেই আজ অস্থার ও হুনীতি সুখ ও সন্তোব ধ্বংস করছে। অনেকেই মুখে এসৰ নিন্দা করে কিন্তু ভারাই নিন্দিভ কাঞ্চ করে থাকে। যারা জনগণকে নেতৃত্ব দিতে চার ভারা নিজেরাই প্রলুক হয়ে বিপথগামী হর। এইসব প্রতিষ্ঠান সুক্ত পরিচালিত করবার সময় ভোমাদের বয়েকটি काममें श्रथायर बात दाशा रात । वर्ष्ट्र ७ भम्बर्गामाव क्रम काकाचा कराव না, কোন জাঁকজমক ৰা আড্ছরের প্রতি আসক্ত হবে না, প্রচার, খীকুভি ও প্রশংসার জন্ম প্রতিপ্রস্থিত। করবে না। কর্তব্যই হচ্ছে ভগবান। কর্তব্যে নিয়োঞ্জিত হয়ে সন্তোষ লাভ কর। বার্থসিদ্ধির কামনার ছোমাদের অনেক পরিকল্পনার কথা মনে হতে পারে। আমি জানি কিছু লোক ইভিমধ্যে পদ দখলের জন্ম জনেক চেফা করছে। ভোষরা এই স্ব কামনা দমন করবে ও নফ্ট করবে। নিঃসংশয়ে আমার উপদেশ গ্রহণ করা সর্বোত্তম পথ। সেবার নিযুক্ত হয়ে নীচ প্রবৃত্তির বশবর্তী হওয়া বা নিজের আবেংগ চালিত হওয়া অকার। বেলে ছোষণা , করা হয়েছে যে একমাত্র ভ্যাগ, আত্মসমর্পন ও আত্মনিবেদনেই অমত্রত ভাভ করা ষার। ভারতবর্ষের ইতিহাসে তোমরা নিশ্চরই লক্ষ্য করেছ যে সমস্ত মহং বিপ্রব ও সাত্রাজ্যের উত্তব হয়েছে আধ্যাত্মিক প্রেরণায়, তর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক চাপে নয়। ইফ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অভাদয়ের পর থেকেই রাজনীতি ও রাজনৈতিক ক্ষমতার জন্ম সংগ্রামের প্রাধান্ত দেখা বার। ভারতীয় সংস্কৃতির ষৌলিকভা রক্ষা ও উন্নত বরার উদ্দেশ্যে রাজনীতিকে প্রয়োগ করবে।

বিশ্ব হক্ষে ভগণানের দেহ, সেই দেহে ঐক্যবোধ ৰ' এক ভাবদ্ররূপ হচ্ছে ভারত। বহুপ্রাচীনকালে বেদে ঘোষণা করা হরেছিল "এক মৃ সং"। আভকের ভারতেরও এই হৃদ্স্পদন। এই কারণেই ঋষি, সাধক, দিব্যপুরুষ ও ঈশ্বরের অবভারগণ এই দেশে আবির্ভূত হয়ে তাঁদের বাণী মানবজাতির উদ্দেশ্যে প্রচার করেছেন। এই অমূল্য বাণী বিদেশে পাঠান হচ্ছে কিন্তু দেশের অভ্যন্তরে খুব কর্মই পালিত হচ্ছে। এটা খুবই তৃঃখজনক। বর্তৃত্ব লাভ করে প্রভাব ও ক্ষমতা অর্জনের জন্ম একে অন্তকে নিদ্দা করে ও ঘুণার সক্ষার করে। আজকাল স্কাল থেকে সন্ধ্যা সর্বক্ষণ মানুষের প্রধান কাজ হচ্ছে অন্তের দোষ দেখা ও রটনা করা। এইরূপ অবস্থা আমাদের স্বুপ্রাচীন সংস্কৃতির, পক্ষে অসন্মানজনক। সন্ধা

#### জনপ্রিয়তা ও ক্ষণহারী যশের আকাহা থেকে এর উৎপত্তি।

ভোষাদের প্রভিষ্ঠানগুলির চেকী কবতে হবে বাতে ঈশ্পরে বিশ্বাস বাডে।

এই মূল ভিন্তি না থাকলে সব উপাসনা, পূজা, ভজন ও সংকর্ম প্রভৃতি সামাজিক
বাধাবাধকতাও নির্বক আচার অনুষ্ঠান হরে দাঁড়ার। বিশ্বাসের সজে এইসব
কাজ করলে ফলরূপে অভরের রূপান্ত সম্ভব হয়। অনুসন্ধিংসা থেকে বিশ্বাসের
জন্ম, অনুসন্ধিংসাই বিশ্বাসকে দৃঢ় করে ভোলে। বারা ভোষাদের সারিধ্যে
আসবে ভাদের অনুসন্ধিংসার উংসাহিত বরবে ও ভাদের প্রভাক অভিজ্ঞভা
লাভের চেকীকে বাগত জানাবে।

মানুৰ দেহের প্রয়োজনে খাদ্য, বন্ধ ও আশ্রয় লাভের চেকী করে। মনকে সৃষ্ণ ও সুখী রাথবার জন্য অবহাই কিছু করতে হবে। মনই দেহকে নিয়ন্ত্রিত করে। মন হচ্ছে পরিচালন বন্ধ, মানুষের ঘনিউত্যম বন্ধু। এর ধারা মানুষ ধ্বংস হর আবার রক্ষাও পার। সংযত, নিয়ন্ত্রিত ও ঠিকভাবে চালিত হলে মন মৃত্তি দিতে পারে আবার ভর্কী ও বিপথগামী মন কঠোর বন্ধনের কারণ হয়। মানুষ ঠিক কোন সময় পূর্ব ও অবিচল শান্তি পার জানতে চেকী করলে দেখবে যে একমান্ত সৃষ্তি বা গভীর নিদ্রায় সে শান্তির আয়াদ পার। এর কারণ ঐ সময় ইন্দ্রির সকল নিক্রিয় থাকে, মন অচল থাকে, ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়গ্রান্ত বন্তর সঙ্গে মনের কোন যোগ থাকে না. ইন্দ্রিয় সকল মনকে বাহিবের দিকে আকর্ষণ করতে না পারলে মানুষ শান্তি লাভ করে।

বস্ত জগং থেকে ইন্দ্রির সকল বিজিয় হওয়াই গ্রন্থ সাধনা এই হচ্ছে নির্থিমার্গ। বাহিরের আকর্মণ থেকে মৃক্ত হয়ে মনকে অন্তরের ঐশ্বর্থ্যে সমাহিত করতে চেক্টা করো। অনুভূতি, আবেগ. মনোভাব, গ্রন্থতা এবং চেতনার সকল তার পরিজ্য় রাখবার জন্ম মনকে বাষহার করবে। বাহিরের জগতের আবর্জনার খেন মন ভরে না উঠে। কর্মে নিযুক্ত হয়ে প্রস্তিমার্গের আত্রেয় নিশে মন কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে উঠবে। নিরাসক্ত কর্ম হচ্ছে সবচেয়ে পবিত্র, এতে নৈরাশ্ব বা আনন্দে মন বিচলিত হয় না। "আমি এটা করেছি"; "এটা আমার" এই ঘটি বিষ দাঁতে মানুষের জীবন বিষমর হয়ে উঠেছে। বিষ দাঁত উপত্রে কেললেই সাপকে পোষ মানিয়ে ইচ্ছামত খেলান যায়। ভোমাণের প্রতিষ্ঠান ভালির অবস্তুই সতর্ক থাকতে হবে যাতে অহকার, ব্যক্তিগত লাভ, কৃতিছ ও অভিযানের শিকার হয়ে না উঠে। এই লক্ষের প্রতি নজর রাখতে হবে।

কোন প্রতিষ্ঠান স্থাপন করবার সময় কডকঙাল নিরম্বিধি তৈরী করতে হয়।
কিন্তু আমাদের নিরম্ভাল সম্পূর্ণ ভিন্ন। সভারা যা প্রচার করবে সেইরূপ ভারা
প্রথমে আচর্ত্র করবে আমাদের সকল নিয়মে এর উপরেই বিশেষ ওকড় দিরে

शकि। अञ्चल वा कदाल बनारव ला निरक्ष रेमनियन कीवरन चालितकला ल নিঠার সঙ্গে করবে। অক্তকে ভজনের উপযোগিতা সম্পর্কে শিকা দেবার আগে নিজেরা নিয়মিডভাবে পছডি অনুসারে ভজন করবে। অন্তের কাছে সন্মান পেতে হলে ডাদের প্রথমে সন্মান করতে শিখবে। সেবা একটি সাধারণ কথা হয়ে দাঁড়িয়েছে; এই কথাটি যারা ব্যবহার করছে তাদের ভণ্ডামির জন্তই এর মূল্য কমে গেছে। প্রকৃতপকে, যারা অক্তের হঃখ, বেদনা, রোগ প্রভৃতি দেখে একই ত্বঃখ বোধ করে ও সমবাধী হয় ভারাই সেবা করার অধিকার অর্জন করে। ভারা মনে করে যে ভারা নিজেদেরই সেবা করছে এবং ভার ফলে ভাদের নিজেদের ত্বঃখ কব্ট ষ্থাসম্ভব ভাড়াভাড়িও ভংশরভার সহিত দূর করতে চেক্টা করে। অক্রের তৃঃখে জ্লয় তৃঃখে পূর্ণ হলে ভা দূর করবার একবাত ঔবধ হচ্ছে সেবা। মনে করবে ভোমরা নিজেদের সেবা করছ, নিজেদের অহলার ধর্ব করছ। অক্তথার দেবা তোমাদের আত্মগোরব বাড়িরে দেবে, তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্বের মনোভাৰ জাগিয়ে তুলৰে এবং এই গৃটিই আধ্যান্ত্ৰিক জীবনের পক্ষে কভিকারক। कृषात क्षेत्र भाग, ज्ञात क्षेत्र कन, कंत्रप्रज्ञाटक ভবরোগের क्षेत्र ভগবান, বাসনা রোগের প্রতিকার হচ্ছে জান। সাধকদের জীবনে যে রোগগুলি বিশেষ ভাবে দেখা যার তা হচ্ছে সন্দেহ, হতাশা ও সংশর। এর ফলপ্রদ ঔষধ হচ্ছে পরোপকার বা সেবা। অশান্তির আক্রমণ রোধ করতে প্রয়োজন নির্মিত ভঞ্ন। মানুষের এই সৰ ব্যাধি নিরাময়ের উদ্দেশ্তে প্রতিষ্ঠানকে স্বাতঃকরণে উদোগী হতে হবে।

প্রকৃতপক্ষে আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠান সমস্ত বিধিনিবেধের আণ্ডার বাহিরে; আত্মিক রাজ্য বিধিনিবেধের সীমার আবদ্ধ নর। এই অর্থে সভ্য সাই প্রতিষ্ঠানে নিরমবিবিশুলি হর অর্থহীন অথবা নিস্প্রয়েজন। কিন্তু এই রকম প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে দেশের প্রচলিত আইন অনুসারে কিছু নিরম নির্দিষ্ট করা হয়েছে। দৃষ্টাত্ত বরূপ, কারা এই প্রতিষ্ঠানের সদস্য হতে পারবে ও ভাদের কি শুণাবলী থাকা দ্বকার। (১) তারা অবশ্যই আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত আগ্রহী হবে (২) যে নাম এই প্রতিষ্ঠান বহন করছে সেই নামে পূর্ব বিশ্বাস নিরে প্রচার করতে হবে সেই বাণী ও মহিমা (৩) সদস্যদের সং ব্যক্তি শ্বীকৃতি লাভ করতে হবে। এই গুণগুলি দ্বকার অন্ত কিছু গণ্য হবে না। অর্থ, সম্পত্তি, পাণ্ডিত্য, প্রভাগ প্রতিপত্তি বা পদমর্য্যাদার কোন দরকার নেই। আমি ভোমাদের নিশ্চিং আশ্বাস দিছি যে ঐ তিনটি গুণের অধিকারী হরেও যদি ভোমরা আমার নামে কোন প্রতিষ্ঠানে শ্বান পাণ্ড, ভোমরা আমার হৃদরে আসন লাভ করবে। প্রতিষ্ঠানগুলি এখন হওরা চাই যাতে সদস্যগণের সাধনার পক্ষে উপযুক্ত শ্বান যেনে, ভালের গুণের বিকাশ হর, ভারা জহুলার বিষমৃক্ত এখানকার ক্ষীদের সংগ্রবে এসে অহন্তার জন্ব করতে পারে। এইটুকু করতে পারলেই ভাদের সাফলা স্বানিন্টিড।

দ্বিতীয় প্রশ্ন হল সদস্য ও কর্মকর্তাদের কর্তব্য কি হবে ? ভৌষরা দান কোন

পদ গ্রহণ করতে হলে বা কোন দায়িত নিলে রাজ্যের প্রথা অনুসারে শপথ গ্রহণ করতে হয়। সেইরূপ প্রভাৱন সদস্য ও পদাধিকারীকে কর্মে প্রস্তুত্ত হবার পূর্বে আন্তরিক শপথ বাক্য উচ্চারণ করতে হবে. "রামী! ভোমার নির্দিষ্ট তিনটি ওণের ক্ষতি হর এমন ভূল আন্তি ও কাজ থেকে আমাকে রক্ষা কর। আমার আন্তোরতির ভক্ত যে কাজে আমি ব্রতী হরেছি ভাতে সাফল্যের জন্ম আমাকে প্রয়োজনীয় নৈপুণা বৃদ্ধি ও উৎসাহ দিয়ে আমাকে আশীর্বাদ কর। ভোমার করণার আমি যেন সুনাম লাভ করি; প্রলোভন ও ভূল পদক্ষেপ থেকে আমাকে রক্ষা কর।" প্রভূবে শহ্যাভ্যাগ করে এইভাবে প্রার্থনা করবে। রাজে শহ্যা গ্রহণের সমর সারাদিনের কাজকর্মের কথা চিন্তা করে ও বিচার করে দেখবে সদস্য হবার কোন শর্ত গজ্মণ করেছ কি না। অজ্ঞাভসারে কোন অন্তার কাজ করে থাকলে প্রার্থনা কর যেন সবগুলির পুনরার্ভি না হয়। এই আদর্শে উদ্বৃদ্ধ হয়ে কর্মের মধ্যে নিজেকে সমর্পণ করতে প্রস্তুত্ত হও।

আর একটি বিষয়ে বিশেষ শুরুত্ব দিতে চাই। এই দেশে রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম ও রূপ নিরে অনেক আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠান আছে। তোমরা দান ভারতীর সংস্কৃতির অনুশাসন হচ্ছে যে এক ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম ও রূপের প্রতি সমান গ্রহাশীল হতে হবে। তোমাদের প্রতিষ্ঠানে কিছু লোক কেবল সাই দুলন গাওয়া ও সভা সাই নাম রূপের জন্ত জিদ করতে পারে। এটা খুব ভুল। এতে ভোমরা সাইকে অসম্মান করছ। সাই এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে কৃষ্ণ হতে বিযুক্ত হলে একবার বোগ আর একবার বিরোগের জন্ত কল হবে শৃত্য। এ সব ক্ষেত্রে কোন সাম্প্রদারিকতা বা গোঁডামির প্রশ্রর দেবে না। অপরের মধ্যে এ সব থাকতে পারে কিছু সেই কারণে ভোমরাও স্মান দোমে হুই হবে এমন কোন কারণ নেই। এইসব দোষ ভাগে করতে যথাসাথ্য চেকটা করবে। অন্ত প্রতিষ্ঠান সাহায্য চাইলে ভাগের সাহা্য্য করবে। ভাহলে ভারা ভোমাদের সার্বজ্নীন প্রেমের প্রিচর পাবে।

আরও মনে রাখবে. আঞ্চলিক, ভাষাগভ, ধর্মীর বা এইরকম ভুচ্ছ কারণে কোন বৈষম্যের উংসাহ দেবে না। উদাহরণররূপ, যারা এইসব বৈষম্যের প্রশ্রম্প দের ভারা বলে বে, মান্রাজে শুধু ভামিল গান ও অদ্ধে কেবলমাত্র ভেলেও গান গাওরা হবে; এ ধরণের মভকে উংসাহিত করলে আধ্যাত্মিক আদর্শ ও ঐক্যের দৃষ্টিভঙ্গি যা হচ্ছে এই আদর্শের সার, ভাই নক্ট হবে। অভরের আনন্দ, সভোষ ও পবিত্রভা বাহ্যিক প্রকাশের চেরে এই সব ক্ষেত্রে অনেক বেলী শুরুত্বপূর্ণ।

আমি অর্থ সংগ্রহ পছন্দ করি না। কিন্তু কিছু অর্থ দরকার হয় বলে আমি খুব কঠিন সর্তে অর্থ সংগ্রহের অনুমতি দিরে থাকি। প্রভ্যেক সংগঠনে দশ থেকে পনেরো হুন সমিতির সভ্য থাকে। গোলীর বাইরে কাহারও নিকট সাহায্য না চোরে নিজেদের মধ্য থেকেই অর্থ সংগ্রহ করবে এবং ভাই দিরে খরচ চালাবে। ভারা অবস্থ নিজেদের সাধামত অর্থ দেবে এবং সংগৃহীত অর্থের পরিমাণ অনুসারে কাজকে সীমিত রাখবে। ক্ষমতার অতিরিক্ত কোন পরিকল্পনা করবে না এবং অর্থের জন্ত বারে হারে হুরবে না। এতে প্রতিষ্ঠানের তুর্নাম হয় এবং ভোমরাও ভা থেকে বাদ যাবে না। ভোমরা বলতে পার "যামা আমাদের কাছে এলে তাঁকে অভার্থনার জন্ত প্রচুর অর্থ ব্যয় করতে হবে।" না, আমি চমংকার সাজসক্ষা, বিশাল মঞ্চ, ভোরণ, পভাকা ও এইরূপ আড়বরের প্রয়োজন যীকার করি না। মানুষের কাছে আমার উপদেশ পৌছে দেবার জন্ত একটি মাইকের দরকার। এমন কি চেয়ারেরও দরকার নেই, আমি দাঁড়িরে ভাষণ দিতে পারি। ব্যানতম প্রয়োজনে কম খরচ করবে, ব্যয়বহুল বিগাসে ভোমরা মন্ত হবে না। আমি চাই উদ্বিত্ত অর্থ ভোমরা দরির্রভাজন বা অনুরূপ কোন সং কাজে বার করবে।

বহুন্থানে সভ্য সাই মন্দির স্থাপনের চে ফা চলছে। ভোমাদের অভরের মন্দিরে প্রভিত্তিও হলে সভ্য সাই সবচেরে সুখী হবেন। এই মন্দিরই আমার প্রিয়। ঐ সব মন্দির নির্মাণ করতে ভোমাদের চাঁদা ভোকার জন্ম স্থাতে হবে। এই চাঁদা ভোলা ও চাঁদা দেওয়ার জন্মই এদেশে ধর্মের অবনতি হয়েছে। প্রকৃত পক্ষে সবচেরে মূল্যবান চাঁদা হচ্ছে শুদ্ধ চিত্ত; সেই শুদ্ধ চিত্ত দান করলে ভোমাদের প্রতিষ্ঠান উজ্জ্বল হয়ে উঠবে।

সমিতির কর্মসূচী রূপায়নের জন্ম অতিরিক্ত অর্থ সংগ্রহের একটি পাছতির কথা ভোমাদের বলছি। প্রথমে কত খরচ হবে তার একটা হিসাব করবে। মনে কর, হাজার টাকা হিসাব হল। পনেরো জন সদস্যকে খবরটি দিয়ে একদিন সকলে মিলিত হও। সেই ভিতরের ঘরে একটি তালা দেওয়া বাঝা রাখবে, বাঝাটীর চাকনায় একটি লম্বা সরু ছিল্ল থাকবে। এক একজন সদস্য সেই ঘরে একা লিয়ে সামর্থ অনুসারে অর্থ ঐ বাঝো জমা দেবে। সে কিছু তর্থ না দিয়েও চলে যেতে পারে, তার সে বাধীনতা আছে, কোন বাধ্যবধ্যকতা নেই। সকলের সামনে অর্থ সংগ্রহ করলে একজন অক্সের চেয়ে কম দিলে সে অসম্মান বোধ করতে পারে। সেই কারণে এইটি হচ্ছে প্রেষ্ঠ পথ। সকলের টাকা দেবার পালা শেষ হলে, বাঝাট খুলে টাকা ওপবে। হিসেবের চেয়ে টাকা কম হলে ঘাটতি টাকা সদস্যরা সমান ভাগে দিয়ে দাও। কিছু উছ্তে হলে সে টাকা ভবিয়তের জন্ম রেখে দাও। ভালিকা, রিদদ বই, আবেদন ও চাঁদা ভোলার ছটিলভার মধ্যে বাবে না। ভাতে মিখ্যা, ছলচাত্রী, প্রতিদ্বিত্যা ও অপবাদের মধ্যে পড়বে। ভোমাদের পবিত্র লক্ষের উপরোধী এইভাবে শান্ত ওজভায় এই কাজ করবে।

करबक्कन & जिनिवि धखाब करत्राह (व छेशमिष्ठि गर्छन करत्र बौक्षि प्रथम

হোক। কিন্তু তাতে তথু সংখ্যা ৰাড়ৰে ও সেই সঙ্গে ভূলের সঞ্চাৰনাও ৰাড়ৰে। করেকজন নির্চাৰান কর্মীর উপর দায়িছ দেওয়া হোক। গ্রাবের ছোট ছোট সংখ্যা আরক্ষ কর্ম ঠিকভাবে যাতে করতে পারে সে জক্ত জেলা সভাপতিকে সাহায্য ও নির্দেশ দিতে হবে। গ্রামের মানুষদের শিক্ষিত ও অনুপ্রাণিত করবার জন্ম বৈদিক সংস্কৃতি ব্যাখ্যাকারকদের গ্রামে-গ্রামে পাঠাতে হবে। ছাত্র ও তরুপদের আধ্যাথিক জ্ঞান প্রচারের জন্ম ও আধ্যাথিক সাধনার আরহে সৃত্তির জন্ম চেন্টা করতে হবে।

সভা সাই সেবা সমিভিগুলি 'সেবা' কথাটি মনে বাখবে এবং উৎসাহী হয়ে সেবা করবে। বৈহিক বস্ত্রপাও মানসিক কন্ট নিবারণের জন্ত ও আধ্যাত্মিক আকৃতি পূরণের উদ্ধেক্ত সেবা পরিচালিত চবে। বলা বা ধরার ক্ষতিগ্রন্থ এবং অক্সান্ত প্রাকৃতিক ভূর্যোগে বিপন্ন মানুষকে তাপের জন্ত সমিভিগুলি অবস্তুই চেন্টা করবে। বে সব ভজনমগুলী, সংসদ্ধ ও ভক্তমগুলী প্রতিষ্ঠিত ভ্রেছে ভাগের সর্ব সময় ও সর্বত্ত নামস্মরণ, ভজন ও নাম কার্তনের মহিমা করতে চবে। জনদেব, গৌরাক্ষ ও ভাগেরাজ রাস্তা ও বাজারের মধ্য দিবে যেতে যেতে ভজন গান করে ইবরের মহিমা প্রচার করতেন। তাঁদের আনন্দের উচ্ছাস লক্ষ লক্ষ মানুষকে দিবাঙাবে আবিষ্ট করে দিত।

যতকাল সংস্থা সমূহের পালনীর পৃথাদিনগুলির একটি তালিকা কোন একজন পাতেছিল। সেই তালিকার শিবরাতি, নবরাতি, বার্যার জন্মদিন ও গুল পৃথিমার উল্লেখ ছিল। কিন্তু যে সৰ মহাত্মাগণ মান্যকে জ্বালে অবস্থিজ ঈশ্বরকে অনুসন্ধানে উদ্বন্ধ করেছিলেন, তাঁদেরও জন্মদিন পালন করতে হবে এবং সেই সক্ষে অক্যান্ত লোক যারা ভোমাদেরই ভাই, তাদের কাছে যে দিনগুলি পৰিত্র তাও পালন করতে হবে। এইসব দিনগুলি পালনের জন্ম অনুষ্ঠান সীমিত করবে না। প্রত্যেক দিনকে পবিত্র করে তুলবে এবং ভগবান ও তাঁর প্রেরিত দুভগণের বাণী স্মন্ত্রণ করবে।

প্রথাম নিজেমের মধ্যে ঐক্য ছাপন কর। অপরের দোষ অথবা নিজের ভাগবলী গুঁজবে না। ঈশ্বরের পিড়াও মানুষে মানুষে আড়াড় সম্পর্কে পূর্ব আছা রাখবে। ভামাদের প্রভাক কর্ম বেন সেই ভক্তিও প্রেমে পূর্ব হয়। প্রভি সন্তাহে বা প্রভি পক্ষে, অভভঃ প্রভি মাসে একবার সকলে মিলিভ হও; ভোমাদের একজন সং আলোচনা করতে পারে অথবা ভজন, পাঠ কিংবা ধ্যানে নিযুক্ত থাকবে। ভাহলে আধ্যাত্মিক সাহচর্যের আনন্দ শিহরণ অনুভব করবে। সংস্থার প্রভাক সদত্তের জন্ম কিছু কাজ নিদিক্ত থাকবে এবং একমাত্র দৈহিক অসুবিধা না থাকলে ভাকে এই সমন্ত সভার উপস্থিত থাকতে হবে।

আমাকে আর একটি বিষয়েও ভোমাবের কিছু বলভে হবে। ভোমরা

শ্বেষণালাভা, সাক্ষী ও প্রজ্ব করে করে করিব। ইশ্বর প্রজাবাভা, সাক্ষী ও প্রজ্ব লাভার নির্চার তাঁর ষহিষার উদ্দেশ্তে কাজ করে যাও। "এওলো জামার করু" ও "এওলো জগবানের উদ্দেশ্তে" এ রক্ষভাবে ভাষাদের কাজ করি ভাগ করে না। শৃক্তকে শৃক্ত দিয়ে ভাগ করেল একই পাবে। কাজ জারত্ত করিবে কিছুই অবশিষ্ট বা পড়ে থাকা উচিত নয়। সমস্ত কাজকে এক মনে কর। শাস্তে বলা হয়েছে খণ, রোগ, শত্রু ও জন্মসূত্যুচত্তে কোন শেষ রাখবে না। স্বকিছু একেবারে শেষ করে কেলবে যাতে প্রারুদ্ধি না হয়। যদি ভোষাদের সকল কর্ম ইশ্বরের চরণে নিবেদন কর, যদি ভোষাদের কর্মে অহ্যাকণ ও জাসভির লেশমাত্র না থাকে তবে ভোষরা কর্মকলে বদ্ধ হবে না। ভোমরা হবে রাধীন ও মৃক্ত। ভোমরা বোক লাভে সক্ষম হবে।

ভগৰান **অ** সভ্য সাই সেবা সমিতির এথন সর্বভারতীয় সংখ্যান নাম্রাজ ২১-৪.৬৭

#### (৮) অরণ্যে ভ্রমণ

ভাৰতের গৌরৰ অবর্ণনীর। ভারতীরগণ আধ্যাত্মিক সাধনার উচ্চতৰ বুকে আবোহন করে সমগ্র মানহলাতিকে অগাধ জ্ঞানসম্পদ দান করেছে। কিছু সম্প্রতি ক্ষুদ্র মানুষেরা হীরকের থনিতে করলা অনুসন্ধান করে। এই ছেম্মের স্থানগণকে রম্ব সভান ও আহরণ করতে হবে ও তাদের পূর্বপূক্ষদের কৃতিছের জন্ম গৌরব বোধ করবে। বেলান্ত শান্ত হচ্ছে ব্যক্তি ও সম্প্রদারের কৃথ লাভের গৌলক বিজ্ঞান। ঐক্য, শান্তি ও মানুষের দৈব সন্তা এতে প্রচায়িত হরেছে।

এই দেশের অনুস্থিংসুগণ উপনিষদ, ভগবদ্গীত। ও ব্রহ্মসূত্র জিনথানি প্রস্থকে প্রামাণ্য বলে মনে করেন। আবাাত্মিক উন্নতভর জীবনের বিশেষ প্রয়োজনীয় উপায়গুলি এই জিনটি গ্রন্থে শিকা দেওরা হয়েছে। অল্প ও অনজিল মানুষের সহজবোধ্য কর্মবার জন্ম ভিনজন মহান ব্যাখ্যাকার একের পর এক এই শাস্ত্রগলির বিশ্ব ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁদের প্রভ্যেকের বিভিন্ন দৃষ্টিভবীর জন্ম মোকলাভের উদ্দেশ্যে একই শাস্ত্রের ভিনটি বিভিন্ন মার্গের সন্ধান বিশ্বেছেন। শব্রাচার্য্য অভৈতবাদের শিক্ষা বিশ্বেছেন, রামানুজ দিয়েছেন বিশিক্ষীভৈতবাদের এবং মাধ্যাচার্য্য দিলেন বৈভ্যাদের ব্যাখ্যা।

বৈত দৰ্শন বা বৈত্যবাদ বলেছে জীব বা ব্যক্তি হচ্ছে জীবী এবং দেব বা সার্থিক হচ্ছে পুরুষোত্তন, এই তুই বৈতসভা চিরকালই ভিন্ন। অবৈতদর্শন।বলছে একটি মাত্র সন্তা আছে ও ভা হল সার্থিক সন্তা, জীবসভা জ্ঞানতা থেকে এসেছে। এই মিথাায় জড়িয়ে পড়লে সেই একমাত্র দৈব বা ঐশী সন্তা উপলব্ধি করা সন্তব হর না। অবৈত শব্দের অর্থ আর কোন দ্বিতীয় নেই। বিশিকীবৈত্যাদ জনুসারে জীবী হচ্ছে সেই এক ও অবিতীয় ব্রহ্মাবরপের অল সেই একেরই অংশ হরেও পুরুষ। এই ভিনটি বিতত্ত পথে একই লক্ষ্যে পৌহানো যার। যারা এর একটি পথে বার ভারা হঠাং পথ পরিবর্তন করতে পারে না। গন্তবাছানে যাবার জন্ত বোটরগাড়ী শ্বন্য উড়ে যার না ও বিমান মাটিছে ছোটে না। "আমি পুত্র", "ভলবান আমার পিতা", "আমি ও আমার পিতা এক" যীগুরীকের এই বারীভলি একেত্রে খুব ভাংপর্যপূর্ব। দৃটি ষতই বচ্ছ ও ভীক্ষ হয় মানুষ নিজের সন্তব্ধে ও বে বক্ষের সঙ্গে সে এক হয়ে আছে সে সহত্তে ভার জান আরও বচ্ছ, ভীক্স ও সভ্য হয়ে উঠে। ক্রম্বে সেই জানই ভার অন্তিত্ব এবং প্রাব্ধরূপ হয়ে ওঠে।

ক্ষলন প্রখাত পণ্ডিত বেদজ ব্যক্তি রূপে অনেক যশ অর্জন করেছিলেন, কিছা কেন্ট তাঁর জাত বা বর্ণ সম্বন্ধে আন্দাল করতে পারেনি। অনেকের সন্দেহ ছিল যে তিনি অবান্ধ্যণ কিন্তু তা জানবার কোন উপার ছিল না। জবশেষে একজন পণ্ডিতের স্ত্রী এই সমস্তা সহজেই সমাধান করতে পার্যেন বলে জানালেন। পণ্ডিতকে একটি ভোলে নিমন্ত্রন করা হল। ভূরিভোজন করে যখন তিনি গভীর নিদ্রায় মগ্ন সেই সমর ঐ মহিলা পণ্ডিতের পায়ের জন্মার একটি পরম লাল শলাক। চেপে ধরতেই পণ্ডিত "আল্লা" বলে চীংকার করে উঠলেন। এতে বোঝা গেল সে বাক্তি মুসলমান। বিশ্বাস কেবল ব্যাখ্যা করণার জন্ম নর, যন্ত্রনার আর্তনাদ করবার সময়ও এই বিশ্বাস প্রভাক্ত হরে থাক্তে।

পাতঞ্জি ভার যোগসূত্রে বলেছেন "যোগঃ চিত্তবৃত্তি নিরোধন"; যোগ ৰনের খাভাবিক বিক্ষোডকে সংযত করে। ইন্দ্রিয়সমূহকে শাসন ও নিরন্ত্রন করবার ক্ষমতা একমাত্র মানুষের আছে। পাথী, পণ্ড ও অক্তান্ত ইতর প্রাণীদের ৰিচার করবার ও ভাগে করবার এই ক্ষমভা নেই। ভারা প্রবৃত্তি ও আবেশের बत्म कांक कृत्तः; छाता वामविष्ठांत, याष्ठांहे, श्रष्ट्य वा वर्धन कत्राल भारत ना । একদিন এক ভপথী গলার রানের সময় ভাসমান একটি কাঠের উপর একটি বিছাকে দেখে ভাবলেন বিছার নাম ও আকারে বয়ং ভগৰান আছেন এবং ডাকে রক্ষা করতে চাইলেন। তখন তিনি সেটি হাতে তুলে নিলেন কিন্ত কারতে দিতেই তাকে জলে ফেলে দিলেন। তারপর মনে ত্রথ পেরে বিছাটি আবার তুলে নিলেন, বিছাটি তাঁকে পাঁচ ছয় বার এইভাবে কামড়ে দিলেও জাঁর হয়ার অভাব হল না। অবশেষে তিনি সেট একটি তকনো ভারণার ছেড়ে দিভে পেরেছিলেন যাতে প্রাণ নিয়ে সুখে সে চলে যেভে পারে। অনেক লোক তাঁর এই কাজ দেখে এটা মৃখের অভিমাতায় সহামৃত্তি ধলে উপহাস করেছিল। ভপ্রী বলেছিলেন যে বিছাটি তাঁকে একটি শিক্ষা দিয়েছে যে জন্ত তিনি কুরজ্ঞ। তারা সেই শিক্ষা কি জিজ্ঞাসা করেছিল। তিনি বললেন. "ৰাই ঘটুক অভৱের প্রকৃতি হতে বিচ্ছিত্র হবে না," বিছা এই শিকা দিয়ে গেল। এর প্রকৃতি দংশন করা ভাই সে দংশন করেছে পাত্র বা সময় কিছু विठांत ना करत । भागुरवत शक्छि श्लाह छान अर्थन, जानम मानुरवत आर्थ রদ। প্রেম রক্তধারারণে তাকে পরিপুষ্ট করে, শান্তি হচ্ছে দৃষ্টি যা দিরে বে পথ চলে। এই কারণেই উপনিষদে মানুষকে "অমুভক্ত পুতা" বলা হয়েছে। সে অমৃতের পুত্র—ভার জন্ম নেই মৃত্যুও নেই। গীভায় কৃষ্ণ বলেছেন পর্বত-সমূহের মধ্যে তিনি হচ্ছেন হিমণিরি হিমালর। এর থেকে তোমরা এমন ধারণা করবে যে কৃষ্ণ একজন দেশপ্রেমিক ভাই তাঁর মাতৃভূমির ভূপ্রকৃতির বিষয়ে একটি সুন্দর কথা বলেছেন। বিশুদ্ধ তুবার-শুভ হিমালয় সাতিকগুণের बाडीक । त्रथात्न (शीहाफ हाम हिंद्रांत क्यांश क्षत्रशास्त्राच्या प्रशासिक अ

ধৰিকেল বা ইন্সির সংঘৰের পথ দিয়ে যেতে হবে। তথন তোমরা মৃক্ত আত্মা হয়ে পরমাত্মাযরূপ হয়ে উঠবে। কৃষ্ণের উক্তির এই হচ্ছে মন্দর্শর্ব। সঠিক অন্তর্নিহিত অর্থ না জানলে বিশ্বাস অনিশ্চিত হবে ও অনুশীলন হবে বিশুগুল।

বেদান্তের শিক্ষা ও জনুশিলন ভ্যাগ করার ফল হচ্ছে ভিন রকমের হৃঃখ; পাপ, ভাপ ও অজ্ঞানভা। এই ভিনটি হৃঃখের একমাত্র প্রভিকার হচ্ছে রাম নাম। আত্মাকে বলা হয় আত্মারাম কারণ 'রাম' শক্ষের অর্থ প্রীভিদারক এবং আত্মাই দিভে পারে জ্ঞপার আনক্ষ। র, অ ও ম এই ভিনটি বর্ণ মিলিভ হয়ে রাম শক্ষটি গঠিত হয়েছে। র হচ্ছে অগ্নির প্রভীক বা পাপকে পুড়িয়ে ছাই করে, 'অ' হচ্ছে সূর্য্যের প্রভীক বা আজ্ঞানভার অজ্ঞকার দূর করে এবং 'ম' হচ্ছে চল্ল মা গৃঃখের ভাপ শীভল করে। মুত্রাং রাম এই ভিনটি ষ্ট্রনা দূর করে ও সভ্য, মুন্দর ও শিবকে প্রকাশিত করে। রাম শক্ষের এই ভাৎপর্য মনে রেখে বার্বার আবৃত্তি করণে ভাহলে অচিরে ফল পাবে।

নানুৰ জায়াখনশ। আঘা হচ্ছে দত্য. সুন্দর, লিব, শান্তি ও প্রেম। কিন্তু মানুষ তার দ্বীর প্রকৃতির বিপরীত মিথ্যা, অনিত্য, জড় ও বিশৃত্যালা কামনা করে। এ রকম হওরা অসন্মান জনক হীনতার পবিচর। এ সব থেকে দূরে থেকে মানুষকে নিজের মধ্যে শক্তি ও আনন্দের উৎসকে খুঁজতে হবে। মানুষের ঈশ্বরের প্রতিমৃতি এবং তার প্রতাক কাজে ঈশ্বরকে সামনে রেখে চলতে হবে। বেদের কর্মকাতে যে যাগ্যজ্ঞের কথা বলা হয়েছে সে হচ্ছে মানুষের ঈশ্বরকৃপা লাভের জন্তু. প্রচলিত ধারণা অনুসারে দ্বর্গে সুথের জীবন লাভের জন্ম । দ্বর্গলাভের বাসনার পরিবর্তে ভগবানের করুণা লাভের প্রার্থনার ভগবানের উদ্দেশ্যে যাগ উৎসর্গ করতে হবে এবং সেই যাগের সমস্ত ফল ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর ছেড়ে দেবে। নচিকেতা যাগ্যজ্ঞের এই উন্নত দৃত্তিভঙ্গী তার পিতাকে শিথিরেছিল। ক্রটিশ্ব্যা অনুষ্ঠানের উপর গুরুত্ব দিলে হবে না। আরাধ্য ও পৃঞ্জিত ঈশ্বরের কাছে নিংসর্চ আত্ম নিবেদন করবে।

উলাহরপ্রকাপ, লাল্রে পঞ্চভ্তের উদ্দেশ্যে নিষেদন করে ভূতৰলি অনুষ্ঠান পালনের কথা বলা হয়েছে। সাধারণ অর্থে 'বলি' অর্থে পশুৰলি কিন্তু বলির সঠিক মানে হচ্ছে কর. শুল্ক বা রাজর। জনসাধারণের নিকট রাজর আলার করে সরকার সেই অর্থ দিরে উল্লভমানের জীবনের জক্ত ও বিভিন্ন সুধ রাজ্যকা দানের ব্যবহা করছে পারে। একই প্রকারে পঞ্চভ্তে বিরাজমান ঈশ্বর এই সব বলির সঞ্চিত্ত প্রভাগার দিরে মানুষের কল্যাণ করে থাকেন। এভে জ্ঞান সঞ্চারে সাহায্য হর। যাগবজ্ঞে ভূতবলি একটি প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান। অহংকার, ঘূণা, কাম প্রভৃতি পাশবিক বৃত্তিগুলি বলি লাও এবং নিজেব্যের রক্ষা কর।

কোন প্রয়োজনীর দ্রব্য সংগ্রহের জন্ত দোকানে গেলে ভোষরা নিশ্চরই জান দাম না দিরে কিছু পাওরা বার না। ভোষরা এখানে এসেছ কিছু প্রেরণা ও সমাচার পাবার জন্ত এবং সেই সঙ্গে ভোমাদের অন্তরের সৌন্দর্য্যকে দর্শন করে উপকৃত হবার জন্ত। একে আত্মসাক্ষাংকার বলতে পার। মৃক্তি, আত্মতত্ব, মোক্ষ, নির্বাণ বা অন্ত কিছুও বলতে পার। ভোমরা এই দোকানে এসেছ সেই কারণে এবং ভোমার প্রয়োজন মত দ্রবাটি আমরা বিক্রি করছি। কিন্তু মূল্য দিতে দিয়া করছ। ঘোডা সম্বন্ধে বলা হর "লাগাম ও ছড়ি দেখে ঘোডা মুথ বন্ধ করে, ছোলা বা ঘাস আনলে মুথ থোলে।" মানুষ সম্বন্ধে একথা বলা উচিত নর। সুতরাং এই রকম সমাবেশে আসার সমর ভেনেই আসবে যে এখানে অনেক মূল্যবান দ্রব্য সহজে পাওরা যাবে এবং বথাসম্ভব গেগুলি ভোমাদের নিজধ করে নিতে আগ্রহী হবে। এখন গভীর মনোযোগ এবং পরে, যা ওনেছ সেই নিয়ে চিন্তা-এই মূল্যই ভোমাদের দিতে হবে।

ভোমরা যা শুনেছ তা চিন্তা করবে ও কলাগকর বলে যা বীকার কর সেই রকম আচরণ করবে। অভ্যাসের থারা আনন্দমর অভিজ্ঞতার সোণালী ফাল পাওয়া যায়। বেডা দিতেই যদি সব সমর যায় ফাল ফলাবে কথন? ভোমাদের সকল সময় যদি কৃষি বিষয়ে বই পড়ে উন্নত বীজ, সার, কীটনাশক বাবহারে ভাল ফাল পাওয়ার উপায় খুঁজতে চলে যায় এবং ভোমরা যদি জমি চাষে বীজ না ছড়াও, সার ও কীটনাশক জমিতে না ছড়াও, আগাছা উপড়ে না ফেল, তবে ভোমাদের শহ্য ভাগোর কি করে ভরে উঠবে? পাঠ, আর্ভি ও শ্রবণ যথেষ্ট নয়; প্রয়োজন হচ্ছে অনুশীলনের।

নচিকেভা কি করেছিল বা শ্বেডকেতৃ কি বলেছিল এসব কথা ভোমাদের বলে লাভ কি? এগুলি ভোমরা আদর্শ, দৃষ্টান্ত ও পথ প্রদর্শকরূপে মনে না করলে উপনিষদ ও শাস্ত্রগ্রন্থলি রূপকথার গল্প হয়ে উঠবে। তাদের একাগ্রভা, বিশ্বাস, মূল্যবোধ, গুণাবলী ও স্থারপরারণভা বুঝতে চেফা কর। সেইগুলি অর্জন করতে আপ্রহী হও। তাংলে আরও নচিকেতা ও শ্বেডকেতৃর সন্ধান মিলবে অস্থথার সমগ্র মানৰ ইভিহাসের পাতার কেবলমাত্র একজন নচিকেভা ও একজন শ্বেডকেতৃর উল্লেখ থাকবে।

তোমরা শত্ত শবদাহ দেখেছ কিন্তু কোন শিকাই হরনি। বুদ্ধ একবারই দেখেছিলেন। এতে তাঁর জীবনেব ধারা বদলে গিরেছিল প্রুবং পৃথিব র ইতিহাসে একটি নতুন অধ্যার সৃষ্টি হয়েছিল। ভোমরা সন্ন্যাসীদের দীর্ঘ শোভাষাত্রা দেখেছ কিন্তু বুদ্ধ কেবল একজন সন্নাসী দেখেছিলেন। ভোমরা শভ শভ রোগী দেখেছ। সন্নাসীর, বৈরাগ্য, গীড়িভের বন্ধনা ও বৃদ্ধের হর্দশা বৃদ্ধের মনে গভীর বিরাগাত করেছিল। ভিনি রাজপ্রাসাদ, পত্নী ও নবজাত সন্তান ভাগে করে

জীবনের হঃখ দূর করার উপার খুঁজতে বেরিয়েছিলেন। এই রূপান্তরে তোমাদের মন আগ্রহী হয়ে উঠলেই কেবল এই আলোচনা ভোমাদের পক্ষে উপকার হবে।

এই প্রাচীন দেশের সর্বত্ত লক্ষ লক্ষ মানুষ আধ্যান্ত্রিক আলোচনা শুন্তে সমবেত হয়; তারা যা শোনে তার দশভাগের একভাগ যদি কাজে করে ভবে ভারতবর্ষ পুনরার আধ্যান্ত্রিক গৌরবের শার্ষে উঠতে পারে। বাবাবিম্ন, পরিবেশ, অসুবিধা, মভভেদ ও সন্দেহের সম্মুখীন হলে নিরাশ হবে না। এ সমস্ত শুভ লক্ষণ; প্রতিকৃল নয়। সনাতন ধর্মের প্রাচীন গৌরব প্রতিষ্ঠিত হতে দেখলে ভোমাদের আনন্দ হবে। এটা সুনিশ্চিত জানবে যে একদিন ভা অবশ্যই ঘটবে।

ইতিমধ্যে নিরাশ না হয়ে তোমাদের পথ স্থিব করতে হবে এবং সেই পথ অবিচ্চলভাবে অনুসরণ করবে। একজন মধান ঋষি একজন ভক্তকে ৰলেছিলেন যে ঈশ্বর চিন্তায় চব্বিশ ঘণ্টাই মগ্ন থাকলে ডিপ্রিশ দিনেই ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যায়। স্বস্থানে ফিরে গিয়ে সে সাধুর কথামত কাজ করেছিল ও ছত্তিশ দিন পরে সে অভ্যন্ত কুন্দ হয়ে সাধুর কাছে গিয়ে ছানাল ষে সে बबालिक जारव निवाम श्रतहा माथु जारक थे हिंदिम मिरनद कारक व विवतन জিজ্ঞাসা করলেন। সে বলেছিল, "আমি ভোর চারটের সময় বিছানা থেকে छटे भौठानि भ्य कदा भौठिनेत मत्या बात्न विम ७ होने भर्याल बान कवि। আটটা পর্যন্ত একটু চেলাফেরা করে কিছু খাই ও করেক মিনিটের ছব্য তজাচ্ছন থেকে একটু কিছু পড়ি, জগতের ঘটনাবলী সম্পর্কে বন্ধুদের সঙ্গে আলাপ করি। তারপর স্থান করে একটু গরম পানীয় গ্রহন করি –এই প্রকার নানা কাজের মধ্যে সময় পেলেই রাম নাম করি।" সাধু বললেন, "সভাই খুব আৰ্চ্ব্য ব্যাপার, আমি ভাবিনি যে তুমি এ রকম সুল আচরণ করবে। এক মুহুর্ত নষ্ট না করে আমি ভোমাকে চব্বিশ ঘণ্টা ঈশ্বর চিঙা করতে বলেছিলাম: আমি ভোমাকে আর কোন কাজ করতে বলিনি। ত্রিশ দিন সর্বক্ষণ নিরবিচ্ছিন্ন ভাবে ঈশ্বর চিন্তায় কাটাবে ভাহলেই তুমি মুক্তি লাভ করবে।"

সাধুর উপদেশ পালনের শ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে এই দেহকে ঈশ্বরের বাসস্থান রূপে বিশ্বাস করা। যে খাদ্য তুমি গ্রহণ করছ তা ঈশ্বরকে নিবেদন করছ, ভোমার সান হচ্ছে ঈশ্বরের স্থান-কেননা তিনি যে ভোমার মধ্যেই আছেন। যে ভূমির উপর তুমি বেড়াও তা তাঁরই রাজ্য, যে আনন্দ তুমি পাও তা তাঁরই দান, থে শোক তুমি পাও সেও তাঁরই শিক্ষা। রোজে, জলে, দিনে, রাত্রে, নিদ্রায় ও জাগরণে স্বস্ময় তাঁকে ক্ষরণ করবে। সাধু শিষ্যকে এইরূপ অবিমিশ্র ধ্যানের উপদেশ দিয়েছিলেন।

क.बन श्राह्म खद्रवा, बचान्न वह ककरना शाहणाना, कीडे शक्त व शाकाब

বাসা। জলবের মেবে কেউ পরিষ্কার করে না অথব। লতাগুলা ও কাঁটা ঝোপঝাড় কেউ কাটে না। কাঁটা ও জোঁকে ভরা জলবের মধ্যে ইটিতে হলে জুতো পরতে হয়। জাঁবনের জলব পার হবার সময় আঘাত থেকে নিজেকে বাঁচতে হলে ইল্রিয় সংযমের জুতো পরতে হবে। আমি চাই আন্ধ ভোমরা এই শিক্ষা নিয়ে ঘরে ফিরে যাও; এই শিক্ষা ভোমরা স্মরণ করবে ও অভ্যাস করবে।

> প্ৰশান্তি বিদ্যান মহাসভা মালাজ ২২-৪-৬৭

# (৯) প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার

মানুষের জীবনে আবস্ত ও সমাধ্যি আছে; এই আরম্ভ ও স্বাধ্যি কার্যকারণ নিয়মে বাঁষা। বৃক্ষণাথার পাথী অভি থছে বাসা তৈরী বরে, বিষ্ট্র
বাসা ঘূর্ণীবাভাসে লোলে, ঝডে ভেঙ্গে পডে। গোলাপের সুন্দর পাপভি
মৃত্ বাভাসে নাচে ও চারিদিক সৌরভে আমোদ করে আবার দমকা হাত্যায়
মাটিতে বারে পডে। মানুষও জয়ের চ্ভার উঠে কোন অদৃশ্ব হাতের ছোঁশার
মাটিতে আছডে পডে। এই পরিণামে মানুষ বিশ্বরে অভিভূত হরে পড়ে;
সে এর কারণ জানভে পারে না কেননা সে জানতে চেফাই করে না। জয়
ও মৃত্যুর কারণ একই; ইল্রিয়গ্রাহ্য বস্তুর প্রভি মোহ এবং কর্মের কল।

শিওরা সুধী কারণ ভারা একপ কর্মে আসক্ত নয়। ভাবা আনক্ষ, উৎসাহ, সরলতা ও বিশ্বাস সঞ্চার করে। ভারা এভ সডেজ ও পুযুল্ল কেন লাদের মন ইন্দ্রিস্থেব জন্ম লালায়িত নয়। এই কারণে যীও প্রীফ শিওদের আদর করতেন এব বল্লস্কদেব শিশুব মত হতে বলতেন; যাতে ভাবা পরিশোণ পায়। দোলনাম শোওরা অথবা বাগানে খেলবার সময় শিশুর হাসি বভ মিটি। এই ২০০০ মান্যের আসল প্রকৃতি, বছরের পর বছর মান্যের বোধামিছে সেই প্রকৃতি নফ হয়ে বায়।

মান্দের হাদয়ের পৰিত্র বছর সরে।বরে ফুটে উঠে ভগবংভঞ্জির পদ্ম;
সেই পদ্ম ভগবানের চরণে নিবেদন করার পনিবর্তে তে'বরা এমন ফুলের অর্থ
দাও বা ভকিছে বার, ফল নিবেদন কর বা পচে বার ও পাতা দাও বা
ভকিয়ে বার। ভগবান ভোমাদের যে হাদয় প্রেমে ও ভক্তিতে পূর্ব করে
দান করেছেন সেই হাদয় তাঁকে সমর্পন কর। তোমাদের আনন্দে আমাব
আহাব ৩। সেই কারণেই আনন্দ অনুশীলন করবে। আনন্দর মূল, বরপ
ও লক্ষ্য ভগবানের ধান করলেই একমাত্র আনন্দ সৃষ্ট হয়। নিচুর রাজ।
রাব্ন লক্ষার একটি সুন্দর সাজানো বাগান অশোকবনে স ভাকে বন্দিনী করে
রেখেছিল; অশোকবনের অর্থ যে বনে কোন শোক বা হঃখ নেই। সেই
বনের ফুলে বিহানো প্রান্তর, বৃক্তলভা, কুঞ্চ সব কিছুই ছিল নয়নাভিরাম ও
মনোরম। এতে কিন্তু সীভার কোন সৃথ ছিল না। ভিনি সেখানে ভর্ শৃশা
দত্ত, ক্ষমভার লোভ ও কুংসিং উল্লাস দেখেছিলেন। সীভা একটি গাছের

ডলার বসেছিলেন, সেই পাছের ডালে বসে একটি কুংসিং দর্শন বানরকে বার বার রাব নাম আহ্তি করতে তনে ডিনি প্রকৃত আনন্দ অমৃতব করেছিলেন। গেই নাম ছিল ডার কাছে অপার আনন্দের উংস।

ভোষাদের জীবনের অবস্থা ও সামাজিক মর্থাদা, পেশা ও সঙ্গী সাথী. জাঝোদ প্রমোদের রুচি সব কিছুই এমন হবে যাতে ভোমাদের অন্তরের আয়নাটি পরিষ্কার থাকে এবং ভগবানের বছে প্রতিছ্বি সেথানে পড়ে। ঈশ্বরান্ভৃতিতে গৃহস্থাশ্রম একটি সোপান। তোমরা একটি সোপানে বাস কর না, কোন,সেতুর উপর বাড়ী তৈরী কর না। এগিরে বাও, সামনে চল ও পার হও; ভোমাদের লক্ষা ভগবান। ইহম্ থেকে ভোমরা চরমের দিকে চলেছ; পৃথিবীতে মানুষের জীবন ধারণ করে ও ধর্মাচরণ করে ভোমাদের আন্থোরতি হয়। ভোমরা পর্মধর্ম ঈশ্ববের স্বরূপ ও মহিমা জানবার অধিকার অর্জন করে। ইহ ধর্ম জানন্দ দান করে আর পরাধর্ম আনন্দের উৎসের সন্ধান দের ও সেই উৎস ভোমাদের বিলীন করে।

ধর্ম কার জন্ম অবভাররপে ঈশ্বর অবতীর্ণ হয়ে সম্বং মোক্ষ লাভের জন্ম সর্বধর্ম জ্যাগ করতে উপদেশ দিয়েছেন। ভগবদ্গীভার পরম মুক্তি, লাভের জন্ম এই নির্দেশ দিয়েছেন এবং ভিনি শেষ অধ্যায়ে মোক্ষ লাভের আকৃতিও ভাগে করতে বলেছেন। এর কারণ হল বন্ধনও নেই, মুক্তিও নেই। এ হচ্ছে অঞ্জানভা জনিত ল্রান্তি, জ্ঞানের আলোম অন্ধকার কেটে গেলে এই ল্রান্তিও দূর হয়।

অসুস্থ বোধ করলে এমন ঔষৰ সেবন করা উচিত বাতে পরে অস্থ ঔষধের দরকার না হয় বা পরে আবার অসুস্থ না হও। কাজে নিযুক্ত হলে এমন কাজ পছল করবে বাতে কর্মফলের শৃত্যাল তোষাকে জড়িয়ে না ফেলে। কর্ম এমন হবে বাতে আবার অস্থ কর্মে জড়িয়ে না বাও। ইশ্বরের উদ্দেশ্যে নিবেদিত কর্ম, আবাতাাগের আদর্শে উদ্বন্ধ এব ফলের আকাজ্ঞা শৃন্য কর্ম একমাত্র বানুষকে কর্ম হতে কর্মান্তরের বন্ধন হতে মৃক্তি দের।

পার্থিব চিন্তাধারার বর্তমান আলোডনের কলে মানুষের মন তুলা ও লালসার কঠিন হরে উঠেছে; ভালবাসা ও সহানুভূতিতে মন কোমল হরে উঠছে না। গারতী মন্ত্রে বৃদ্ধি বা ধী যাতে জ্ঞানদীপ্ত কর্মে বিক্ষিত হয় সেই প্রার্থনা করা হয়েছে। কারণ বৃদ্ধি মানুষকে প্রকৃতির সৌন্দর্যা, স্থান, কাল ও কার্যকারণের মহান উৎকর্ম এবং ঈশ্বরের শক্তি ও মহিমা উপলব্ধিতে অক্ষম বা বা আজু করে। বৃদ্ধি এত বিকৃত হয় যে "ভগবান কোথার" "ভগবান আমার কাছে এখনই প্রকাশিত হচ্ছেন না কেন"—এই ধরবের প্রশ্ন মনে উদর হয়।

ভোষরা যদি নিজের মধ্যে দৃষ্টি দাও ও নিজেকে চিতে বা বৃঞ্জে পার ভাহলেই ভগবানকে দেখতে পাবে। শুদ্ধ হবার দীর্ঘ সাধনা ও নিয়্ননিত আত্মনিয়প্রবের প্রস্তুতিতে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যায়। বর্গ পরিচয়ের জ্ঞান না থাকলে শাস্ত্র-প্রস্তুতির নিজা করতে সাহস হয় কি করে। প্রাচীন শাস্ত্রের নীতি মদের স্থৈগ ও প্রশান্তির পথ দেখিয়ে দিয়েছে, অন্তরের গভীরে পৌছানোর জন্ম ভার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্যা। আত্মা সম্পর্কে প্রভোককে সচেতন করা এর উদ্দেশ্ত; আত্মাই মৌলিক সত্য, আত্মাই একমাত্র অন্তিত্ব, সব কিছুই আত্মজাত।

বিবাহ, একত্রে আহার করা বা না করা প্রভৃতি সামাজিক রীতিনীতিগুলির সঙ্গে ধর্মকে এক করে দেখলে মানুষ ধর্মকে ভাগি করতে বা অপ্রকার করতে শেখে। ধর্ম হচ্ছে মা; মাকে ভাগি করে বা অধীকার করে কি করে চলে? ভোমরা স্ত্রীকে ভাগি করে আবার বিবাহ করতে পার, কিন্তু নাকে ভাগি করে আর একজনকে ভোমার জন্মদাত্রী মা বলে ঘোষণা করতে পারবে না। মান্যের খেরালে ধর্মের উদ্ভব নয়; এ হচ্ছে সেই পরমান্ধার আহ্বান—বেখান থেকে আমরা এগেছি—এ হচ্ছে নদীর বুকে সমুদ্রের ভাক। অপরের শোক বা আনন্দ দেখে নিজের মধ্যে আত্মীয়ভার অনুভৃতি হচ্ছে ধর্ম। সভা, শিব ও সৃন্দরের উপলব্ধিতে যে হর্মোচ্ছাস আসে, ধর্ম হলো সেই অনুভৃতি। বে ধর্মকে অধীকার করে ভার মধ্যে কোন বিচারশক্তি নেই, কোন অনুভৃতি, অন্তর বা মনোভাব নেই। মন্ত হচ্ছে মতির ফলশ্রুতি। যার মতি বা জান নেই সেই ধর্মকে ক্ষতিকারক বা অপ্রয়োজনীয় মনে করে।

গাছ থেকে কিছু পান্তা ছি'ডতে পার বা ডাল ভালতে পার কিন্ত ধর্মথক্কের মূল মানুষের হৃদয়ের গড়ীরে আবদ্ধ বলে তা নই বা অবংলা করা
যার না। দেহ একটি অতি হুর্বল আগ্রের যা যে কোন সমর ভেলে যেন্ডে
পারে। ইন্দ্রিরসমূহ জ্ঞান অর্জনে নিভাত অক্ষম যন্ত্র। বস্তু কোনভাবেই সুথ
বা আনন্দের উৎস হয় না। গঙীর নিপ্রার মধ্যেও অহংবোর যার না। কোন
বিধানে বা শপথ বাক্যে এই সভ্য অধীকার করা যার না। অক্স সর বিধয়ে
কৃতিত্ব লাভ করবার মৃত আন্মোপলক্রির কৃতিত্ব লাভ করেন্ডে হলেও কঠোর
দুখলা ও এক্সনিষ্ঠ চেকী। অপরিহার্য। ভোমাদের মূল্য দিতেই হবে।

মনে কর বপ্তে নিজেকে ভিরন্ধ্ত, নিন্দিত ও গভীরভাবে মর্মাইত ইতে দেখলে। যদিও সেই সময় তুমি খুব হংগ পাও জেগে উঠলে করেকমিনিট আগে এমন ৰাস্তবের মত যা ঘটে গেল সে বিষয়ে আর কিছু খেরাল থাকে না। জ্ঞানের উন্নভতর চেতনার তারে পৌছলে সেইভাবে জাগ্রত অবস্থার সমস্ত শোক, আনন্দ, সুধ ও বস্ত্রনা বপ্লের মত অনিত্য ও অলীক বলে মনে হবে। তুমি মানুৰ খুন করেছ বলে পুলিশে খবর দিলে ভারা তোষাকে করেছ

করবে। ভূমি রপ্রে মান্য খুন করেছ বললে পুলিদ ভোষার কথা বাতুলভা বলে উড়িয়ে দেবে।

পৃথিনীর রক্ষমকে মানুষের ভূমিকার অবভ র্ণ হয়ে বেশ ভালভাবে অভিনর করা উচিং। ফল দেখে গাছ চেনা যায়। মানুষের দেহ ২চ্ছে ভগবানের মান্দর। তিনি সেখানে অধিঠিত। এই সভ্য উপলব্ধির ভক্ত আকুল হবে, আরেষণ কবে আনন্দ লাভ করবে ভাহলেই লাভ করবে ভক্তি। সর্বোচ্চকে ভালবাস, সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেমাপ্সদকে ভালবাস, নিয়তর কোন কিছুই ভালবাস্বেনা।

কোন পণ্ডিত একদল ছাত্রকে বাকিরণ ও অ**লহার শান্ত শিক্ষা** দিভেন। করেকটি পাঠ শেষ *হলে* তিনি তাদের চার লাইনের একটি শ্লোক রচনা করতে বললেন। একটি ছেলে অনেক চেষ্টা করে ছন্দ মিলিরে থু <mark>লাইন লি</mark>খেছিল।

'পুর্ণিমা চাঁদ ঝলমলে আলো ঐ উচুগাছে ফল আছে কতো' নিরাশ হয়ে আরও উদ্ভট হুলাইন লিখে চহুষ্পানী পূর্ণ করল। 'থাবারটা হয়নি ভাল রালা

গণগালার মুখ দেখে পার কালা।' কথাসভ কাজ হল অবতা কিন্তু যা হল অর্থহীন, গুঃধজনক ও বার্থ রচন ।

মানুষের জীবনে বছরগুলি এমনি ব্যর্থভার কেটে বার। জীবনেব নির্দিষ্ট বছরগুলি কভকগুলি কাজ শেষ করতে কাটার কিন্তু সে বা পার তা নিভান্ত মূল্যহীন। প্রভেকেই চাব ছত্র শ্লোক রচনা করে, কিন্তু সেগুলিতে কি কোন জর্ম আছে? সেগুলি কি পড়া বা প্রশংসার যোগ্য হয়? না। ভুচ্ছ কামনাও বাসনার প্রভি সুযোগের পিছনে ছোটে, সব রকম চিন্তায় অংশ নিয়ে ভাবা জীবন যাপন করতে ভেবে সন্তুষ্ট থাকে। এই আয়হুক্তি সম্পূর্ণরূপে ভূল। জনা থরচের হিসাব শেষ করলে দেখা যাবে লাভের অংশ নপণ্য। দূর দূরান্তরে ভোষরা ভ্রমণ করেছ কিন্তু নিজের ঘবকে অবহেলা বল্লেছ। ভোমরা মহাকাপে লক্ষত্রের দিকে ভাবিয়ে থাক কিন্তু ভোমাদের অন্তরের আকাশ অনাবিষ্কৃত থেকে বার। ভোমরা অলের বিষয়ে আগ্রহী হয়ে দোষ খোঁজ, নিন্দা কর কিন্তু ভোমবা নিজেদের চিন্তা, কর্ম ও ভাবনা সম্পর্কে বিচার কর না, ভালমন্দ ব্যক্তে চাও না। অল্যের মধ্যে যে দোষগুলি দেখ ভা ভোমার নিজেরই দোষের প্রতিবিশ্ব অল্যের মধ্যে যা ভাল ভাও ভোমারে নিজের ভাগর প্রতিক্তবি। একমাত্র মধ্যে ভোমরা সংদর্শন, সংগ্রবণ, সংচিন্তা ও সংকর্মে প্রস্তুত্ব ভার বা

ধ্যানের ছারা ভোষবা ইশ্বরের সর্বশক্তিমান ও সর্বব্যাপীরূপের মধ্যে সমাহিছ হুছে পারবে। ভোমাদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতায় কি বড় ধরণের কোন চিঙ্গ ছোট খাটে। চিভাকে ভূলিরে দের না? ভোমার মন ঈশ্বরের চি ার মগ্ন থাকলে ও তাঁর জন্ত আকুল হলে ছোট ছোট তুচ্ছ বাসনা, নৈরাভ এমনকি কৃতিভূপর্যান্ত অর্থহীন হরে পড়বে। সব কিছু ভূলে যাবে; দিবা ভক্তির প্রোতে ভেসে যাবে দিবা আনন্দের সমুদ্র মধে।

त्रामात्रण (थरक अकृष्टि मृष्टोस मिर्न कथाहै। পরিষাব হবে। রাজা দশরুথের মৃত্যুর সময়ে তাঁর হট পুত্র কৃরে আত্মীয়ের বাচীতে ছিল। রাষার অভেটি ক্রিয়া করবার জন্ম কেই ছিল না, সেই কারণে ভরত ও শত্রুত্বকে হবর দেওয়া হল। রাজার মৃত্যে বাদ তাদের জানান হল না। তারা এসে ছির মৃতদেহ দেখে পিতার জন্য এত শোকে বাতর হয়ে উঠল যে বিমাদ। রাণী কৌশুলার ঘরে ছটে গেল। কৌশলাং রাজকুমার গুরুনতে তাঁর ঘরে ছটে আসংভ দেখে কারার ভেক্সে প্রবেন। ভাবা কাতর হয়ে কারণ ভানতে চাইলেন। ভগন রাণী ভাদের পিতার মৃত্যু সংবাদ দিলেন। ওরত এই মর্মানিক খবরে শোকে অভিভূত হয়ে বুক চাপতে কাদতে খাগল। সে পোকের কোন সাম্বনা নেই। কাতর হয়ে সে বিলাপ করে বললেন, "আমি হতভাগা, শেষ সময়ে পিতার সেবা করতে পারলাম না।" শক্তর্ব মাথার গাত রেখে বল্লেন, 'ভাই, চায় তুমিও এই অমূল্য সেৰার সুযোগ হারালে।" কিছুকণ পরে আবার বল্লেন, "মা, রাম লক্ষণ কভ ভাগাবান, বাবার মৃত্যু সমর দোরা পালে থেকে চেব। কৰেছে: ভারা মৃত্যুর সময়ে বাবার পাশে ছিল আমর। দুরে ছিলাম বাব। কি আমাদের খোঁজ করেছিলেন? অামাদেব বিষয়ে তাঁর শেষ ইচ্ছা কি ছিল ? তিনি কি আমাদের মনে রেখে ডেকে পাঠিয়েছিলেন ?" কৌশল্যা বসলেন, "বাবা তাঁর মুখে তথু একটি কথাই ছিল, তাঁর চোগে তথু একটি রূপই ছিল— সেই নাম হল রাম, সেই রূপ হল রাম।" ভরত বিশ্বিত হয়ে ডিজাগা বর্দেন, "বাবা ভবু রাম নাম করছিলেন ও রামের রূপ দেখছিলেন হ'দ্ও রাম টাব পাশেই ছিল অথচ আমি দূরে ছিলাম আমাকে একবারও দেনতে চাইলেন না এ কি করে হল? হায় আমি ঘর্ভাগা, পিতৃয়েহ থেকে ৰঞ্চিত।" জ্বাবে কৌশল্যা বললেন, "হার রাম তার পাশে থাকলে তার মৃত্যু হত না।" ভরভ জিজ্ঞাসা করলেন, "মা, রাম কোথার গিয়েছিলেন : তিনি এখন কোথায় ? ভিনি কি বনে মুগরা করতে অথবা সরষ্তীরে ভ্রমণে গিয়েছিলেন ?" ম। বললেন, "না, না, সে চৌদ বছরের জন্ম বনে গেছে।" ভরত সহা করতে না পেরে আর্তনাদ করে উঠল, "কি মর্মান্তিক; রামকে কি পাপে, কি অপরাধে বনে যেতে হল ?" রাণী কৌশল্যা বললেন, "ভোমার মা রামের চৌদ্ধ বংসর বনবাস চেয়েছিল ৰলে রামকে যেতে **হল।**"

ভরত পিতৃ বিলোগের শোকে স্লান হয়েছিল কিন্ত তার মার ইচ্ছায় রাম্মের চৌদ বছর বনবাসের কথা তনে গভীর শোকে আচ্ছন হয়ে দিশেলারা হয়ে পড়ল। ওরুতর শেকৈ লঘু পোক হঃধ মনে থাকে না।

সেইরপ মহন্তর আকৃতি প্রবল হরে উঠে কুন্ত কুন্ত ইচ্ছাকে অভিতৃত করে।
ভগবানের জন্ত আকৃত হও ভাহতে সব কুন্ত বাসনা পূর হবে। লাভ-লোকসান,
মান-অপমান, বাছ্য-অখাদ্যা, আনন্দ-শোক, মাই হোক না কেন ঈশ্বরের প্রভি
মনকে অবিচল রাখবে। এই হচ্ছে লক্ষ্য, জীবন সংগ্রামের পুঞ্জার। সেই
বিশ্বাসে সব বাধা জন্ত করবে, সব বাধা ভুচ্ছ ও নিক্ষণ মনে করবে। লক্ষ্যের
প্রভি দৃত্তি রাখবে। ঈশ্বরকে দর্শন, ঈশ্বর অনুসন্ধান ও ঈশ্বরে এক হরে যাওরা
ইচ্ছে মানুবের প্রম কর্তব্য।

প্রশান্তি বিশান মহাসভা মাজ্রাঞ্জ— ২৩, ৪, ৬৭,

# (১০) সাপুড়ে হও

বলা হয়ে থাকে "বাাদো নারায়ণে। হিঃ"। বাাদ্রের মংভারত ও ভাগবছের কাহিনী রচনা করে ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ বর্ণনা করেছেন, নারায়ণের মহিমা ও গৌরব কীর্তন করে মানবছাতিকে জানতে সহায়ভা করেছেন। নারায়ণ বয়ং তাঁর মধ্যে মূর্ত হয়ে তাঁকে অনুপ্রাণিত করেছেন, নারায়ণের ইচ্ছায় তিনি বয়ে পরিণত হয়েছিলেন। ঈশ্বর বেতার ভরঙ্গের মত সর্বত্র বিরাজমান; বেতার কেল্রের অনুষ্ঠানগুলি বেতার তরঙ্গের মাধ্যমে সর্বত্র প্রচারিত হয় ও গ্রাহক বয়ে ধরা পডে। ব্যাস্থেব সেইরূপ ঈশ্বরকে গ্রহণ করে পুণরার প্রচার করছেন যাতে মানুষ তনে জানতে পারে, জেনে আরাধনা বয়ে ও আরাধনা কয়ে দেবত অর্জনে সফল হয়। আজও ঈশ্বরে আগ্রহী মানুষ ব্যাস্থেবের কীত্তি কৃতজ্ঞ চিত্তে য়য়ণ কয়ে এবং বিশায় ও অভিভূতকর সমস্ত কিছুর মধ্যে ভগবানকে প্রভাক্ষ করে।

শিওদের মন সম্পূর্ণ বি জড় কারণ তাদের অংং ভাষ নেই। ষীওর্ছাই বিভকে কোলে করে আদর করতেন, কাঁধে তুলে নিছেন, শিশুরা নিস্পাপ দেশ্বত। ভারা বড় হলে ভাদের মনে বাসনার উদয় হয়। কামনা হভে লোভ, অহঙ্কার, ঘূণা, বিদেষ, ঈর্ষা আসে এবং ভব্ন ও উদ্বেশে মনের শান্তি নউ হয়ে যায়। শৈশৰে শান্তি ও আনন্দ ফিরে পাবার জন্ম মানুষ নানা ভাত পথে ঘুরে ক্রমশ: গভীরতর পাঁকে ডুবে যায়: আছের মত পথ **७ नत्म कि नत्मा (भी ब्रांस शाहर) खेबरबंद निमि नाष्ट्रीका करत कि अञ्चय** সারে? মাটির চিপিতে আঘাত করে কি সাপ মারা যায়? শান্তি ও আনন্দ আপন স্বভাবের মধ্যে অনুভব করলে তবে তা পাওয়া যায়। জগতে ভূমিঠ ংবার সময় ইন্দ্রিয় সুথের কোন তৃষ্ণা থাকে না, জগত থেকে বিদায় নেবার সময়েও সে তৃষ্ণা থাকে না। জন্ম ও মৃত্যুর মধ্যের সময়টুকুতে এ ছর্ভোগ কেন? काभनात नाम श्रम नक (थरक विष्कृष्ठ श्रव ना । बामाम्य निधिस्तरहन व क्या ও মৃত্যুর মধ্যবর্তী সময়ে মানুবের মহত্তর কান্ধ করবার আছে, তা হল্পে দিবঃ পথ জানা ও অনুশীলন। ইল্রিয়সকল হচ্ছে বিষধর সর্প, মানুষের কামনার সেই সাপ উন্মন্ত হয়। উত্ত কামনায় উত্তেজিত হয়ে ফনা তুলে দংশন করে। **क्ष्मान मृद्र ७ एक्टिन्ट्र जाता मृद्ध रहा, जाता मार्ज किन्न मर्गन करत** ना। এই হচ্ছে ভাদের 'শাভ করবার গোপন ভথা।

৬ ৫কে দক্ষ হতে হবে; অর্থাং ইন্দ্রিয় সংবাদের ক্ষ ও চিত্ত ভূদির অক্স প্রাণে নীয় জ্ঞান, নৈপুণা ও পদ্ধতি বিংশষ্টাণে আরত্ব করতে হবে। পুরাণে উল্লেখ করা হয়েছে রাজা দক্ষের, তাঁর কক্ষা সভী। আধ্যাত্মিক অগ্রগতি হলে মানুষ দক্ষ হতে পারে এবং সভীকে আত্মা সম্প্রকীয় জ্ঞান বা আত্মজা বং া মান করে। পৌষালিক কাহিনী অনুসারে সভীর সঙ্গে ভগবান লিধের বিধে হয়েছিল। আয়ুজ্ঞানের সঙ্গে ঈশ্বর বিবাহসুত্তে আবদ্ধ। সংহম ভূজান শিক্ষাও অনুশীলন করে মানুষ ঈশ্বরের সঙ্গে একাত্ম হয়ে ৬ঠে। এই দক্ষতা অর্জন না করলে মানুষ হয় দিপদ প্রাণী বিশেষ, এব চেয়ে উন্নড় কোন বিশেষ নামের যোগ্য হয় না। চক্রহীন রথ, মাঠাতোলা হয়, জ্যোৎসাহীন বা ত্র, পদ্মহীন সরোবরের মত মানুষের জীবন হয় ভাব ও গৌরবণুণা উদ্দেশ্বহান ও নিবর্থক।

এই দক্ষরা অর্জন অগাধা কলে যার। মনে করে বাগদদেবের ইঞিতে ভারা আশা পাগ। বাগদেব বলেছেন আঠাইটি বৃহৎ আকাবেব পুরাণে আমি যা শিকা দিতে চেফা বর্ভ ভাব সার মর্থ একটি স্লোকের অর্থ্যেক পরিস্বে বল্ছি। "প্রফেবা পুলা ভানিবে নিশ্চয়

অপকারীর পাণী বলে প্রিচয় ৷"

এই বথার বিশ্বাস বেথে ভোমবা আন্তরিক দেবে নির্দিধার সদ। প্রফুল্ল দ দাদী মন নিধে অপরেব সেবাই তে'মাদের দক্ষতা এশক্তি নিগোজিত কবৰে ভাইলে ঈহব বিগলিত হয়ে ছোমাদেব শন্তরে, সম্মুখে ৰঙঃস্ফুর্ত কাল একাশিত হবেন।

ক্ষুদ্র পাকস্থলী পূর্ণ কর। এবং ঘুমের জন্ম সামান্ত কটে ক ফুট স্থান সংগ্রহ কর। বড় সমসণ ব। প্রশংস। র কৃতি হ নয়। মৃত্য এসে দেহ বন্ধন থেকে মৃত্য না করা পর্যান্ত মানুষ কোন বকমে বেঁচে থাকতে পাবে। আগল বড় সমস্যা ইটেছ ক্লিবের শক্ত কাম. ক্রোধ, কোড, মোহ, মদ ও মাংস্থাকে জন্ম করে, মনকে সংঘত করে ইন্দ্রিয়ের পানিবর্তে বিবেক বৃদ্ধির স্থারা চালিত হওয়া এবং ধর্ম ও রাগাকে জীবনের হুই নির্দেশক রূপে সেনে নিয়ে বিরের জীবন মাপন কর।।

িবের অন্ত হচ্ছে ডিনটি ফরা যুক্ত ত্রিপুল। বিল্লপত্র দিয়ে শিষের পূজা হয়, বিল্লপত্র হচ্ছে এক বৃত্তে ডিনটি পত্র। এর অর্থ হল ভক্তি, জ্ঞান ও কৈরাগ্য এই পথের উপাসনা শিষের অভিপ্রেত। বৈষয়িক সুখ সুবিধার জক্ত ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করবেনা। কেবল কৃপা লাভের জক্ত প্রার্থনা করবে। দীর্ঘ সাধনা, বিশেষ করে নাম স্মরণের সাধনার দ্বারা এই একাপ্র ভক্তি লাভ করা যায়। এই জাবন, বৃদ্ধি ও বৈরাগ্য দানের জন্ম ঈশ্বরের

প্রতি কৃতত হও। কৃততাটিতে নামশারণ করে যাও অতরের নিভূতে। এই লোক বা পৃথিবীর অত তোমরা দিবারাত্র পরিশ্রম কর কিন্তু লোকেশ বা পৃথিবীর প্রতু ভগবানের উদ্দেশ্তে কর মিনিট বার কর? লোকেশ সর্বলোকের সাকী। কৃততাটিতে বিশার ও অন্ধার সঙ্গে তাঁকে শারণ করা ভোমাদের কর্তব্য। ব্যাসদেব ঈশ্বরের মহিষা কীর্তন করে ঈশ্বরের নিকট মানুষের ঋণ জানিরে দিরেছেন। তাঁর উদ্দেশ্তে নিবেদিত পুলিমা ডিথির একটি পুণা দিন; অন্ধকার মন তাঁরই রিশ্ব সুন্দর আলোর ভরে ৬ঠে। তিনি প্রভাশতাবে সেই আলো দান না করে জ্যোৎসারণে ছড়িয়ে দিছেন। পুলিমা ডিথি সেই কারণে তাঁকে ভজন করার পুণা ডিথি।

প্রশান্তি নিলয়খ---২৩.৫.৬৭

# (১১) সীमा वा माना

অপ্রকাশিত শক্তি ষখন কোন বিশিষ্ট রূপে প্রকাশিত হয় তখন ষারা দেই শক্তিকে চিনতে পারে তারা আনন্দের উংসের সন্ধান পার। আমেরিকা থেকে আগত ডাঃ টাইবার্গের অভিজ্ঞতা থেকে একথা ভোমরা এখনই তনলে। তিনি ভারতের প্রাচ'ন শাস্ত্র পড়েছেন ও ভারতে বহু বংগর কাটিরেছেন। তিনি জানেন যে মানুষের ব্রত হচ্ছে দিব্যানুভূতি লাভ করা এবং দিব্য আনন্দের সাগরে নিমজ্জিত হওয়া। এই অনুভূতি লাভ করবার জন্ম মানুষকে জান সম্পদ আহরণ করতে হবে। গরু বিভিন্ন বর্ণের, জাতির ও আকৃতির হতে পারে কিন্তু যে হব তারা দের তা পৃথিব র সর্ব্য এক। সেইরকম ধর্মসমূহ ষেভাবেই হোক বা প্রভাব বত বিস্তৃত হোক, তাদের উদ্দেশ্য এক; মানুষকে এক শিক্ষা দেবার পথ।

অধুনা মানুৰের আচরণ বাজিবে ব্রিক হয়ে পড়েছে ভার কারণ 'সকলেই একই ভগৰানের স্বরূপ' এই উপল'ন্ধ ও জ্ঞানের অভাব। এ হছে সাধনার ফল. এই বিশ্বাস খুব ধীরে ধীরে আসে কিন্তু তা অর্জন করতেই হবে। মংবি হবাশা তাঁর কঠোর তপদ্যার জল্ঞ মহাকাব্যে বিখ্যাত, অল্পের অবাধ্যতা বা বিবাধিভার তাঁর ক্রোধের কথা সুবিনিছ। তিনি এছ অভিমানী, অহংকারী ও উগ্র ছিলেন যে ঈশ্বরের বহুত্বের মধ্যে একছকে ভূলে গিয়েছলেন। তাঁর ফ্রীজ অহংকারে সামাল আঘাত লাগলে তিনি ভরঙ্কর অভিশাপ দিতেন। তাগলে দার্ঘ তপশ্চর্মার কি ফল? তোমাদের সর্বশ্ব ঈশ্বরকে সমর্পণ কর। কিছু বেশী টাকা থাকলে কোন বিশ্বত বন্ধুর কাছে রেখে ভোমরা বলে থাক, "টাকাটা ভোমার কাছে রেখে দাও নইলে আমার হাতে থাকলে ভাড়াভাড়ি খরচ হয়ে যাবে; আমি নিজেকে ভরসা করতে পারি না।" ভগবান সেইরকম বন্ধু, তাঁকে বিশ্বাস করে সর্বশ্ব সমর্পণ করে ভাহলে মুক্ত ও সুধী হবে। বিশ্বাসের অভাবে তা করতে পারছ না।

মান্য এখনও বিশ্বাস করে যে বাহ্য জগত থেকে আনন্দ পাওয়া যার। সে সুখ লাভের আশার অর্থ, প্রতিপত্তি, যশ ও বিদা সঞ্চয় করে। পরে সে দেখতে পার যে এওলি ভয়, হভাবনা ও বেদনায় মিঝিড। বিত্তশালী লোককে কর আদায়কারী, প্রভারক, চাঁদা স'গ্রহকারী ও ডাঞাত ঘিরে থাকে আর সেই সঙ্গে ভার পুত্রেরা আর সম্পত্তির অংশদার আতীয়রা আছে। বৈবয়িক সুখ ক্ষপন্থায়ীও হঃখ ভার সহচর।

আত্মাকে উপলব্ধি করবার জন্ম ও ঈশ্বরের শ্বরূপ দর্শন করবার জন্ম সচেই হও, জাগতিক বিবরে সাফল্য লাভ করা অপেক্ষা এই প্রচেইটায় বিফল হওয়াও গৌরবজনক। এতে কভো তফাড! ক ট ফীবন বারণ করে দেহের মধ্যে, দেহের জন্ম ও দেহের সঙ্গে। মান্বের জীবন হচ্ছে দেহের মধ্যে ভগবানের সঙ্গে বাস কয়া। নির্বোধ অলম প্রকৃতির ভামসিক মানুব নিজের প্রতি আসক্ত। রাজসিক, কর্মকুশল ও ভাবপ্রবণ মানুব কমভা, যশ প্রভৃতি লাভ করবার জন্ম ওবু তাদেরই ভালবাসে যাদের নিকট এইগুলি পায়! কিন্তু সাভিক, ভঙ্কচিত্ত, শাভ বাক্তি সকলকে ঈশবের প্রতিভূ মনে করে ভালবাসে ও বিণীত হয়ে সেবারত পাসন করে। এর উত্তম দুইটাভ পৃশুসীক। পৃশুলীক মার পদসেবা করছিল সেই সময়ে ভগবান আবির্ভৃত হলেন। সে পদসেবা বন্ধ করেনি কারণ সে ভার মার মৃতিতে ঈশবকেই সেবা করছিল। তুকারাম পৃশুলীককে ঈশবের আবির্ভাবের কথা বলেছিল কিন্তু সে বিচলিত হল না। যে ঈশবের সেবা আরম্ভ করেছিল ভা শেষ না হওয়া পর্যান্ত ঈশ্বরকে অপেক্ষা করতে বলেছিল।

মাকে ভালবাসা মানুষের সহজাত প্রবৃত্তি এবং ভার দৈবাণ্ডার প্রকাশ। মানুষের মধ্যে দৈবা সন্তার ক্ষুলিজ না থাকলে মানুষ আদে ভাগবাসতে পারত না। যে লোক ভালবাসতে পারে সে মন্দিরে বা গীর্জার যাক বা না যাক সে আন্তিক। পৃগুলীক ঈশ্বরের বিরোধিতা করেনি কারণ সে ভার মার মুর্ভিভে ঈশ্বরেরই সেবা করছিল। জানা থেকে অজানার দিকে ভোমাদের যেতে হবে। ভারপর ভোমাদের ভালবাসা ক্রমে সুদূর বিস্তৃত হরে প্রকৃতির মধ্যেও ছড়িরে পড়বে। এক সমরে গাছের পাতা ছি ড্লেও এত কই অনুভব করবে যে গাছকে আঘাত করবার সাহস হবে না। গাছের সবুজ সজীবভা দৈবা ইচ্ছার নিদর্শন, এই দৈবা ইচ্ছার শিক্ত মাটির গভীরে যায়। শিক্তভাল গাছকে ঝড় থেকে নিরাপদ করে, ঝরের গুরুত বেগের বিরুদ্ধে গাছকে শক্তভাবে যের রাখে। সেইরকম ভাগবাসার শিক্তগুনি অভরের গভীরে দৈবাসভার পৌছিলে আর ঘুর্গতির ঝড়ে পড়ে অবিশ্বাসে চুর্গ হবে না।

একটুকরো মিছরি একপেরালা জলের প্রভ্যেকটি বিন্দু মিন্টি করে। সেইরকম ভালবাসার দৃষ্টিতে জগভের প্রভ্যেক মানুষ বন্ধু ও আবর্ধনীর হরে ওঠে। গকুলের সরল গোপিরা প্রস্পারকে কৃষ্ণরূপে দেখত। এত প্রগার ছিল ঈশবের অবতাবের প্রভি তাদের প্রেম। ভাগবং হচ্ছে ভগবং প্রেম ও ভক্তির একখানি মূল গ্রন্থ, এতে গোপীদের ও অকাক ঈশ্বর সন্ধিংসু মানুষের ঈশ্বর প্রেম বণিত হয়েছে। মহাভারতে ধণিত হয়েছে কৃষ্ণের মহান চরিত্র ও অপূর্ব কার্ম।

এ হল ধর্মপ্রস্থ, ধর্মের প্রাধান্তে নির্ভুল ভাষ্য সাষাজ্ঞিক ও রাজনৈতিক জীবনের নীডিশান্ত্র এই গ্রন্থ। আজ এই মৃহুর্তে ভোষরা প্রেময় সেবাত্রত গ্রহণ কর। এ কাজে এত উৎসাহ পাবে যে একটি কাজ থেকে জারও কাজ করতে জাগ্রহী হবে।

এক রাজা তাঁর দরবারে উপস্থিত অনেক পণ্ডিত ও সাধুকে জিজাসা করেছিলেন যে শ্রেষ্ঠ সেবা কি ও কোন সমর সেই কাজের পক্ষে সর্বোত্তম। তিনি তাদের কাছে সহত্তর পেলেন না। একদিন কোন প্রতিজ্ঞার রাজার সৈশ্বদলকে অনুসরণ করতে করতে অনেক দূরে গিয়ে গভীর এক জললে পড়েন ও নিজের সৈশ্বদল থেকে বিছিন্ন হরে শড়েন। ঘোড়ার চড়ে অনেক পথ অভিক্রম করে তিনি ক্লান্ত ও ক্ষ্যার্ত হয়ে এক সাধুর আশ্রমে উপস্থিত হলেন। একজন বৃদ্ধ সাধু তাঁকে আহ্বান করে এক পোরালা শীতল জল পান করতে দিলেন। কিছুক্রণ বিশ্রাম করে যে প্রশ্নে ভার মন বিজ্ঞান তাই প্রশ্ন রাজা সাধুকে করলেন। "শ্রেষ্ঠ সেবা কি ?" সাধু বললেন "তৃফার্তকে জল দেওয়া।" রাজা আবার জিজাসা করলেন, "এজন্ত কোন সমর শ্রেষ্ঠ ?" জবাকে সাধু বললেন, "মথন কোন লোক অনেক দূর থেকে একা তৃফার্ত হয়ে জল পাবার জন্ত কোন স্থানের খোঁজ করে।" অর্থব্যার বা প্রচারের মাণকান্টিতে সেবার স্ল্যান্থন করা যায় না, গভার অরণ্যে এক পেরালা জল দিয়েও ভা হতে পারে। সেই কাজ সোনা বা সীসা তা বিবেচিত হবে গ্রহীভার প্রয়োজন ও লাভার মনোভাবের ঘারা।

ভোমাদের প্রভোক কাজ ভালবাসার পূর্ণ করে ভোল। ভোমাদের চিতা, কথা বা কাজে একজনও যেন হঃথ না পায়। এই হবে ভোমাদের সাধনা; এতে ভোমরা পরম লক্ষ্যে পৌছতে পারবে।

> প্রশাস্তি নিলয়ম— ২৪.৫.৬৭

# (১২) একের মধ্যে তিন

আক্রংকর দিনটি পৰিত্র। এই দিনে ভক্তরা ভগবানের মাহাত্মা ও মহিমা কীঠন করে ও তাঁর নামের মাধ্রী আঘাদন করে। ভক্তদের কাছে এই নাম এভ গ্রির কাবণ এই নামের মধ্যেই আছে সমগ্র ভাগবং। কৃষ্ণ পূর্ণ অবভার, তাঁর মহিমা বোল কলায় পূর্ণ। রাম অবভারে এই যোলটি কলার মধ্যে তিন ভাই প্রভাবে একটি করে ও তাঁর সমসামরিক পরভ্রম একটি পেরেছিলেন। বাম পরভ্রামকে জয় করে ঐ ঐশী শভির অংশটুকু নিজের মধ্যে ধারণ করেন। অভার অবভারগণ কোন বিশেষ কাজে বা কোন ঘুই বা ঘুইচক্রকে দমন করবার অভা এসেছিলেন। রাম ও কৃষ্ণ অবভার আবিভূতি ইরেছিলেন প্রার্থ বাপক উদ্দেশ্যে। ধর্ম সংস্থাপন ও সং শীবনের প্রভিত্তা তথ্পরি হুজনের শান্তি এবং পাপের অবভারাণী পরাজ্বের কথা লোককে নিজা দিতে তাঁরা এসেছিলেন। মানুষের মধ্যে মনুষ্যুর, পশুতু ও দেবত্ব একসঙ্গে মিশে আছে। দেবরে পৌছবার সুনিশ্চিত পথ হচ্ছে রাম ও কৃষ্ণ অবভারের লাগা ও মহিমা স্বত্তে মননশীল হওয়া।

প্রত্যেক অষতারের আবির্ভাবের পূর্বে মায়াশক্তি ও যোগশক্তি এই হুই
সংযোগী একট কর্মের উদ্দেশ্তে আসে। মায়া এইকে সতর্ক কর্মার জন্ত বড় বোনের মতো এবং যোগ বড় ভাইরের মতো সঙ্গ ও উৎসাহ দেশার জন্ত আসে। মায়া কংসকে কামনার গভীর নরকে ফেলেছিল এবং ভার ভরম্বর পতন সকলের কাছে শিক্ষামূলক হরেছিল। কিন্তু এই কলি যুগে হুইকে শিক্ষ ও সংযাভ করতে হবে ভালবাসা ও করুমা দিরে। এই কারণে বর্তমানের এই অবঙার নিরস্ত্র; তিনি এসেছেন গ্রেমের বাণী বহন করে। হুই ও হিংপ্রকে পরিষর্ভন করার এক্মাত্র অস্ত্র হচ্ছে গভীর প্রেমে ঈশ্বরের নাম কীর্তন।

নামের সঙ্গে দিব্য মহিষা এক হয়ে আছে; মন নামে ময় হলে মৃঞ্জিলাভের কারণ হয়ে ওঠে। কৃষ্ণের একটি নাম হছে নৰনীভটোর। এর বারা এমন বোঝার নাথে তিনি লোকের জমান মাখন চুরি করেছিলেন। বই থেকে ভোলা মাখন ভিনি চুরি করেন নি। জাগতিক অভিজ্ঞতা হছে মুধ, সেই চুধ মনের আকৃতি দিয়ে মন্থন করে যে মাখন পাওরা যায় তা হছে

বিশ্বাস। সেই মাখনই তাঁর প্রিয়। এই চুরির জন্ম যশোদা তাঁকে তিরস্কার করলে তিনি বলেছিলেন, "কিন্তু মা, লোকেরা মাখন চুরির জন্ম আমাকে চায়, আমি মাখন চুবি না করলে তারা হঃখ পায়, আমি চুরি করব এই আশায় তারা মাখন তোলে এবং আমি চুরি করেলে তাদের অন্তর আলোকিত হয়ে ওঠে তারা জেগে উঠে।"

কৃষ্ণের শৈশবে যে সমস্ত বিশ্ময়কর অলৌকিক লীলা মানুষ প্রতাক্ষ বরেছে ও ডাদের মধ্যে ঈশ্বরের আবির্ভ ব উপলব্ধি করেছে তার মধ্যে কালীঙ্গ কাহিনী সবচেরে ডাংপর্যপূর্ব। কালীয় নাগ তার নিঃপ্পাসে য়য়্নার জল ও হাওয়া বিষাক্ত করে তুলেছিল এবং মানুষ গরু বাছুর যে কোন প্রাণী কাছাকাছি গেলে মারা যাচ্ছিল। দেবশিশু কৃষ্ণ য়য়্নার গভীর জল থেকে সেই বিষধর সাপকে উপরে তুলে নিয়ে এলেন এবং তার ফনার উপরে কোমল পাদপদ্ম রেখে নৃত্য করতে লাগলেন। সেই রেশম কোমল চরণ ভাবেই ভীষণ সাপের মারাত্মক বিষ বেড়িয়ে গেল ও সে চিরকালের মত নির্বিষ হল। এটি হচ্ছে মানুষের এক মহান শিক্ষা। পূর্বের ঘটনাসমূহে এই দেবশিশুর অলৌকিঙ্গ শক্তি ও জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় কিন্ত এই ঘটনাটি সম্পূর্ণ পৃথক। বায়ু অসুর ভাকে তুলে নিয়ে গিয়েছিল আকাশ পথে, বংসাসুর আঘাত হেনেছিল, চক্ররূপী অসুর ভূপাতিত করেছিল। বকাসুর ঠুকরেছিল, ধাত্রীরূপী রাক্ষমী পুতনা বিষপান করিয়েছিল। সংশয়্রবাদীরা এই অলৌকিক গীলা আকল্পিক, কাকডালীয় বা অভিরঞ্জিত বলবে। কিন্তু কালীঙ্গ উপাথ্যান আব্যাত্মিক সাধনার অভ্যন্ত মুল্যবান শিক্ষা।

প্রত্যেক ব্যক্তির মানস সরোবরে একটি বিষধর কালসাপ আছে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাংসর্য এই ছয়টি তার ফণা। এরা অভরের বায়ু ত্বিত করে তার নিকটবর্তী সব কিছু কলুষিত করে তুলছে। ঈশ্বরের নাম অভরের গভীরে প্রবেশ করে সেই বিষধর সাপকে বাইরে তুলে আনে এবং ধ্বংস করে। ভোমাদের অভরের বিরাজমান কৃষ্ণ মনের প্রভু হয়ে এই কালসাপের বিস্তৃত্ত ফনার উপর নৃত্য করে তাকে বিষ উপরে দিতে বাধ্য করবেন ও সাত্বিক মধুর ভাব সম্পন্ন করে তুলবেন।

সমস্ত অবতাবের মত কৃষ্ণ তাঁর আবির্ভাব জগতের নিকট অল্প অল্প করে জরে স্তরে প্রকাশ করেছেন। প্রত্যেক বার তিনি পরীক্ষা করেছেন মানুষ কৃতথানি সেই বাস্তব সভ্য গ্রহণ করতে প্রস্তুত হয়েছে। এথানকার মত সে সমল্লেও অলৌকিক ঘটনাও নিদর্শন অবতার আবির্ভাব ঘোষণার জন্ম কামাছিল। শৈশবে দোলনার শায়িত শিশুর বিশ্বয়কর লীলা যশোদা দেখেছিলেন। শিশুবে পুম পাড়াবার জন্ম যশোদা ঘুম পাড়াবো গান গাইতেন ও গল্প বলডেন।

একদিন তিনি রামায়ণের গল্প বলছিলেন। রাজা দশরথের চার ছেলে, রাম বড় ছেলে; রাম বড় হলে ঠিক হল তিনি যুবরাজ হবেন। ঠিক সেই সময়ে তাঁর সং মা রামকে চোদ্দ বছরের জন্ম বনে পাঠাবার জন্ম তাঁর পিতা দশরথকে মত দিতে বাধা করলেন। বনে তাঁর প্রিয়তমান্ত্রী একটি সোনার হরিণ দেখে রামীকে সেই হরিণটি এনে দেবার জন্ম অনুরোধ করতে লাগলেন। এ ছিল চ্ছেই রাবনের ছল; সে এইতাবে রামকে দূরে পাঠিয়ে দেয়। ভারপর সে আশ্রমে এসে সীতাকে হরণ করে লঙ্কা দ্বীপে নিয়ে গেল। এই কথা শুনেই শিশু ভাষণ রেগে উঠে হাত বাড়িয়ে বলে উঠল, "লক্ষণ আমার ভীর ধনুক দাও।" যশোদার মনে পড়ল যে লক্ষণও রামের সঙ্গে বনে গিয়েছিলেন। তিনি নিশ্চিত হলেন যে সেই রামই পুনরার কৃষ্ণরূপে জগতে অবতীর্ণ হয়েছেন।

চৈতগ্রও শৈশবে তাঁর মাকে অবভারত্বের অনেক নিদর্শন দিয়েছিলেন। চৈতত্ত তখন শিত, হামাওড়ি দিয়ে বেড়ান। একদিন একজন গোঁড়া বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ তাঁর মার অতিথি হয়ে বাড়ীতে এলেন। মা তাঁকে রাল্লার জিনিসপত দিলেন। বান্ধণ নিজের রামা নিজেই করছিলেন। তিনি চাইতেন তাঁর রামায় আনুষ্ঠানিক শুচিতা থাকবে এবং অঞ্চের ছোঁয়া লেগে অপবিত্র না হয়। আহারের পূর্বে সেই খাদ্য ঈশ্বরকে নিবেদন করতেন। নৈবেদ্য দিতে দেরী হয়ে গিয়েছিল। পূজা করবার জন্ম তিনি কৃষ্ণ বিগ্রহের সামনে বদেছেন এমন সমরে শিশু চৈত্র হামাগুড়ি দিয়ে এসে খাবারের থালায় আঙ্বুল বসিয়ে দিল। ভগৰানের নৈৰিত অপবিত্র হয়ে গেল। আবার রাল্লার জিনিসপত্র দেওয়া হল, রালা শেষ হতে অনেক বেলা হয়ে গেল, আবার পূজা সুরু হল। এবারেও শিশু কোথা খেকে হামাগুড়ি দিয়ে এসে ভোগের থালা অপৰিত্র করে দিল। তৃতীয়বারও শিশু সেই একই কাঞ্চ করল। মা শিশুকে টেনে নিয়ে গিয়ে তাকে শাসন করতে লাগলেন। শিশু সরলভাবে মাকে বলল "তিনি আমাকে খাবার খেতে ডাকছেন অথচ সামনে গেলেই রেশে ষাচেছন।" এইভাবে তিনি ষক্ষপ প্রকাশ করলেন যে তিনিই কৃষ্ণ পুনরায় **এসেছেন**।

সকল অবভার সাধনার দীর্ঘপথে প্রথম পদক্ষেপ হিসাবে আসক্তি ভাগে করতে শিক্ষা দিয়েছেন। ত্রেডাযুগে যোগ-বালিষ্ঠ এই নীডি শিক্ষা দিয়েছেন। দ্বাপরে কৃষ্ণ অর্জ্বনকে বিষয় বাসনা ও পার্থিব জগতের উপর আসক্তি ভাগে করতে উপদেশ দিয়েছেন।

একৰার এক ভপদ্বী ৰৈরাগী হয়ে হিমালয়ের পথে বাবার সময়ে বাডাসেছ বেগে তাঁর চুল মুখের উপর পড়ে তাঁর দৃষ্টি রুদ্ধ হয়। তখন ভিনি উপ্টো দিকের রাস্তায় থেতে সুরু করলেন। কোন দিক বা স্থানের প্রতি তাঁর মোহ

#### हिन ना।

মানুষ বাছিক বিশ্বাস নিরে 'কৃষ্ণ. কৃষ্ণ, কৃষ্ণ' উচ্চারণ করে কিন্তু তারা পার্থিব বিষয়ের তৃষ্ণা ত্যান করে না। প্রত্যেক মুগ্রে ইশ্বর অবতারগ্রপে পুনরু-ছার, পুনরুজ্জীবন ও পুনর্গঠন করবার জন্ত জগতে জাসেন। বর্তমানে মহাশন্তি, মারাশন্তি ও যোগশন্তি একসঙ্গে মানবরূপে আবিভূতি, ভোমরা তার সানিধ্য ও করুণা লাভ করতে সচেক হও।

প্রশান্তি নিলয়ম—
কৃষ্ণ জন্মান্টমী
১৮-৭-৬৭

#### (১৩) চক্র ও কেন্দ্র

আধাত্তিক অগ্রগতিতে ভারত বিশ্বের জাতিসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ; আধাত্তিক ক্ষেত্রের অপেকা বড় আর কি হতে পারে ? সন্দেহ, ছন্টিন্তা ও আভ্রের মেথে মান্যের মন আজ্রের হরে পড়ে ও বৈষরিক সুথ ও গৌরবের ভক্ত প্রতিবিশ্বিতার অভিযান ভক্ত হর। একমাত্র ভারত এর থেকে সৃষ্টি দিছে পারে। ভারতের আকাশেও এই কালো মেয় এসেছে, এখানেও মানুষ অন্ধনারর প্রশক্তির করছে, আলোর অসম্মান করছে। ভারা পশ্চিম দেশের রীভিনী ছি অন্ধলারে অনুকরণ করছে, ভাদের অভর লোভ ও অসত্তোমে প্লাবিত হচ্ছে। ওবধাবিজান বল্ত জন্মতকে বিশ্লেষণ ও পরীক্ষা করে তাকে শাসনে ও নিয়ন্ত্রনে জানা ছীবনেন চাহিলা প্রণের ভক্ত প্রোক্ষন কিন্তু এমন অনুমান করা ভূল যে এই পার্থিব-সংসার স্থায়ী শান্তি ও আনন্দ দিতে পারে।

ভারতের বেদ ও শাস্তসমূহ কিছু মুর্থ ও শঠের দ্বারা সংকলিত হয় নি।
এমন সব বাজি এওলি সংগ্রহ করেছিলেন যাঁরা মুগী জীবনের আঞ্চর্ষণ ভাগে
কবেছিলেন যেমন এ বুগে এডিসনের মত শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিদ্বারকগণ করে
ধ'কেন। জীবনের প্রতিবন্ধক সমস্যা সমাধানে গভীর মনোনিবেশ কর্বার
উদ্দেশ্যে তাঁরা অরণে বাস করতেন। বেদ ও শাস্তগ্রহের প্রত্যেকটি উল্ভিক্তে
আহে—বাস্তব অভিজ্ঞতা ও ব্যক্তিগত অনুভূতির শিহরণ।

নদার তারে বদে জলের গভীরতা, যাদ ও পানের উপযুক্ত সম্পর্কে মন্বা করবে না। জলে নেমে নিজে পরীকা কর সেই হাছে প্রকৃত সভানু-সন্ধানার বৈশিষ্টা। অক্সথার ভোমার উক্তি সংকাবাছের ও বিকৃত বলে পরিভান্ত হবে। যারা আমার বিভৃতি সৃতিকে যাহবিদ্যা বলে তার। এই জ্রেণীর কেননা ভারা কোন জ্ঞান অর্জন না করেই কথা বলে। তাদের একাও প্রির অন্ধান দ্র হবে এই ভরে ভারা দিব্য জ্যোতি সন্থ করতে পারে না। বস্তুভান্তিক সভ্যভার চাপে তাদের অন্তর কঠিন হয়েছে, মন্তির বিকারপ্রস্থ হরে পংক্রেড জীবন অন্তঃশার শৃক্ত মিথাার পরিশ্ত হছে।

ছাত্রদের মধ্যে অসভোষ ও নৈরাক্ষের ফলে যে অপরাধ প্রংশতা ও বিশৃত্বাগ দেখা দিরেছে ভার জন্ত দারী শাসকগৰ যারা শিক্ষা ব বহা প্রবর্তন করেছে। ভারা ছাত্রদের শরীর ও মেধার উর্ভিডে আগ্রহী। ভারা ভূলে যার যে সুগমঞ্চ ব্যক্তিত্ব বিকাশের জন্ম মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি বিশেষ প্ররোজন। বর্তমানে একটি শিশুকে বিন্যালয়ে পাঠান হয় যাতে ভবিষ্যতে সে ভাল চাকরি পেতে পারে। সব দেশেই এই একই অবস্থা; শিক্ষা জীবিকা অর্জনের জন্ম, পরম জ্ঞান অর্জনের উদ্দেশ্যে নয়। কোথায়ও শিক্ষার্থীকে শান্তি লাভে উৎসাহিত করা হয় না; সর্বত্র একমাত্র লক্ষ্য আরামের জীবন লাভ করা—প্রশান্তি ও বাধাহীন আনন্দ জীবনের লক্ষ্য হয়ে উঠছে না। সুখ একটি ক্ষণস্থায়ী অবস্থামাত্র, হয় অসুখের মধ্যে অবস্থিত য়ল্পন্থায়ী কিছু সময় হচ্ছে সুখ। সুখ, ঐশ্বর্য্য, য়শ ও প্রভূত্ব করবার লালসায় মান্য এত অহঙ্কারী হয়ে উঠে যে সে নিজে বিপদে পতে এবং অন্যের বিপদের কারণ হয়। সবচেয়ের নিরাপদ পথ হচ্ছে নিজের অন্তরের মধ্যে আনন্দ সন্ধান করা, অপরের মধ্যে বা মাধ্যমে নয়। যে ব্যক্তিসভঙ্গা, দয়া, সহনশীলতা, শ্রদ্ধা, বিনয় ও ভক্তিতে উজ্জ্বল সে অচিরেই পরমানন্দের অধিকারী হয়।

এই ধারায় শিক্ষাপদ্ধতি পরিবর্তনের জন্ম ছাত্রদের দাবী করতে হবে। জীবনের সমস্তার মোকাবিলা করার উপযুক্ত হয়ে উঠে এমন শিক্ষা তাদের দাবী করতে হবে। এর সারবভার বিষয়ে প্রশাসকদের বিশ্বাস সৃষ্টি করতে হবে। যাই হোক তারা তোমাদেরই হদেশবাসী ও ভোমাদের কল্যাণ চায়। তারা তোমাদের মতামত তুনবে ও গ্রহণ করবে। একদিন জোরোয়াফার ইরানের রাজপুত্রকে বললেন, "ঐ প্রদীপের শিখা থেকে দীপটি জালিয়ে নিয়ে এস।" দীপের সলতে জলে ভেজা ছিল বলে দীপ জলে নি। তথন জোরোয়াফার বললেন, "তোমার মন এত বাসনার আদ্র হয়ে আছে যে কোন জ্ঞানই নিডে পারছে না। অনাসক্তির তেজে মনকে তুকনো করে নাও।" শিক্ষক ও ছাত্র উভয়েই বিষয় বাসনায় ভূবে থাকলে জ্ঞানের আলো কি করে জ্বলবে আর কি করেই বা সেই আলো জ্বালিয়ে রাখা যাবে?

একবাব একজন শান্তভী বেশ খুসী হয়ে বললেন, "আমার পুত্রধ্ মারা গেছে বটে কিন্তু কি আন্চর্ধা ভার সাংঘাতিক জ্বর মৃতুর্তের মধ্যে ছেড়ে গেল।" জ্বর আসল নয়, জীবনটাই হচ্ছে আসল যার ষত্র নেওয়া উচিং। সেই রকম ছাত্রদেরও সভোষময় সুখী ও শান্ত জাবন যাপন করতে শেখা উচিং, পরীক্ষায় উপাধি বা সন্মান লাভ করা অপেক্ষা যা অনেক বেশী প্রয়োজনীয়। অন্তরের ঝড় শান্ত করবার জন্ম চেতনার গভীরে প্রবেশ করা চন্দ্র বা মঙ্গলগ্রহে অভিযান অপেক্ষা অনেক বেশী প্রয়োজনীয়। শেষেরটি চমকপ্রদ হতে পারে কিন্তু প্রথমটি মঙ্গল খান করে। সভভা, সং চিন্তা, সং কর্ম ও সন্ধাক্য ছাড়া জীবন চন্দ্র বা ভারকাশুণ্য রাত্রির আকাশের মত। এ যেন কেন্দ্রবিহীন চক্র। পাথরের উপর দাঁজিয়ে পাথর সরাতে পারবে না। যে সকল খার দিয়ে হশিতা জাসভে পারে সেগুলি খুলে রাখপে হশ্ভিতার আক্রমন থেকে নিস্তার পাবে না। ইন্সিরকে

প্রশ্রম দেওয়া বন্ধ কর; ভোগের লালদা ভাগে কর।

অনন্তপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের নাম সারা দেশে ছড়িরে পড়্ক । জনসেবার আন্তরিক ইচ্ছা তোমাদের মধুর কথা ও মধুরতর হৃদয় প্রকাশ করবে। ছাত্রদের মধ্যে আমি সব সময়েই সুখী বিশেষ করে তারা যখন প্রেম ও আনন্দে পূর্ণ থাকে, উচ্চ আদর্শ ও সাহসী সংকল্পে দৃঢ় থাকে। কাফিনাড়া ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রদের সঙ্গে আমি সাক্ষাং করেছিলাম, তখন এই একই অধ্যক্ষ সেখানে কাক্ষ করছিলেন। সেখানে যেসব সভা হয়েছিল তাতে সেই এলাকার সমস্ত জারুগা থেকে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক এসেছিল, সেই সব সভাতে তারা স্থেচাসেবকদের কাক্ত খুব সুন্দরভাবে করেছিল। এই কলেজেরও গভীর অধ্যয়ন ও উংকৃষ্ট সমান্ধদেরার ঐতিহ্ আছে এ কারণে আমি প্রীত হয়েছি।

অন্তপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ— ৩০, ৭, ৬৭

# (১৪) অদৃশ্য মাধুরী

একরার সান্র ঈশ্বনেবার মত সবচেরে সুথকর উপারে জন্মস্কুরে চক্র হছে নিজেকে মুক্ত করতে পারে। অজ্ঞানতার ফলে অথবা বিকারগ্রন্থ হয়ে দে এই সুধোগ হারার এবং অন্দের হৃংখ. শোক, ভর ও গৃন্ডিভা ডোগ করে। বিবল্প বাদনা ও ইন্দ্রির সুথের মোই হতে মুক্ত হতে পারলে মানুর মুক্তির সাধনার সফল হয়। সে বিপথে বছদিন ঘুরেছে এখন ঠিক পথে ছির লক্ষ্যের দিকে অপ্রসম হতে হবে। ব্যক্তি ও বস্তুর প্রতি তাব ভালবাসাকে ঈশ্বরের পবিত্র আর্থাননার পরিণত করতে হবে। এর পরিণাম শুদ্র ভক্তি। ভোমাকে নিশ্চিত ইন্তে হবে হে ক্যাকান ভোমার পঞ্চেন্তিররূপ পাঁচটি ঘোড়ার লাগাম বরে ভোমার মধ্যাই আছেন ও রথ চালনা করছেন এবং ভোমাকে প্রতিনির্ভ উপদেশ দিচ্ছেন ম্বেন ছিনি অপ্র্রানের প্রার্থনার তাঁকে প্র্থনির্দেশ ও পরিচালনার দারিছ নির্বেছিলেন। ভোমাদের সহজেই বিশ্বাস হবে সেই এক সার্থি সকল বাক্তিকে এবং সমস্ত স্থিকে নিয়ন্ত্রিড ও চালিত করছেন। য'ন এই বিশ্বাস ভোষাদের সধ্যা দৃচ হবে তখন ভোমরা ঘুণা ও বিজেব, লোভ ও বিশ্বাস ক্রোষ ও আস্কি হডে মুক্ত হবে।

এই বিশ্বাস ও প্রভার যাতে দৃঢ় হয় সেজত ঈশবের নিকট প্রার্থনা কর।
ভিনি ভোষাদের দৃষ্টিতে সভাকে প্রকাশ করবেন এবং ভোমরা উপসন্ধি করভে
পারবে যে ভিনি সকলের মধ্যে সনাতন সার্থিরূপে বিদ্যান। সেই দর্শনে
ভোমরা অতুলনীয় আনন্দ পাবে এবং সৃষ্টির বৈচিনের সঙ্গে আত্মীয়লার অনুভূতি
লাভ কববে। এই কারণে যুদ্ধের পূর্বে তুর্যোধন পাত্তবদের বিরুদ্ধে কৃষ্ণের
সাহায়া প্রার্থনা করলে কৃষ্ণ বলেছিলেন, "পাত্তবদের ঘূলা করে ভোমরা আমাকে
ঘ্রণা কবছ কাবণ পাত্তবরা আমাকে ভাদের প্রাণবাস্থ বলে মনে করে।"
ইম্মনেক ভোমাদের শক্তি, প্রাণ, বুদ্ধি ও আনন্দ বলে মনে করবে ভাহলে
ভিনি ভাই হবেন ও আরও বেশী হবেন। কোন মনোর্ভিভে ভোমাদের
উর্লি বাহিত হবে না। ভিনি ভোমাদের ইন্দ্রিরুসমূহ, মনের অবচ্ছেন ও
আচেন্ডন অবত্তা ও বুদ্ধিকে সর্বোচ্চ লক্ষ্যের দিকে ফিরিরে দেবেন। মতটুকু
দরকার ভারে কবলা লাভ করবে।

একজন শাওড় ন ১ন প্রবর্র বিরুদ্ধে অভিযোগ করছিল বে সে লুকিরে

ঘৃথ, দই, মাথন ও বি চুরি করে খার। মেরেটির ডাই হৃদ্ধা শাগুড়ীর কাছে একথা শুনে বোনকে বকেছিল ও হৃধ ছাড়া অশু সব কিছু চুরি করেছে বার্থ করেছিল। "হ্ধ তুমি যত খুসী খেতে পার কিন্তু হ্ব থেকে তৈরী অশু জিনিস কেন চুরি কর?" একথা বলা নিম্প্রোয়জন যে শাশুড়ী এই উপদেশে সম্ভক্তী হল না। ঈশ্বরের করুণা লাভের চেন্টা করু ভাই যথেকী, এভেই সব পাবে।

চরিত্র ও সামর্থ বিচার না করে প্রভাককে ভোমরা ভালবাসবে; সমস্ত দেহে একই রক্ত প্রবাহিত হয় কিন্তু চোথের দ্রাণশক্তি নেই, কান আয়াদন করতে পারে না, নাকের দৃষ্টিশক্তি নেই, বৈষম্যকে অধিক শুরুত্ব দিয়ে কলছ্ করবে না। মূল ভাতৃত্ববাধ ও প্রেমের উপর শুরুত্ব দেবে। চিনি ষেমন পেয়ালার জলে মিশে গিয়ে অদৃশ্য হয় কিন্তু প্রতি বিন্দুতে তার য়াদ পাওয়া য়য়—সেইরকম ঈশ্বর অদৃশ্য হয়েও সর্বত্যাগী; উচ্চ বা নিয়ে যে কোন অবস্থায়ই প্রত্যেকটি মানুষ তাঁকে অনুভব করতে পারে তাঁকে জানতে পারে। নামশ্মরণ করো, প্রত্যেকের অন্তরের মাধুরী আয়াদন কর, তাঁর নামের মধ্যে নিহিছ মাহাত্ম ও কৃপা অবলম্বন কর। ভাহলে সকলের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করা, সকলকে ভালবেগে ঈশ্বরকে ভালবাসা ও সকলকে সেবা করে ঈশ্বরের আরাধন্য তোমাদের পক্ষে সংজ্ঞ হয়ে উঠবে।

প্রশান্তি বিদান মহাসভা অনন্তপুর— ৩১. ৭. ৬৭

## (১৫) অঙ্গনের মধ্যে বাঘ

অনুপরমানুতে অন্তানিগিত শক্তির দেবী হচ্ছে পরাশক্তি। দেবীমাহায়া ও দেবীভাগবতে বর্ণিত হয়েছে অসুর বা পাশবিক শক্তির উপর পরাশক্তির বিজয়। এই বিজয়ের উৎসব হচ্ছে নবরাত্তি। প্রত্যেক মানুষের মধ্যে এই শক্তি কুণ্ডালিনী শক্তিরাপে নিহিত আছে; এই শক্তি জাগ্রত হলে মনের কু প্রবৃত্তিগুলি ধ্বংস হয়। নবরাত্তি উৎসব সকলে নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করবে যাতে অন্তরের ও বাহিরের দিবসেতা প্রসম্ম হয় যার ফলে অন্তরের ও বাহিরের জগং আনন্দ ও শান্তি লাভ করবে। নিম্মিত সাধনায় ঈশ্বরদত্ত ঐশ্বর্যা সহাবহার করা সহুব এবং এতে তোমাদের বান্তব জীবন পবিত্র ও সুথময় হয়ে উঠবে।

বক্ত পশুদের যারা শিক্ষা দেয় তাদের দিকে দেখো। সর্বাপেকা হি°ত্র পশু বাঘকে সার্কাসের আজিনায় পোষা বিভালের মত নিয়ে এসে এক ঝলক গোলাকার আগুনের মধ্য দিয়ে লাফাতে অথবা ছাগলের সঙ্গে মুখোমুখি চেয়ারে বসে একপাত্র থেকে হুধ পান করতে বাধ্য করে। তারা পশুদের হিংত্রতা দমন করে তাদের বশীভূত করে এবং তাদের সামান্ত খেলনায় পরিণত করে। তারা কি করে এ রকম করে ? তারা সাধনা করেছিল এবং বাঘকেও সাধনার পথে নিয়েগিয়েছিল। তারা সফল হয়েছে। তারা যদি বাঘকে বশীভূত করতে পারে তবে তোমরা মনের হিংত্র প্রবৃত্তিগুলি সংযত করতে পারবে না কেন ?

ভোমরা নিশ্চরই পার। আদিশন্তির বিজয় উংসব নবরাত্রি; এই হচ্ছে নবরাত্রির শিক্ষা। সেই শক্তির শান্ত ও সাত্তিক প্রকাশের মধ্যে মহাসরস্থতী মুর্ত হয়ে মহং শিক্ষা ও প্রেরণা দান করেন। সেই শক্তির কর্ম ও রাজসিক ভাবের মধ্যে আবির্ভূত হন জীবনদায়িনী মহালক্ষ্মী। আবার ষধন শক্তি নিশুত্র নিশ্ধির থাকে সেই আপাত্তশান্ত তামসিকতার মধ্যে তিনি কৃষ্ণবর্ণা সংহারকারী মহাকালী। শক্তি সর্বব্যাপী পরিব্যাপ্ত ও সর্বভূতে অবস্থিত ও স্ক্ষাতিস্কার; বাহ্য প্রকৃতি ও অন্তর চেতনার সর্বত্র এই শক্তির প্রভাব। প্রহলাদ ভার সংশয়ে আছের পিতাকে বলেছিল. "কেন এই সংশয়, তর্ক ও বিলম্ব? ঈশ্বরকে যেবানে খুঁজবেন সেখানেই পাবেন।" তিনি দুরে ও নিকটে, সন্মুধ্যে ও পশ্চাতে, পার্ম্বে ও প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে, জানা ও অঞ্চানা জগতের মধ্যেও আছেন।

মানুষ কল্পনার ঈশ্বরকে পৃক্ষর বা প্রকৃতিরপে যে বর্ধনা করা হয় ভা ভার অনুমান ও কল্পনা শক্তির পরিচয়। কোন বর্গনার ঈশ্বরের সম্পূর্ণচিত্র আঁকা যার না। প্রভাক্ষ উপলব্ধি হলে জীব বোবা হয়ে যার, সেই ছবি আঁকা যার না। ভা হচ্ছে মানুষের বৃদ্ধি ও কল্পনার উর্দ্ধে। সেই বিরাট মহীরানকে মানুষ সীমিত পরিধির মধে চিত্রিত করে। সেই অস্মিরকে সীমার মধ্যে এনে মানুষ অযোধ্যা, ভারকা, মাহরাই, কন্সাকুমারী ও অক্সান্তভানে একটি নাম ও আকারে চিহ্নিত করে থাতে সে ঈশ্বরের রূপের কাছে যেতে পারে ও আরাধনা করতে পারে। সেই নাম ও রূপে ঈশ্বর এক হয়ে যান, কিন্তু নামরূপ তাঁকে সীমিত করে না। সাগরের কোন একস্থানে জলে তুল দিলে সম্পূর্ণরূপে সাগরের মধ্যে তুব দেওয়া হয় কোন অংশ বা সীমিত পরিধির মধ্যে নয় কারণ সাগর সর্বত্র এক। সাগরের উপর সীমারেথা টেনে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করতে পারা যায় না। সেই সাগরের যে কোন স্থানে তুব দেবে সেই একই করুণাসাগরে সমাধি লাভ করবে।

প্রশান্তি নিলয়ম— ৪, ১০, ৬৭

## (১৬) চলমান মন্দির

আমি প্রতি উৎসবের আগে যাদের যেচ্ছাসেরী রূপে নির্বাচিত করি তাদের কর্তব্য এবং যে মনোভাব নিয়ে তা পালন কবতে হবে সে বিষয়ে কিছু উপদেশ দিয়ে থাকি। খুব অরু কয়েকজন সেই উপদেশ অনুসারে কাজ করে, সকলেই নিজের য়ার্থসিদ্ধির জন্ম বাস্তা। অন্তকে সাহায্য না করে সকলে নিজেকে নিয়েই বাস্ত। তোমাদের প্রতীক জানিয়ে দিছে যে তোমরা য়ার্থশ্বা এবং সেবা করতে ইচ্ছুক ও আগ্রহী। এই প্রতীক কোন অলঙ্কার বা পুরস্কার নয়। এই প্রতীক বারণ করে যদি তোমরা রাস্তায় ঘুরে বেড়াও, আড্ডা দাও ও বদ্ অভ্যাসের প্রশ্রয় দাও তবে তোমাদের সাহায্য প্রত্যাশীদের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করেবে; এ হচ্ছে নীতিহীনতার অপরাধ। তোমরা অবনত হয়ে প্রণাম কর, পায়ে লুটিয়ে পডে প্রার্থনা কর ও মন্দির প্রদক্ষিণ কর এবং নানা আচার অনুষ্ঠান করে নিজেদের ভক্তরূপে পরিচিত করে থাক। দর্শকদের কাছে নিজেদের ভক্তরূপে পরিচিত করে থাক। দর্শকদের কাছে নিজেদের ভক্ত বলে জাহির কর কিন্ত তোমাদের আচরণে প্রকাশ পায় যে তোমরা ভক্ত নামের যোগ্য নও।

অসুত্ব মানুষের চিকিংসার বাবসা তাডাতাডি করতে হবে, বুডো মানুষদের আচ্ছাদনের নিচে বসাবে ও শিশুদের আদর করে ভোলাবে। বারো দিন ও রাত্রি হাজার মানুষের সমাবেশ হবে তার মধ্যে কিছু লোক ভাডাতাডি কিছু অর্থ পাবার লোভে অক্সের জিনিস আত্মসাতের মতলবেও এখানে আসতে পারে। যেখানেই এরূপ হোক তা হচ্ছে পাপ। এই সভোর পরিবেশে এ আরও ঘোর পাপ। সেই কারণে তাদের হাজ থেকে দর্শকদের বাঁচাতেই হবে। ভোমাদের সত্তর্ক থাকতে হবে, এই সব লোকদের খুঁজে বের করে ভাদের হলচাতুরী বন্ধ করতে হবে। এখানে হাজার হাজার ভক্ত পূর্ণ বিশ্বাস নিয়ে এসেছে যে তারা ঈশ্বরের করুণা পাবে। তাদের সাহায্য করবার জন্ম এই প্রতীক ভোমাদের আহ্বান করছে।

সঞ্জিত পুণোর কলে ঈশ্বরের কৃপা লাভ করেছ বলে ভোমরা এখানে উপস্থিত হতে পেরেছে; প্রতীক লাভ করা অতি হর্লভ কৃপা লাভ। এই প্রম সুযোগ সর্বাভঃকরণে গ্রহণ করবে। অতীতে ভোমাদের পুণাকর্মের বীক্ষ থেকে মাটি ভেদ করে যে চারাগাছ বেরিয়ে এসেছে ভা হচ্ছে এই প্রতীক। আভরিক সেবার সেই চারাগাছকে জলসিক ও পরিপৃষ্ট নর যাতে সংশয় ও কপটভার ধূলার ভা ভকিরে না যায়। এতে ভোমরা কৃতভাস ভাগে করে সং অভাস করবার সুযোগ পাবে। কৃপালাভের জন্ম আয়প্রবঞ্চনা ও আয়গরিমা ভাগে করতে হবে। উঁচু নীচু ভেদ না করে মানুষেব সেবা করে, দেবার উঁচু নীচু বলে ভগবানের কাছে কোন ভফাং নেই। ঈশ্বরেব দৃষ্টিভে সব সেবাই সমান। যে প্রস্তুভি, আনন্দ, নৈপুণা শক্তি নিরে ভোমরা সেবার প্রবৃত্ত হও সেইটিই হল আসল।

কৃতজ্ঞতা চিত্তে সেৰা গ্ৰহণ করবার জন্ম যাবা তে'মার সন্মুখে রয়েছে, সহান্ভৃতি, সহম্মিতা ও সহজাত সং প্রবৃত্তির বশে যদি সেই আনন্দোমুখ প্রাণবন্ত আন্মীয় পরিজনদের সেবা করতে না পার তবে বহু দূরে ও উ র্দ্ধ শক্তিমান বহস্তময় সেই অনক ঈশ্বর মাধবকে কি করে সেবা করনে? মানব সেবার মাধ্যমে ঈশ্বরের সেবার শিক্ষা লাভ করবে। মানব হৃদয়ে ঈশ্বর প্রভিষ্ঠিভ ও মানব সেবা ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ আরাধনা বলে বিশ্বাস করবে। বৃত্তির মধ্যে কোন ৰ্যক্তি যদি ভোমার গৃহে আশ্রয় চায় এবং তুমি যদি ভাকে আশ্রয় না দিয়ে রাস্তায় যেতে বল ভবে খুব কম করে বললে বলা যার যে এটা অমানুষের কাজ। তোমার সাধ্যমত অত্যের হুঃখ লাঘৰ করতে যদিনা পার তবে তুমি মানুষ নামের যোগা হবে না। দিব্য শীবন লাভ করবার আকাল্পা না থাকলেও অন্তত মানুষ হতে চেফা কর। পশু হওরা অপেকা মানুষ হওরা কিছু ভাল কারণ পত্ত অভীতকে স্মরণ করে না, ভবিষাতের পরিকল্পনা করে না। গ্রাদি পশু জানে না যে তারা বীজ বপনের জন্ম জমি চাষ করছে অথবা ফসল কাটা হয়ে গেলে বাড়ীতে নিয়ে যেতে ২য়। মানুষ অতীত ও ভবিষ্যতের চিতা করে ও নিশ্চিত না হতে পেরে নিরাপত্তার জন্ম বাভিতে কিছু করে। মানুষ বাসনায় কর্জরিত। সে তার অতীতকে মৃছে ফেলে ভবিয়তকে উজ্জ্বল করতে চার। বাসনার ক্ষুধ বাজ শীঘুই বিরাট মহীক্রহে পরিণত হয়, তপসগর আগুনে वह वोक अकु: दह विनिष्ठं कद्रता।

অনাসক্তির আগুনে বাসনার বীজ নিংশেষে দম্ম হরে ৬ শ্রীভূত হয়।
ক্ষণদারী বৈরাগে এই বাসনা বীজ ধ্বংস হবে না। বৈষয়িক জগতের অন্তঃসার
দ্নাতা জেনে তোমাদের নিরাসক্ত হতে হবে। প্রতীক ধারণ করার সময়
তোমাদের বসন হবে শ্রন্ধা ও বিনয়। তোমরা যখন প্রশান্তি নিলয়ম থেকে
বিদায় নিয়ে চলে যাও তখন এই বসন ছেডে আবার উদ্ধত অহমিকার
জীর্ণ মলিন বল্প পরিধান কর। তোমাকে কেউ কর্কণ কথা বলক্তে অহম্পারের
বশে কর্কণ কথা বলে প্রতিশোব নেবে না। তোমার কোন আস্থল দিয়ে
চোখে আঘাত লাগলে তুমি কি আস্থলের বিরুদ্ধে প্রতিশোধ নেবে! যে বাজি
কর্কণ ব্যবহার করেছিল সে তোমার নিজের আস্থলের মতই।

ভোমরা লোকেদের ছোরে কথা বলতে বা ধ্মপান করতে বারণ করে থাক। তোমরা নিজেরা যদি এই সব অহ্যায় কাঞ্চ কর তবে অপরকে তোমাদের নির্দেশ পালনে কি করে বাধ্য করতে পার? তোমাদের এই সকল ঝোঁকেও অহ্যাস নিয়ন্ত্রিত কর—এগুলির দাস হয়ে তোমরা কেমন করে লোভ, অহংকার, ঘৃণা, অসুয়া ও অহ্যাহ্য জ্বণা প্রবৃত্তিগুলি দমন করবে? এই প্রতীক হচ্ছে আমার ভালবাসা, আমার অনুকম্পার নিদর্শন। এ হচ্ছে আমার প্রেরণা, শিক্ষা ও আশীর্বাদ। তোমরা ধার্মিক হবে, ৬ি৮ ও উৎসাহের দৃষ্টান্ত হবে; এই হচ্ছে প্রতীকের তাৎপর্য।

এই উৎসাহ কেবলমাত্র দশ বা বার দিনের জন্ম অথবা প্রশাস্তি নিলয়মের চত্বরের মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে থাকবে না। যে কোন স্থানে বা যে কোন সময়ে, এই প্রভীক থাক বা না থাক এই প্রভাকের জাংপর্য অনুসারে কর্তব্য করেবে। ভোমাদের ষথাশন্তি অপরকে সাহায্য করবে। যথেষ্ট পরিমানে সাহায্য করতে না পারলে অন্তত অন্থেব হঃখ অনুভব করবে। "হার এরা কত কর্ষ্ট পাচ্ছে! ঈশ্বর, এদের ক্ষের লাঘ্ব কব" এই ভাবে অন্তর থেকে প্রার্থনা জানাবে।

শক্ষরাচার্য ভিক্ষারে জীবন ধারণ করতেন। পার্টানকালে রাজকুমারগণ গুকর আশ্রমে অধ্যয়ন করবার সময়ে ভিক্ষার খেয়ে জীবন ধারণ করত। মিথ্যা অহমিকা দূর করা এর উদ্দেশ্য। সংকর্মের পরিত্র মন্দিরে ভোমরা তীর্থযাত্রী; অহমিকার বোঝাগুলি দূরে রেখে মন্দিরে প্রবেশ কর হৃদয়কে নির্মল করবার জন্ম। অহমিকার ভার শবণাগতির মনিকোঠার সমর্পণ কর। মনে রেখ ভোমরা যাদের সেবা করছ ভারা হচ্ছে মন্দির, সেখানে ঈশ্বর অবিষ্ঠিত। সংবাক্য, সময়মত সাহাষ্য ও নির্মিত ষত্নের পুজ্গার্ঘা তাদের উপাসনা করতে হয়।

প্রশান্তি নিলয়ম ৪,১০,৬৭

### (১৭) প্রেমের মাহাত্মা

ষে চিকিংসক হাসপাতাল দিবসে আজ সভাপতিও করছেন তিনি বহু বংসর ধরে আমার পরিচিত। তিনি সিদিতে আসতেন এবং সেখানে আসার প্রথম দিন থেকে আমার অনুরাগী হন। সিদির দেহ ও বর্তমানের এই দেহ ভিন্ন হলেও দেহী এক। সেই কারণে যারা এই ৬ই স্থানের যেথানেই আসে আমি তাদের চিনতে পারি ও পুরস্কৃত করি।

এগারো বছর এখানে একটি বারো শ্যানিশিষ্ট হাসপাতাল আছে।
চিকিংসার জন্ম এখানে চিকিংসক, সেবিকা, সাজসরঞ্জাম ও ঔষধপত্র আছে
এবং ব ইবিভাগে বহু সংখ্যক রোগীর চিকিংসা কবা হয়। তোমরা এমন
ধারণা পোষণ করবে না যে ষারা এখানে আমার কাছে আসে তাদের চিকিংসার
জন্ম আমার কোন চিকিংসক ও ঔষধ দরকার হয় এবং সেই উদ্দেশ্যে এই
হাসপাভাল প্রভিত্তিভ হয়েছে। কিছু লোক আছে যারা হাসপাভালের
চিকিংসকদের চিকিংসায় সেরে যাবে বলে মনে করে। কোন কোন রোগী
মনে করে ইনজেক্সন না দিলে চিকিংসায় অবহেলা করা হয়। সেজন্ম আমি
চিকিংসকদের একটি বা অনেক ইনজেক্সন দিতে বলে থাকি। এমন অনেক
লোক আছে যারা ইনজেক্সন বা বড়ি ছাডা আর কিছুই বিশ্বাস করে না।
ভারা হাসপাভালে এসে প্রশান্তি নিলয়মের নিস্তর্কভায় সমাহিত হয়ে এই
পবিবেশের আনন্দ অন্ভব করে। ভারা ভঙ্গন শোনে ও ভঙ্গনে অংশগ্রহণকারীদের স্বুণ প্রতাক্ষ করে। এই হাসপাভাল বা আরোগানিলয়ে এসে ভারা
প্রার্থনা কক্ষের আনন্দ নিলয়ের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে ক্রমশঃ ভারা এমন বিশ্বাস
অর্জন করে যা তাদের যে কোন অসুথ থেকে রক্ষা করে।

আরও একটি কাবণ আছে। অনেক রোগীকে গুরুতর অসুস্থ অবসায় এবানে আনা হয় যাদের ঘরে বা আচ্ছাদিত কোন স্থানে অগুদের সঙ্গেরাখা যায় না। তাদের স্বস্থ পরিচর্য্যা, বিশেষ যতুও পথা এবং অসাম্থ স্বোগ স্বিরা প্রয়োজন যা একমাত্র হাসপাতালেই সম্ভব। সুভরাং আমার দর্শন লাভ ও উপদেশ গ্রহনের জন্ম ভাদের হাসপাতালে ভর্তি করা হয়। ভক্তদের বিরাট সমাবেশের মধ্যে তাদের ভালভাবে পরিচর্য্যা করা যায় না, হাসপাতালে ভাল ভাবে করা যায়।

গৃই ব্যক্তির সাক্ষাং হলে একে অন্তের ষাস্থ্য সম্পর্কে থোঁক করা একটি উত্তম রীতি। প্রাচা ও প্রতীচ্য উভন্ন দেশের লোকদের ক্ষেত্রে এই রীতি প্রবোজ্য। ভোমরা পরস্পর জিজ্ঞাসা কর "কেমন আছেন?" যদিও একথা জান যে ভোমরা গৃজনেই প্রতি মৃহূর্তে মৃত্যুর দিকে এগিয়ে যাছে। প্রকৃতপক্ষে উভয়ের দেহের ক্ষর হচ্ছে, ক্ষেম বা দেহের নিরাপত্তা নেই। প্রত্যেক নিশাসের সঙ্গে বনের একটি ভগ্নাংশ ক্ষর হচ্ছে। সূত্রং একে অন্যকে সত্তর্ক করবে, শারশ করিয়ে দেবে ও উপদেশ দেবে যে বর্তমান মৃত্যুকে নিজের সন্তোর মধ্যে ও বিশ্বের মধ্যে ঈথর উপলব্ধি করার জন্ম কাজে লাগাতে হবে।

এই শরীর সৃশ্ব রাখতে হবে কারণ এই শরীর ধারণ করে মানুষ ঈশ্বরকে উপলব্ধি করতে পারে। খাল, আমোদ প্রমোদ ও পিতা মাতার অভ্যাস অনুসারে এই দেহ সৰল বা হবল ১য় দক অথবা অযোগ্য ষন্ত্ররূপে কাজ করে। বয়য়য়া এখন হাসপাতাল, ঔষধালয় ও চিকিংসালয় কারণ প্রভাকে পরিবারে ও গৃহে রোগ ছড়িরে পড়েছে। এখন ছোট ছোট শিন্তরাও চলমা পরে, অল্পবয়য়রা চুলে কলপ দেয় ও অনেকে নকল দাঁতে ব্যবগার করে। এর কারণ হচ্ছে আধুনিক গৃহের পরিবেশ, কৃত্রিমভা, হৃশ্চিন্তা, উদ্বেগ, অসম্ভোষ, মিথ্যা অহমিকা ও আভম্বর, বিলাদ, শঠতা ও কপটভায় পরিপ্র । এই কল্মিত পরিবেশে কি করে রোগমুক্ত হয়ে বছ হওয়া সপ্তব ? গৃহ সন্তোম ও শান্তির সৌরভে পূর্ব থাকলে গৃহছেরা সুখী ও স্বান্থান হবে। সেই কারণে ভবিষ্যত বংলধরদের প্রতিব্রম্বনের বিরাট দারিছে আছে।

ক্রোধ অধান্তার একটি বড কারণ যদিও ক্রোধ অনেক কারণে বিপদজ্জনক ও ক্রোধের সপ্লে অনেক সঙ্গা সাথী আসে এবং তারা প্রত্যেকে সর্বনাশের সহায়তা করে থাকে। ক্রোধের উত্তেজনা জয় করবে। মনে ক্রোধের উত্তেজক হলে সর্ববাপে, অন্তর্যামা ও জীবন নাটোর পরিচালক ঈশ্বরকে শ্বরণ করবে। যে পরিন্ধিতিতে ক্রোধের সঞ্চার হয়েছে তা চিন্তা না করে অন্ত কিছু করবে; নাম শ্বরণ করো, বিছানায় শুরে পড় অথবা অনেক পথ ঘুরে এসে কিছু ঠাণ্ডাঙ্গল পান করো। জয়লাভ না করা অবধি নিজের সঙ্গে যুদ্ধ করো। অশ্বের সঙ্গে যুদ্ধ না করে নিজের প্রবৃত্তিশ্তরির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করো। যথন চীনা সৈন্যদল দেশের মধ্যে তুকে পড়েছিল ভোমরা হিমালয়ের উপর থেকে তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করেছিলে, পেনুকোণ্ডায় নয়; ঠিক কি না? পেনুকোণ্ডা যদ্ভিও সহজ্ঞান্ড স্থান, কিন্ত সীমান্ত আক্রান্ড হলে সেখানেই শক্রর মোকাবিলা করতে হবে। স্থামান্ত শক্রকে আটকে রাধ, মনের প্রান্ত সীমান্ত ক্রোধকে দমন করো, ভাহলে দেহের নিরাপত্তা নিশ্চিত হবে।

উদ্বেশহীনভার আনন্দ হচ্ছে স্বাস্থ্যহানির শ্রেষ্ঠ প্রতিষেধক। আমার দিকে দেখো। আমি এই দেহ নিয়ে এসেছি এবং ভোমরা দেখছ যে এই দেহ ও অগ্র মানুষের দেহের মধ্যে কোন ভফাং নেই। তথাপি কোন রোগ এই (मर আक्रमन करत नि। कोन ममत वाधि धरे (मर आगए भारत ना, আমি চাইলেও নর। আমি এর বিগত্তে কোন সভর্কভামূলক বাবস্থা গ্রহণ করি না। আমি সকল বাড়ীতে সব স্থানে সমস্ত রকম খাল গ্রহণ করে থাকি। ধোপার বাড়াতে নানারকমের জামা কাপড় থাকে, নয় কি ? আমার থাবার টেবিলে নানারকমের খাবার থাকে; পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে ভক্তরা এট সব খাৰার নিয়ে আদে। আনার কোন নির্দিষ্ট খাৰার নেই এবং সেঞ্জন্ত আমার কোন উদ্বেগও নেই। রৌদ্রে-বৃষ্টিতে, গ্রম বা শীতে, উপত্যকায় বা মালভূমিতে এব সব বক্ম আৰহাওয়ায় আমি ঘুরে বেডাই। আন্ধ্রক কুপ (थारक कान अन कृत्भन कन भान कति। आमि प्रदेगारे आनम सन्नभ ; দেই কারণে আমি কখনও পীডিত হই না। মানুষের নিন্দা বা স্তৃতিতে আমি বিচলিত হই না। উপহাস করে অথবা উপাসনার সুরে কথা বললে আমার সমান আনন্দ। পথেব ধারে বসাস ফলে ভরা গাছ দেখে কেহ কেছ প্রশংসঃ করে কিন্তু অধিকাংশ লোকই ই'টপাটকেল ছোঁডে। এমনকি উন্মাদ ও জরাগ্রন্থ বন্ধ পাছে টিল ছোঁতে। গাছ কিন্তু সুখা কারণ গাছ শান্তি ভোগ করে তার कलात जन वर तम कृषिण ও তৃষ্ণার্তকে সুধ দান করছে।

এই প্রেমই হচ্ছে আমার বৈশিষ্টা, ইচ্ছাশক্তিব সাহাযো পার্থিব বস্তু সৃষ্টি করা কিংবা স্বাস্থ্য বা সুথ দান আমার প্রকৃত স্বরূপ নয়। ভোমরা অলোকিক কার্যকলাপকে দেবত্বের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বলে মনে কর, কিন্তু প্রকৃত নিদর্শন হচ্ছে প্রেম যে প্রেম ভোমাদের সকলকে আহ্বান করে আশীর্বাদ করে, যে প্রেমের বসে অনুসন্ধিংসু, নির্য্যাতিত ও নিপীঙিত মানুষদের কাছে দ্রদ্রাত্তে বা যে কোন স্থানে আমি ছুটে হাই। সেই প্রেম ঘোষণা করছে যে আমি সাই বাবা।

প্রতিদিনই আমার কাছে উৎসবের দিন কারণ প্রতিদিনই আমার প্রেম্ব বর্ষিত হচ্ছে। ভোমরা বর্ষপঞ্জী অনুসারে পাবত দিনগুলি পালন কর সেই কারণে আমি এই সব উৎসবের আয়োজন করি। চিকিৎসকরা হাসপাডাল দিবস পালনের জন্ম আমার অনুমতি চাইলে আমি সন্মতি জানাই। দেহবন্ধকে সুস্থ ও সক্রিয় রাখবার জন্ম প্রয়োজনীয় নিয়ম শৃথ্যলা ভোমরা আমার কাছে জানবার সুযোগ এই দিনে পাও।

প্রশান্তি নিলয়ম—হাসপাতাল দিবস ৫-১০-৬৭

# (১৮) পুস্তকের আশীর্বাদ

গ্রন্থকার ও প্রকাশকগণ পাঁচটি ভাষার প্রকাশিত ছরখানি বই আমাকে এইমাত্র উৎসর্গ করলেন। সুতরাং একটি প্রশ্ন আমরা এই মৃহূর্তে নিজেদের করতে পারি যে বই লেখা, প্রকাশিত ও পঠিত হয় কেন? বই এর কাজ হচ্ছে উন্মেষ, অনুপ্রাণিত, শিক্ষিত, অবহিত, পরিচালিত ও নির্দেশিত করা। কিন্তু কি উন্মেষ করবে? কাদের অনুপ্রাণিত করবে? কিরপে শিক্ষিত হবে? কি বার্তা বহন করবে? কোথার পরিচালিত করবে? কোন স্থান বা অবস্থার পঠিককে নিয়ে যাবে? কোন বই ভাল এবং অর্থবায় করে পড়বার কটে স্বীকারের উপযুক্ত বা গভীর নিষ্ঠায় লেখা এ সব বিবেচনার আপে ঐ সকল প্রশ্নের সত্তর খুঁজতে হবে।

ষারা ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ ও বিশ্বসংসারের নিয়ন্ত। বলে বিশ্বাস করে, তারা ধীকার করবে যে প্রতে।কেই ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ জন্মগ্রহণ করেছে। নিশ্চয়তা থেকে সংশরের অতিমুখে বিজ্ঞানের অগ্রগতি। সেই কারণে জীবনের একটা দৈব উদ্দেশ্য আছে। ঈশ্বরকে লাভ করার পথ মান্যকে জানতেই হবে ও সেই পথে পরিচালিত হতে হবে । সাধনার পথে সকল বিভ্রান্তি থেকে মৃক্ত হতে শিখতে হবে। মান্য সেই প্রজ্ঞার অহিকারী হলে সব কিছুই জানা হয়। অক্ত সবকিছু গৌণ ও অনাবশ্যক। বেদের সার হচ্ছে বেদান্ত। ঈশ্বরজ্ঞান ও দিবামার্গ অনুশালনের আকরগ্রন্থ হচ্ছে বেদ। ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপের কল্পনা ও ভার বৈধভা উপনিষদসমূহে বণিত হয়েছে এবং ঈশ্বরের মহিমা উপলব্ধির জক্তা বিভিন্ন মার্গের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। আপন অভরের মাহান্ম্যে ভগবানের মহিমা প্রকাশে যে অনন্ত শিহরণ তাও উপনিষদের দান। উপনিষদ বেদান্তের অচ্ছেদ্য অক্ত। মানুষের লেখা প্রভাকটি সং গ্রন্থ অভিনন্দিত হয় কারণ সেই সব প্রস্তের প্রভিটি পৃষ্ঠা সেই মহান চিন্তাধারা বহন করে পরিত্র হয়।

বেদান্ত হচ্ছে জ্ঞানের শেষ পরিণাম—মৃক্তি। হুখের শেষ পরিণতি হচ্ছে যি। তৃধ গরম করে, দই পেতে মাটা তুলে মাখন জ্বাল দিলে যি পাওরা বার। বেদান্তের জ্ঞান স্থরপ উগ্ধাটন করে, হৃদরের গ্রন্থি মোচন করে, বিষর বন্ধন শিথিক করে ও মৃহুর্তের মধ্যে বহুদা সৃত্তির মধ্যে এক সভ্যকে প্রকাশ করে। এতেই একষাত্র আহে সৃধ ও শান্তি। বিশালভার মধ্যে, মহং হতে মহন্তর শক্তি ও বিভৃতিতে নিমজ্জিত হয়ে মানুষ সুখী হতে পারে। সমতলের

গরম আবহাওরা থেকে বাঁচবার জন্ম মানুষ গ্রীম্মকালে নৈনিভাল, কোডাইকানাল বা মুশোরীভে যায়। ঠিক দেই রকম মানুষ বাজিগভ জীবনের সীমিভ সংকীর্ণ পরিবেশ থেকে মুক্তি পাবার জন্ম বিরাটত্তের সদ্ধান করে। অনিভা ও সসীম অপেকা শাম্বত ও চিরন্তনের আহ্বান মানুষের কাছে বেদী। সেই কারণে পুত্তকে অবশ্যই আলোচিত হবে অনম্ভ বৈচিত্রা, মুনিশ্চিত ঐক্য ও অপরিমেয় প্রম আনন্দ।

অনিভার প্রতি আগন্তির নাম হচ্ছে মারা বা মোহ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ চুল সাদা বা ধুসর হলে নরনারী চুলে কলপ লাগার কারণ তাদের ভূল ধারণা আছে যে চুল পাকা একটি লজ্জার বিষয়। যদিও অক্ত সব বিষয়ে কালো অপেকা সাদা বেশী বাস্থনীয়। মন কখনও কোন একটি আদর্শের প্রতি অবিচল থাকে না। মন সকল সময়ে ছুটে বেডাচ্ছে এক বস্তু থেকে অক্ত বস্তুতে, এক বাসনা পরিতৃত্তির পরে আর এক বাসনার দিকে। বুদ্ধির পরিবর্তে মন ঘারা চালিত হওয়ার যে ভ্রম তাকেই মায়া বলে। জগং হচ্ছে গোলকধাঁধা, মানুষ এখানে আবদ্ধ। তাকে মৃত্তির পথ খুঁজতে হবে। মন কখনও পথপ্রদর্শক হতে পাবে না কারণ মন হচ্ছে লক্ষ্যহীন ভবঘুরে।

উট কাঁটা খেরে সুখী। মানুষও বৈষয়িক সুখের সন্ধান করে অবর্থনীর হংখ ভোগ কবে কিন্তু পরিতাণ লাভের চেন্টা করে না। মুখের ভিতরে কাঁটা বিথে সে যন্ত্রণা ভোগ করে তা থেকে পরিত্রাণের কোন চেন্টাই করে না। যন্ত্রণার কাতর হয়ে সে কথনও কখনও সংকল্প গ্রহণ করে কিন্তু তা নিভাভ সাময়িক। সেই সংকল্পের পিছনে কোন দৃঢ়তা থাকে না। বিরক্তি দৃঢ় প্রতিজ্ঞার পরিপত হলে অভাগে পরিভাক্ত হয়; অনুভাপের অভ্যতে কর্মফল পরিভাক্ত হয় এবং মনের অবলুন্তি ঘটে। ভগবান সর্বক্ষণ ভোমার সম্চাতে আছেন। পৃথিবীর দিক থেকে মুখ কেবালেই ভগবানকে সামনে দেখতে পাবে। মনের হ্রন্সতা জানতে হলে যথেক্ট মনোবল অর্জন করতে হবে। ভোমার সর্বন্ধ ঈশ্বরকে সমর্মণ কর, হাঁকে ভূমি সর্বদা ও সকলঞ্জীবের মধ্যে প্রভাক্ষ করছ।

ভগবানের চরণে সমর্পিত 'সৰ কিছুর' মৃল্যা ভগবান বিচার করেন না। তিনি মনোভাব বিচার করেন। একবার শঙ্করাচার্য্য ভিক্ষাপাত্র হাতে এক গৃহের সামনে দাঁডালেন। সেই গৃহের হৃদ্ধ রমণী তাঁর মৃথে সিদ্ধপুরুষের জ্যোডি দেখে মৃদ্ধ হলেন। ভিক্ষাপাত্রে দান করার মত তার কিছুই ছিল না। গভীর নৈরাশ্রে সে আগন হাত মৃচড়ে নিজেকে অভিশাপ দিল। ধনীর বারে না গিয়ে এই প্রবেষ্ক সাধক তার দর্ভায় কেন এসেছেন এই ভেবে বিশ্বিত হল। ভখন তার মনে গড়লো কিছুদিন আগে সে জঙ্গলের একটি গাছ থেকে একমৃঠো হরিভকী কল সুকে এনেছিল। তৃষ্ণার্চ হলে সে একটি কল খার। তারই একটি ত্বনও অবশিষ্ঠ

ছিল। সে সেই ফলটি ভিক্ষাপাত্তে দিল, তখন ভার কুঞ্চিত গাল বেয়ে'চোখের জল বইছে। শঙ্করাচার্য্য তার দানে মুগ্ধ হলেন। তগবান ইচ্ছা করলেন এবং তার গৃহের সামনে আঙ্গিনায় একরাশ সোনার হরিতকী বর্ষিত হল। অযাচিত করুণায় তার অভাব দুর হল। এইভাবেই ভগবানের কুপা ব্যিত হয়।

পাণ্ডবদের প্রতি কৃষ্ণের করপা ভোমাদের নিকট সুবিদিত। ভোমরা বদি জানতে পার প্রথমে কৃষ্ণ কিভাবে পাণ্ডবদের স্থা, সার্থী ও রক্ষা-কর্তারূপে এসেছিলেন তবে বুঝতে পাববে যে ঈশ্বর অ্যাচিত করুপা বর্ষণ করেন। ভাগবং উপাখানেন কথক শুক্দেবকে পরীক্ষিং প্রশ্ন করেছিল, "কৃষ্ণ ও তাঁব বড ভাই বলরামের সঙ্গে আমার পূর্বপুরুষদের কিভাবে সাক্ষাং হয়েছিল?" শুক্দেব বললেন. "তাঁরা ছই ভাই দ্রোপদীর সম্বন্ধর সভায় উপস্থিত ছিলেন। পাণ্ডবরাও সেখানে বাক্ষাপেব ছন্মবেশে উপস্থিত ছিলেন। ভোমরা জান যে একটি দীর্ঘ দণ্ডের উপরে রাখা ঘূর্ণায়মান মাছকে যে বীর যোদ্ধা লক্ষাভেদ করতে পারবে দ্রোপদী তাকেই বর্মালা দেবেন ঠিক ছিল। ক্ষত্রিষ যোদ্ধারা লক্ষাভেদে অসমর্থ হওয়ায় ব্রাক্ষণদের অনুমতি দেওয়া হল। পঞ্চ ভ্রাতার পক্ষ থেকে অর্জন্বন সফল হয়ে দ্রোপদীকে লাভ করলেন। তাঁরা এক কৃষ্ণকারের গ্রে অক্ষান্তবাসে ছিলেন। কৃষ্ণ জানভেন যে যাবা বাজকুমার কৈ লাভ করেছে ভারা তাঁর আত্মান্ধ, সেই কাবণে ভিনি তাঁর ভাইকে নিমে সেখানে গেলেন। কৃষ্ণ নিজের আত্মপরিচয় দিলেন এবং পাণ্ডবদের ভবিন্তং কর্মপন্থা সম্বন্ধে উপদেশ দিলেন।"

ভগবান হচ্ছেন ক্রেম – নিষ্কলুষ, অনন্ত ও বিশ্বজনীন প্রেম। তাঁর কোন নির্দিষ্ট কচি বা পক্ষপাতিত্ব নেই। তাঁকে ভয় করার কোন কারণ নেই বরং বে প্রবৃত্তিগুলি ভোমাকে পাপ ও হৃষ্কৃতির পথে টেনে নিয়ে যাচ্ছে সেগুলি সম্বন্ধে ভ ত হও। যে গ্রন্থসক স্থানুষের মধ্যে ঈশ্বরপ্রেম ও পাপভাতি জাগায় সেগুলি কলাগণকর। মানুষের প্রতি প্রেম ঈশ্বরপ্রেমের সাক্ষা হবে। মানুষের মধ্যেই ঈশ্বরের চাক্ষ্ম প্রকাশ; সেই প্রতিমৃত্তির শোক ও যাতনা ভোমার নিজের আর্থায়ের মত্ত অনুভব করতে পারবে।

অন্তরের আকুল প্রার্থনা থাকলে এমন বই লেখা যায়। জীবনকে সেই ভাবে চালিত কর দেখবে সেই অমূল্য ছত্তভালির আবিভাব হবে।

> প্রশান্তি নিলয়ম— ৬-১০-৬৭

## (১৯) প্রাচীন বৃক্ষলালন

ভারত এমন দেশ যেখানে 'ঐ' এবং 'এই', 'প্রফী ও সৃষ্টি', 'শক্তি ও পদার্থ' এই ছৈত সহগুলি তত্ব ও অনুশীলনের ছারা বিভিন্ন দার্গনিক মতবাদে এবং তপোবনে পরম ঐক্যে সমন্বিত হয়েছে। জীবনবৃক্ষ চিন্তা, বাকা, কর্ম, মনোর্তি, আবেগ-প্রবণভার অসংখ্য শাখা প্রশাখা নিয়ে দাঁভিয়ে আছে। ভারতের ঋষিগণ জানতেন যে এই বৃক্ষের মূল ম্বর্গলোকে নিহিত। প্রত্যেক নিয়ম ও অনুষ্ঠানকে তদ্ধতা, বিনন্ন ও প্রেমে পবিত্র পুশ্যমন্ন করা হয়েছে। এর ফলে বাজি, পরিবার, সম্প্রদান্ন, জাতি ও সমগ্র পৃথিবী শান্তি ও সুখ লাভ করেছে।

ভারতীয় এই আদর্শের সম্পূর্ণ বিরোধী চিণ্ডাধারার আধিপতোর কলে লোক নিজেকে হিন্দু বলে পরিচয় দিতে এজ্ঞা বোধ করে যেন ঋষিগণের নির্দেশিত জীবন চিত্র হাস্তকর বাঙ্গচিত্র। তাদের পূর্বপূর্ণষরা যেন ভুল পথে নিয়ে গেছে। এই ধারণা ভাভ ও বিপজ্জনক। ঋষিদের অভিজ্ঞভালন্ধ স্থায়ী কঙ্গাপকে এতে অবজ্ঞা করা হয়। যথেচ্ছ ও আয়ামহীন জীবনের আকর্ষণ সাময়িক ও অভঃসারশ্লা। যখন হুইা কৌরবেরা দৌপদীর বস্ত্র হরণ করছিল তখন পাগুবেরা অবিচলিতভাবে বসেছিলেন। এর কারণ তাঁরা অঙ্গীকার বন্ধ ছিলেন। তাঁদের ভক্তিতে মৃগ্ধ ভগবান প্রৌপদীকে উদ্ধার করেছিলেন। বর্তমানেও হিন্দু ধর্ম ও সংস্কৃতির সম্মান বিপন্ন। এই সংস্কৃতির উন্নতি ও চচ্চর্বের দায়ীত্ব ষাদের উপর রয়েছে ভারণ্ট ওকে অসম্মান করছে ও বর্জন করছে। আধাাত্মিক উন্নতির বিভিন্ন স্তর অন্সারে ক্রিয়া ও অনুষ্ঠানসমূহ হিন্দুরা ক্রন্ত পরিহার করছে। ভারা সেইসব নিন্দুকদের অসম্মানসূচক হাণিতে যোগ দের যারা প্রচার করে যে মহাকাশ প্রদক্ষিণ করেও ভগবানকে দেখা গেল না; যেন পায়ের নিচে পৃথিবী এবং চারিদিকের প্রকৃতি ভগবানের অক্তিত্বের যথেষ্ঠ সাক্ষ্য বহন করে না।

ভারতীয় চিখায় "আমি" ও "ভিনি" এক । স্বকিছু সমন্তি হয়ে আছে অখণ্ড, সভা, শিব ও সুন্দর সন্তার মধ্যে। ভারতীয় চিন্তানায়কণণ মননশীলভার উচ্চতম শিখরে উঠেছিলেন ও গভীর অন্তর্গু লাভ করেছিলেন। তাঁরা ব্বেছিলেন বে মৌলিক ঐক্যের অভিজ্ঞতা অকাটা যুক্তি দিয়ে উভিয়ে দেওয়া বায় না। সুতরাং সকল ধর্মবিশ্বাস হচ্ছে এই মহান সভা ও প্রিত্ত অভিজ্ঞতার

বিভিন্ন ধারা। হিন্দু নীতিগাল্কে নির্দেশিত মানুষের প্রভোকটি ক্ষুদ্র কর্তব্যের মধ্যে এই ঐক্য চেতনা প্রতিফলিত হয়েছে। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা হয় যে কোন ব্যক্তি আগন্তক ক্ষুধার্ত অতিথিকে না খাইয়ে নিজে আহার করলে তা হবে চুরি করা এবং তার ঐ খাদা গ্রহণ হবে পাপ ও গ্লানিতে ভরপুর।

অন্ধনার অরণ্যে যামী নলের ঘারা পরিত্যক্ত হয়ে দময়ন্তী বিনিদ্র রজনী বাপন করছিলেন। যামীর কল্যাণ-চিন্তায় তিনি উদ্বিশ্ন ছিলেন। সেই সময় তিনি একদল মত হত্তীর গর্জন ওনভে পেলেন, ভারা তাঁর চারিপাশে নিম্লিভ আদিবাসী মানুষদের দলিভ করে ছুটে আসছিল। দময়ন্তির আর্ত চিংকারে ভাদের ঘূম ভাঙ্গল না। সেইরকম ভারত হচ্ছে বেদমাতা যিনি বেদের বাণী দান করেন; ভারতকে বিশ্বের সমস্ত ইন্দ্রিরত্ত্তির ঘূমে আচ্ছয় জাতিসমূহকে সাবধান করতে হবে যে প্রচণ্ড মন্ততা তাদের ধ্বংস করতে এগিয়ে আসছে। ভারতের ভূমিকা হবে দৃঢ়ভার সঙ্গে ঘোষণা করা যে ঈশ্বর মানবজীবনে ও বিশ্বের প্রতি অনুপরমানুতে ওতাঃপ্রভভাবে বিরাশ করছেন; ঈশ্বরের স্বরূপ হচ্ছে সং, চিং ও আনন্দ। ভারতকে এই ধর্মবৃক্ষ লালন করতে হবে এবং বিশ্বের কল্যাণের জন্ম আহলাদ, আনন্দ ও শান্তিরপ ফল আহরণ করতে হবে ।

হিন্দু ধর্মের রক্ষা ও বিকাশ এই যুগে বিশেষ প্রয়োজনীয় হয়ে পড়েছে। এই ধর্মনীতি যারা অনুশীলন করে তাদের আচরণ ও দৃষ্টান্তের সাহায্যে সেই নীতি প্রচার করতে হবে। প্রত্যেকের অন্তরে ঈশ্বর জিজ্ঞাসা আছে; অনেকে মিথ্যা অহমিকায় অয়ীকার করে, কেই অজ্ঞানতার জন্ম অপ্রাহ্ম করে। কেই ঈশ্বরকে অন্থ নামে অভিহিত করে অথবা হৃশ্চিন্তা, অসন্তোষ ও নৈরাজ্ঞে আছের থাকে। কিছু লোকের তথু প্রেমে আছা আছে, কেহবা সভ্যে বিশ্বাসী। অনেকে সভতার বিশ্বাসী বলে শপথ করতে পারে কিন্তু তারা মানে না বে তারা বিভিন্ন নামে একই ঈশ্বরকে অভিহিত করছে। তারাও সেই একই পবিত্র দেবালয়ের পথে তার্থায়ী।

প্রশান্তি নিলয়ম— ৭-১০-৬৭

### (২০) ত্রি চক্রযান

বাসনা বা কামের ফল জন্ম, সময় বা কালের ফল হচ্ছে মৃত্য। শিব কাম-দেবকে ভন্মীভূভ করেছিলেন। কালের দেবতা বমকে শিব বাঁশীভূত করেছিলেন। মৃতরাং এই ছই ভীতিপ্রদ মারাত্মক শক্তির হাত থেকে রক্ষা পেতে হলে শিব বা ঈশ্বরের নিকট আত্মসমর্পণ করতে হবে। কাম ও কালের মধ্যে অবস্থিত রামকে আশ্রয় করলে ভোমরা উদ্ধার লাভ করবে। কারণ রাম হচ্ছেন আত্মা, আত্মার কাম নেই, আত্মা কালাতীত।

বহিপ্র'কৃতি ও অভঃপ্রকৃতির অধীশ্বর হচ্ছেন সেই সার্বশ্রনীন আত্মা ৰা পরমান্তা। পরমান্তার অনুগ্রহ লাভ করলে প্রকৃতি বশীভূত হবে। দেহ रत्क প্রকৃতি, প্রাণবায় रक्ति পরমান্তা। कौविত প্রাণী रक्ति পর্দার প্রতিফলিত हममान ছবি। ভাষাবেগ, আগুণ বা विश्वश्मी वनगत्र পर्मात छेशद्र कान প্রভাব নেই, এই পর্দা হচ্ছে পরমান্তা। ভ্রান্তির ফলে পর্দার ছবিগুলি বাস্তব বাসভা মনে হওয়ায় বিষয়াসক্ত মানুষ মুগ্ধ হয় কিন্ত জ্ঞানী বাক্তি অমলিন, कृष्ट ७ एक भर्मात छेभत्र मत्नानित्वम करत्र थाकि। इश्यात ध्रम इर्ष्ट क्रम হতে হব পৃথক করে তথু হুধটুকু খায়। সেইরূপ পরমহংদ বা সভাদ্রই। ব্যক্তি সভ্য হতে অনিভ্য মোহকে পৃথক করে পরম আনন্দ লাভ করতে পারেন কেননা একমাত্র সভাই সেই আনন্দ দিতে পারে। রামকৃষ্ণ ছিলেন পরমহংস। তিনি অনিভারপ জন নিভারপ হুধ হতে পুথক করতে পারতেন। গলার কানসার হওয়ায় তিনি কোন খাবার গিলতে পারতেন না। কানসারের নিরামরের জন্ম তাঁরে ভক্তরা তাঁকে মা কালীর কাছে প্রার্থনা করতে অনুনর করেছিল। তাদের বিশ্বাদ ছিল যে তিনি প্রার্থনা করলে মা কালীর দলা श्रवह । প्रबार्श्य किन्न श्रेशदात कार्ट किছू हाहेर्ड अधीकांत क्रालन । সংমাল বাসনা তাঁকে লক্ষ্যভ্রষ্ট করতে পারে নি। ছবাবে ডিনি বললেন, "मारमुद है एक इरन माद्रावह, है एक ना इरन माद्राव ना ; जरव शार्थना করব কেন?"

ইশ্বকে লাভ করবার জন্ম বিভিন্ন পথ সম্পর্কে বহু নিরর্থক আলোচনা হয়ে থাকে ও বভানৈকা আছে। কেহু কেহু ভক্তি, জ্ঞান ও কর্ম এই ডিনটি মার্গ সম্পর্কে বলেছেন। এই ডিনটি পথের আপেক্ষিক সার্থকভা সম্পর্কে মন্ড বিরোধের কোন প্রয়োজন নেই। এগুলি হচ্ছে প্রয়াগে গঙ্গা যমূনা ও অভঃসলিলা সরস্থতীর ত্রিবেণী সঙ্গমের মত। গঙ্গা হচ্ছে ভক্তি মার্গ; এই মার্গে রার্থ ও ইন্দ্রিয় বাসনাকে সংযত করে আত্মসমর্পণ করতে হবে। যম্না হচ্ছে কর্ম মার্গ। এই মার্গে নিষ্ঠার সঙ্গে ক্রিয়া অনুষ্ঠানের মাধ্যমে আরাধনার পথ। ফলে আকাজ্যা, আসন্তি ও বর্তৃহাতিমান তাগি করে ও সকল বর্তব্য ভগবানের আরাধনা মনে করে কর্মে নিযুক্ত হতে হয়। সরস্থতী হচ্ছে জ্ঞান মার্গ। জ্ঞান মার্গে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করতে হবে; এই জ্ঞান লাভ করেবে যে কর্ম বন্ধন হচ্ছে মারা, একমার স্বন্ধর চির মৃক্ত, চিরন্তন ও আনন্দ স্বরূপ। এই ভিনতি মার্গকে ত্রি চক্রমানের ভিনতি চাকার সঙ্গে তৃলনা করা যায়। শিশুরা ইটিতে সেখার সময় পা ফেলবার অভ্যাস করবার জন্ম কাঠের ঠেলাগাড়ী দেওয়া হয় সেইরকম ভক্তি ভ জ্ঞান হচ্ছে একটি সারিতে যুক্ত হুইটি চাকা এবং সামনের চাবাতি হচ্ছে কর্ম। শিশু ইটিতে শিখে ভন্ন ও ভ্রান্তি থেকে মৃক্তির রাজ্যে পদ্যাত্রণ করে।

অধ্যাথ সাগনার প্রাথমিক স্তবে শে্বলমাত উৎসাহের উপর নির্ভর করা অপেক্ষা গুরুর নির্দেশ পালন করা শ্রেয়। প্রকৃত অর্থ বুঝে নিয়ম পালন করতে হয়। নির্দেশ অনুসারে ধানে, উপাসনা ও প্রণব আর্ত্তি করাই প্রকৃষ্ট। কেবল গ্রন্থের উপর নির্ভর করলে সাধক নিরাশ হতে পারে। এই প্রয়াস সফল করবাব জনা মানুষের সকল গুণাবলীর সহযোগিতা প্রয়োজন এবং সেজনা সাধনার প্রতে কটি পদক্ষেপের ভাৎপর্য উপরন্ধি করতে হবে। যান্ত্রিক অনুকরণ অথবা গতা গুণভিক পুনরার্ত্তির কোন মূলা নেই।

গ্ডেৰ প্ৰবেশ দাবে সবুজ পত প্লবের মালার সাজান হয় কেনে এপ্র ষে কোনে লোকিকে কবলে উত্তর পাবে, "যে হেছু যুগ যুগ ধরে এই প্রথা চলে আসছে এব প্রতাক কচি সম্পায় বংক্তি এই রকম করে থাকেনে।" কিন্তু কেনে? খুব কম লোকেই জানে এবং কেংই জানতে আগ্রহী নয়।

অনেক বছর আগে গ্রামের প্রতি গৃহস্থের বাড'তে ধানের গোলা ভরতি থাকত সেইকারণে প্রায় সব বাডিতে ই পুর ঘুরে বেড়াত। একটি বাড়ীতে প্রতি পৃলিমাতিথিতে সভানারায়ণ পূজা হত। এজন্য আগের রাত্রে প্রচুর ঘ্রধ ও ঘি সংগ্রহ করণ প্রয়োজন হত। ই পুর থাকার জন্য বিড়াল আসত। ই পুর শিকারে বিভাল অভান্ত গলেও ঘ্রধ ও ঘি তাদের বেশী পছলা। সেই কারণে ঘ্রধ ও ঘি বিড়ালের নাগালের বাইরে রাখা হত। কিন্তু পূজার দিনে ঘ্রধ ও ঘি থোলা পাত্রে বেদির চারিদিকে বাবহারের জন্য রাখা হত। শিকারী কিন্তালের এই ছিল সুযোগ। সেজন্য বাড়ীর কর্তা বিড়ালকে ঘার ধরে এনে একটা ঝুডির নিচে রেথে পাথর চাপা দিয়ে রেথে দিত যাতে নৈবেণ্ডর ক্ষতিলা করতে পারে। প্রতি পূর্ণিমাতিথিতে একটি গৃহে এই রক্ম নিরাপভার ব্যবস্থা

নেওয়া হত। সেই পরিবারের পুত্র ও পৌত্রগণ মনে করত পূজা হোক বা না হোক প্রতি পূর্ণিমার বিড়াল ধরে ঝুড়িতে পাথর চাপা দিরে রাখতে হর। তারা খুঁজে খুঁজে বিড়াল ধরে আনত ও বিড়াল ঝুরি অনুষ্ঠানটি ষথারীতি পালন করে যেত।

কালক্রমে মূল উদ্দেশ্য ও তাংপর্য হারিয়ে গিয়েছিল। পরবর্তী বংশধরদের ধারণা হয়েছিল বে পূর্বপুরুষদের মত বিড়াল না ধরলে অমঙ্গলের আশঙ্কা থাকে। একটা অসহ্য উৎপাত না হয়ে বিড়াল একটি নতুন মর্যাদা পেল। এই হল অম অনুকরণ।

আধ্যাত্মিক জীবনে বাসনাকে দমন করাই হচ্ছে মূল বিষয়। ব্যক্তিগত ইচ্ছাকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় সমর্পণ করলে সকল চিন্তা, বাক্য ও কর্ম আরাধনায় পরিণত হয়। রাবণ মৃত্যমুথে পতিত হলে তাঁর রাণী মন্দোদরী স্বামীর মৃতদেহের সামনে বিলাপ বরে বলেছিল, "নিজের লালসা ছাড়া সব শক্তকেই জয় করেছিলে। তুমি ধামিক ও পণ্ডিত, তুমি পরাক্রমশালী শক্তকে জয় করেছিলে কিন্তু কামনার ক্রীতদাস হয়েছিলে। এতেই ভোমার পতন হল।" আতসী কাচ সূর্যরশ্বিকে একটি বিন্দুতে কেন্দ্রীভূত করে ও কাপজ কিংবা তৃণে আগুন ধরিয়ে দেয়। একাগ্রতা সাধনায় কামনার বীজ ধ্বংস হয়। সেইজ্ল আমি প্রতিদিন প্রতৃষ্ধে ও সন্ধ্যায় কয়েক মিনিট ধ্যান করবার জল্প উপদেশ দিই।

প্রশান্তি নিলয়ম ৮-১:-৬৭

#### (২১) মনের জানালা

ঈশ্বর প্রদত্ত ইচ্ছাশক্তি হচ্ছে উন্নতির সক্রিয় শক্তি। একেই বলে সংকলা শক্তি। একাগ্রতা ও জপের ছারা এই শক্তিকে উন্নত কর। মনকে এই ইচ্ছাশক্তির ছারা চালিও করতে হবে। মনের বহির্ম্থিতার জন্ম তুমি এখন সহজেই বিপথগামী হতে পার। সেই কারণে ছড়ির ইংরাজী শব্দ "ওরাচ" কংটি লক্ষ্য করতে বলে ছাকি। এর প্রথম অক্ষর 'ডাবলিউ' হচ্ছে ওয়ার্ড বা বাক্যা, 'এ' হচ্ছে আক্সান বা কর্ম, 'টি' হচ্ছে থট্ বা চিন্তা, 'সি' হচ্ছে ক্যারেকটার বা চরিত্র এবং 'এইচ্' হল হার্ট বা হাদয়। এর প্রত্যেকটি ওয়াচ্ বা লক্ষ্য রাখতে হবে। হাত ছড়ি প্রতি সেকেতেও ঐ পাঁচটির প্রতি লক্ষ্য রাখবার প্রয়োজনীয়তা শ্বরণ করিয়ে দিলে তুমি প্রকৃত সুখী হবে।

ছড়ির দোলকের মত মন এক কামা বস্তু থেকে অক্সতে দোহলামান। ছড়িতে দম না দিলে দোলকের দোলন থেমে যায়। মনের খেয়াল খুসীকে প্রশ্রম দেবে না। আমরা অক্সকে প্রহার করলে বা ক্ষতি করলে তা ক্যায়সঙ্গত বলে যুক্তি দিয়ে থাকি কিন্তু অক্সেরা আমাদের আঘাত বা ক্ষতি করলে আমরা বিদ্রোহ বরি এবং অক্সায় ও শান্তির যোগ্য বলে থাকি।

অংবোধের কন্টিপাথরে আমরা সবকিছু বিচার করে থাকি। মন হচ্ছে মুখো ভরবারি, আমাদের রক্ষা করতে পারে আবার বন্ধনে আবন্ধ করতে পারে। মনের রাভাবিক তরক্তলি যোগের দারা নিয়দ্রিত হয়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি শিক্ষা ও অভ্যাসে সন্ধিংসুমানুষ মনকে সম্পূর্ণরূপে জয় করতে পারে।

মন অপসারিত হলে সভাষরপ প্রকাশিত হবেন। এ হচ্ছে সেই হারিরে যাওরা দশম ব্যক্তিকে' ফিরে পাবার মত। দশজন লোক বক্সার ভেসে বাওরা নদী পার হয়ে অপর পারে পৌছে প্রভাবে গুণে দেখল যে তারা নরজন কারণ প্রভাবেই নিজেকে গণনা করে নি। তারা মনে করল যে তাহলে দশম বাজি ভূবে গেছে এবং ভার শোকে কাঁদতে লাগল। তথন একজন পথিক এসে তাদের গুণে দেখল যে সেই দশম ব্যক্তি সমেত ভারা সকলেই উপস্থিত আছে, অজ্ঞভার জন্ত চিনতে পারে নি। এই হচ্ছে মারা বা আভির ফল। আথার প্রকৃত বরুপ

না জানলে আন্মাকে আদৌ চিনতে পারবে না। গুরু বা শাস্ত্র হতে এই জ্ঞান লাভ করলে আত্মার সম্বন্ধে অজ্ঞভা দূর হয়।

ই জিয়ন্তালি মন ও মনের মোহকে ইন্ধন যোগায়। পঞ্চভূতের এক একটি বৈশিষ্ট্য পঞ্চ ই জিরের এক একটিকে আকৃষ্ট ও প্রভাবিত করে। শব্দ কর্বেজিরের মাধ্যমে মনকে মোহিত করে। শ্পর্শ (বায়ু) ছকের মাধ্যমে মনকে আকর্বণ করে। রূপ (অগ্নি) চক্ষের সহায়তায় মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে। আবাদন (জল) রসনার সাহায্যে মনকে শুঘলিত করে। গদ্ধ (ক্ষিভি) নাশ্কির মাধ্যমে মনকে আবিষ্ট করে। ই জির সমূহের সাহায্যে বাহ্যজগতের এই সকল অভিজ্ঞতালাভ করার ফল হচ্ছে আনন্দ ও শোকের কারণ। আনন্দ ও শোকের তরঙ্গে দোলায়িত অবস্থা থেকে মৃক্তি পেতে হলে উপেক্ষার মনোভাব অবলম্বন করতে হবে। ক্ষীরামকৃষ্ণ বগতেন যে কাঁঠাল ছাড়াবার সময় আকৃলে যাতে আঠা না লাগে সেজ্জ্ব করেক ফোঁটা ভেল লাগিয়ে নিতে হয়। ভিনি আরও বলতেন, সংসারে বিবরের আঠার যদি জড়াতে না চাও তবে মনে একটু উপেক্ষা বা বৈরাগ্যের ভেল ছড়িয়ে রেখ।

এই অনাসন্তি ভোমাকে ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুল করে তুলবে। চৈতন্ম বৃক্ষাবনে গিরেছিলেন, বৃক্ষাবনের প্রতিটি ধুলিকণা তাঁর নিকট পবিত্র ছিল কারণ বহু শতাব্দী পূর্বে কৃষ্ণ সেই ভূমিতে বিচরণ করেছিলেন। তিনি বৃক্ষাবনে কৃষ্ণছাড়া কোন কিছু দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, আঘাণ বা আয়াদন করেন নি। তিনি তাঁর পারিপার্শ্বিক জগং এমন ভাবে ভূলে গিয়েছিলেন যে ক্ষ্ণা, তৃষ্ণা ও সামাজিক রীতিনীতি সব কিছু ভূলে গেলেন। মন্দিরে কৃষ্ণকে নিবেদিত পবিত্র নৈবেদ্ধ আয়াদনের জন্ম ব্যাকুল হয়েছিলেন। একদিন রাত্রে ভগবান আর্থিভ হয়ে তাঁকে এই একটি বাসনা পোষণের জন্ম তির্দ্ধার করলেন। অবশেষে যখন সেই বাসনাও ভ্যাগ করলেন ভখন একমাত্র ঈশ্বরের জন্ম তিনি তৃষ্ণার্ত হয়ে উঠলেন; অনন্তর কৃষ্ণ আবির্ভৃত হলেন তাঁর সন্মুখে ও অন্তরে। দিব্য চেতনা মানবরূপ চৈতন্মকে জ্যোতির্মর করেছিল।

সংযম শিক্ষা কর যাতে মন একমাত্র ঈশ্বরে স্থির থাকে এবং কখনও বিচ্যুত না হর।

> প্ৰশান্তি নিলয়ৰ ৯-১০-৬৭

# (২২) হঠক রিতা

আমবিশ্বাস বাতীত কৃতিত্ব অর্জন করা সন্থব নয়। নিজের শক্তি ও নৈপুশো আস্থা থাকলে তোমরা নৈতিক সাহস লাভ করবে এবং আনন্দ ও শান্তির উচ্চতর স্তবে উন্নীত হবে। আত্মবিশ্বাসের কারণ হচ্ছে আত্মা এবং আত্মাই হচ্ছে তোমাদের অন্তর সত্তা। আত্মা হচ্ছে শান্তি, আনন্দ, শক্তি ও জ্ঞান। আধাাত্মিক উন্নতির জন্ম আত্মা থেকেই এই উপকরণগুলি সংগ্রহ করতে হবে। গীতার উক্ত আটি অক্ষরের হুইটি রভঃসিদ্ধ সতা মানুষের মৌলিক বিশ্বাসে পরিণত করতে হবে। প্রজাবান লভতে জ্ঞানম্ (প্রস্কাবানেরাই জ্ঞান লাভ করে) সংশ্রাত্মা বিনশ্রতি (সংশ্র বাদীরা বিনই হয়)। হুইটি বাঁথের মধ্য দিয়ে জীবন নদী স্কন্ধ ও সাবশীল গভিতে প্রবাহিত হচ্ছে ঈশ্বর করণার সাগরের দিকে। যৌবনে এই নদী আক্মিক বন্যার ক্ষীত হয়ে উঠলে বাঁধ ভেঙ্গে যেতে পারে এবং চারিপাশের ভূমি ক্ষতিগ্রস্ক করতে পারে। সেই কারণে বাঁধগুলি মৃত্যু করবার জন্ম বিশেষ যত্ন

দেশের ভ্রিছাং পরিকল্পনা যাঁরো করেন ভাঁরা খাদ্য উংপাদন, পানীয় ভল সরবরাহ ও গৃহ নির্মানে বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে থাকেন কিন্তু গুধু এইগুলিতে প্রকৃত সুখ আসে না। যখন নৈতিক মূলবোধকে বিদ্রুপ করা হয়, ভক্তিকে ব্যাধি মনে করে ভয় হয়, চালাকি উচ্চস্থান ও সমাদর পায়, মানুষ রাষ্ট্র বা কোন যৌথ বর্ত্তের ক্রীভনক ও যন্ত্ররূপে ব্যবহৃত হয় তখন সুথের নিশ্চয়তা কোথায়?

যখন আমাদের দেশের লোক উই ঢিবি, সাপ, গাছ, পাখী, সিংহ ও গাভ কৈ পূজা করে তখন অবিশ্বাসীরা হাসাহাসি করে কিন্তু তারা জানে না যে এতে একটি গভীর সতা উদ্যাতিত হচ্ছে। সভাটি হচ্ছে যে ঈশ্বর সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে অন্তর্নিহিত হয়ে আছেন। যুগ যুগ ধরে এই দেশে যে এত ও অনুষ্ঠানগুলি নির্দেশিত ও পালিত হচ্ছে সেগুলির গভার তাংপর্য্য আছে। এখন কেবল খোলাটি পড়ে আছে. শাঁস অবহেলার ফলে কিছুই নেই। প্রাচীন ভিত্তির উপর নীতি ও ধর্মের অট্রালিকা পুনরায় গড়ে তুলতে হবে। নৈতিক পবিত্রতা ভিন্ন ধর্ম থাকতে পারে না। ত্ইটির মধ্যে অলাক্সি সম্পর্ক।

মোটর গাড়ী দর্শনীয় বস্তুর মত কাচের গ্যারেজৈ রেখে দেবার জন্ম নয়। এর

প্রয়োজন হচ্ছে পথ অতিক্রম করে ক্রছ ও নিরাপদে গ্রুবাস্থলে পৌছানো। ঠিক সেইরকম ভোমাদের দেহ পথ অতিক্রম করে ভ্রমণের উদ্দেশ্তে ব্যবহৃত হবে। ত্তমণ করে কোথায় যাবে? নিশ্চয়ই খাশান ভূমির দিকে নয়। কেবল মৃত্যু বরণ অপেকা অনেক মহন্তর কর্তব। ভোমাদের আছে। মৃত্যুর পূর্বে খীয় শ্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করে সেই পরম আনন্দে সমাহিত হও। দেহকে সক্ষম রাখবার উপযোগী পরিমিত আহার করবে। সতায়রূপ ঈশ্বরকে আবিষ্কার করবার ছন্ত দেহকে ব্যবহার কর। ইহলোকে তোমাদের স্বল্পকালীন অবস্থান কালে প্রভি মৃহুর্তকে ধর্ময় কর্ম ও নির্মল চিন্তার ছারা পবিত্র করে তুলবে। এক দিন কর্ণ মাথার তেল মাথছিলেন, একটি সোনার বাটি তার বাঁ হাতে ছিল; এই সময় একজন পথিক ব্রাহ্মণ হাত বাড়িরে সেই সোনার পেয়ালাটি ভিক্সা চাইল। "এই নাও", বলে কৰ্ণ বাম হাত দিয়েই পাত্ৰটি দান ক্রলেন। ত্রাহ্মণ এতে মন:ক্লুল ছলেন কারণ দান সামগ্রী বাম হাতে দেওয়া কিংবা গ্রহণ করা উচিত নয় । কর্প তাঁকে বুঝিয়ে বললেন, "আপনি চাওয়া মাত্র পাত্রটি আমি দিয়েছি; আমি ভো জানি না বাঁ হাত থেকে ডান হাতে পাত্রটি নেবার সময় আমার দানের স্পৃহা থাকবে কি না। আমাকে ক্ষমা করবেন।" সংকর্মের ইচ্ছা জাগলেই তা षाविनास कदारव, अहे ३८०० छेशांशास्त्र मर्भ कथा।

হিন্দু ধর্ম পৌত্ত লিকভা সমর্থন করে বলে সাধারণভাবে সমালোচনা করা হয়। পাথরকে শুধু পাথর ভেবে অর্চনা করা হয় না। পাথর হচ্ছে ঈশ্বরের প্রতীক কারণ নিশুপ ও নিরাকার মৃতি গড়ে ভোলা যায় না। রামকৃষ্ণ পরমহংস, মীরা, ভাগরাজ এবং বহুসংখ্যক ঈশ্বর সদ্ধিংমু বাক্তি গ্রমাণ করেছেন যে একাগ্রভা সাধনের জন্ম বিগ্রহ বিশেষ সহায়ক হয়। গিরিধারী গোপাল রূপে ঈশ্বরের সাল্লিধ্য লাভ করে মীরা পরম তৃপ্ত হয়েছিলেন। গিরিধারী গোপাল হচ্ছেন বালককৃষ্ণ ভিনি গোকুলের মানুষ ও গবাদি পশুদের ক্লুদ্ধ বৃত্তির দেবভা ইল্রের প্রেরিভ প্রলম্প্রকর বৃত্তি ধারা থেকে রক্ষা করবার জন্ম গোবর্জন পাহাড়কে ছাভার মন্ড তুলে ধংকিলেন। প্রভাকে সাধকের একটি বিশেষ বিগ্রহ মৃতি থাকে যাতে তাঁর হৃদয়ের ভন্তী গভীরভাবে আলোড়িভ হয় এবং ভিনি পরম দিবা আনন্দে বিভার হরে যান। ভাগরাজ জানভেন যে রাম হচ্ছেন সমস্ত সৃত্তির অর্থন্থর, ভিনি বিশ্ববাগণী ও চিরন্তন। দাশর্থি ও সীভাগভিরণে রামের ভাব মৃতি কল্পনা করে ভিনি সমধিক অনুপ্রেরণা লাভ করেছিলেন।

হিন্দুদের আরও একটি বিশ্বাস যে খাদ্য বস্তু ঈশ্বরকে নিবেদন করে প্রসাদরূপে গ্রংপ করলে তা ঈশ্বর করুপার অভিষিক্ত হয়ে সকল হুফী প্রভাব মৃক্ত হয়। এতে ভক্তির মনোভাব জাগিয়ে তোলে ও সর্বত্ত নিত্য চালক ও অভিভাবকরূপে ঈশ্বরের অক্তিত সন্থন্ধে বিশ্বাসের সঞ্চার হয়। আমার এই পানের কোটা সীসা দিয়ে তৈরী, যদি কেউ এসে বলে "এই কোটাটি রেখে দিন শুধু সীসা দিন" তবে তা হবে নিভাছ

যুক্তিহীন কারণ .কোটা ও সীসা অবিচ্ছেদ্য ও অবিভাজ্য। হিন্দু হও কিন্তু হিন্দু ধর্মের বিশ্বাদসমূহ পরিহার কর এই উক্তিও অহোক্তিক। এই বর্ম ও বিশ্বাসগুলি মৌলিক বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন। ধর্মজ্ঞান লাভ না করলে ও ধর্ম অনুশীলন না করলে ছিন্দু জীবনা ভ রপে গণ্য হবে।

নিঃসন্থান বাজিদের ভন্ন সম্পর্কে বলা হয়েছে। তাদের ভন্ন হচ্ছে মৃত্যুর পর পারলৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন না করলে অপুত্রক বাজিরা নরকে যুগ যুগ ধরে কাল যাপন করে। রাজবংশে পুত্র সন্তান লাভের জন্ম বিশেষ গুরুত্ব দেওল্লা হত কারণ লাব্য উত্তরাধিকারীর অভাবে রাজ্যে সংঘাত ও বক্তপাতের সম্ভাবনা থাকে। ধৃত্তরাস্থ্রের মধ্যে একজনও জীবিত ছিল না এবং কেহই তাঁকে নরক থেকে উদ্ধার করবার জন্ম ক্রিয়াকর্ম করে নি। অতুলনীয় খাষি তকের কোন পুত্র ছিল না সেই কারণে তিনি মোক্ষ লাভের পরিবর্তে কি শান্তি বরূপ যুগমুগ ধরে নরক বাস করেছিলেন? আমি তোমাদের নিশ্চিত আশ্বাস দিচ্ছি যে অপুত্রক হওরা আধ্যাত্মিক বিপর্যয়ের কারণ হুর না।

আরও একটা নিবু দ্বিতা লক্ষ্য কর। কেই কেই শিবকে ঈশ্বর রূপে অর্চনা করে এবং 'পশুপতি' অর্থাং জীবের প্রজু বলে সম্বোধন করে। আবার অনেকে ঈশ্বরকে বিষ্ণু বা কৃষ্ণরূপে পূজা করে এবং গোপাল অর্থাং পত বা জীবিত প্রাণীর পালক বলে সম্বোধন করে থাকে। অথচ এই হুই দল ভক্ত পরত্পরকে শ্রহ্মা করে না। একদল ভক্ত শিবকে শ্রন্থী, রক্ষক ও স'হারকরূপে পূজা করে। আদের মধ্যে একদল কৃষ্ণকে সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়ের দেবতা রূপে পূজা করে। তাদের মধ্যে ছন্মের কোন সংগত কারণ নেই একথা ভারা বোঝবার চেষ্টা করে না। কোন একটি বিশেষ নাম বা আকারে তোমার বাক্তিগত ভক্তি থাকলেও ঈশ্বরের সকল সাম ও আক'রের প্রতি শ্রহ্মাণীল হবে। ভোমাকে বীকার করতে হবে শ্বে ভোমার পুঞ্জিত ঈশ্বরের বহু নাম ও আকৃতি, সেই কারণে তিনি বিশ্বজ্ঞনীন।

অস্পর্ক চাঁদের আলোর নি:সঙ্গ কুকুর চলও ধারায় ভর পেয়ে চীংকার শুরু করলে চারপাশের অন্থ কুকুরগুলো তার সঙ্গে চীংকার করতে থাকে। ভারা কোন কারণ না জেনেই চীংকার করে, তাদের আদিম প্রবৃত্তির বশে। ঈশ্বর করুণার চজ্রালোকে কিছু মানুষ উত্তেজিত হয়ে চীংকার করে এবং অন্থ অনেকে এর আদ্ধ অনুকরণ করে। এই হচ্ছে তাদের প্রকৃতি। অপার মহিমায় যে বিশ্বাস, সাহস, করুণা ও সাজুনা বর্ষিত হয় তা ভারা সহ্য করতে পারে না। অজ্ঞানতা ও বিকারের ঘারা বিপথে চালিত না হয়ে লক্ষ্যের দিকে দৃঢ় পদক্ষেপে এগিয়ের যাওয়া ভোমাদের কর্তব্য। প্রত্যেক অবভারের জীবিভকালে এই ধরণের কুপার পাত্র মানুষ ছিল। ঘাপর্যুগে শিশুপাল, পৌশুক, দত্তবক্র ও অন্যান্ত্রদেশ্ব কথা ভোমরা নিশ্বরুই শুনে থাকবে।

দ্রৌপদীর মত আত্মসম্মান রক্ষা কর। দ্রৌপদীর স্বামীগণ কোরবদের সঙ্গে পাশাখেলায় দ্রৌপদীকে পণ রেখেছিলেন। পাত্তবরা পাশা খেলায় পরাস্ত হলে দ্রৌপদীকে হারালেন। হর্জন কৌরবেরা উল্লুক্ত রাজদরবারে তাঁর অসন্মান করতে উলত হলে দ্রৌপদী এত কুম হয়েছিলেন যে তার কোপদৃষ্টিপাতেই কোরবেরা ভন্মীভূত হয়ে যেতেন। দ্রোপদী কিন্তু তাঁর সন্মধে নত্মস্তকে উপবিক জ্যেষ্ঠ স্বামী ধর্মরাজের দিকে চাইলেন এবং এতে তিনি কিছু শান্ত হলেন। তাঁর উচ্চারিত অভিশাপে বর্গমর্ত প্রতিধ্বনিত হল। তিনি বললেন, "বে শর্ভানর। আমার কেশাকর্ষণ করে এথানে আমাকে এনেছে তাদের স্ত্রীরা নিদারুণ শোকে कांछत रक्षा क्या हेश्रुक करत्र निष्करमत्र देवस्वाममात क्या এकमिन केंग्नि । সেইদিন পর্যান্ত এই বর্বরদের ছারা উল্লুক্ত বেণী আর বাঁধব না।" আব্যসন্মান বোধের ঐতিহাকে অমান রাখবার জন্ম তাঁর প্রতিজ্ঞার কথা সকলেই গুনেছিল। রাম, কৃষ্ণ, হরিশক্তা, মীরা, ভাগিরাজ, তুকারাম, রামকৃষ্ণ ও নন্দনার ঐভিছের -গৌরব রক্ষা কর। ভোমাদের ঐতিহ্যের গৌরব হচ্ছে যেন সযতে পাকানো একটি সুতোর বল। ভোমাদের যে কোন ভুলের ফলে সাংঘাতিক ছট পাকিয়ে যাবে। দেজক সাবধান। নিজেকে ভগবানের কাছে সমর্পণ করতে হবে, মানুষের কাছে নয়।

গায়তী জপ কর. গায়তী হচ্ছে বিশ্বজ্ঞনীন প্রার্থনা। এই মরের তিনটি অংশ; ত্তিভ্ববাপী জ্যোতির্ময় রপে ঈশ্বরের মহিমা সম্বন্ধে ধানে হচ্ছে "ওম্ ভৃ:ভ্ব:য়ঃ ছং সবিতুর্বরেণং"; য়রণ অর্থাং ঈশ্বর করণার চিত্রদর্শন হচ্ছে "ওর্গো দেবকা বীমহি"। তৃতীয় হচ্ছে বিশ্বজনীন জ্ঞানের উন্মেষের ঘায়া মৃক্তিলাভের জক্ম প্রার্থনা। এই জ্ঞান বা ধীশক্তি কোন বিশেষ নাম বা আকারের নয়। সেইকারণে এর সহায়তায় সকলেই ত্রাণ লাভ করতে পারে। গায়ত্রী জপ করলে ধর্মান্ধতা, ঘৃণা, প্রতিদ্বিভাবর্জন করা যায়, আবেগ সমূহ সংযত হয় ও প্রেম বিদ্ধিত হচ্ছে অসহিষ্ণুতা। ক্রোধন ও লালন করবে না। ক্রোধ, ঘৃণা ও ইর্ষার পরিণতি হচ্ছে অসহিষ্ণুতা। ক্রোধকে অঙ্কুরেই বিনক্ট করবে। অজ্ঞাতসারে ক্রোধ আসে না। শরীর উষ্ণ হয়, ওষ্ঠ ও অধর কংপে, চোখ লাল হয়। ক্রোধের উদ্ভব হলে এক পেরালা ঠাতা জ্লাপান করবে। বীরে ধীরে জল পান করে দরজা বন্ধ করে বিছানায় গ্রেম পড়বে। ক্রোধ প্রশানত হলে নিজের জ্মকে উপহাস করবে। এরকম করা খুব কঠিন মনে হলেও ভোষাদের অভ্যাস করতেই হবে কারণ ক্রোবের বশবর্তী হবার পরিণাম এত সাংঘাতিক ও মারাত্মক যে ভারজ্ঞ দীর্যকাল অনুভাপ করতে হবে।

একব্যক্তি যুদ্ধের চাকরি নিয়ে বিদেশে গিরেছিল, তারপর দ র্ঘ দিন শ্বন্তর ও ব্রীকে চিঠি পত্র লেখেনি। শ্বন্তরমশার ক্রুদ্ধ হয়ে জামাইকে চিঠি লিখলেন "তুমি আমাদের মৃত্তের সামিল কেন না তুমি তে'মার স্ত্রীর জন্ম মোটেই চিলিল্ল নও। ভোমার স্ত্রী মাথার চুল কেটে বিধ্বার বেশ ধারণ করেছে।" এই চিঠি পেরে সৈনিকটি উচ্চৈষ্কের বিলাপ করতে আরম্ভ করেছিল যে ভার স্ত্রী বিধৰা হয়েছে। ভার এই বোধটুকু ছিল না যে ভার জীবদ্দশায় ভার স্ত্রী বিধবা হতে পারে না।

বিচার বিবেচনা না করে কোন সিদ্ধান্ত হঠাং নিও না। নিজের অভিজ্ঞভার যথার্থ মূল্যকে অধীকার করবে না। আত্মবলে বলীয়ান হত। নিন্দা বা স্তুভিতে বিচলিত হবে না। আমার নির্দেশ পালন কর। নিন্দা বা স্তুভি কিছুই আমাকে প্রভাবিত করে না। আমি একা পথে অগ্রণী—সব বাধা অগ্রান্ত করে, বতঃপ্রবৃত্ত হরে। আমি আমার নিজের পথ প্রদর্শক ও স্বাক্ষী, এই কথাটির ওপর পূর্ণ বিশ্বাস রাখবে।

প্রশান্তি নিলয়ম ১৩।১০।৬৭

## (২৩) "তিনি সর্বত্র"

হিন্দুদের যত আর বেশন মানবগোষ্ঠী জন্ম মৃত্যু সমস্যা এবং মৃত্যুর পর চিতা, বাক্য ও কর্মের পরিণাম সহয়ে এমন গভীরভাবে চিতা করে নি। যে স্থাধানগুলি তারা আবিষ্কার ও প্রয়োগ করেছিলেন সেগুলি বাজিলত ও সামাজিক উন্নতির পকে বিশ্বাস্থান্য ও কলাপকর; সর্বদেশের বিছংসমাজ ও সাধুলনের বিচারে যুগ যুগ ধরে মৃল্যবান বলে মীকৃত। এই সকল অনুসন্ধানের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্টা হচ্ছে যুক্তির প্রধান্য। সাধনা প্রভোবস্তরে যুক্তির ঘারা সিদ্ধ হয়েছে। সাধনা হচ্ছে উষধ; ফলের বুদ্দিশীও বিচার ও সমস্যাগুলি হচ্ছে সাধন প্রক্রিয়া। প্রজানের বিড়তে অজ্ঞান রোগের নিরাময় হয় অর্থাৎ অজ্ঞানের মর্মন্তন পরিণতি উচ্চতর জ্ঞানের ঘারা নিবারিত হয়।

আবাংখিক উন্নতি কিন্তু মেধার অনুশীলন নয়। তা হচ্ছে সং জীবন, উদ্ভব্ধ ৬ নৈতিক আচরণ। ঈশ্বর প্রতাকটি কর্মের সাকী। ঈশ্বরের করুণার বিশ্বাসী হলে মনের সং বৃত্তিগুলি বতঃক্ষৃতি হয়ে ওঠে। সং জীবন বাগনের জন্ম সর্বাত্তে প্রয়োজন হচ্ছে সর্বব্যাপী, স্থান্তর্থামী ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বরে গভীর আছা।

পিভামাতাকে সেবা করে, তৃপ্ত করে, সন্মান করে ও তাদের ফ্রুভ্জা লাভের যোগ্য হরে এই কল্যাণপ্রত আরম্ভ কর। প্রেম ও সেবাকে উলার করে সমস্ত জীবের মধ্যে ছড়িরে দিতে হবে ও সকল জীবের মধ্যে পরিব্যাপ্ত করতে হবে। জীব জলং হচ্ছে একই ঈশ্বরের অধিষ্ঠান। বেদে তাঁকে সহস্রলীর্ম বলে বর্ধনা করা হয়েছে। বাদের দৃষ্টি আবদ্ধ, যারা নিজর অনুভূতির ঈশ্বরকে তথু বিশ্বাস করে তাদের ত্যাগ করবে। হারা ভগবানের ভিন্ন রূপকেও মাত্ত করে তাদের মত অবলম্বন কর। আমার সামনে এই পনেরো হাজার মানুষের প্রভাকটি মাথা আমার মাথা। তার কারণ হচ্ছে বেদে বলা হয়েছে যে সমস্ত মস্তক্ত ঈশ্বরের মন্তক। প্রত্যেকটি বৈহ্যতিক বাল্ব এক প্রবাহমান অভনিহিত বৈহ্যতিক শক্তির বারা আলোকিত হয়। বাল্ব যে নিজের শক্তিতে আলো দিচ্ছে এমন ভাবতে পারে না। তাকে বিনীত হয়ে ভাবতে হবে যে আলো দেবার জন্ম বাল্ব হচ্ছে বৈহাতিক শক্তির একটি যন্ত্র মাত্র।

थरिडारक यपि निर्वास (बर्जान चुनीएड इनएड हात धरः निर्वास वृतियामड

যুক্তি ভৈরী করে নেয় তবে বিশৃষ্ট্রলা দেখা দেবে ও মানুষ বানর বা আরও নিয়তর প্রাণীর স্তরে নেমে বাবে। সেই কারণে প্রাচীন জ্ঞান, হিছৈবীদের নির্দেশ, সাধ্, শাস্ত্র বা নৈডিকবিধির জারা নির্দেশিত বি.বকের মানচিত্রে মানুষকে চালিত হতে হবে। শাস্ত্রগুলি মানুষের ভাব ও আবেগকে নিয়ন্ত্রিত করে। মৃত্তিকার প্রোথিত বীজ থেকে ষেমন চারাগাছের উদ্ভব, মানুষের বিভিন্ন আবেগ, অনুভৃতি ও প্রবৃত্তি-গুলিও মনের ভিতর থেকে উদ্ভূত হয়। মানসিক সাম্য রাখতে পারলে মন অন্থির ও বিকল হবে না।

একদিন সকালে সূর্য নমস্কারের উদ্দেশ্যে তুকারার আঞ্জনের বাইরে এসে পালকি, বাদকের দল ও রাজকীয় আড়্যর দেখতে পেলেন। তাঁকে রাজসভায় নিয়ে যাবার জন্ম শিবাজী এই সম্বর্জনার আরোজন করেছিলেন। তুকারার রাজদৃতকে বললেন "এই শববাহী গাড়ী এখানে এনেছ কেন? এখানে কেউ মারা বায় নি; আমি এখনও হাঁটতে পারি। রাজাকে বলবে বে এখনও এর এরোজন হয় নি।"

ঈশ্বর বিশ্বাস পরায়ণ হলে তাঁর পদতলে লুটিরে পড়বে এতে আছে কি বদবে অথবা ভোলার ভাগ্যে কি ঘটবে এসব কিছুই প্রাহ্য করবে না। পত্তের দিকে তাকাও। অগ্নি শিখা দেখে ভারা অন্ধকার হতে মৃত্তি পাবার ক্ষপ্ত অভরের আক্রেপে সেই শিখার দিকে ধাবিত হয়। ভমসো বা জ্যোতির্গময়; পভঙ্গ অগ্নিশিখায় আত্মবিসর্জন দিয়ে মৃত্যু বরণ করে। মৌমাছিকে লক্ষ্য কর! মৌলাছি পল্লের সুধার সন্ধান পেরে পল্লের ওপর বসে অনাবিক আনন্দে সুধা পান করে। অস্ত কিছুর সম্বন্ধে ভার কোন জান থাকে না। সুর্যান্ত হলে পল্লের পাপড়িন্তাল আকৃক্ষিত হয় এবং মৌমাছি নিজের অজ্ঞাতসারে আবদ্ধ হয়। প্রভাতে পল্ল পাপড়ি পুণরায় বিকশিত হবার পূর্বেই মৃত্যু বরণ করে। পভঙ্গ ও মৌলাছির জীবন সার্থক কারণ এই হচ্ছে জীব ও এক্সের মিলন।

ব্ৰশ্যে বিলীন হ্ৰার জন্ত জীবের নিরন্তর সংগ্রাম চলছে ও সেই সঙ্গে জজিয়ান ভবে বিলাপ করছে। জীকুপভির ভীর্থযাত্রী সংখদে বলে "হে ঈশ্বর, তুমি সাভ পাহাড়ের উঁচু চুড়ায় আছ আর আমি কড নিচে সমভলভূমিছে।" সুভরাং বলা খেতে পারে জীবীকে উচ্চে উঠতে হবে অথবা ঈশ্বরকে নিচে নেমে এসে আশীর্বাদ করবার জন্ত প্রার্থনা জানাছে হবে। ঈশ্বর উচ্চে বা নিয়ে অবস্থান করেন না—ভিনি অভরে প্রভিতিত। অলয়ের মালিত্বের জন্ত ভাঁকে দর্শন করা বাছের না। এই মালিত্ব দুর করার জন্ত কর্মবোগী হও। অভরে ঈশ্বরের ব্যরূপ দর্শন করেলে ভোষাদের সম্ভ কর্ম বিশ্বের কল্যাণ সাধন করেবে।

किंदू लोक वल (व निवा मध्यक्ति अखिछाडा नोक कहान करवे छोडा

ন্ধারে বিশ্বাসী হবে। এই মনোবৃত্তি নিয়ে কোন ব্যক্তি কেমম করে দিখা সংকল্পে বিশ্বাসী হবে? সেই অভিজ্ঞতা লাভ করবার কোন আগ্রহ ভাদের নেই, দৃষ্টাভ কি ভাবে ভাদের সহারতা করবে? খাদের বিশ্বাস নেই ভারা ক্ষতিগ্রন্থ হয়। ন্ধার নিরুদ্ধেগ। হই আর হই মিলে চার হয়; কিছু লোক যদি ভা বিশ্বাস না করে ভবে ভাতে কিছুই বার আসে না।

প্ৰশান্তি নিলয়ৰ ১৪-১০-৬৭

## (২৪) সিক্ত সলিতা

কার্যা কারণের একটি দূত্র আছে। প্রভাকে কর্মের ফল আছে এবং তা **ভোমাদের ইচ্ছা বা অনুমানের উপর নির্ভর করে না। সুকর্মের সুফল, কুকর্মের** কুফল। জন্ম হচ্ছে মৃত্যুর পূর্বে কৃত কর্মের ফল। মৃত্যুর পরে মানুষের পরিণায मचर्ड (कडे किछाना करल निरक्षक (पश्चित्र वन्तर, "दा इस छ। इस्ह ७३"; অর্থাৎ তারা আবার জন্মায়। এ নৈরান্ডের ধর্ম নয়, এই হচ্ছে আশা ও সার্থকতার ধর্ম ; এই ধর্ম সার্থক, কর্মময় ও কল্যাণময় জীবন্যাপনে উৎসাহিত করে। ভবিষাং ভোষার নাগালের মধ্যে। আগামীকালের রূপ আজিকার মধোই আছে যদিও আজিকার দিনটি গতকালের ঘারা রূপাহিত হয়েছে। এট কারণে বেদের বৃহত্তম বিভাগ হচ্ছে "কর্মকাণ্ড"। এট সমস্ত কর্মে অনাসন্জির ৰিকাশ হয়, বাসনাগুলি চির্ভন ও সর্বজনীন উদ্দেশে চালিত হয়। কর্ম আরাধনার স্তরে উন্নীত হয় প্রাকৃতিক শক্তি, মনুষা শক্তি ও ইন্দ্রিয়সমূহের ভক্তি নিবেদনের জন্ম প্রভাকটি কর্ম উদিষ্ট হয়ে খাকে \*। অভরের আকৃতি ও ৰাহিরের ওচিতাকে অমান রাখবার জন্ম বহু বিস্তারিত ক্রিয়াকর্মের নির্দেশ দেওরা হরেছে। সপ্তর্থিমণ্ডল নামে নক্ষত্রপুঞ্জের বশিষ্ঠ নক্ষত্তের নিকট অরুশ্বতী নামে একটি অনুস্থল নক্ষত্র আছে। বশিষ্ঠ ৪ অক্স্তুতী হল আদর্শ দম্পতী। ভারা মংাকাশে অবিচ্ছিন্ন হয়ে পরস্পরের কাছাকাছি অবন্থান করছে। নৰ বিবাহিতরা সেইকারণে দীর্ঘযায়ী মুখময় সঙ্গলাভের জন্ম তাদের নিকট প্রার্থনা করে। বর অরুদ্ধতীকে সভীত্বের প্রতীকরূপে বৃহকে দেখার।

অরুদ্ধতী নক্ষত্র চিনতে হলে প্রথমে সপ্তর্ষিমন্ত্রস লক্ষা করে ৰশিষ্ঠ নক্ষত্র দেখতে হবে তারপর অরুদ্ধতীর প্রতি দৃষ্টি দিতে হবে। রূপ থেকে অরূপে যার, সুল হতে স্কে উরীত হয়। ক্রিয়া অনুষ্ঠান মানুষকে উংসর্গীকৃত করে, মজে অনুর্যামীর শ্বরূপ প্রকাশিত হয়। তৈন্তীরীর উপনিষদে শিকার্থীদের দিবাতক্ত্ব শিক্ষার জন্ত পর্যায়ক্রমে সুল হতে সুক্ষে নিয়ে যায়।

বরুণের পুত্র ভৃগু পিভার নিকট ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করতে ইচ্ছা করলে পিডা ভাকে বললেন, "সর্বভূতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ হচ্ছে ব্রহ্মা।" ভিনি পুত্রকে ধ্যানের সাহায্যে নিজে অনুসন্ধান করতে বলগেন। ভৃগু বললেন,

<sup>≠</sup>প্রভিট্নি অধিষ্ঠাতা দেবতাদের

"আহার্য হচ্ছে ব্রহ্ম"। এই অনুসদ্ধানে আরও অগ্রসর হ্বার ক্লয় নির্দেশিত হলে তিনি দেখলেন, ব্রহ্মই প্রাণ। অনতর তিনি দেখলেন যে মানস বা সক্ষম বা ইচ্ছাশক্তিই হচ্ছে ব্রহ্ম। এরপরে তিনি বললেন, ব্রহ্ম হচ্ছে বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি। পরবর্ত্তী পর্যায়ে তিনি বোষণা করেছিলেন ব্রহ্ম ও আননন্দ অভিন্ন। এইভাবে উপনিষদ হৃদয়ের গুহার লুকাঞ্জিত সূক্ষ্ম, পরম. অভিতীয়া আনন্দ ব্রহ্মপকে বিশ্লেষণ করেছে। বৈষয়িক হতে আধ্যান্মিক স্তরে উল্লীত করা হচ্ছে উপনিষদের শিক্ষা পদ্ধতি।

নবজাত শিশু কাঁদে। মৃমুর্য ব্যক্তি জীবনে অভিজ্ঞতা লাভ করে নিশ্চরই হাসবে। শিশু কাঁদে কারণ তার নাম ও ব্ররপ সথদ্ধে জানে না কিন্তু মৃমুর্য লোক এ সৰ জানে বলে অবশ্যই হাসবে। 'কোহম্'—আমি কে? এই প্রপ্ত নিরে সে পৃথিবীতে এসেছিল—সে উত্তর পেরেছে; সে জানে 'সোহম্'— জামি সেই। অজ্ঞান হয়ে সে জন্মায়, জ্ঞানী হয়ে মৃত্যু বরণ করে।

এই জ্ঞান অর্জনের উদ্দেশ্যে একজন ছাত্র গুরুর নিকট গিরেছিল। গুরু তার পঠি ও গ্রন্থ সম্বন্ধে কিল্ডাদা করলে সে বলেছিল যে গীতা দে এত ভাল করে পড়েছে যে সে আলোপাত আর্তি করতে পারে। গুরু তাকে বললেন, "আমার মনে হর না যে আমি ভোমাকে কোন সাহায্য করতে পারি কারণ ভগবানের বাণী গীতার ভোমার বিশ্বাস নেই, আমার কথা কেমন করে বিশ্বাস করবে?" আছার সঙ্গে গীতা পড়বে, গীতার নির্দেশ জীবনে পালন করে কল্যাণ লাভ করবার সংকল্প নিরে গীতা পড়বে। অল্পথার লছ্চিছে গীতার ঈররের বাণী পাঠ করা ধর্মছেষিতা হর। অসংস্ক পরিহার করতে সচেই হলে বিশ্বাস বিভিত্ত হয়। 'সংসঙ্গতে নিংসঙ্গত্ব'— সং সঙ্গের মাধ্যমে নিংসঙ্গত্ব অর্জনের চেকী কর। এই হচ্ছে শঙ্করাচার্যের উপদেশ।

একবার একজন নাধ একটি ভল্ল্ক শাবক ধরে তাকে আদর ষড়ে লালন পালন করেছিল। ভালবাসার প্রতিদানে ভল্ল্কটি অনেক বছর ধরে তার সঙ্গে বন্ধুর মন্ত বাবহার করেছিল। কালক্রমে ভল্ল্ক শাবকটি বিরাট পশু হয়ে উঠল। একদিন সেই পোষা ভল্ল্কটিকে নিয়ে বনের মধ্যে বাবার সময় বাবে ভল্লাজ্বর হয়ে পড়েছিল। সে ভল্ল্কটিকে নজর রাখতে বলল বেন কেউ ভাকে ঘ্যের সময় বিরক্ত না করে। ভারপর সে ঘাসের উপর শুরে ঘ্যিয়ে পড়ল। অত্যন্ত সভর্ক হয়ে ভল্ল্ক পাহারা দেবার সময় দেখল একটি উড়ত মাছি ঘ্রতে ঘ্রতে মনিবের নাকের ওপর বসছে। সে তার পুরু ভারী হাত লাড়তেই মাছিটা উড়ে গেল। বারবার হাত নাড়িয়ে সে মাছিকে শেখাতে পারল না যে মনিবের নাক বসবার জায়গা নয়। অবশেষে ভল্ল্ক মাছির শুরতা সহ্র করতে না পেরে খুব রেশে গেল ও ভার ভারি হাত সজোরে

ষনিবের নাকের ওপর পড়ল। সেই সাংঘাডিক আঘাডে মনিবের প্রাণ পেল। এই হচ্ছে বস্তু ও নির্বোধের সঙ্গ করার ফল। ভারা স্নেহ্পরামণ হলেও ভালের নির্বৃদ্ধিতা বিপর্যর ডেকে আনে।

পাশীদের মধ্যে গুরুলিবের একটি গল্প প্রচলিত আছে। ঈশ্বরের অভিমুখে যাত্রা সহজ ও ক্রত করবার জন্ম শিষ্য গুরুর উপদেশ প্রার্থনা করেছিল। কিছুক্ষণ মৌন থেকে গুরু বললেন, "যাও ঐ দীপটি জালিরে দাও।" অনেক চেইটা করেও শিষ্য দীপটি জালাতে পারল না। দীপটি তেলের বদলে জল দিরে ভর্ত্তি ছিল। গুরু জল ফেলে দিরে সল্তে নিওতে গুরুনো করতে বললেন এবং তাবপব দীপটি পরিষ্কার করে তাতে তেল ভর্ত্তি করে জালাতে বললেন। জল হচ্ছে কামনা, যে সুর্য সলিতা গুরুনো, করে তা হচ্ছে জনাসক্তি এবং দীপের শিখা হচ্ছে প্রস্তা। গুরু বললেন, "ভোমার পক্ষে এই শিক্ষা যথেষ্ট, ভূবি এখন বেতে পার, ঈশ্বর যেন ভোমাকে আশীর্বাদ করেন।"

র্গধর দর্শনের সকলে মন পূর্ণ কর। ঈশ্বরের সঙ্গে আবস্থান কর, ঈশ্বরের প্রশক্তি কীর্তন কব, ঈশ্বরের মাহাত্ম ও মহিমা আয়াদন কর। এর থেকে বেশী আনন্দ আর কিছুতেই নেই।

> প্রশান্তি নিলয়ম---১৫-১০-৬৭

#### (২৫) আনন্দসাগরে বিহার

বেদান্ত ঘোষণা করেছে যে মন মানুষকে ৰাসনার কারাগারে আৰদ্ধ করে অথবা আখ্যাত্মিক সমৃদ্ধির বিভূত ভূমিতে নিয়ে যায়। ইন্দ্রির চরিতার্থের জন্ম মন প্রবৃত্ত হলে মানুষ ইন্ডর প্রাণীর স্তরে অধঃপতিত হয়। উন্নততর সভ্য, সুদংহত জ্ঞান, সমন্বয়ের অভিজ্ঞতা, অভরের হারপ ও চিরন্তন আনন্দ লাভের জন্ম মন উংসুক হলে মানুষ ঈশ্বরত্বে উনীত হতে সমর্থ হয়। যা কিছু দেখা যায়, পরিমাপ ও গণনা করা যায় ভাই নিয়ে বিজ্ঞানের কাজ। গণনাতীতের সন্ধান করা যায় ধর্ম, সাধনা ও যোগের মাধ্যমে।

ৰৰ্তমান যুগ ৰিজ্ঞানের যুগ বলে খীকৃত ও অভিনন্দিত হয়েছে। এই কারণে ধর্মীয় উৎকর্ম ও আধ্যায়িক প্রয়াস সম্বন্ধে মানুষ উৎসাহ হারিয়ে ফেলেছে এটা খুৰই তৃঃথের। মানুষ হচ্ছে ঈশ্বরের প্রতিবিশ্ব এবং জীৰ দেহের প্রতিফলন। মনুষত্ব ও দেবত্বের সম্পর্ক অত্যন্ত নিকট। মানুষ কদাচিং এই সালিধ্য উপলব্ধি করতে পারে। জন্ম জন্মান্তরের সাধনায় মানুষ যে স্তরে উনীত হয় মনের অধোগতির ফলে তা হতে বিচ্তুত হয়। মানুষ হচ্ছে হিরক-সামান্ত কাঁচের টুকরোনয়। সে তার দীপ্তি চারিদিকে ছড়িয়ে দিতে পারে যদি সে পরিশীলন, পরিমার্জন ও সংস্কারের মধ্যে জীবন মাপন করে। সংস্কারের মানুষ ঈশ্বরে পরিণত হয়। সংস্কারের ছারা এক আধুলি মূল্যের ইত্পাত কয়েক টাকার ঘড়িতে পরিণত হয়। জন্তরের রহস্তমন্ন রসারণ সম্বাবহার করে মানুয জ্ঞান লাভ করতে পারে এবং সত্য দর্শন করে প্রশান্ত আলোকমন্ন জীবনের অধিকারী হতে পারে।

ৰোশ্বাই সহবের বিভিন্ন সমাজ সেবা প্রতিষ্ঠানের ও তিনিধিরপে তোমাদের পরিচন্ন আমাকে দেওলা হয়েছে। তোমরা আমার বাণী প্রার্থনা করেছ। তোমরা আরও জানিছে বে. তোমরা নিরাশ ও নিরুৎসাই হয়ে বিশ্বাস ও সন্থিৎ হারিরে ফেলেছ। সমাজ জীবনের মানোরস্থনের জন্ম কোন পরিকল্পনা বার্থ হলে মানুষ হতাশ হয়ে পড়ে। এই বার্থতার কারণ হচ্ছে রোগ নির্ণয়ে অথবা বাবস্থাপত্তে আছি! অভিতাবক বা পৃষ্ঠপোষকের মনোভাব যেন না থাকে। এমন প্রেমের মনোভাব নিমে সেবা করবে বাতে গ্রহীতা কোন দ্বিধা না করে পূর্ণ আস্থা নিয়ে সাহায্য গ্রহণ করতে পারে। অপরের হুংখে কাতর হয়ে সেবা করবে, মর্মবেদনা দ্বুর করবার জন্য সেবা যেন আছেরিক প্রয়াসে পরিণত হয়। আর একটি

কথা মনে রাখতে হবে, ফলের জন্ম উদিল্প হবে না। যতটা পারৰে এবং যতদূর সাধানীরবে ভালবেদে অন্তকে সাহায্য করবে, বাকিটা ঈশ্বরকে অর্পণ কর। ঈশ্বরই ডোমাকে সেবার সুযোগ দান করেছেন।

ভোমরা মনে কর মান্যকে খাদ, বন্ধ ৮ গৃহের সংস্থান করলেই ভারা সুখী হবে। তা ভূল; কারণ সুখ হচ্ছে মনের একটি গুণ। ধনী ও প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তির মনকেও শান্ত ও সুখমর করবার জন্ম শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। প্রচুর ধনসম্পদের অধিকারী হয়েও এই শিক্ষা বাডীত মানুষ অসহার বোধ করবে।

ভানেক জাতি বস্তুতান্ত্রিক্ সভ্যতার শিথরে উঠেছে। ভারা জীবন বাত্রার বানের ভক্ত পর্ববোধ করে। দরিদ্র জাতিসমূহকে তাদের উন্নতির স্তরে উঠবার জন্ত প্রতিম্বন্ধিতার আহ্বান করে। কিন্তু এই সব ধনী জাতিসকল কি মানসিক শান্তি লাভ করেছে? ভন্ন, উত্তেজনা, উদ্বেগ বা অসভোষ থেকে কি ভারা মৃক্তি পেয়েছে? এর উত্তর হচ্ছে, না। কারণ এঞ্জি থেকে মৃক্তি পেলে ভখনই মানুব প্রকৃত সমূহ্য হয়।

ষাচ্চুন্দা, বিলাস, মাদকভা ও কৃত্রিম আনন্দের ইন্ধনসামগ্রী সংগ্রহ করা জীবনের লক্ষা নয়। এ পথের শেষ নেই। এ হচ্ছে অন্তহীন; বাসনা অনির্দিষ্টরূপে বেড়েই চলে। সন্তোষ মরীচিকার মন্ত মিলিয়ে যায়। অহংকার বন্ধমূল হয়ে ৬০ঠে, ন্যায় অন্যায় বিচারের ক্ষমভা হ্রাস পার। আকণ্ঠ পান করেও পিপাসা বেড়ে যায়। প্রতি গ্রাস খানা গ্রহণ করে আরও ক্ষুধা ভীত্র হয়ে ৬০ঠে।

নিজেকে প্রশ্ন কর, – "সুধ নামে কোন অবস্থা আছে কি?" বিষয় সঞ্চার করে কি সুথ পাওয়া যায়?" না। সুথ হচ্ছে হটি হংখের মধ্যে একটি বির্ভিমাত, হংখ হচ্ছে হটি সুথময় মৃহূর্তের মধ্যে ব্যবধান। সমদৃষ্টি অবলম্বন করে সুধ হংখকে অভিক্রম করতে হবে। আনন্দের গভীরে পৌছবার জন্য মনকে শিক্ষা গ্রহণ কংতে হবে।

ভোমাদের অভরতম সন্তা আঝার প্রকৃতি হচ্ছে আনন্দ। প্রতি শ্বাস প্রাহণের সময় সেই আঝার অন্তিত্ব স্মরণ করিয়ে দিছে। "সোহম্" সেই আমি, সেই আমি। আঝা পৃণঃ পৃণঃ ঘোষণা করছে যে আঝা কখনও দেহের ধারা সীমাবন্ধ ও বন্ধ নয়। আঝা হচ্ছে 'সে'-রূপ বিশাল সাগরের 'ভরঙ্গ'। "সে" হচ্ছে নিশ্বাস, 'আমি' প্রশ্বাস। জাগ্রত অবস্থায় সেই বিরাটের শ্বাস গ্রহণ করবে, সীমাবন্ধ সন্তাকে প্রশ্বাসে ত্যাগ করবে। গভীর নিম্নার বাহাজ্ঞগং ও দেহ সম্বন্ধে কোন চেতনা থাকে না কিন্তু জাগ্রত অবস্থায় নিজেকে বাহ্যজগতেরই অংশ বলে মনে কর। সংবা অহম্, সে কিংবা আমি বলে কিছু নেই,

#### সৰই এক ও সম্পূৰ্ণ। স্বাস-প্ৰশাস সোংং থেকে ওঁ ধ্বনিতে রূপান্তরিত হয়।

ওঙ্কারে মিশে যাও। সর্বদাই সতর্ক থাকবে। এই হচ্ছে বেদাভ, বেদ বা জ্ঞানের অন্ত বা শেষ। মানুষ জাবন শুরু করে ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মজ্ঞানের ছাত্ররূপে; এই জ্ঞান সমস্ত সৃত্তির মধ্যে এক ব্রহ্মের অন্তিত্ব প্রকাশ করে। এরপর মানুষ গৃহস্ত অবস্থার প্রবেশ করে। সে বিবাহ করে, গৃহ ও সংসার রচনা করে, অর্থ উপার্জন করে ও বার করে, ভালবাসা দান ও গ্রহণ করে, অতিথি সেবা ও দ্যা ধর্ম পালন করে থাকে। এ হচ্ছে নিরাসক্তির শিক্ষা গ্রহনের সময়। এসমর বৈভ অভিজ্ঞতা লাভ হয়। ঘাও প্রতিঘাতে উগ্রতা দূর হয়। তারপর মানুষ বানপ্রস্থ স্তরে উন্নীত হয়। এই অবস্থা হচ্ছে জীবনের দল্ম ও সংঘাত হতে নির্তি, স্মরণ ও ধানের জন্ম নিঃসঙ্গতা, সভ্যতা নামে 'অহংকারের মেলা'র প্রতি উদাসীয় এবং সৃত্তির আদি অন্তের সম্বন্ধে শান্ত গভীর ধ্যান। এতে সে সন্ন্যাস পর্যারে উন্নীত হবে। সে তথন সম্পূর্ণ নিরাসক্ত হয়ে আনন্দসাগরে মিশে হাবে। জীবনের নদীসমূহ এই সাগরে মিলিত হয়ে নিজয় রাদ, আকার ও নাম হারিয়ে সাগরে পরিণত হয়। এই হচ্ছে আশ্রম ধর্মের সার্থকতা যা শান্ত সমূহে মানুহের মুক্তির জন্ম নিদিষ্ট হয়েতে। মারা বা ভ্রমে আচ্ছের বিপর্যন্ত মানুহকে উদ্ধার করার আর এক নাম হচ্ছে মুক্তি।

আধ্যাত্মসাধনার শিক্ষাক্রমরপে আশ্রমধর্ম নির্দিষ্ট হরেছে। এই সাধনা চলবে সারা জীবন। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষ সভ্য রাজের মধ্যে চালিত হরে প্রেমের মাধ্যমে পরম শান্তিতে উপনাত হবে। যেমন আগুন ও জল মিলিত হয়ে বাচ্পের সৃষ্টি এবং সেই বাচ্পের শক্তিতে বড় বড় মালগাড়ী চালিত হয় ঠিক সেইরকম জীবনের প্রতি স্তরে নির্দিষ্ট কর্ম এবং উপাসনা অর্থাৎ উশ্বর বা সভ্য প্রেমে সমাহিত অবস্থা এই হই এর সমন্বরে জ্ঞানের উদর হয়। সেই জ্ঞান জন্মজন্মান্তরের সঞ্চিত ফলের সঙ্গে সভ্য বা ঈশ্বরোপল্যাক্রর অভিন্ত লক্ষ্যে আশ্রম দিয়ে থাকে।

(ৰাম্বাই---

#### (২৬) অশোক কানন

মনের ভক্তিতে মানুষ ঈশ্বরের সহিত এক ও অভিন্ন হরে ৬টে। ভক্তের প্রত্যেকটি নিশ্বাস হচ্ছে ঈশ্বর, আর ভার প্রত্যেক কর্ম ঈশ্বর নিদিষ্ট ও ঈশ্বরের জন্ম উদ্দিষ্ট। তার চিন্তা হল ঈশ্বর চিন্তা, তার কথা ঈশ্বরের কথা এবং ঈশ্বরসম্বন্ধীর কথা। মাছ যেমন শুধু জলে বেঁচে থাকতে পারে মানুষ শুধু মাত্র ঈশ্বরে সমাহিত হরে সুখ ও শান্তির জীবন অভিবাহিত করতে পারে। অশ্ব পরিবেশে মানুষ ভয়, উন্মন্ত দ্বন্ধ ও বার্থতার শিকার হয়। নন্দী বা বলদ হচ্ছে মানুষের নিম্ন প্রবৃত্তি। দেবতার বাহনরূপে সেই নন্দী দেব বিগ্রহের সম্মুথে আসন পার এবং দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদিত কিছু নৈবেদ্য লাভ করে। একমাত্র ঈশ্বর সাল্লিখ্যের মূল্য ও তাংপর্য আছে। মন আলোকিত হয় এবং আননন্দ, শান্তি ও স্থৈয় লাভ করে কারণ অশুরে অবস্থিত আত্মার এই বৈশিষ্টগুলি মনের উপর প্রতিফলিত হয়।

সাম্প্রতিককালে এই সত্য অনুধাবন ও নিজাচৈততা লাভ করবার জন্ত মানুষের কোন চেন্টা নেই। কোন পশু পদ্ধে পড়লে মৃক্ত হবার জন্ত ও আত্মরক্ষার জন্ত চেন্টা করে, মানুষ অধোগামী কামনার পদ্ধে পড়ে উদ্ধার পাবার জন্ত কোন চেন্টা করে না। শাস্ত্র ও পুরাণে শিবকে ভিক্ষাপাত্র বাহকরকে চিত্রিভ করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে তিনি মড়ার মাথার খুলি ভিক্ষাপাত্ররূপে ব্যবহার করেন। যিনি দাভা তিনি মানুষের কাছে কি চাইতে পারেন? যে বিভন্ধ হুদয় তিনি দান করেছেন শুধ্ তাই তিনি দাবী করছেন। তিনি মানুষকে প্রেমে পূর্ণ করছেন, গেই প্রেম তিনি ভিক্ষা করছেন।

রামারণ ও মহাভারতে প্রেমের বিপুল সম্ভাবনার কথা বলা হয়েছে এবং প্রেম প্রবাহকে বাঁধের মধ্য দিয়ে নিয়ন্ত্রিড ও বাহিত করা হয়েছে চিন্তা বাক্য ও কর্মকে সিঞ্চিত করবার উদ্দেশ্যে। ধর্ম সংযমের বাঁধ নির্মান করে ও লক্ষ্য নির্দেশ করে। রামের মত সীতাও ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন। দ্রৌপদী ধর্মরাজের মতই ধার্মিক ছিলেন। এই প্রকার জননীগণ ভারতের বীর সন্তানদের স্তম্যান করেছিলেন, সেই কারণে এই দেশ সাধকগণের সাধনভূমি ছিল। প্রভ্রুষ্ঠ দুরেই থাকুন তাঁর প্রতি সীতার ভক্তি ছিল অটুট। পাত্তবদের অভিভাবক কৃষ্ণ দূরে থাকলেও দ্রৌপদী প্রতি মৃহুর্ত কৃষ্ণধ্যানে অভিবাহিত করতেন। সরোবরের পদ্ম সূর্য হতে বন্ধ দূরে কিন্ত দূরতে প্রেমের বিকাশে কোন বিল্ল হয়্ম না।

দিকচক্রবালে সূর্য উদিত হবার সঙ্গে সঙ্গে পদ্ম বিকশিত হয়। চক্র পৃথিবী থেকে অনেক দূরে কিন্ত আকালে চল্লোদয় হলে মানব শিশুরা হাতভালি দেয়, আনন্দে ছোটাছুটি করে। চাঁদমামা তাদের দিকে ভাকিয়ে হাসছে দেখে ভারা সুখী হয়।

বনের আদিবাসীরা পাখী শিকার করে। ভাদের জীবনের স্তর এবং জীবন ধারণের উপায়ের পরিপেকিতে তা সঙ্গত হতে পারে। অরণাচারী সম্যাসী দিবা প্রেম আপন অন্তরে অনুভব করবার জন্ম ব্যাকুল হয়ে যদি গাছের পাখীকে প্রেমদানে বর্থে হন তবে ঘোর অন্তায় আচরণের জন্ম ভার প্রগতি ব্যাহত হবে।

সেই রকম প্রভ্যেক বৃত্তিতে, জীবনের প্রভি ন্তরে প্রভাক নরনারী এবং বরস অনুসারে জীবনের প্রতি পর্যায়ে যেমন শৈশবে, বাল্যে, কৈশরে, মৌবনে, প্রৌচ্ছে ও বার্দ্ধকো কতকগুলি আনুষঙ্গিক কর্তব্য নির্দিষ্ট থাকে যা মানুষকে ব্যক্তিগত ও সামাজিক কল্যানের পথে পরিচালিত করে। সীভা যথন একনিষ্ঠ হয়ে স্ত্রীধর্ম পালন করেছিলেন তখন তিনি সকল জীবের মধ্যে রামকে দর্শন করতেন। ভয়গ্ধর চেড়ীদের হারা পরিবেন্টিত থেকেও ভিনি ভাদের দিকে নজর দিতেন না। মনোরম অশোক বনে অন্তরীন থেকেও ভিনি চারিদিকে সুন্দর ফুল দেখতে পেতেন না। তার দৃষ্টি, চিত্ত ও চিতা কেবল রাম চিতার পরিপূর্ণ ছিল। সকল চিত্তর্তি ঈশ্বরে সমর্পিত হলে প্রপত্তি লাভ সম্ভব হয়।

थगांडि निमग्नम— २२.১১.७१

# (২৭) ভীর্থযাত্রী;—এগিয়ে চল

সাহস ও আশাস লাভের জন্ম আর্জ্বন ব্যেলর নিকট প্রার্থন করলে ভগবান তাঁকে উপদেশ দিয়ে বসলেন, "মন্মনা ভব।" ভোমার অন্তর আমাতে পূর্ব কর। তোমার সকন আসক্তি আমার নিমিত্ত হোক, সমস্ত কর্ম আমাকে উৎসর্গ কর। মনের কোন নিজয় শক্তি নেই, মন সর্বদাই কোন বাজি বা বস্তুকে আশ্রয় করে থাকে। মন হচ্ছে ছেডে দেরো গকর মত, অন্মের ক্ষেতে চুকে কসল খার। ভোমার নিজেব খামারে গকটিকে ভাল খেতে দিলে ভার অক্সের খেতে যাওয়ার অভ্যাস দূর হবে। ভোমার পোষা কুকুরকে বাড়ীতে পেট ভরে খেতে না দিলে সে বাজার ঘুরে আবর্জনাম্বপ থেকে উচ্ছিট্ট খাবে। কুকুরকে পেট ভরে খেতে দিলে সে বাবান্দাব নিচে ভরে ভোমার বাড়ী পাহারা দেবে। সং চিন্তা, সং সক্ষল্প, কোমত্বা ও প্রেমে মন পূর্ব হলে কামনা লালসা হতে মন মৃক্ত হয়। ভাহলেই মন মহান উদ্দেশ্য সিদ্ধ করবে।

বামকৃষ্ণ প্রমহণ্য একজন নেশাখোরকে একটুকরো খডি দিয়ে বলছিলেন যে সে বেন দৈনিক ঐ খডির ওজনেব সমান আফিং খায়, ভার চেয়ে বেশী বা কম নয়। তিনি কিন্তু একটি সর্ত আরোপ করলেন বাব দারা ভার কুঅভ্যাস তাগ করতে সহায়ক হয়, সে তখন এটা বুঝতে পারে নি সর্তটা হচ্ছে খডিটা দাডিপাল্লায় ওজন হিসাবে ব্যবহার কববাব আগে খডি দিয়ে শ্লেটের উপর প্রণব বা "ওম" লিখতে হবে। সেই বাক্তি সর্ত পালন করেছিল এবং প্রভাহ 'নম' লিখতে লিখতে খডিটির ওজন কমতে একেবারে ভার আর কোন অন্তিহ রইল না। "ওম" সেই ব্যক্তির আফি এর নেশাকে দিবং আবেশের চিরআনক্ষে পবিশত করেছিল।

মানুষ হচ্ছে ঈশ্বর অভিমুখে দীর্ঘ তীর্থযাত্রার যাত্রী। জন্মজন্মান্তর ধরে মানুষ সেই জ্যোতির্ময়ের দিকে এগিয়ে চলেছে। পথে তাকে বহু পাস্থশালার ও বিশ্রামাগারে আশ্রর নিতে হর; সেই স্থানগুলি খুব আকর্ষণীয় হলেও সে সেখানে দীর্ঘকাল বাস করে না কারণ তার গভবাস্থলের কথা মনে রাখতে হয়। একবার সমর্থ রামদাস শিষ্যদের নিয়ে গ্রামাঞ্চলে পথ দিয়ে বাচ্ছিলেন। তাঁর পশ্চাম্ভী শিষ্যরা যেতে যেতে রসাল আথের ক্ষেত পেয়ে সেখানে চুকে পড়ল এবং আধ উপড়ে তুলে পরম তৃত্তির সঙ্গে চিবোতে সূক করে দিল।

ক্ষেতের মালিক তাদের এই আচাংগে এবং নিছের ক্ষতির কথা ভেবে খুব রেগে গেল ও শক্ত লাঠি নিয়ে ভাদের ভাড়া করল। গুরু হৃঃখিত হয়েছিলেন কারণ তাঁর শিষারা মিউরস পান করে রসনাতৃপ্তির উদ্দেশ্তে অক্ষায়ভাবে শৃত্বালভক্ষ করেছিল। পরের দিন তাঁরা ছঅপতি শিবাক্ষীর রাজপ্রসাদে পৌছে দেখলেন গুরু ও তাঁর শিষাদের জন্ম সম্বর্জনার বিরাট আহেগজন করা হয়েছে। আনুষ্ঠানিক স্নানের সময় শিবাকী বয়ঃ উপস্থিত ছিলেন। রামদাস স্নানের সময় কাপড় ছাড়ভেই তাঁর পিঠে লাল মোটা বেত্রাঘাতের দাগগুলি দেখতে পেয়ে শিবাকী মর্মাহত হলেন। মহান মাধুর সহম্মিতা ও সহামুভূঙি এত শ্বলছিল যে শিষাদের বেত্রাঘাত নিজের পিঠে নিয়েছিলেন। শিবাকী ক্ষেতের মালিককে ডেকে পাঠালেন। সে ছত্রপতি শ্বাকী ও গুরু রামদাশের সামনে দাঁড়িয়ে ঠক ঠক করে কাঁপছিল। শিবাকী গুরুকে অনুরোধ জানালেন তাঁর ইচ্ছামত যে কোন শান্তি দেবার জন্ম। রামদাস কিন্তু বীকার করলেন যে তাঁর শিষারাই অক্যায় করেছে। তিনি কৃষককে আশার্বাদ করলেন ও বর দিলেন যে তার জমি চিরকাল করমুক্ত থাকবে।

যে কুঠার দিয়ে চন্দনগাছ কাটা হয় সেই কুঠারটিও চন্দনের সৌরতে মুরভিত হয়। এই হচ্ছে সং ও মহতের প্রকৃতি। তাদের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করবে। টেবিল চাপড়ে বক্ত-তা দিয়ে ভারতের ছেলেমেয়েদের গৌরবের কথা বললে হবে না। কপটতা নিয়ে টেবিল চাপড়ালে সে শব্দ প্রভিশ্বনিত হয়ে ভোমার দিকে আসবে ও ভোমাকে উপহাস করবে। ক্রিয়া এবং প্রভিক্রিয়া সমান এবং বিপরীত।

পিঁপড়েরা ভাল মাটি ভিল ভিল করে সংগ্রহ করে তাদের নগর তৈরীর উদ্দেশ্যে। এরফলে তারা হর্ভেন্য হর্গ গড়ে তোলে যেখানে তারা নিরাপদের বাস করতে পারে। ভোমরা ভিল ভিল করে কর্মযোগী হরে ভোমাদের ভবিষাং নিরাপতার জন্ম ধর্মসোধ নির্মানের উপাচার সংগ্রহ করে। এমন উষধ দেবন করবে যাভে আর অন্য ঔষধের দরকার না হয়। এমন কর্মে প্রস্তুত্ত হও যাভে অন্ধ কর্মবন্ধন হতে মৃক্ত হও। বর্তমানকালে ভোমরা এমন সব ঔষধ গেবন করে থাক যাভে ঔষধ থাওয়া অভ্যাসে পরিণভ হয়। কর্মন্দের ভাবরা উপার নির্দেশের নিমিন্ত অবভার আবির্ভূত হয়েছেন। ভোমাদের লক্ষ কর্ম ও উদ্বেগ আমাকে অর্পন কর। প্রত্যেকটি যেন এক একটি পরসা। এগুলো নির্ভেগল ও আন্তরিক হলে আমি সমস্ত গ্রহণ করে আমার কর গারূপ একটি হাপার টাকার নোট দেব। এই মৃদ্রা হালকা এবং রেখে দেওরা সহজ। অবভা বন্ত্রণা, শোক, উদ্বেগ বা ভব্ন যদি কৃত্রিম হয় ভবে আমি এই মৃদ্রা ঘেব না।

বাঁরা উপনিষদ রচনা বা সকলন করেছিলেন তাঁরা অর্থ বা বাশর আকাজ্ঞার তা করেন নি। এগুলি অলস ও অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদের কল্পনার উচ্ছাস নয়। বাস্তব অভিজ্ঞভার হাপ এতে সুস্পই। উদভান্ত ও দিশেহারা ব্যক্তিগণের উপর অনুকম্পা এবং সুথ হঃথের হৈত শৃত্মল থেকে মৃক্তির উপার উদ্ভাবনের জন্ম তাদের একাগ্রভার ফলজ্রুতি হচ্ছে এই সমস্ত উপনিষদ। বাদের উপর জনসাধারণ চিরাচরিতভাবে পথনির্দেশের জন্ম নির্ভর করে তারা কর্তবা বিশ্বভ হরে ও তামসিকতার আছের হয়ে কৃটিতর্কে জড়িরে পড়ছে। সেইকারণে প্রেমের বাণী প্রচারের প্রয়োজনীয়ভা আছে। প্রেমের বাণী হচ্ছে ঈশ্বরের বাণী। সরলভা হচ্ছে দিবসভার নিদর্শন। আড়ম্বর, জৌলুব, জটিল ও কঠিন সূত্র, বিথা যুক্তিতর্ক, প্রহেলিকামর কল্পনা প্রভৃতি প্রকৃত ধর্মের পরিপন্থী। এইসব কৌশল দিরে মানুষ ভগবানকে একচেটিয়া বা বিকৃত্ব করতে চার।

সৰ্জ কুমড়ো জলে ডুৰে যায় কিন্ত কুমড়ো শুকিয়ে গেলে জলে ভাসে।
বন হচ্ছে কুমড়োর মত, একে জ্ঞানের রোঁদ্রে শুকনো কর। আসম্ভির ওজন
ও লোভের স্থামলতা চলে গেলে উদ্বেগের তর্জের উপর পরম সুথে ভেসে
থাকতে পারবে। ই ল্রিয়সংযমহীন জীবনবাতা নিয়ন্ত্রগহীন যানে জমপের সঙ্গে
তুপনীয়। বিপর্যর অবশ্যস্ভাবী। সংব্যে নৈপুতা বাড়ে। বাঁধ, নিয়্তরণ, শৃগুলা
না থাকলে জীবন মাধুর্যহীন ও বৈচিত্রহীন হয়ে পড়ে। ফুটবল খেলায় হ্যাশুবল,
ফাউল, অফ্সাইড প্রভৃতি বিধিনিষেধ পালন না করে শুধু যথেচছ বল পিটিয়ে
কি ফুটবল খেলা যায়.?

ক্ষিতি, অপ তেজ, মরুং ও ব্যোম এই পঞ্চত্তের ঘারা ঈশ্বর ও মানুষের পরিমন্তন। সংযত জানী, ধর্মভীরু ও বিনীত হয়ে পঞ্চত্তের ব্যবহার কর। এগুলির যে সকল বৈশিক্ট্যের জক্ত অন্থেষণ করা হয় ভা হচ্ছে শব্দ যা ব্যোম বা আকাশের গুণ। স্পর্শ হচ্ছে মরুং বা বায়ুর গুণ। রূপ অগ্নির, রস অপ্ বা জলের এবং গন্ধ হল ক্ষিতি বা পৃথীর গুণ। শব্দ প্রভৃতি গুণগুলি সুসমঞ্জস হলে তা স্বাচ্ছন্দান করতে পারে। ব্যাধির চেয়ে উদ্বেগ ক্ষেত্র ও নিন্দিং মৃত্যুর কারণ হয়। অতীতের জক্ত শোক করে এবং সুদূর ভবিষ্যতের জক্ত পরিকল্পনা করে মানুষ বৃদ্ধি ও স্মৃতি শক্তির অপবাবহার করে। এইভাবে সে তার শান্তি ও আনন্দের ঐতিহ্য হারিয়ে ফেলে।

ध्यमां जिल्हा म २५-३५-७१

#### (২৮) সতা ও প্রেম

মাদ্রাজে সর্বভারতীর সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাবগুলির রূপারণ এবং ১৯৬৮ সালে মে মাসে বিশ্বসম্বেশনের প্রস্তুতি সম্পর্কে বিশ্বেন। করবার ভক্ত কেরল রাজ্যে সভ্য সাই প্রতিষ্ঠানের পদাধিকারীদের এই সভা আহ্বান করা হয়েছে। আমি তোমাদের কালে এসেছি কারণ এই হচ্চে তোমাদের দর্শন দিয়ে আনন্দদান করবার উপযুক্ত সময়। বানুষের অন্তর্নিহিত দিবাসতার জ্ঞান জাগিরে তুলে এই সাধনার উৎসাহিত করবার জন্ত এই সকল সেবা সমিতি, ভজন মণ্ডলী ও সেবা সভ্যওলি প্ৰভিত্তি হয়েছে। এই উদ্দেশ্য সাধিত হলে মানুষ সাংক হয়ে উঠবে ও কালক্রমে সাধুতে পরিণত হবে। সাধু হচ্ছে নিরাসক্ত. একনিষ্ঠ, ধার্মিক ও আৰাৰাণী, জ্ঞানী। পৰিশেষে মানুষ মৃক্তি পার ও প্রমান্তার লীন হয়। ভোমরা সংখ্যার প্রার দেড়শভ জন এবং তোমাদের সভাপতি বলেছেন যে এই প্রতিষ্ঠানগুলির সংখ্যা এখনও কম। আমি কেবল সংখ্যার বিচার করি না কারণ এইগুলি অস্তান্ত প্রতিষ্ঠানের মত নর। কোন নতুন মতবাদ বা সম্প্রদার প্রতিষ্ঠা করা, নতন ধর্ণের ছপ বা ধানে, ক্রিয়া কর্ম প্রবর্তন করা এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য নয়। এখানে এমন কোন দীকা দেওরা হর না যাতে এখানকার দলভুক্ত ভক্ত ব্লুপে অকান্ত ব্যক্তির সঙ্গে পুথক হয়ে পড়বে। এই প্রতিষ্ঠান ভ্যোগুণ ( আলস্ত, অভ্যান্তা এবং ডজ্জনিত যাবতীয় হ্তু<sup>ৰ</sup>ণ) এবং রজোণ্ডণ (কামনা, সোড, লালসা, ক্লোৰ, অহমিকা এবং তার কুফল) দমন করতে সচেষ্ট হয়েছে। সকলেই এক আত্মার সমাহিত এই সভা মানুষের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করে এই সব প্রতিষ্ঠান। এক জন অপ্ৰিচিত আৰ্ভ্ৰুক হচ্ছে ডিম্নদেহে তুমি ষয়: এবং অক্সকে সেৰা প্ৰকৃত পক্ষে আছসেবা।

সকলেই একই তেংশ জনস্বরূপ, একই শোণিতে পরিপুষ্ট সেই একমাত্র দিব্য ইচ্ছাল্ল পরিচালিভ এবং এক দিব্য নিয়মে শৃঙ্গলিত। এই হলো বিশ্বরূপ— প্রত্যেকেই স্থৃনিশিভভাবে বিশ্বরূপের দর্শন ও অভিজ্ঞতা লাভ করবে। নিধিল বিশ্ব ঈশ্বরুষ্ক এভে ভোষলা চির্ভন আনন্দের অধিকারী হবে।

ঘূণা, ঈর্মা, পর্য্ত্রীকাভরতা ও অহমিকা মানুষের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করে। মানুষ নিজেকে দেহ মনে কয়ে এবং এই ধারণা হতেই ঐ অনুভৃতিগুলির হলা। ভোমাদের অনুভৃতি ও বিশ্বাস যে ভোমরা ওধু দেহ। ভোম'দের দেহ অপরের দেহ হতে পৃথক। কুষা, তৃষ্ণা, ষাচ্ছন্দ্য, পরিবার, সম্প্রদার, রাক্ট ভোমার প্রেমকে সীমিও করে। নির্দিষ্ট গণ্ডীর বাহিরে সকলকেই শক্ত, অপরিচিত ও প্রতিদ্বন্দী বলে মনে কর ও সংকীর্ণতার পরিচর দাও। অথচ ভোমাদের উংস এক, জীবনীশক্তি এক। ঈশ্বর হচ্ছেন পিতা, মানবজ্ঞাতি তাঁর সন্তান। জাতৃত্বের চেয়ে পিতৃত্বের প্রতি মনোনিবেশ কর। তাহলে ভোমাদের অন্তরে জাতৃত্বোধ ক্রমশ: বৃদ্ধি পাবে এব' অজ্ঞানতাজনিত বৈষম।দোষ দূর হবে।

মানুষ হচ্ছে তীর্থযাত্রী। সে ইতিমধ্যে জন্মজনাছরের দীর্ঘ পথ অভিক্রম করেছে। ঘণ্টা দূরত সে অতিক্রম করেছে তা হতে বোঝা যাবে ভাকে আরও কভদূর হেতে হবে। পথ হারিয়ে সে যদি বাসনার অরপে। ঘুরে বেড়ায় তবে ভাকে আরও অনেক পথ যেতে হবে। ঠিক পথে গেলে তার ভীর্থযাত্রা শীন্ত্রই শেষ হবে ও ফলপ্রসূ হবে। সহযাত্রীগণের প্রতি সহানুভূতিশীল হও; সঠিক পথ অন্নেষপে আগ্রহী হও, পরিচালনা করবার শিক্ষা গ্রহণ কর, এবং নিরাপদে ক্রত লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্ম আভরিক হও। ভোমাদের প্রেমকে বিভূত করবার জন্ম এবং সেবামূলক ও গঠনমূলক কর্মকে আরাধনা রূপে গ্রহণ করবার জন্ম এই প্রতিষ্ঠান সমূহ গঠিত হয়েছে। অপরের উপর কর্তৃত্ব করা কিংবা অন্ত সদস্যদের কাক্ষকর্ম নিয়ন্ত্রণ করা অথবা কিছু লোকের ভক্তি প্রদর্শন এগুলির উদ্দেশ্য নয়। সর্বদা সকলকে এ বিষয়ের সচেতন থাকতে হবে। সব সমন্ত হ্বল ও অসতর্ক বানুষকে সাহায্য করবে।

সভা ও অহিণ্সা ংচ্ছে ভোমাদের চেতনার গুইটি চকু। এই চকু গুইটি জোমাদের লক্ষ্যের পথ প্রদর্শক, ভোমাদের অন্তর আকাশে গুইটি আলোক—
সূর্য ও চন্দ্র। সভাবাদিতা শিক্ষা পদ্ধতি জানতে হলে গাঁতা পড়তে হবে। গাঁতার
বলা হয়েছে যে শ্রেষ্ঠ কথা হচ্ছে "অনুদ্রেগকরম্ বাক।ম্" যা অন্তের মনে যন্ত্রনা,
ক্রোধ বা শোকের উদ্রেক করে না। শান্ত্র সমূহেও বলা হয় "সভাম্ ক্রয়ংং, প্রিয়ম্
ক্রয়ংং, ন ক্রয়ংং সভাম্ অপ্রিয়ম্"। সভা কথা সুমিইট্ররে বলবে। শ্রোভার ভাল
লাগবে এমন কথা শুরু ভার অনুমোদন লাভ করবার উদ্দেশ্যে বলবে না। সভ্য
কথা যদি মর্মপাড়া ও গুংথের কারণ হয় ভবে নীরব থাকবে। এই হচ্ছে সাধারণ
দৈনন্দিন জীবনে সভারে শপথ। কথায় যেন কোন শঠভা ও কোপনভানা থাকে।
অপ্রিয় সভা ও প্রিয় মিথ্যা উভয়কেই এডিয়ে চলবে। শ্রুভির মতে সভ্য হচ্ছে
ঈশ্বর। বেদের নির্দেশ হচ্ছে "সভ্যে সর্বম্ প্রভিত্তিম্" সভ্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর সব
কিছু প্রভিত্তি। সেই কারণে লক্ষ্য রাথবে যে মিথ্যার লেশমাত্র যেন এই
প্রভিত্তিন সমূহের মধ্যে ভোমাদের কান্ধকর্মকে কলুষিভ না করে। সভ্য হচ্ছে
আমার প্রকৃতি, আমার প্রচার ও আমার বাণী। আমার নামধারী প্রভিতান
সমূহ সভ্যের প্রতি ভ্যবিচল থাকবে।

অহিংসা হল সভোর অক পরিচয়। বখন ভোমরা আত্মীয়ভার সম্পর্ক, এক

ঈশ্বরের প্রকাশ ও মৌতিক আজিক ঐক্য উপলব্ধি করতে পারবে, তথন অপরক্তে কোন সময় সজ্ঞানে বছ্নপা বা হঃখ দিতে পারবে না। তোমাদের প্রতিষ্ঠানক্তি প্রেমের বিভার করুক, প্রেম ছড়িয়ে দিক, প্রেমের সৌরভে সুরভিভ হোক, এক্স দুক্ষাত্রের ছারা প্রেমের বাধী প্রচার করুক।

> ৰ্কাক্লৰ্ (করালা) ২০-১২-৬৭

# (২৯) শ্বতঃস্ফুর্ত সেবা

সভাসাই প্রতিষ্ঠানসমূহের বিভিন্ন কর্ম সম্পাদনের সমর তেংমাদের দৃষ্টিভঙ্গী কিরূপ হওরা উচিং সে বিষয়ে আমি আজ সকালে কিছু বলেছিলাম। ভোমাদের নিজ নিজ স্থানে সমিতি, সজ্ঞ ও মণ্ডলীর বিভিন্ন কর্মসূচী কিরূপে প্রণয়ন করবে সে বিষয়ে আমি আরও বিশদভাবে বলব।

সদস্যাণ এখন ছাত্রদের উদ্ধন্ত ও উচ্ছু খ্লাল আচবণ সহয়ে উল্লেখ করেছেন, ভাদের উপযুক্ত ও যোগ্য নাগরিক গড়ে ভোলবার উদ্দেশ্যে ভাদের কর্মধারা পরিবর্ভিত করবার প্রয়োজন সহয়ে বলেছেন। ছাত্ররা কেবল বয়োজোষ্ঠ ও নেভাদের অনুকরণ করে থাকে। ভারা দেখে ভাদের পিতামাভা ও শিক্ষকেরা নিজেদের হার্থসিদ্ধির জন্ম অন্থার সঙ্গে সংঘর্ষে লিপ্ত হয় বা কর্তৃত্ব ও ক্ষমভালাভের জন্ম বিবাদ করে। সূত্রাং ভারাও অক্সের সঙ্গে অথবা নিজেদের মধ্যে ছম্ম কগহে লিপ্ত হচ্ছে। পিতামাভা, শিক্ষক ও বয়য়রা অবশ্যই সং দৃষ্টাভ স্থাপন করবে। অন্থায় ক্ষুল কলেজের সমস্ত শিক্ষাই হবে অপচয় এমনকি নিশ্চিতভাবে ক্ষতিকর হতে পারে।

বিৰেক মানুষকে সং পরামর্গ দেয় ও অন্থায় আচরণকে সংযত করে।
মানুষ বিবেককে শুল করতে প্রায়্ম সফল হয়েছে কিন্তু বিবেক হচ্ছে ঈশ্বরের
বাণী। বিবেককে বোবা করে দেওয়া যায় না। ছেলেমেয়েদের এ বিষয়ে
সচেতন করবে। কেরালার গ্রামাঞ্চলে আজ একটি রীতি সানন্দে পালিত হয়।
বয়য়য়য়া প্রভাহ সন্ধার সময়ে ছেলেমেয়েদের একত্রিত করে এক ঘণ্টা ধরে
ভগবানের স্তোত্র পাঠ করে। এই রীতি পুনক্ষজীবিত করা বিশেষ প্রয়োজন
হয়ে পড়েছে। এইভাবে সময় কাটালে সময়ের সদ্বাবহার কয়া হয়। এতে
পরম শান্তি ও আনন্দ লাভ হয়। ফলের গাছ রোপন করলে ফল পারয়া
য়ায়। নিমগাছ রোপন করে কমলালেব পাবার আশা করতে পার না।
য়িখ্যা, ভয় ও কলহের বীজ বপন করলে সেইরকম ফল পাবে। সমিতিসমৃহ
ছেলেমেয়েদের শিক্ষালাভের ব্যবস্থা কয়তে পারে, উপনিষদ ও মহাকাব্যের
কাহিনী তাদের শোনাতে পার, তাদের ভজন শেখাতে পার অথবা পৌরাশিক
কাহিনী অবলহনে নাটক অভিনয় কয়াতে পার। পিতামাতা, শিক্ষক ও
ভক্জনদের প্রতি তাদের জ্জাবান হতে হবে। গৃহের পরিবেশ আরও বিশুদ্ধ
ও পরিত্র কয়ডে হবে। পিতামাতার ভঙ্গবানের উপর প্র্ব বিশ্বাস আছে

ও সৰকিছুই মঙ্গলের জন্ম ঘটছে এই জ্ঞান আছে বলেই পিভামাভারা সম্পূর্ণ সুখী ও নিরুদ্বেগ হতে পেরেছে, এই দেখে ছেলেমেরের। এটি শিখতে পারবে! রবিবারে ভারা সমবেত হয়ে ছেলেমেরেদের আকর্ষণীয় করে ধর্মভত্ত্ব শিক্ষা দিভে পারে। সেই সময়ে ভাদের একটু পৃষ্টিকর হুধ দিলে ভারা ক্ষীর ও সার হুইএর আবাদ পাবে।

ভোমাদের মধ্যে যারা চিকিংসক ভারা অর্থ দাবী না করে দরিভ্রদের চিকিংসা कत्रत्व। वनी ७ अर्थवारम् मक्रम त्रांशीरमत रवक्रण यक्र ७ मरनारयान मिरम् চিকিৎসা করা হয় সেইরূপ দরিজ্ঞদের চিকিৎসা করবে। ঈশ্বরের উদ্দেশ্তে এই कर्म करत यांछ, मत्न कदार धड़े वार्ष छाँक्डि निर्वान कदार। एषायारमञ् মধ্যে যারা উকিল তারা সেইসব লোকেদের সাহায্য করতে পার যারা ভাল উকিলের অভাবে অসাধু লোকদের ছারা ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে। ভোমার সহানৃভূতি প্রচার করবে না, নিঃশব্দে স্বতঃস্ফুর্তভাবে করবে। বড় শিরোনাম ও ছবি ছেপে আত্মপ্রচার অপেক্ষা এর মূল্য অনেক বেশী। এই বিজ্ঞাপনের ছারা দয়ার মূল্য অনেক হ্রাস পায়। ভোমার পাশের লোকেরা অসুথী হলে তুমিও অসুখী হও এবং ভাদের হঃখের অবসান করতে পারলে এবং ভাদের সুখী করলে নিজেও সুখী হৰে। ভাই নয় কি? অনুরূপভাবে ভোমার প্রভিবেশীরা সুখী হলে তুমিও সুখী হবে: পূর্বের কাজ অপেক্ষা এটি আরও কঠিন কিন্তু এই हल श्रक्ष पर मानुस्वत लक्ष्ण । प्रकल मानुस्रक आश्रनक्षन मरन कड़ा कर्छवा এবং নিজের দক্ষতা অপরের জন্ম ব্যবহার করলে বিশ্বের উপকার সাধিত হৰে। দক্ষতা হচ্ছে একটি প্রভার যার ঘারা অবশ্যই সকলের উপকার হবে। বিভিন্ন আত্রমে অশক্ত, বিকলাঙ্গ, গুর্বলচিত্ত, অপরাধী, নি:সহায় শরণাখী वाकिएम्ब क्य मिवामूनक काक क्या इस या इत्क छैश्कृके माथना। कांब्रागांत ও इम्लिটाल मन्नरक्ष अरे कथा প্রযোজা। এই সব স্থান প্রায়ই পরিদর্শন করে সাজুনা ও মনের বল দান করবে, সেখানে যারা বাস করছে ভাদের মধ্যে ভক্তির দীপ জ্বানিয়ে দেবে। ভজন কর, ভাদের বাড়ীতে চিঠি লিখতে সাহায্য कत्र, ভাদের পড়বার জন্ম বই দাও অথবা ভাদের বই পড়ে শোনাও ; বাদের নিজের আত্মীর বলতে কেউ নেই তাদের আপনজন হয়ে উঠবে। অন্ধকার রাত্রে তোমার হাসি যেন প্রজ্বলিত দীপশিখা হয়ে ওঠে।

মহিলা ভক্তরা উৎসাহ ও সমর্থন পেলে মহিলা সংসঙ্গ গঠন করভে পারে। এর উদ্দেশ্য কেবল ভজন ও পবিত্র শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠ নর, নারী সেবা এর প্রধান উদ্দেশ্য। বস্তাক্তে পরিত্র মানুষদের মধ্যে নিরে সেখানে আনন্দ ও আলো ছড়িরে দাও। সহায়হীন বালিকাদের একত্রিত করে তাদের জন্ত সন্ধানজনক জীবিকা নির্বাহের ব্যবস্থা করেবে। ভজন, জপ ও ধ্যানের মাধ্যমে তাদের জীবন মধ্র করে ভোল। মহিলাদেরও জানবার অধিকার আছে যে তারা মানবদেহে

জ্মালা এবং ভারাও আমার শক্তি, জানক ও কাতির যাদ গ্রহণ করতে পারে। ভাবের মধ্যে প্রার্থনা করবার জভ্যাস লাগিরে দাও যাতে মনের স্বক্ত ক্রিন্ট জনসারিত হয় এবং ইশ্বর জ্যোতির্ময়ক্তপে আবির্ভুত হন।

> चेंं। कें र कें चेंं। कें र कें

## (৩০) ঈশ্বরের চিরসারিধা

আন্ধ এখানে বে গুইটি অনুষ্ঠান উপলক্ষে আমাকে আহ্বান বরা হয়েছে সেই গুইটি অনুষ্ঠানই চিতাকর্ষক কারণ একটি মানুষের দৈহিক প্রয়োজন সম্পর্কে ও অক্টটি আধাাজিক বিকাশ সাধনের জন্ম। আমি এইমাত হাসপাভালের শিশু-বিভাগের শিলানাস করেছি; এখানে উপস্থিত স্বাস্থামন্ত্রীর তত্বাবধানে অবিস্থে এই বিভাগ আর্ত ও পীড়িতদের জন্ম সান্থানার উৎস হয়ে উঠবে। এখন যে প্রার্থনাগৃহ উঘোষন করতে যাছিছ ভা মানুষের মনকে আদ্ধুত কববে এবং সকল প্রয়াসে শক্তি ও একাগ্রভা দান করবে। এইসব প্রয়াসে বিশ্বনিয়ন্তা বিধাতার উপর পূর্ব আন্থা প্রয়োজন। সত্ত্ব, রক্ষঃ ও ভমে। এই তিনগুণের হারা আঘারিক দ্বাস্থা রক্ষা ও সমৃদ্ধি হয়: বায়ু, পিত ও কফ এই ত্রিদোবের উপর দৈ ইক্ষাস্থা, রক্ষা ও সমৃদ্ধি নির্ভর করে। ত্রিদোষ পরিহার করার অর্থ হক্ষেষে পূর্বোক্ত তিনটি দোষ যেন গ্রিত বা অন্থির না করে। সুস্থ দেহ হচ্ছে সৃষ্থ মনের উৎকৃষ্ট আধার। ব্যাধি মনকে উন্তেঞ্জিত ও উধিয় করে। দেহ ও মন হল দীড়িপাল্লার গুইটি পাল্লা। আধ্যান্থিক বিকাশের একটি নির্দিষ্ট পর্যায়ে পৌছান পর্যন্ত এই উৎয়ের প্রতি সমান দৃষ্টি দিতে হয়।

এ কাজের যে কোন একটি দিয়ে মানুষের সেবা করা যায় ! দৃষ্টান্ত স্থাপন করে সেবা করা হচ্ছে শ্রেষ্ঠ ৷ ভোমার প্রতিবেশী বা পরিবারের লোকদের কাছে অসং দৃষ্টান্ত স্থরপ হবে না। সং হয়ে সভ্ডা ছড়িয়ে দিও ৷ এই কারণে প্রাচীন কালে শিক্ষা সমাপ্ত হলে গুরু শিষ্যকে সভাবাদীও ধার্মিক হবার জন্ম উপদেশ দিভেন—'সভাম্ বদ, ধর্মম্ চর'। শিক্ষা শেষ করে ভাদের কর্ম জীবন সুঞ্চ করতে হবে সেইকারণে উপযুক্ত সময়ে ভাদের সর্বশ্রেষ্ঠ উপদেশ দেওয়া হত। কপটভা ও শঠভা ভাগে করে সভা বলভে হবে, অক্তকে আঘাত দেবার মনোভাব ত্যাগ করতে হবে।

ধর্মভাবের প্রাধান্তে সমস্ত কর্ম নির্ম্মিত করতে হবে। অভিত বিনা অবংহলা করতে বলা হচ্ছে না, সেই বিনা নির্মিত অনুশীলন ও মননে উঃত করে তুলতে হবে। "মাতা, শিতা, গুরু ও অভিথিকে ঈশ্বররূপে দেখবে"— এই গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ অবশ্যই পালন করতে হবে। মেবার অবদান সম্পর্কে আচাহাস্যাণ মনোক্ষ উপদেশ দিয়েছেন। প্রদার সঙ্গে ও বিনীও হয়ে অকৃপণভাবে দান করবে; বছুর বড, প্রতিদানের কোন আশানা রেখে দান করবে। আড়ম্বর করে দান করবে। আড়ম্বর করে দান করবে। হাসপাতালে বা ভজন মণ্ডলীতে নম্র ও প্রদাশীল হয়ে কাজ করবে। একমাত্র এই ভাবেই চিত্রপত্তি লাভ হয় বা সেবা বর্ষের প্রধান অবদান।

ষান্দের কল্পনা ও বৃদ্ধিতে সে লক্ষ্য লক্ষ্য নামে ইম্বরকে আরাধনা করে থাকে—সেই নামের যে কোন একটি নির্ভর শ্বরণ মান্যের চিন্ত নির্মল ও সংষ্ঠ করবার শ্রেষ্ঠ উপার। এই কারণে কবি বলেছেন "হে রসনা, তুমি যাদ ও রুচির শ্রেষ্ঠ বিচারক। আমি ভোমাকে এমন কিছু বলব বা তুমি সবচেরে বেশী পছন্দ করবে। এটি সভ্য; ভোমার পক্ষে এ অভ্যন্ত লাভজনক সংবাদ। ভগবানের অমৃত্যুর নামসমূহ বথা গোবিন্দা, দামোদর ও মাধ্ব উচ্চারণ করে অপূর্ব আনন্দ লাভ কর।" নামের ঘারা ভগবানকে সর্বদা ভোমার কাছে পাবে। নাম গানের পর প্রার্থনা ও পূজা করতে হর কারণ ঈশ্বরের মহিমাও করুণা ঈশ্বর আরাধনার ও সমস্ত প্ররোজনে ঈশ্বরের উপর আহা রাখতে সক্ষ্য করে। প্রারুদ্ধে উপায় ও উপাসক দ্বরভা ও পৃথক থাকে কিন্তু সাধনা গভীর ও সংহত হলে উভরে সমন্বিভ হরে ক্রমে একাত্ম হরে ওঠে। ব্যক্তি ও কৃষ্ণ হচ্ছে এক, তরঙ্গ ও সাগর অভিন্ন। একাত্মভার পূর্ণভা আনে। পরমাত্মার স্বাবিস্থ হলে অংকার নিংশেষ হর। নাম, আকার, জাভি, বর্ণ, সম্প্রদার, গোটিসংকার, ধর্ম, অধিকার ও কর্তব্য প্রভৃতি বিশেষ লক্ষণ ও প্রভীকঞ্জি

যার। ব্যক্তিগত সংকীর্ণতা হতে নিজেদের মৃক্ত করতে পেরেছে ভাদের কর্তবা হচ্ছে মানব জাতির উন্নয়ন, জগতের কল্যাণ সাধন ও প্রেম্ব বিভরণ। ভারা নিরব থাকলেও তাদের আনন্দময় সত্তা জগতে আনন্দ বর্ষণ করবে। প্রেম্ব হচ্ছে বিশ্বজনীন, বিশ্বব্যাপী ও বিশ্বরূপী।

ভীক্লপুনিথুরা ২১,১২,৬৭

## (৩১) জিজ্ঞাসা

আজ বৃহস্পতিষার। এই দিনটি হভাবে ধন্য হরেছে। এই দিনের অপর নাম হচ্ছে ওক্লবার অর্থাং গুরু বা আচার্য্য বা আজিকমৃত্তি প্রদর্শকের দিন। এই দিনেই বহু শভান্দী পূর্বে কৃষ্ণ অর্জুনকে গীড়া শিক্ষা দিয়েছিলেন; এই দিনেই মানুষ ঈশ্বরের নিকট হছে অনিতা ও মারা অতিক্রম করে তার বরুপের রহস্ত জেনেছিল। তিনি অর্জুনকে যুক্তে প্রবৃত্ত হয়ে রাজ্য উদ্ধার করতে ও প্রজাগণের জন্ম ধর্মরাজ্য স্থাপন করে ভাদের মৃত্তিলাভের অনুকৃল পরিবেশ সৃত্তি করতে বলেছিলেন। ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি উৎসর্গীকৃত ও একনিষ্ঠ হয়ে তিনি একাজ করেছিলেন, নিজম্ব ইচ্ছার প্রতি উৎসর্গীকৃত ও একনিষ্ঠ হয়ে তিনি একাজ করেছিলেন, নিজম্ব ইচ্ছা অনিচ্ছা গ্রাহ্য করেন নি। তাঁর নিদ্ধাম কর্মের কোন ফল আকাজা করেন নি। সেই কারণে গীভার উপদেশ হচ্ছে সভ্য বা সম্প্রদায়ের সেবা প্রেষ্ঠ সেবা ও সর্বোত্তম সাধনা। এই দায়িত্ব তোমরা পরিহার করতে পার না। যে মানবসম্প্রদায়ের মধ্যে জন্ম নিয়েছ তাদের ব্যবহার করতে হবে তোমাদের অহংকার নির্মূল করে নিজেকে রক্ষা করার জন্ম।

সেবাকে সাধনা করলে 'সহন' শিক্ষা হয়। অবভারগণও তাঁদের জীবনে সেবার প্রতি অপরিসীম গুরুত্ব দিয়েছেন। ধর্মরাজ মৃত পিতার আদ্মিক শান্তির উদ্দেশ্যে নারদের উপদেশে রাজসূর যজ্ঞ করেছিলেন। ভগবান কৃষ্ণ এই যজ্ঞ অনুষ্ঠানে যোগদান করে কিছু সেবামূলক কাজ করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন। প্রতিদিন হাজার হাজার মান্যের খাওয়ার পর উচ্ছিষ্ট পাতা পরিষার করবার কাজ তিনি পছন্দ করেছিলেন। সেবা তাঁর এত প্রির ছিল যে সে যুগে তিনি রাজপ্র ইটা ও বিবাতা রূপে পৃঞ্জিত হয়েছিলেন।

আছ বৈকুণ্ঠ একাদশী। ভোমাদের মধ্যে অনেকে আমার কাছ খেকে অমৃভ পাৰার জন্ম আকুল হয়েছ। আমার সৃতি করেক ফোঁটা অমৃভ পান করে কি উপকার হবে? প্রভাকের অভরে সত্ত্ব, রক্ষঃ ও ভমগুণের যে নিরন্তর সংগ্রাম চলছে সেই সংগ্রামে রাজসিক ও ভামসিক গুণ পরাস্ত হয়ে সাত্ত্বিক গুণ জরযুক্ত হলে অমৃভের উদ্ভব হয়। মানুষ সাধনায় যে অমৃভ লাভ করে ভাতে অমৃভত্ব লাভ হয়। উর্দ্ধৃতি কথাটি বাানে ব্যবহৃত হয়! এই যোগে ক্রম্থুণলের মধ্যে দৃতি নিবদ্ধ রাখতে হয়। উর্দ্ধ মানে উপরে ও দৃতি মানে দেখা; এ কোন শারীরিক ব্যায়াম নয়। এ হচ্ছে মনকে কামনা মুক্ত করে উচ্চত্তরে উন্নাত করবার প্রধান ও

নিরস্তর প্ররাস। প্রচেষ্টার অমৃত লাভ করা বার ; সেই অমৃচ ছাদরের প্রপ্রবণ থেকে উংসারিভ হবে।

জম্ভের অর্থ অমর। এতে এমন বোঝার না বে অমৃত পান করলে চিরকাল বেঁচে থাকবে। কাজ শেষ হলে অবতারগণও দেহ ত্যাগ করেছেন। এর অর্থ হচ্ছে মনকে চিরন্তন সতো স্থির রাখতে হবে, নিজের অনিনম্বর সতা অবহিত হতে হবে এবং সেই থানে সমাহিত হতে হবে। রাক্ষসদের দেখ! রাবণ ও কুন্তবর্শ হাজার হাজার বছর ধরে কঠোর তপস্যা করেছিল। ঈশ্বর আবির্ভৃত হয়ে তাদের বর প্রার্থনা করতে বলেছিলেন। তারা কিন্তু কঠোর তপস্যায় তহু, পবিত্র, ধার্মিক ও বিনয়ী হতে পারে নি, তারা হিংল্ল ও ঘ্টা দানবের জীবন যাপন করত। সাঞ্জিকভাবের লেশ মাত্র তাদের ছিল না। তারা ঈশ্বরের করুণা এত অজ্লল্লভাবে প্রেছিল বে ঈশ্বর ধরং আবির্ভৃত হয়ে তাদের প্রার্থনা পূরণ করেছিলেন। তাদেব আচবণ কিন্তু পূর্বাপেকা আরও খারাগ হয়ে গিয়েছিল। তারা যে ভাবে জীবন যাপন করত ভাতে এই করুণালাভের কোন পরিচয় বা চিন্তু ছিল না।

বে বাজি অমৃত লাভ করে তাকে সেই মর্য্যাদার যোগ্য জীবন যাপন করতে হয়। বলি ই সন্তাট রত্বকে তাঁর গাভী বর্গের কামধেনুর পরিচর্যার ভার দিয়েছিলেন। গুরুর আদেশ; সেই কারণে রত্ব বয়ং গাঙীটিকে চারণভূমিতে নিয়ে গেলেন। একদিন একটি সিংহ গাঙীটিকে আক্রমণ করতে উদ্যুত্ত হল ও পাভীটিকে থেরে ফেলেবার জন্ম উদ্গ্রীব হয়েছিল। রত্ব তথন নিজের দেহ ভাকে খাদ্য হিসাবে দিতে চাইলেন। এইরূপ জীবনই হচ্ছে সেই মর্য্যাদার যোগ্য অবিকারী। অমৃত লাভের মর্যাদা লাভ করলে হৃষ্ট প্রকৃতি তাগে করে বিশ্বাদে অবিচল থাকতে হবে। এই বৈকুঠ একাদশীতে অমৃত সৃষ্টি ও দান করেবার ইচ্ছা আমার নেই। ভার কারণ কেট আমার নির্দিষ্ট পথে চলে না, কেট আমার উপদেশ মান্ত করে না। তোমাদের উৎসাহ ক্ষণস্থায়ী, আমার উপদেশ মত চলার সমস্ত সংক্রম নিম্বের চলে যার। ফুটও হ্ব যেমন ফেঁপে উথলে পড়ে ভারপর ছির হয় সেই রক্তম ভঞ্জি বেড়ে ওঠে আবার ফুরিয়েও বার। ভক্তি অবিচল থাকে না।

আরু করেকটি বিষ্ণু মন্দিরে বৈকুষ্ঠধার নামে একটি নিশেষ ধার উন্ধুক্ত হর এবং এই ধার অভিক্রম করে পুলাখীরা বিগ্রহের সন্মুখে যায়। বৈকুষ্ঠধার হচ্ছে মর্গের থার অর্থাৎ আত্মোপলন্ধির প্রবেশ পথ। একমাত্র সেই স্থানেই ম্বর্গধার নম্ন, বেথানেই থাকবে ভোমার সন্মুখে এই মর্গধার উন্ধুক্ত হবে। এই ধারে আঘাত করলেই খুলে যায়। বিষ্ণু সর্বব্যাপী অর্থাৎ তিনি সর্বত্র বিরাজমান। সর্বত্রই উার বাংসভান বৈকুষ্ঠ বা হর্গ। সঠিক শক্টি উচ্চারণ করলেই এই ধার খুলে যাবে এবং প্রবেশ লাভ করবে। চিত্ত নির্মণ্ড পরিগুদ্ধ করে ইশ্বরক্তে প্রতিষ্ঠিত করলেই ভোমার চিত্ত বৈকুষ্ঠে পরিণত হবে। বৈকুষ্ঠ হচ্ছে সেই স্থান মেখানে শোকের মারামাত্র নেই। অন্তরে ইশ্বর প্রতিষ্ঠিত হলে স্ববিদ্ধু পরিপূর্ণ ও মুক্ত হয়।

গরু ঘাস ও ভুষি খেয়ে মিষ্ট ও ৰলকারী হব সৃষ্টি করে এবং সেই হুধ ভার প্রভুকে প্রচুর পরিমাণে দিয়ে খাকে। সেই গুণ অর্জন কর হার ছারা খালরসকে মধুর চিন্তা, বাকা ও কর্মে পরিণত করতে পার। বালক কৃষ্ণ গরুণের সঙ্গে চারণ ক্ষেত্রে যাবার জন্ম কেঁদেছিল। যশোদা বলেছিলেন, "বাছা ভোমার পা হুখানি যে রেশমের চেয়ে নরম, তুমি কাঁটা ও কাঁকরভরা পথে চলতে পারবে না। আমি ভোমাকে সুন্দর ছোট চটি জুভো করিয়ে দেব, তখন তুমি চলতে পারবে।" এর জবাবে হন্ট্রী করে কৃষ্ণ বললেনঃ "গরুর ভো জুভো নেই, ভারা ভো কাঁটা ও কাঁকর এড়িয়ে কেন চলব ?" এতে কিছু আশ্র্যা হ্যার নেই যে গোকুলের গরু বাছুর, কৃষ্ণ মথুরায় চলে গেলে চলংশক্তি রহিত হয়ে তাঁর জন্ম কেঁদেছিল।

ষখন ভোমাদের ছদয় বিপন্ন মানুষের জন্ত সহানুভূতিতে পূর্ব হবে ভগবান তখন করুণা বর্ষণ করেন। ভক্তি ও সং গুণের জন্ত দ্রৌপদা করুণা লাভ করেছিলেন। সীতাও তাঁর জীবনে নিদারুণ হুর্গতির মধ্যেও মহন্তম আদর্শে অবিচল ছিলেন। আশোক বনে তাঁকে দেখতে পেয়ে হুনুমান তাঁকে কাঁবে করে সাগর পার হয়ে নিরাপদে প্রভূ রামের কাছে নিয়ে যেতে চেয়েছিল। উত্তরে সীতা বলেছিলেন যে তিনি রাবণের কারাগার থেকে এভাবে অপহৃতা হয়ে যেতে চান না, কারণ এতে প্রভূ রাম রাবণের ধৃষ্টতার উপযুক্ত শান্তি দিতে পারবেন না এবং তিনি নিজ্যের গৌর্যে সীতাকে উদ্ধার করা থেকে বঞ্চিত হবেন। কথাওলি কি সুন্দর; কথাওলি প্রকৃতই ধর্ম নির্দিষ্ট। এতে বিশ্বয়ের কিছু নেই যে তিনি যথাসময়ে ঈশ্বরের করুণা পেরেছিলেন। বিশ্বাসের একাগ্রতা ও গভীরতা না থাকলে ঈশ্বরের করুণা লাভ করা যায় না।

এই সাবধান বাণী আজ ভোমাদের পক্ষে অয়ত। রাচ কথার ভিক্তভার উদ্রেক করে। দিবাকরুণা লাভের জন্ম সচেইট হও। ভোমরা আমার নির্দিষ্ট শুলালা মেনে চলবে এতে আমি আগ্রহী। লোভ লোলসা, ঈর্ষা ও অহংকারের বলীভূত হয়ে আয় বয়য় ও সঞ্চয়ের পুরাতন বৈষয়িক পথগুলি ছেড়ে দাও। ভোমাদের জীবন এমনভাবে পুনর্গঠিত কর যাতে আমি তৃপ্ত হই। বাজে গজে সময়ের অপবায় করবে না। নরম সুরে কথা বলবে, যথাসম্ভব কম কথা বলবে। মধুর ভাষা হও। সকলের মধ্যে সাই আছেন এই ভক্তির মনোভাব নিয়ে সকলকে ভাইবোনের মত সেবা করবে। সাধনায় আছানিয়োগ করে ধাপে ধাপে এগিয়ের যাও। মুক্তিকামী মানুষ এইভাবে অগ্রসর হয়ে থাকেন। আমার নিকট ক্ষুদ্র ছার বিষয় বাসনার কথা জিজ্ঞাসা না করে আধ্যাত্মিক সাধনার বিষয় প্রশ্ন করে জেনে নাও। খুব শীঘ্র এমন সময় আসছে যথন সমস্ত বিস্কের মানুষ এখানে সমবেত হবে এবং সে সময় শুরুমাত্র আমার দর্শন লাভের জন্ম বেশ কয়েক মাইল দ্ব থেকে চেন্টা করতে হবে।

श्रमां विनयम, ১১-১-७৮

#### (৩২) রাজার রাজা

শুকদেৰ পারিপার্শ্বিক জগং সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন। জন্মমূহূর্ত হতে চিনার ব্রেক্সের জ্ঞান লাভ করে তিনি সারা জীবন সেই চেতনার উদ্বৃদ্ধ হয়েছেন। তাঁকে ইভিহাসের শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী বলা যার। তথাপি তিনি স্থাকার করেছেন যে নিগুণ ব্রেক্সের সপ্তণ অবভার মূর্ভি কৃষ্ণের লীলা কাহিনী তাঁকে অফুরস্থ আনন্দ দিয়েছে। তিনি বলেছেন যে কৃষ্ণতত্ব বিশ্লেষণ করবার জন্ম সীমিভ করা যার না। এ তত্ব কেবল অনুভৃতি ও আলাদনের জন্ম। অন্যের কাছে ভাষার ভা প্রকাশ করা যার না। রসই হচ্ছে একমাত্র দিব্য প্রকৃতি। যা কিছু ঈশ্বরের সম্বন্ধে এবং ঈশ্বর বিষ্ণে স্বই মধুর। সেই কারণে রামকৃষ্ণ ঈশ্বরের বিলীন হতে চান নি; তিনি দিবা মাধুর্যা আশ্বাদন করে পরিভৃপ্ত হয়েছিলেন।

এই হচ্ছে ভক্তির পথ। ঈশ্বরের মহিমা শুনে ভোমরা তাঁর গুণকীর্তন করতে আগ্রহী হও; তাঁকে ও তাঁর ভঞ্জদের সেবা কর। তিনি সামনে রেশেছন এই কথা ভেবে তাঁর আবাধনা কর। সেই আনন্দস্বরূপের চিন্তা ছাড়া অরু কোন চিন্তা মনে না রেখে সাবা জীবন তাঁর সঙ্গে যুক্ত থাকবে। এই রক্ম একনিষ্ঠ ভক্তের কাছে অন্ত সব কিছুই ভিক্ত ও উপেঞ্লীঃ হয়ে উঠবে।

ষমুনার তীরে মথুরা বৃদ্ধাবন ও অনানা স্থানে একজন সূসভান রাজত্ব করভেন। তাঁর রাজত্বকালে বিজয়নগরের মহারাজ তীর্থ পর্যটনে বেরিয়ে কিছুদিন বৃদ্ধাবনে বাস করছিলেন তবং মলিরে ক্ষেত্র অর্চনা করতেন। সুলতান মনে করলেন ধে মহারাজ তাঁর চেয়ে মহতর বাজ্তিকে শ্রদ্ধা জানাতে এতদ্র এসেছেন: সমস্ত ঝুঁকি নিয়ে সুলতান সেই বাজ্তিকে শর্মন করবার সংকল্প করলেন। একদিন গভীর রাত্রে মন্দিরের বন্ধ দরজার সামনে এসে চিংকার করে বললেন, "ভিতরে কে?" একটি কণ্ঠরর তাঁকে জ্বাব দিল. "গোবিন্দ মহারাজ ও রাধারাণী।" সুলতান নিশ্চিত হলেন যে ভিতরে হজন বাজি আছেন, একজন মহাস্ত্রাট ও তাঁর মহাস্তাজী। মন্দিরের মাননীর ব্যক্তিদের দর্শন করবার জন। তিনি উদ্গ্রীব হয়ে উঠলেন; তিনদিন খাল্য ও পাণীয় প্রহণ না করে অবিচল ভাবে প্রতীক্ষা করকেন। ক্ষ্মা তৃফ্রায় কাতর হয়েও তিনি বিচলিত হলেন না কারণ তাঁর আশক্ষা ছিল যেকোন মুহুর্তে রাজ্বন্দতি আবিভূতি হতে পারেন এবং তিনি দর্শনলাতে বঞ্চিত হলেন।

মধারাত্রির একটু আগে যখন সমস্ত নগরী নিদ্রামগ্ন সেই সমরে গোবিন্দ মহারাজ ও রাধারাণী মন্দির হতে বাইরে এলেন। সুসভানকে তাঁরা অনুসরণ করতে বললেন। তাঁরা অতি সুন্দর পোষাকে সজ্জিত ছিলেন, তাঁদের মাথায় ছিল রড় মৃক্ট, কঠে মালা, হস্তপদ অলংকার শোভিত। তাঁরা চলতে চলতে মম্না তাঁরে এসে পৌছলেন। সেথানে হাজার হাজার গোপ-গোপী খাগত জানাবার জন্য সমবেত হয়েছিল। উজ্জ্বল চল্রালোকে নৃত্য গীতের সময় সকলের মৃগ বর্গীয় আনন্দে দীপ্ত হয়ে উঠেছিল। ভোর চারটের সময় আবার তাঁরা মন্দিরে ফিরে বন্ধ দরজার মধ্য দিয়ে প্রবেশ করবার আগে হাত থেকে কঙ্কনগুলি খুলে সুল্ভানকে নিরাপদে ও সাংবধানে রাখবার জন্ম দিয়ে গেসেন। সুল্ভান কিছু বলার আগেই তাঁরা চলে গেলেন।

সেই সময় একদল পুরোহিত এসে পড়লেন এবং সুলতানকে দাঁড়িয়ে থাকছে দেখে কারণ জানতে চাইল এবং তাঁর হাতে কি আছে দেখতে চাইল। তাবা এসেছিল মন্দিরের সমস্ত দর্জা খুলে সুপ্রভাত্য ও নগর সংক,র্তন দিয়ে দিনের অনুষ্ঠান সুক্র করছে। সুলতান বললেন, "গোবিন্দ মহারাজ্য ও রাধারাণী এইমাত্র ভিতরে প্রবেশ করেছেন, মধারাত্রি থেকে কয়েক মিনিট আলে পর্যান্ত আমি মমুনার ভারে তাঁদের সঙ্গলাভ করেছিলাম। তাঁরা এই কঙ্কনগুলি নিরাপদে রাখতে দিছেছেন। এর কারণ আমি জানি না।" পুরহিছগণ তাঁকে চোর সন্দেহ করল এবং বেঁধে প্রহার করতে লাগল। কিন্তু যখন তারা দেখল মে, মন্দিরের তাসাগুলি এবং প্রত্যেকটি জিনিস অক্ষত অবস্থায় রয়েছে, শুরু কৃষ্ণ বিগ্রহের মর্শ কঙ্কন নেই তখন তাশের দূচ বিশ্বাস হল যে বাইরের ঐ বাজি পরম ভক্ত। সে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করেছে। তারা তাঁকে সমাদর করে অজ্ঞনতার ও অন্যায় আচরণের জন্ম ক্রম। প্রার্থনা করল। অধ্বরের আকৃতির এই পুরস্কার। ইশ্বরে অবিচল আছা থাকালে অসীম্ব আনন্দ লাভ করা যায়।

প্রশান্তি নিলয়ম ১২,১,৬৮

#### (৩৩) একপায়ে চলা

'সংক্রান্তি'র দিনটি কবিরা প্রশক্তি করেছেন। ন্তিমিত সূর্যকিরণ ও শীতল বায়ুলাভ করবার জন্ম: পাখীরা আনন্দ কোলাহল করে দিনের আলোকে খাগত জানায়; দেবী ধরিত্রী পরিধান করেন লাল হলদে ফুল আঁকা সবুজ শাড়ী। মানুষ ও পশু তাদের পরিশ্রম সার্থক করে শস্য লাভ হয়েছে দেখে সুখী হয়। কয়েক সপ্তাহ ক্রীড়া, রঙ্গ, আরাম ও শ্বৃতিচারণার অবকাশ পায়। মানুষ ও পশুর আনন্দের দিন, এই আনন্দ অন্তরের ও বাহিরের, ভিতরে ও বাহিরে সর্বত্র সবুজ। অন্তরের আনন্দ তার কারণ এই দিনে সূর্য নতুন পতিপথের সূচনা করে বে সূর্য মানুষকে বৃদ্ধিতে অনুপ্রাণিত করে, সঞ্জীবিত করে। ভীয় এই দিনের প্রতীক্রা করেছিলেন যাতে তিনি প্রজ্ঞার আলোকে ক্রমাতত্ব উপলন্ধি করে মৃত্যু অতিক্রম করতে পারেন। আজ থেকে পরবর্ত্তী ছয়মাস সূর্য একটু একটু করে উত্তর দিকে সরে যাবে সেই কারণে উত্তরে অয়ন বা যাত্রাকে উত্তরায়ণ বলা হয়।

ভারতীয় ধর্মশান্ত্রে উত্তরদিককে ঈশ্বরের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত বলা হরেছে সেই কারণে এই ছয় মাস সাধনা, আধ্যাত্মিক বিষয়ে অনুশীলন ও ক্রিয়াকর্মের প্রকৃষ্ট সময়। মহাকাশে সূর্য অপেকা ভোমাদের অন্তরের আকাশের সূর্যের প্রতি অধিকভর আকৃষ্ট হবার জন্ম আমি নির্দেশ দিছিছে। বাহ্যিক আলো ও শক্তির কেরে ভোমাদের অভর্কেণভির সঙ্গে বেশী সম্পর্ক। কোন সাধনায় অভরের সূর্য ক্রিয়হাভিম্থী করে? অংকারের ঘন মেঘে ঈশ্বর লুপ্ত ও আছের হয়ে আছেন।

রিমাহকার হবার সাধনায় ভোমাদের প্রতী হতে হবে।

বৃক্ষের নিকট শিক্ষাগ্রহণ কর; বৃক্ষ কলভারে অবনত হয়-অহজারে মাখা উ করে না। কৃতিত্বের কোন অভিমান বৃক্ষের নেই, সে নত হয়ে আইয় কল তুলতে সহায়তা করে। পাখীর কাছে শিক্ষাগ্রহণ কর, পাখী সেই মাই ছোট পাখীদের খাইয়ে দেয় যায়া বেশীদূর উড়তে পারে না, ঠোঁট দিয়ে গো মহিষের চুলকানি শান্ত করে, পুরস্কারের আশা না করে একে অপরকে সাহায়্য করে। উচ্চমানের নৈপুণ। ও প্রবৃত্তি লাভ করে মানুষকে আরও কভ সচেতন হতে হবে? অহজারের শ্রেষ্ঠ প্রতিকার হচ্ছে সেবা। যন্ত্রণা ও শোক নিবারণের জন্ম যথাশক্তি আন্মনিয়োগ করে। রামায়ণে বর্ণনা আছে বানরের। রাম ও তার সৈত্তদের জন্ম সেতৃনির্মান কল্পে বড় বড় পাহাড় বহন

করে সাগরে নিক্ষেপ করেছিল। একটি ছোট কাঠবিড়ালাও যথাসাধা সাহাযা করেছিল, সমুদ্রতীরে বালির উপর গড়াগড়ি দিয়ে সেতৃবদ্ধের পাথরস্ত্পে বাঁকুনি দিয়ে তার লোম থেকে সামান্ত বালিটুকু বেড়ে ফেলত। বিরটকার বানরদের কাচ্ছে সামান্ত উপকরণ জুগিয়ে সে সাহায়া করেছিল। রাম এই কাঠবিড়ালীকে দেখে তার ভক্তিতে মুদ্ধ হয়েছিলেন। তিনি তাকে হাতে তুলে নিয়ে আদর করে তার পিঠে হাত বুলিয়ে দিয়েছিলেন, সেই স্পর্গ ও আশীবাদে তার জীবন ধন্ত হয়েছিল। এই তার যথেই পুরস্কার, সেই থেকে কাঠবিড়ালীর পিঠে বিবলীরেখা অন্ধিত হয়ে আছে। যথানিজ অপরের জ্ঞা লাঘবের চেফা কর; এই হচ্ছে মুক্তিকামী মান্ষের শ্রেষ্ঠ সাধনা।

মানুষ গৃই পায়ে জর করে চলে; ইহ ও পরা, ইহলোক ও পরলোক, ধর্ম ও ব্রহ্ম। একমাত্র ইহলোকে প্রমন্ত হলে ভার চলা আঞ্চীবন বিদ্নিত হবে। ভার চলা একপায়ে লাফিয়ে চলার মত হবে। এতে বিপদের আশক্ষা আছে, যে কোন সময়ে পড়ে গিয়ে ভার খুতনি কেটে যেতে পায়ে। এই রকমই হয়ে থাকে। ইহলোকে সহতা ও মৃত্যুর পরে পরলোকে দেবস্প্রাপ্তি এই ফুইটির উপর সমান মনোযোগী হতে হবে। প্রতি পদক্ষেপে সতর্কতা অবলম্বন করবে। মৃধী জীবনযাত্রা করবার এই হচ্ছে বিশেষ প্রয়োজনীয় উপদেশ। ব্রহ্মপদ হচ্ছে ভান পা, আয়োপলন্ধির ক্ষেত্রে প্রবেশ করবার জন্ম এই পা ফেলতে হয়। ইতিময়ে ইন্দ্রির জয় করতে হবে। 'গো' শক্ষের অর্থ হচ্ছে ইন্দ্রিয়মকল, 'গোপী' হচ্ছে সেই বাক্তি যে গোপাল বা ইন্দ্রিয়ের প্রভুর শরণাপন্ন হয়ে ইন্দ্রিয় জয় করতে পেরেছে। কৃষ্ণ অর্জনুনকে বলেছিলেন যে ভাব ও আবেগ সংযত করে এবং ইন্দ্রিয়াসক্তি দমন করতে পারলে গোপ ও গোপীদের বাসভূমি ব্রহ্মগুলে প্রবেশ করা যায়।

একদিন নারদ ব্রন্ধণ্ডলে যমুনাতীরে অবতরণ করেছিলেন। সেই স্থানের মতীর নিঃশব্দতার ভিনি বিশ্বিত হলেন। জল নিঃশব্দে প্রাহিত হচ্ছে, কোন ডরঙ্গ নেই. একটি পাতা পল্লব কুঁড়ি নড়ছে না—যাতে শান্তি অক্ষ্ণ থাকে। পড়ঙ্গরা পর্যন্ত নিরবভার প্রয়োজন যেন উপলব্ধি করেছে, তারাও নিশ্চল। তাদের পাখনা ছিল ছির। গুঞ্জন, কলতান, কোলাহল, কলরব, কেকাধ্বনি, পিক্ষর বা মর্মরধ্বনি কিছুই ছিল না। যমুনাতীরে কুঞ্জালি পটে আঁকা ছবির মত মনে হচ্ছিল। নারদ ধ্যানে সমাহিত তারকার মত উজ্জ্বল রমণীকে দেখলেন। তার মৃক্টের চারিদিকে জ্যোতির্বলয় দেখে নারদ বিশ্বিত হলেন। নারদ লাভিত হয়ে ভাবলেন তাঁর জীবনে এইরূপ দিব। অভিজ্ঞতার গভীরে পোছতে পাইবেন কি না। রমণীর সম্মুখে উপস্থিত হলে তিনি সচেতন হলেন এবং নারদের প্রশ্বের জবাবে নিজের পরিচয় দিলেন। তিনি হচ্ছেন ব্র্মাবিকার অধিষ্ঠাতী দেবী। ব্রহ্মবিকাই হচ্ছে বাস্তব চেনো ও জ্ঞানের আলোকে প্রকাশিত সন্তা।

এই অভিবাক্তিতে নারদের বিশ্বর দিগুণ হয়ে উঠল। নারদ প্রশ্ন করলেন, "আপনার ধ্যানের কি প্রশ্নোজন? কেন এই গভীর ধ্যান যার ফলে বহিঃপ্রকৃতি স্তব্দ হয়ে আছে? আপনি কি ধ্যান করেন?" দেবী উত্তর দিলেন, "আমি কৃষ্ণের পাদপদ্ম ধ্যান করে পরম আনন্দ লাভের জন্ম ব্যাকুল হয়েছি। আমি তাঁর শরণাগত হয়ে গোপী হতে চাই।" সেই ধ্যান ও ভক্তিতে পরম মাধুর্য লাভ হয়।

খণ্ডকে দর্শন করে ভক্ত সম্ভর্ট হয়। সে চিনি একটু একটু করে আঘাদন করে। সে নিজে চিনি হয়ে বা চিনির ভাবে বিলীন হয়ে আনন্দ পার না। কেহই সম্পূর্ণ আকাশ দেখতে পায় না। কারণ, পরীক্ষা করলে আকাশ বলে কিছুই পাৰে না। ভার আকাশ ভারই দিগন্ত দিয়ে সীমিত। প্রভোক পর্য-বেক্ষণে ভিন্ন ভিন্ন দিগন্ত এবং বাহিরে কিছুই দেখা যায় না। আঝাণকে সীমিত করে এর বিরাটত্ব এবং সৌন্দর্য্য উপভোগ কর। ভক্ত তাই করে। যতক্ষণ তুমি দেহে আবদ্ধ আছে ততক্ষণ তুমি ঈশ্বরের মূর্ত্তি আঁকতে পার। হিমালয়ের অধিপতি উমার পিতা শিবের নিকট প্রার্থনা করেছিলেন "আমাকে অভয় দাও আমি ষেন তোমার পরমাত্মার অংশের রূপ দর্শন করতে পারি। ইন্দ্রিয় ও সসীম জ্ঞান দিয়ে অসীমকে চিনব কি করে ?" মানুষ ঈশ্বরকে মানুষের দেহে কল্পনা করতে পারে। গীতায় কৃষ্ণ বলেছেন, "পাথীর মধ্যে আমি গঞ্জ, পশুর মধ্যে সিংহ এবং বুক্লের মধ্যে বটবুক্ষ।" এর অর্থ পাখীদের মধ্যে এমন একটি পাথীকে ঈশ্বররূপে আঁকা হয়েছে যে পাথী সবচেরে উট্বতে উড়তে পারে, দৃষ্টি যার সর্বাপেক্ষা তীক্ষ ও সবচেয়ে বেশী সময় ডানায় ভর করে উড়তে পারে। "দৈৰম্মানুষরূপেণ" মানুষ ঈশ্বরকে মানুষের মৃত্তিতে ধারণা করতে পারে। এই স্থানে এই মুগূর্তে একমাত্র তিনিই আছেন এবং সেই ঈশ্বরকে ভোমরা অনুভব করতে পারবে তাঁকে লাভ করার পরম অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারবে। ঈশ্বর নিচে আছেন বা উপরে গেছেন এমন কথা ঈশ্বর সম্পর্কে ৰলঃ যায় না কারণ তিনি সর্বত্র বিরাজ করেন। তাঁর সম্বন্ধে জানতে হলে শিৰ, সভা, সুন্দর, শক্তি বা প্রেম অথবা কোন একটি দিব্যগুণের মাধ্যমে জানতে হবে।

এই পৰিত্র দিনে ঈশ্বরের মহিমা ধ্যান করে প্রত্যেকটি ঘণ্টা অভিবাহিত কর। অন্তঃ কর্তব্য মনে করে করবে তাহলে ধ্যানের মধ্যে তোমরা আনন্দের শিহরণ অনুভব করবে। তোমরা অজ্ঞাতদারে আরও আকৃষ্ট হবে এবং উৎসাহী হয়ে উঠবে। পৌরাণিক কাহিণীর মতে সূর্য ঈশ্বরের অভিমুখে চলেছে। সূর্য ইত্তে পিওন, সে তোমার চিঠি ঈশ্বরের নিকট বহন করে নিয়ে যাবে এবং ঈশ্বরের করুণা তোমাকে এনে দেবে কিন্তু ঠিক ঠিকানা দিঙে হবে ও ডাক্-টিকিট দিতে হবে সে টিকিট হজে আন্তরিকতা। তোমার আকৃতি সংকল্পের

ধামে ভর্ত্তি করতে হবে। প্রতিদিন সূর্যকে দিতে হবে। গৃহ, পুত্র বা রর্ণ কামনা করে লিখবে না। ঈশ্বরের মাহাত্ম হৃদরক্ষম করবার জন্ত দংগুবুদ্ধি প্রার্থনা কর। ঈশ্বরের সেবা ও আরাধনা করবার জন্ত অন্তচিত্ত হও। প্রশান্তি নিলয়ম ১৩-১-৬৮

#### (৩৪) "অন্ধজনে দেহ আলো"

পত দশদিন ধরে ডাক্তার মোদি প্রশান্তি নিলয়মে দৃষ্টিহীন হুর্গত ব্যক্তিদের সেবায় নিয়ৃক্ত আছেন। এই সেবা প্রকৃতই প্রশংসনীয় ও পরিত্র। প্রধাণতঃ চকুর মাধ্যমে দেহের বহিঃপ্রকৃতির সঙ্গে সংযোগ হয়। প্রশ্বন আছে নেত্র হচ্ছে সৃত্র। দীর্ঘদিন নিয়ার্থভাবে, দক্ষভার সহিত সানন্দে এই সেবায় ব্রভা হয়ে মোদী শ্রেষ্ঠ যোগীতে পরিণত হয়েছেন। এইরূপ ষথার্থ তপস্থা—য়ার্থভাগে ও সাধনায় ঈশ্বরের করুণা লাভ হয়। এই নিরলস শ্রমের ফলে তিনি সুখী। যারা নিরাময়ের জন্ম তার কাছে আসে তিনি তাদের সুখী করেন। সেবায় দাত। ও গ্রহীতা উভয়েই সুখী হয়—তিনি এর পরম দৃষ্টান্ত। সেবা অহমিকা দুর করে এবং অফুবন্ত আনন্দ দেয়। প্রকৃত আর্তের সেবায় নিজের দক্ষভার স্বাবহার করতে ডাক্তার ও অলান্য মানুষ তার জীবন থেকে প্রেরণা লাভ করে। এই উদ্দেশ্যে নৈপুণা ব্যবহার করলে তা পরিত্র হয়ে ওঠে। পীড়িতদের সেবায় হাত বাবহার করলে সেই হাত পরিত্র ও মার্থক হয়ে ওঠে, ইব্রিয়সমূহ এই উদ্দেশ্যে চালিত হলে কল্যাণের নিমিত্ত হয়ে উঠবে।

এই সব রোগীদের চোথ থেকে বাাণ্ডেক্ক খুলে দেওয়া হয়েছে। তাদের মুখ উজ্জ্বল, উৎসুক তাদের দৃষ্টি; নতুন কাপড় পরে নতুন দৃষ্টি লাভ করেছে এই সব রোগীরা। বাস্তবিক এ এক অপূর্ব সুন্দর দৃষ্টা। আনন্দই মান্ষের ব্যক্তিত্বক মনোরম করে তোলে। এখন তোমরা যে দৃষ্টিশক্তি কিরে পেয়ছ সেই শক্তিকে সৎ উদ্দেশ্যে বাবহার কর। তোমরা ফুল, শিশু, তারকা, চক্ত ও অগ্যায় বস্তু প্রভাক্ষ করে ঈশ্বরের সৌন্দর্য উপলব্ধি করতে পারবে। তোমরা অপরকে মুখা, উন্নত, প্রফুল্ল ও পরিত্তা অবস্থায় দেখলে ঈর্ষায় কাতর হবে না। অপরকে দেখে ঈর্ষায় তোমার শাভি নই হলে দৃষ্টি শক্তি কিরে পেয়ে তোমাদের আনন্দ কোথার? বন্ধুত্বের দৃষ্টিতে, আনন্দের দৃষ্টিতে সকলকে দেখবে। অত্যের দোম খুঁকবে না। অত্যের আনন্দ ও সন্তোম হারিয়ো না।

এই ফুলের মালাটি এত সুন্দর কারণ বিভিন্ন বর্ণের ও আকারের পাপড়ি ও সবুন্ধ পল্লব দিয়ে এটি তৈরী হয়েছে। তেমনিই এই চক্ষ্ অস্ত্রোপচার শিবির বিরাট সাফলা অর্জন করেছে ভার কারণ সংকারী চিকিংসকর্ন্দ, ভক্জরাকারী কল্পাউভার, প্রক্রম ও নারী সেবিকা, আজীয় পরিজন ও পাচকদের সমবেড প্রচেষ্টা। সকলের কেজহলে আমার আশীর্বাদ লাভ করে ডাঃ খোদী আছেন। নারী প্রক্রম নির্মিশের প্রভাবে নিজ নিজ কাভ গভীর উৎসাহের সঙ্কে করেছে। স্বেচ্ছাসেবকরা বৃষ্ধতে পেরেছে যে ভারা প্রকৃত আর্ত ব্যক্তিদের জীবনের সঙ্কট-কালে সেবা করবার এক অপূর্ব সুযোগ লাভ করেছে। এই হচ্ছে নারাহশ অর্থাৎ মানুষের নার ভগবানের সেবা। ভোমরাও অপরকে অবজ্ঞই সাহাষ্ট্রা করবে এবং ভা হবে যে সেবা ভোমরা লাভ করেছ ভার প্রভিদান। অপরকে যন্ত্রণা বা শোকে কাভর দেখলে কখনও উদাসীন থাকবে না। যথাসাথ) যন্ত্রণ লাঘবের চেষ্টা করবে এবং শোকার্তকে সান্তনা দেবে।

ষে ব্যক্তি মজুরী পাবার জন্ম করে ও ঘণ্টাপ্রভি মজুরী হিসাব করে সে পাওনা মজুরী পেলেই চলে যায়। যখন কোন লোক কাজকে আরাধনার অক্সরপে মনে করে এবং ষতদিন সম্ভব আনন্দের সঙ্গে সেবার সুযোগ লাভ করে সেই লোকই সবচেয়ে বেশী আনন্দ পায়। এইমাত্র ডাঃ মোদী বললেন যে ঈশ্বরের করুণালাভের জন্ম আরাধনারপে কাজ করবার পরিবেশ ভিনি প্রশান্তি নিলয়মে পেরেছেন। ডাঃ মোদী সর্বাপেকা সুখী ব্যক্তি। এই শিবিরে চারশ পঞ্চাশন্ধন রোগী আনন্দিত হয়েছে কারণ এখানকার স্বেচ্ছাসেবক ও অধিবাসিরা। আমার প্রেমে উংসাহিভ হয়ে আভরিক সমবেদনা নিয়ে ভাদের সকল অভাব পুরণ করেছে। নবকাত শিশু প্রথম প্রথম মায়ের মুখের দিকে চাইবার মৃতুর্ভটি শুভ মৃতুর্ভ বলে বিবেচিভ হয়। ছোমরা কভ ভাগাবান যে ডাঃ মোদী ও তাঁর সহকারীরা ডোমাদের চোখের ব্যাণ্ডেজ খুলে দেবার পর ভোমরা প্রথম আমাকে দেখেছ। সুরদাস গেঃ ছিলেন, "আমি আমার ভাগা সম্বন্ধে কেন বিলাপ করব হ যাদের চোখ আছে ভারা সবাই কি ভোমাকে দেখেছে চটকদার ও কুংসিং দৃশ্য দেখে ভারা দৃষ্টিশন্ডির অপবাবহার করছে কিন্তু অন্ধ হয়েও আমি ঈশ্বরের রূপ দর্শন করতে পারছি।"

ভোমাদের প্রভি আমার উপদেশ হল যে ভোমরা বাড়ী কিরে পিরে যে ছবিটি ভোমাদের এখন দেওরা হল সেটি ঘরের দেরালে রাখবে এবং প্রতিদিন সকালে ও সন্ধ্যার অন্তভ একবার করে প্রণাম করবে। ভোমাদের মনে পড়বে এখানে এই দশদিন অবস্থান, আরোগ্যলাভের সমর শস্যার তরে ভজন গান শোনা। স্নেহকোমল হাভে ভোমাদের চুল ঠিক করে দিয়েছে, মুখ ধুইয়েছে ও খাইয়ে দিয়েছে ভাও মনে পড়বে। আমার মনে হছে যেন কর্ম ক্ষেত্রের ডাকে ভোমরা পৈতৃক বাড়ী ছেড়ে চলে যাছ। ভোমরা প্রশান্তি নিলয়মের সন্তান। এইখানে আদার আগে এবং এইখান থেকে চলে যাবার পরেও ভোমরা এইখানেরই বাসিন্দা।

ভোমরা নিয়শ্টে লক্ষ করেছ ডা: মোদী কড ক্ষিপ্রভা ও সাফলোর সঙ্গে এডগুলি অস্ত্রোপচার করেছেন। এ হচ্ছে একাগ্রডা, কাজে একনিষ্ঠ মন:সংখাণের ফল। একাগ্রডা শিক্ষা কর। এই একাগ্রডা সাধনার ঘারা অভরের চোখ বছছ ও উন্থীলিভ করা সভব হবে এবং মানুষ ঈশ্বরকে দর্শন করতে পারবে। ইশবরের নাম একটা নয়, তাঁর নাম হাজার হাজার। ঈশ্বরের নাম জপ করলে ও তাঁর মহিমা অভরের চিত্রিভ করলে অভরের চোধের ছালি দ্ব হবে এবং মানুষ অভরের বেদীতে অধিষ্ঠিত ঈশ্বরের দর্শন লাভ করবে। এই মৃহূর্ত থেকে সোধনায় আছে নিয়োগে এতী হও।

প্রশান্তি নিলঃম---১৪,২,৬০

## (৩৫) "চোখের পাতা ও চক্ষু তারকা"

আজ ছাত্রদের সমাজ্যেবার উৎসাহ, শ্রন্ধা, বিনয়, নির্মনিষ্ঠা ও লেথাপড়ার কৃতিত্বের জন্ত পুরস্কার দেওরা হরেছে, এজন্ত আমি খুসী হরেছি। এইরূপ পুরস্কার অর্জনের সামর্থ ভবিষ্যৎ জীবনে যোগ্যভা ও দক্ষভার ভিন্তি ছাপন করে। মানুষের উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত রাশি রাশি গুরুভার ভথ্য সংগ্রহ করা শিক্ষা নর। শিক্ষা হচ্ছে আনন্দ, শান্তি ও সাহসের উৎস অবিনশ্বর অন্তর্মান্তর উপলবিন। এখানে বেদ, শান্ত ও পুরাণের উপদেশ অনুসারে শিক্ষা গ্রহণ কর এবং যোগ ও ধানে সম্পর্কেও শিক্ষা পাও। প্রশান্তি নিরম্নমের এই পরিবেশে মূল বিষয়গুলি শিক্ষালাভ করে ভোমরা সং ও সরল জীবন্যাপনে শিক্ষিত্ত হয়ে উঠবে, এ ভোষাদের পক্ষে পরম সৌভাগ্যের দান। বান্তবিক ভোমাদের পিতামান্তাও সৌভাগ্যবান। এই দেশে প্রতি পরিবারে পাঁচছরটি ছেলেমেরে থাকে। লক্ষ লক্ষ ছেলেমেরের মধ্যে কেবল কয়েকজন এই করণা লাভ করতে সমর্থ হয়: এরজন্ত ভোমরা অভিনন্দন লাভের হোগ্য হয়েছো।

ধর্ম সঞ্চয় ও রক্ষার জন্ম জীবনযাপন, ধনের জন্ম না আভীতের মহান ধর্মবীরদের প্রবণ ও স্মরণ করে ভালের আন্বর্গ ভোমালের অন্তরে প্রভিষ্টিভ করবে। সম্প্রতি বাজি, পরিবার, সমাজ ও সম্প্রদায়ের মধ্যে এক রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক এমনকি আধ্যাত্মিক জীবনেও ধর্ম বিরল হয়ে উঠেছে। শৃত্মলার ক্ষেত্রে একইরকর অবনতি ঘটেছে—শৃত্মলা হভেই ধর্মের উন্তব। পদমর্যাদা, আর্থিক অবহা ও আধ্যাত্মিক উন্নতি যেমনই হোক না কেন প্রভাকে মানুষকে প্রদা করতে হবে নাহলে জীবনে শান্তি ও সুখ আসে না। ভোমার মধ্যে অবিঠিত আত্মাই অপরের মধ্যে প্রকাশিত—এই আন্থা থেকেই প্রদ্ধা জাগারিত হয়। অপরের মধ্যে দেই আত্মাকে দর্শন কর এবং অনুভব কয় যে ভোমার মন্ত ভালেরও ক্ষুধা, তৃষ্ণা, আকুলতা ও ইচ্ছা আছে। সহানুভূতিমুক্ত হও এবং সেবা ও পরোপকারের জন্ম বাকুক্স হও।

প্রশান্তি নিলয়মে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে মানুষ আসে। ভারা সকল ভরের মানুষ, বিভিন্ন ভাদের সমস্তা, সর্বপ্রকার যন্ত্রণা ও লোকে ভারা পীড়িত, বিভিন্ন উদ্দেশ্তে ভারা প্রণোদিত। পাঠশালার ছাত্ররূপে ভোমরা ভাদের কার্ছে উচ্ছল দৃষ্টাত্ত্বরূপ হও। ভোমাদের পিভামাভা সভানদের জন্ত সুধী ও সম্মানীত জীবন প্রার্থনা করেন, তে'মাদের আচরণের ঘারা পিভাষাভার সেই সুনাষ রক্ষা করবে। ধনশাসী হওয়া নিভাত নগণ্য কৃতিত্ব কালোবাজারের বাবসায়ীরা ও চোর চাকাভরাও এই কৃতিত্ব তর্জন করে। তুর্গত না হরে বা অপরের তুর্গতির কারণ না হয়ে জীবনধারণ অনেক শ্রেয় ও মহং। ভোমাদের কায়ম্ বা শরীর, কালম্ বা সময় এবং কাজ্ঞা বা ইচ্ছা বেন অবন্তির কারণ না হয়ে উয়তির সহায়ক হয়ে ওঠে।

আগামী দিনগুলিতে ভোমরা এ দেশের বিভিন্ন প্রান্তে গিরে জনসাধারণের মধ্যে আধাজিক জিজ্ঞাসা ভাগিয়ে তুলবেও দেই জিজ্ঞাসাপূরণের উপকরণ যোগাবে। যে পরিবেশ ভোমরা লেখাপড়া করছ তা এই ভূমিকার প্ররোজনীর শিক্ষালাভের বিশেষ অনুকৃল। সেইসব পণ্ডিছদের ভোমরা আচার্যরূপে পেছেছ মারা গৃহদংসার ভাগি করে সেবামূলক কর্মের সুযোগ পেরে অভ্যন্ত সুখী হয়েছেন। আমেরিকা ও উত্তরভাবত থেকে আগত ভোমাদের শিক্ষকগণ আছাও ভক্তিতে অনুপ্রাণিত। তারা শোমাদের নিজের সভানের মত দেখেন, আমি তাদের ওপর ভোমাদের ভার দিংছি সেজল চোখের পাভা বেমন চোগকে ক্লাকরে সেইভাবে তারা ভোমাদের স্বাত্ত পালন করেন। ভোমরা তাদের প্রতি কৃত্তে হও, ভোমরা তাঁদের কাছে খনী, সভান যেমন মারের কাছে খনী।

আমার ভাষণ ও নির্দেশ শোনার মৃত্যবান সুযোগ ভোমরা পেরেছ। সেগুলি ভোমাদের অভরে ছাপা হয়ে গেছে। ভোমরা সে স্থন্ধে আলোচনা করে থাক; আমার কথা, লীলা, মহিমা ও আমাকে কেন্দ্র করে ভোমাদের সব কথোপকথন। ভোমরা গ্রামে ফিরে গিরে এখানকার ভরুণ সলীদের সঙ্গে ভোমাদের অভিজ্ঞতার মাধুর্য সকলকে ভানাতে পারবে।

আমার উপদেশ হচ্ছে এই ভক্তি জীবনে প্রাংগ কর, এখানে ও ভোষাদের প্রাংসর সঙ্গীসাথীদের কাছে শৃন্ধলানোধের পরিচর দেবে এবং ভাদের দেখাতে হবে যে ভোমরা কিরপে পিতামাতাকে আভরিকভাবে মাল্ল করে থাক ও শিক্ষকদের প্রতি গভীর প্রদ্ধা পোষণ কর। ভোমরা আলোকবর্ত্তিকার মত প্রাংম ধর্ম ও সংব্যমের আলো দান কর। ভোমরা বিশৃন্ধাণা, অসং আচরণ, দা্মীত্বজ্ঞানহীনতা ও বদ্অভ্যাসের বশীভূত হবে না। গ্রামে বা অল্পত্র যেখানেই থাকবে ভোমাদের আচরণ যেন এখানকার মতই প্রশংসনীর হয়। সেখানেও প্রাক্ষানুহুর্তে শ্বা ভ্যাণ করবে; ভোর সাডে চারটে থেকে সওরা পাঁচটা ব্রাক্ষানুহুর্তে ও এই সমন্ত্র ক্রমণানের পক্ষে ওভ মৃহুর্ত। ভোমার কাছে অল্প কোন ব্যক্তি না থাকলেও প্রণব উচ্চারণ করে সুপ্রভাতম্ আবৃত্তি করবে কিছুক্ষণ ক্ষানন্থ হয়ে সূর্য নম্ক্রার ইভ্যাদি যোগ বাারাম অভ্যাস করবে। ভারণর ভজন কাইবে সে সমন্ত্র প্রশান্তি নিলর্থমে ভজনের সমন্ত্র হয়েছে ভোমার মনে পড্যে।

এভাবে ভৌৰৱা প্রশাষ্টি নিলয়মের পবিত্র পরিবেশ ভোমাদের সঙ্গে নিয়ে বাবে। ভোমাদের পিভাষাভা প্রফুল হবে ও বয়োজ্যেরর ভোমাদের কাছে শৃত্বপা শিখবে, এই শৃত্বপা সম্ভাব ও সংসাহস দান করে।

শিতামাতা মা খেতে দেবেন কোন অভিযোগ না করে জানন্দের সঙ্গে খেরে নেবে। তাঁরা কোন কাজের দারিত দিলে প্রভিবাদ করবে না। তা করবার জন্ত সানন্দে ছুটে যাবে। তাঁরা ভোমাদের সেবা চাইলে পরম সুখে সেবা করবে ও সেবার সুযোগ পেরেছ মনে করে আনন্দিত হবে। এখানে এবং সর্বঅ, বর্তমানে ও সর্বসময়ে আমি ভোমাদের দেখতে পাই এবং ভোমাদের সমস্ত চিভা, বাক্য এবং কাজ আমার জানা আছে। মৃত্রাং ভোমরা এমনভাবে দ্বীবন্যাপন করবে যাতে আমি উন্তরোভর আরও বেশী করুণা ভোমাদের দান করতে পারি।

এশাভি নিলয়ম— ২২-২-৬৮

# (৩৬) "মরণ রে তুঁহু মম শ্রাম সমান"

আন্ধ্র প্রদেশের সভা সাই প্রভিষ্ঠান সমূহের পরিচালকদের সভা মথারীতি এই রাজ্যের রাজ্যানীতে অনুষ্ঠিত হচ্ছে না। ভোষরা প্রশাভি নিলয়মে মিলিত হ্বার বিশেষ সুযোগ পেরেছ। এতে ভোষাদের অবস্তই মনে পড়বে যে ভোষরা আপন হাদরকে প্রশাভি নিলয়মে রূপাভরিত করে নিজ নিজ প্রামকে প্রশাভি নিলয়মে পরিপত করবার বভ প্রহণ করেছ। এই হচ্ছে সনাভদ ধর্মের বাণী এবং সর্মকার আধাাথিক প্রয়াসের লক্ষ্য।

ভারতের ঋষিণণ বাহ্নিক আড়েছর ও ক্ষণছারী নিরাপন্তার পথ ত্যাগ করেছিলেন। তাঁরা অন্তরের শান্তি ও চিরন্তন আনন্দের সন্ধান করেছিলেন। "তাঁরা ফ্রন্থক্সন করেছিলেন যে এই শান্তি ও আনন্দ পেতে হর অন্তর সন্তার মূল আছার নাধানে সঞ্জীবনী সুধা আহরণ করে। তাঁদের নিকট ঈশ্বন্থের প্রকাশিত এই সভা শভান্দীর পর শভান্দী অগণিত বিদ্যান, কবি ও বক্তা বারবার উচ্চারণ করেছেন, ব্যাখ্যা করেছেন ও প্রচার করেছেন। তথাপি বন্ধ সংখ্যক লোক এই সভ্যকে জীবনের মূল ভিত্তিরূপে গ্রহণ করেছে। এই দেশের কোটি কোটি মানুষ ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করে, কিন্তু মৃ্তিনেয় করেকজনেরই অবিচল আছা আছে। বন্ধ করেকজন আখ্যার মহিনা উপলব্ধি করে আনন্দের সন্ধান করে থাকে; অবশিক্ট সকলে অভ্যাসের বণে, সামাজিকভা বজার রাথবার জন্ত এবং ধার্মিক বলে খ্যান্তি অর্জনের উদ্দেশ্যে নানা ধর্ম আচরণ করে থাকে। অভ্যাব তথ্ নাম অপ করলেই যন্ত্রনা, শোক বা লালসা দূর হর না।

আন্ত্রবিদ্যা সম্পর্কে প্রাচীন শাল্পে সুপণ্ডিত ব্যক্তিরা মুখে মা বলেন ভা কাজে করেন না। বেশবাক্যে তাঁদের কোন আহা নেই। সংশরের ফলে বেদের প্রভি তাঁদের জ্বন্ধার মনোভাব ক্ষুল্ল হল্পেছে। তাঁরা নিজেদের পুত্রদের বেদে দীক্ষিত করে বৈদিক শিক্ষার ধারা রক্ষা করেন না। অর্থোপার্জনের উপার্রপ্রপে তাঁরা বেদের মুল্য কমিরে দেন। এতে অর্থাগম না হলে তাঁরা নিরাশ হয়ে পড়েন এবং ধর্ম নিরপেক্ষ ব্যক্তিদের দ্বর্ম। করেন। তাঁদের আছা দৃঢ় হলেই বেদ তাঁদের রক্ষা করেবে, তাঁদের জীবনে সুধ ও সভােষ সুনিশ্চিত হবে।

ভেকের লানায়িত জিবে উড়ত পতঙ্গ আটকে যায়। ভেক নিজের

আজানিতে সাপের কবলে পড়ে, মন্ত্র সাপকে মেরে ফেলে, বাাধ সন্ত্রকে বধ করে। এক জীব জন্ম জীবের খাল। দিন রাত্রির প্রতিক্ষণে মৃত্যু ৩৭ পেডে আছে। বে কোন মৃত্তে মানুৰ মৃত্যুর শিকার হতে পারে। এই নিভাসলীটির সম্পর্কে মানুৰ সচেতন নর। সে মৃত্যুর মোকাবিলা করতে এবং ভার হাভছানিকে উপেক্ষা করতে পারে না। আজার মৃত্যু নেই, দেহের মৃত্যু হয়। এই জান হলে মৃত্যু বন্ধনাহীন হয় ও ভারের কারণ হয় না। মৃত্যু হয়ে ওঠে পরিচিত পোডাত্রেরের উদ্দেশ্তে এক আনন্দ্রময় সাগ্র বার্যু।

দশরথ ছাটবাণী কৈকেরীর প্রতি বিশেষ অনুরক্ত হরে তাঁকে বে কোন সময়ে বে কোন ছাঁট বর দিতে বীকৃত হয়েছিলেন। এটা ছিল নিবু'দ্ধিতা কারণ কে বলতে পারে সে কখন ও কি চাইবে? এতে সম্রাট দশরথ সম্পূর্ণরূপে কৈকেরীর খেরালের শ্বশীভূত হয়েছিলেন। সেই খেরাল কি ভয়য়র হয়েছিল. ঘূবরাজপদে রামের অভিবেকের সময়ে তিনি ছাঁট বর চাইলেন। রামকে চৌক বংসরের জন্ত বনবাস কয়তে হবে এবং তাঁয় পুত্র ভয়ভকে যুবরাজপদে অভিষিত্ত করতে হবে। দশরথকে রাজী হতে হয়েছিল। রাম বনবাসে গেলে প্রিরপুত্র য়ামের বিরহে ভিনি প্রণ ভ্যাগ কয়লেন। বাহ্য বিষয় এবং অভের সংসর্গে মুখলাভের কামনা তাঁয় য়ৃত্যুর কারণ হয়েছিল। সকল মানুবই দশরথ। ভারা লাহিরের জপং থেকে সুখলাভের জন্ম লালাহিত হয় এবং ইল্রিয় ও বিষয়ে আসক্ত হয়ে পুরয়ার য়পে শোক ও য়ৃত্যু লাভ করে।

আমার নামধারী প্রতিষ্ঠানসমূহ আমার নাম প্রচার বা আমার অর্চনাকে কেন্ত্র করে কোন নতুন ধর্ম সম্প্রদার প্রতিষ্ঠার উদ্দেশে ব্যবহৃত হবে না। মানুষকে ঈশ্বরমূখী করবার জন্ম এই প্রতিষ্ঠানগুলি; জপ, ধ্যান ও অক্সান্থ সাধনার প্রতি আগ্রহ সৃত্তির জন্ম অবস্থাই চেক্টা করবে। তজন ও নাম স্মরণ থেকে যে আনন্দ লাভ হয়, সংসক্ষ থেকে বে শান্তি পাওয়া হায় তা মানুষকে দেখাছে হযে। তারা অসহায়, আর্ড, বিপন্ন, নিরক্ষর ও নিঃম মানুষকে অবস্থাই সেবা করবে। সেই সেবা বেন আত্মপ্রচারের নিমিত্ত কথনও না হয়। গ্রহীভার নিকট হতে কোন পুরস্কার, ফুভজভা বা ধ্যাবাদ লাভের আশা না করে সেবা করবে। সেবা হছে সাবনা; বনী ও পদস্থ ব্যক্তিদের প্রমোদ বিলাস নয়।

মানুষের সকল অন্ধ প্রভালে একই রক্ত প্রবাহিত হয়। চোখের একটি কাল আছে এবং সেকাজ চোখই করতে পারে। সেইরপ কানের একটি ভিন্ন কাল আছে। লবণ জিহ্বার ক্রচিকর কিন্তু চোখের পক্ষে বন্তুনাদায়ক। এই হৈছে ঘণাশ্রম সমাজ ব্যবস্থার ভিন্তি। ৩৭ ও কর্ম অনুসারে কর্তব্য ও দায়িত্ব নির্দিষ্ট করা হয়। বর্ণ হচ্ছে দায়িত্ব ও কর্তব্যের দায়িত্ব ও কর্তব্যের ব্যবস্থা এবং আশ্রম ইচেছ্ বন্ধস বৃদ্ধির সঙ্গে আধ্যাত্মিক বিকাশ সাধন। চরিত্রকে নিয়ন্ত্রিত করবার জন্ত আবেগ ও প্রবৃত্তিকে সংখত করার জন্ত এবং সভোষ ও শতি স্নিশিত কর্মার জন্ত এই প্রতিষ্ঠান সমূহের প্ররোজন আছে কিন্ত এই প্রতিষ্ঠানওলিকে আবস্তই প্রেম ও পারস্পরিক প্রমায় অভিষিক্ত করতে হবে। প্রেমকে বিকশিত কর, প্রেম ছড়িয়ে লাও এবং প্রেম আহরণ কর। এর চেরে উন্নত বর্ম নেই। এই হচ্ছে বহন্তম সেবা।

কোন ব্যক্তিকে খুসী করাবার জন্ত বা কোন ব্যক্তির চাপে পড়ে সভ্য সাই প্রতিষ্ঠান তৈরী করবে না। পরবর্তী বে বাসে বোঘাই শহরে বিশ্বসম্মলনে বোগদানের জন্ত কেবল প্রতিষ্ঠানের পরিচালকগণ নিবন্ধিত হরেছে সেই কারণে ঐ সম্মেলনে বোগদানের উদ্দেশ্যে কেউ যেন পদাধিকারী বা পরিচালক হবার জন্ত শতুন প্রতিষ্ঠান গঠন না করে। জনসাধারণের মধ্যে আকৃতি অনুভূত হলে ভবেই শাখা প্রতিষ্ঠান গঠন করবে। ভজনমগুলী গঠন করে রিজে ভজনে আংশ গ্রহণ না করে উপহাসের পাত্র হবে না। ভোমরা যদি আভ্রিকভাবে অনুভ্র কর যে সকল কাজ্যের মধ্যে ভজন কল্যাণকর ভাহলে ভজনমগুলী গঠন করবে; অনুভ্রার সে পরিকল্পনা ছেণ্ট্রেশাও।

ভোষরা ও আমি বর্তমানে একজিত হয়েছি; ভোষাদের প্রামের ভক্তরাও মিলিড হয়েছে; আমার জন্ম একটি সাধনার মালা রচনা কর। কাহারও প্রতি আমার বিশেষ অনুরাগ বা রিরাগ নেই। ভোষরা এখানে যে বৈহাতিক পাখা দেখছ আমি সেই রকম। পাথা খুললে হাওয়া পাবে, বন্ধ করলে হাওয়া পাবে না। পাখার কোন আসক্তি বা অনাসন্তি নেই। কোন লোকের সামনে একরকম ও পিছনে অন্মরকম কথা বলবে না। কোন সংগঠনকারীর পক্ষে এরকম ভাল নর। নিরপেক্ষ, সভ্যাশ্রয়ী, বিনরী ও দৃচ্পভার সম্পন্ন হও। ভা হলে ভোষরা সকল কর্মে আমার আশীর্বাদ লাভ করবে।

গ্রশান্তি নিলয়ৰ ২৩-২-১৮

### (৩৭) অন্তরাত্মা

মানুষ চার পায়ের বললে হপায়ে চলে সেই কারণে দ্বিপদ প্রাদী;
কিন্তু এই মানুষের সকল পরিচর নয় । তার অতুলনীর ভাগ্য যে সে সেদির্থ,
সত্যা, সত্তা, সংগীত ও সুরমাধ্র্য উপলব্ধি করতে পারে ও নিজের এবং অক্তের
প্রতি প্রের, অনুকশ্পা ও সহানুভূতি পোষণ করতে পারে । মানুষ প্রকৃতির
রহস্য ভেদ করেই কার হয় না. সে নিজের রহস্য সন্ধান করে ঈশ্বরকে লাভ
করে । প্রকৃতি ও পুরুষে সেই একই ঈশ্বর বিরাজ করেন । মোহ ও অজ্ঞমভার
মেঘে মানুষের পরম ভাগ্য আর্ভ থাকে । সৃষ্টি, ছিভি ও লব্বের অধিকর্তা
শিবকে মানুষ আপন অভ্তরে প্রতিষ্ঠিভ করতে পারে । শিব হচ্ছেন সভা ও
সুন্দর । শিব পূজার এই পুণ্যলয়ে প্রাণবায়ুষরপ শিবকে অরাধনা করবার
সংক্রা গ্রহণ কর ।

ভোমাদের মধ্যে অনেকেই আন্ধ ঐশী শভির বিশারকর প্রকাশ দেখতে এসেছ। সেই শভির প্রকৃতি ও প্রকাশ সম্বন্ধে নিরর্থক আলোচনা করে সময় নইট করবেনা। এই বিশারকর দিবা রহস্যের অভিজ্ঞতা লাভ কর, এর শিহরণ অনুভব কর এবং নিজেকে পরিপূর্ণ কর।

খণ্টাধ্বনি, নাদৰরম্ ও চাকের ৰাজনা শিবের ৰাসভূমি কৈলাশের পুণ্য দিনের শ্বরণ করিয়ে দেয়। ভজনকালে যে বিভৃতি করে পড়ে ভাও আর একটি স্মারক। এই দেহ হতে লিজোন্তৰ এই কথাই ঘোষণা করে যে ভোমরা কৈলাসে অবস্থান করছ। সন্ধার সময়ে লিজোন্তব হবে, ভোমরা জপ, আরাধনা, নিশিপালন ও উপবাসের ধারা এই ব্রভ পালন কর।

মৌমাছি পদ্মের চারিদিকে ঘুরে বেড়ায় ভারপর পদ্মের উপর বংস সবকিছু ভুলে ন্তক ও অন্তাচিতে পদ্মের মধু পান করে। মানুষও ঈশ্বরের সালিখ্যে সেইরূপ আচরণ করে। মধু পানের সময় মৌমাছির গুল্লন থেখে যায়। মানুষও যভক্ষণ সেই রসের সন্ধান না পার সে গান গার, বন্দনা করে, তর্ক করে ও বক্তৃতা করে। সে রস হচ্ছে প্রেমরুস। ষেখানে প্রেম দেখানে কোন ভ্রা, উল্লেগ, সন্দেহ, অশান্তি নেই। যথন অশান্তি পাবে ভ্রথন নিশ্চিভ ভানবে ভোমাদের প্রেম অহমিকায় কলুষিত হরেছে। আত্মার প্রভিবিশ্ব অন্তরাত্মা হচ্ছে প্রেমের উপভোক্তা। ইল্রিরবৃত্তি রুদ্ধ হলে সেই অন্তরাত্মা পূর্ণ গৌরবে উদিত হয়। ইল্রিয়ন্তলি মান্ষের মারাত্মক বিপু কারণ এগুলি মনকে অন্তর্নিহিত আনন্দের উৎস থেকে বাহ্য বিষয়ে আকৃষ্ট করে। ইল্রিয় মনকে বিপথে চালনা করবার বড়হন্তে লিপ্ত একথা ব্যালে আর ইল্রিয়াসক্ত হবে না। মাহুধরার ছিপে লাঠি ও সুভো থাকে, সুভো থেকে একটা ফাত্না জলে ভাসে। সেই ফাত্না থেকে একটি সূচোলো বঁড়লী জলে ভূবে থাকে। বঁড়লীতে মাহুরে চার লাগান থাকে, মাহু টোপ গিললে বঁড়লীতে বিদ্ধ হয়। ফাত্না নড়তে দেখলে মাহুর সুভোয় টান পড়েছে ব্যাতে পেরে মাহুকে টেনে ভোলা হয় এবং মাটির উপর মাহু শ্বাসক্র হয়। সে ভখন নিভান্ত অসহায়। দেহ হচ্ছে ছিপ, আকৃতি হচ্ছে সুভো, বৃদ্ধি ফাত্না, বিচার বিবেচনা হচ্ছে বঁড়লী। জ্ঞান হচ্ছে টোপ এবং আত্মা হল মাহু। এইভাবে চতুর ব্যক্তি মাহু ধরে। জ্ঞান লাভ করলে কৈবল্য নিকটবর্তী হয়।

কৈবল্য অবস্থায় সর্বব্যাশি দিব্য শক্তির অভিজ্ঞতা হয়। সেই শক্তি ইচ্ছা, কর্ম আনন্দ ও অন্তিত্বরূপে বিরাজ্মান। তমঃ দমন করে ও রজঃ নিয়ন্ত্রিত করে সভ্যগুণের প্রতিষ্ঠা করলে কৈবল্য লাভ হবে। তমঃ ও রজঃ এই তুইটি ফটক পার হয়ে ভোমরা এখন সত্থে এসেছে। প্রশান্তি পতাকার প্রতীক চিহ্নের তাংপর্য্য ভোমাদের ব্রুতে হবে। লালসা, ক্রোধ ও ঘূণার রাজ্য পার হয়ে প্রেমের বিক্তি শামল প্রান্তরে পৌছবার জন্ম এই পভাকা ভোমাদের শিক্ষা দেয়। এখানে বসে একাগ্র ধানময় প্রার্থনা করবে; স্বোগ শক্তিতে ভোমাদের হৃদয়পদ্মের পাপড়িগুলি খুলে যাবে। সেই পরম জ্যোতি লাভ করবে।

মনকে জ্বোভির্মর পদ্মে শ্বির রাখ। তাহলে অন্তরে প্রশান্তি বিরাজ করবে। লিজোন্তব রহস্য উপলব্ধি করবার জন্ম এই হচ্ছে সর্বোত্তম প্রস্তুতি।

> প্রশান্তি নিলয়ম ২৬,২,৬৮

## (৩৮) মহিমার একটি অনুমাত্র

মানুৰের মন এত ইহসর্যর হয়েছে যে উদরপৃত্তির জন্মই তার ষেশীর ভাগ সময় ও শক্তি বায় হছে। কামনা বাসনাগুলি চরিতার্থ করবার জন্ম শক্তির তৃলনায় আনেক বেণী বেড়ে চলেছে। তার কল্পনা খ্ব বেশী অলীক; বপ্পবিলাস তাকে মিথ্যা জয় ও উদ্ভট অভিযানে চালিত করছে। বস্তুলগতের বিশ্লেষণে মন্ত হয়ে তার সমস্ত পাপবোধ, মাধুর্য ও বিনয় হারিয়ে ফেলেছে। এই নতুন ব্যবস্থায় সতা অভিধানের একটি শক্ষমাত্রে পরিণত হয়েছে। অনুকৃষ্পা একটি অর্থহীন অপলাপ হয়ে উঠেছে। বিনয়, সহিষ্ণুতা ও প্রদা যেন বচ্চৃদ্রের শিখাহীন প্রদীপের মত অকেজো হয়ে পড়েছে।

এই ভয়ক্ষর অন্ধকারে ঈশ্বরের নাম হচ্ছে একমাত্র অবঙ্গমন। এই খাটিকা-বিক্ষৃক, ঘূলা ও ভীতির অন্ধকারে আচ্ছন্ন এবং উদ্বেগ ও সন্ত্রাসে মঞ্জি সংসার সমুদ্র একমাত্র ঈশ্বর নামের ভরণতি মানুষ অতিক্রম করতে পারে।

জনসাধারণ বিজ্ঞানের চমকপ্রদ অগ্রগতির প্রশংসা করে। এই অগ্রগতির ফলে মান্যের ভর উত্তরোত্তর বেড়ে যাছে ও সে ক্রমে ধ্বংসের দিকে এগিয়ে চলেছে। গ্রাংগিতিহাসিক যুগে মানুষ তীর্ধন্কের সাহাযো পরস্পর হানাহানি করত: বর্তমানে সে আনবিক অস্ত্রের সাহাযো সমস্ত জনসংখ্যা নিশ্চিক্ত করে দিতে পারে। এ কাজ উল্লেখযোগ্য প্রগতি বলে প্রশংসিত হচ্ছে। বৈজ্ঞানিক মান্যের অন্তরের লোভ ও স্থা নিবারণ করতে পারে না, সে কেবল ভার প্রয়োজন মত অস্ত্র নির্মানে সহায়তা করতে পারে এবং সেগুলি আরও মারাত্মক শক্তিসম্পন্ন করতে পারে। বিজ্ঞানের এই সমস্ত আবিষ্কারের ফলে মানুষ প্রতিদিন নিশ্চিক্ত হ্বার বিভীবিকার মধ্যে বাস করছে কারণ যে কোন মৃহুর্চে ঘৃণার ঝড়ে ভাদের ব্যরবাড়ীর ওপর বোমার বৃত্তি হতে পারে। বিজ্ঞান মানুষকে আত্মবিশ্বাসে বঞ্চিত করছে। সে নিজের ভরে ভীত কারণ সামান্ত উল্লেখনার সে হিংপ্র পশ্ততে পরিণত হয়।

ভোমরা ভাগ্যবান যে অভতঃ এধানে ভোমরা শাভভাবে নিজেদের অভর ব্যতে পার এবং প্রেম ও সভোষ আশ্রয় করে ভোমাদের ভাগ্য গড়ে তুলবার উপায় সন্ধান করতে পার। ব্যক্তিগত ও সামাধিক জীবন সুধী ও শাভিপূর্ণ

করবার জন্ত সনাতন ধর্মে নির্দ্ধিউ আদর্শগুলি আছও যুক্তিসিম্ব। সনাতন ধর্মের নিয়মশৃথলা আছও কল্যাণকর বেমন ছিল সুদূর অতীতে শান্ত রচনাকালে। এগুলির মৃল্য অতুসনীয় ও অপরিবর্তনীয়। হিন্দুস্থানে ক্ষরের ক্ষন্ত নিক্লেদের হিন্দু মনে করবার কোন কারণ নেই। ভোমরা ছাভিভেদ লোকাচার ও জ্যোতিখের বেড়াজালে এত আবদ্ধ হয়ে পড়েছ বে আপন বরূপ উপলক্ষি করতে পার না। ভোমাদের অহরের দিবা স্ফুলিক উপলব্ধি করে ভাকে দিব্যক্ষ্যোতির শিখার পরিণত কবতে সচেষ্ট হও না। এই প্রয়াসে কৃষ্ত আমিত ভস্মীভূত হয়ে যায়। সনাতন ধর্ম সেই ক্ষুলিকের সন্ধান দিয়েছে, ভাকে উজ্জ্বল ও উন্নত করবার শিক্ষা দিয়েছে। ভোমরা এই ধর্মকে অধীকার করে বিজ্ঞানের बावा श्रमुक इरम निरम्भागत मन्यू जित्र व्यवभागना करत्र अवर श्रामणाक व्यश्नीकात करत्र । अन्तरत्र मान्ति ও জ্যোতি मान कत्रवात क्ष्म এই দেশের শিক্ষায় आकृष्ठे इत्य माग्रतभारतत वह मानुष এই मिटन जारम । ভारमत मन विभर्गततत সম্মুখীন বলে ভারা শক্তিত। ভোমরা যে সব আচার অনুষ্ঠান কুসংস্কার বলে অগ্রান্ত কর দেওলির যথার্থতা সহত্ত্বে তার নিঃসংশয় হয়েছে। ভোমরা বিজ্ঞানে অল্পবিদ্যা লাভ করে পণ্ডিতমন্ত হয়েছ এবা ষেগুলি উপেক্ষা করেছ ভারা সেগুলির মূল্য সক্ষমে ভোমাদের চোখ খুলে দিয়েছে। ভারা দেখেছে যে প্রকৃতির রূপান্তর মল্লের শক্তিতে সাধিত হয়, বৈদিক ন্তোত্র আবৃত্তিতে সাম্য-বিধান হর এবং মল্লের বিকৃত উচ্চারণে অণ্ডভ ফল হয়।

ইশ্বর নামের মহিমা ও মাহাত্মা মনকে কামনা ও আবেগের অবিলত। থেকে মৃক্ত করে ও চিত্তকে শুদ্ধ ও শাস্ত করে। একাগ্র ও সম্রদ্ধ চিত্তে নাম জ্বপ না করলে চিন্ত শুদ্ধ হয় না। পাপ ও ঘুইবৃদ্ধি থেকেই যায়। রাবণ, কৃত্তকর্প ও অক্সান্ত রাক্ষসবীরদের তপস্যার ইশ্বর আবির্ভৃত হয়েছিলেন এবং ভাদের অভীক বর দান করেছিলেন। তারা কিন্তু পাপের পথেই অবিচল ছিল। ঘুদ্ধদান করে বলে আমরা গাভীকে মৃল্যাবান মনে করি। মানুষের চরিত্ত, বন্ধুর মত সহানৃভৃতিপূর্ণ মনোভাব, অক্সকে সেবা ও রক্ষা করতে আগ্রহ ও শক্তি দেখে আমরা মানুষের মূল্যারণ করে থাকি।

ভোমার প্রভিটি স্বাস-প্রস্থাস নীরবে ঘোষণা করছে সোহম্-ভিনিই আমি;
ভীবাত্মা ও পরমাত্মা এক ও অভিন্ন-এই সতঃ ব্যক্ত হচ্ছে। ঈশ্বর হচ্ছেন প্রিরভম, নিকটণ্ডম ও সবচেরে নির্ভরবোগ্য সঙ্গী। মানুষ আদ্ধ বলে তাঁকে উপেক্ষা করে অক্টের সঙ্গ খুঁজে বেড়ার। ঈশ্বর সর্বত্র ও সর্বসময় উপস্থিত আছেন। তিনি ভোমাদের সবচেরে সমৃদ্ধ ও শক্তিমান অভিভাবক। তথাপি ভোমরা তাঁকে উপেক্ষা কর। ঈশ্বর এখানে নিকটেই রয়েছেন, তাঁর কাছে সহজেই যাওরা বার, কিন্তু অনেকেই এই পরম সুযোগের প্রতি জ্ঞাক্ষেপ করে মা। নামের হারা ভোমরা ঈশ্বরকে ভারও কাছে পাবে। নাম এখন ভিহ্নার, মনের মধ্যে রয়েছে বিশ্বসংসার এবং নামের অধিপত্তি আছেন অস্তরে। বিশ্বসংসার ও তার আকর্ষণে চিত্ত বিক্তিপ্ত হয় এবং সেই কারণে নামে যে ঈশ্বর সাভা দেন তা অবলুপ্ত হয়।

আব্যাত্মিক বিষয়ে যুক্তিভর্কে বিশেষ উপকার হয় না যদি না ভা সম্পূর্ণ অহঙ্কারপুণ হয়। অশুথার বাজি ভার পছন্দমত মতবাদের পক্ষে নানা যুক্তির অবভারণা করে। একজন বাবসায়া তার বাগানে একটি ভাষণদর্শন কুকর ছেড়ে রাখত যাতে কোন লোক বাগানে বা বাড়ীতে চুকতে না পারে। একদিন জনৈক পথচারী পথ দিয়ে যাচ্ছিল, কুকুরটি দাঁত বার করে তার উদ্দেশ্তে ধাবিত হল। পথিকের হাতে একটি মোটা লাঠি ছিল, সে তাই দিয়ে কুকুরের মাথার আঘাত করল। কুকুরটি ষন্ত্রপার চিংকার করতে করতে বাড়ীর মধ্যে চুকে গেস। গৃহস্বামী কুছ হয়ে পথিকের কাছে কৈফিয়ং চাইল। তার কৈফিয়ডে সন্তুই না হয়ে ভাকে গৃহপালিত কুকুরের প্রতি নিচুরতার অভিযোগে অভিযুক্ত করল। গৃহস্বামী যুক্তি দেখাল "পথিক কুকুরের মাথায় আঘাত না করে লেজেও মারতে পারত।" উত্তরে পথিক বলেছিল, কুকুরটি মাথা উচ্চ করে কামড়াবার জন্ম লাফ্ দিয়েছিল, সে যদি লেজ দিয়ের কামড়াতে আগত তবে নিশ্চরই ভার লেজে আঘাত করতুম।" বিচারক তাকে অবাংহতি দিলেন।

ষ্টিভের্কের জাল বুনে ভোমরা নিজেদের সংদ্ধার ও পছন্দগুলি ষথার্থ সভঃ বলে প্রভিপন্ন করভে চেফা করবে না। ভাতে আত্মজানের পরিবর্তে আত্ম প্রভারণা হবে। এতে অহঙ্কার বেড়ে যায়, কমে না। ঈশ্বর প্রভাকের মধ্যে সৃদ্ধ লিজরূপে অবস্থান করছেন। অঙ্গ বালেহের মধ্যেই সঙ্গ অর্থাং বংর্জিগভ ও অন্তর্জগভের যোগ বর্তমান। সঙ্গের মধ্যে জঙ্গমভা বা গণিশীলভা নিহিভ থাকে। জঙ্গমের মূলে হচ্ছে লিঙ্গম্। লিঙ্গ শক্ষটির ছই শক্ষাংশ লিং ও গ। লিঙ্গ শক্ষের অর্থ যাতে সব কিছু লীন হয় এবং গ শক্ষের অর্থ যার মধ্যে সব কিছু প্রন করে বা বার। প্রমান্ধার সব কিছুর লয় এবং পরমান্ধা হতে সব কিছুর উত্তব! লিঙ্গ পরমান্ধার যরপে। লিঙ্গোন্তব পথ প্রদর্শক ও পরিচালকরূপে অবভারের আবির্ভাব ঘোষণা করে।

ষান্য মৃত্তি ও উন্নতিলাভের উদ্দেশ্যে অবতারের সহায়তা লাভ করভে তাঁর প্রচ্যেকট প্রক্ষেপ, কর্মবারা ও কার্যক্রাণ লক্ষ্য করবে। তাঁর জীবনে রূপারিভ আদর্শ পথনির্দেশক নীতিরূপে গ্রহণ করতে হবে। তাঁর প্রেম, কৃপা ও প্রজা প্রশিষান করে সেগুলি নিজেদের জ'বনে প্রতিষ্ঠিত করতে সচেক্ট হতে হবে। মান্য শ্বাভাবিক অবস্থা হারিয়ে কৃত্রিম, কোপন ও বিকারগ্রন্থ হয়ে পড়ছে। মান্য ভার সহজ ও সরল স্বভাব ভাগে করে মনকে হৃশ্চিডা, উবেগ, অশান্তি ও ভয়ের আঁক্ষাকৃত্ব করে তুলছে। নিভের ও অঞ্চর ভীবন

জানন্দৰর করে রাখতে মানুষের জনেক কমেডেও চলে। মানুষ নিজেকে দিব্যক্ষোভিসম্পন্ন রছভাগুর বলে মনে করতে পারলে সে জনেক বেশী সকলের প্রির ও হিতৈষী হরে উঠবে। ঈশ্বর ধর্মের পুনক্ষজীবনের জন্ম আবির্ভৃত হন। সে ধর্ম হচ্ছে নৈতিকভা, সভা, সভভা, প্রেম ও অক্সান্ত চারিত্রিক গুণাবলী বাভে ব্যক্তি ও মানুষ সম্প্রদায়কে উন্নত করে। অক্সান্ত বে সমস্ত উদ্দেশ্যের কথা বলা হর যেমন শিক্টের পালন ও হৃষ্টের দমন, পবিত্র ঐতিহ্যের পুনর্বাসন ও সবই গৌণ; কারণ ধার্মিক বাক্তিকে ধর্মই সকল ক্ষতি থেকে রক্ষা করে। জ্যাদিক ভার নিজের পাপাচরণেই ধ্বংস হর। স্বভ্রাং একটি কাজের মধ্যে সব কিছু আছে।

অন্তেরা বাই মন্তব্য করুক আমি এ কাজ সম্পূর্ণ করব। মন্তব্য করা বভাবজাত প্রবণতা। আমি এর কোন গুরুত্ব দিই না, তোমাদেরও দেওরা উচিং নর। পাহাড় বত উচু হয় উপত্যকা তত গভীর হয়। নিন্দা বা স্তব্ধি আমাকে বিন্দুমাত্র বিচলিত করতে পারে না। আমার কর্মধারার অটুট ভিডি হচ্ছে আনন্দ। কোন সমরে কেহই আমাকে এই আনন্দচ্যত করতে পার্বে না। পাগুবণণ স্বচেয়ে জ্ঞানী হিলেন সেই কারণে অবতার কৃষ্ণ পঞ্চ পাগুবদের হৃদ্যবর্জপ হিলেন। ধর্মরাজ হিলেন মন্তিক, অর্জুন ক্ষন্দ, ভীম হিলেন অন্ত্র এবং নকুল ও সহদেব হিলেন হই পা। এই একজন সম্পূর্ণ প্রাণমর দেহ ক্রুক্সেত্রে সং ও অসতের যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়ে জয়যুক্ত হয়েছিলেন।

ভোষার হৃণয়কে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উংসর্গ কর। ঈশ্বর ও তুমি একাল্ম হবে। লিঙ্গের সৃষ্টি ও প্রকাশকে ভোমরা অভিরক্ষিত করবে না। এ হজে জালার মহিমার একটি অনুমাত্র। আমি বিশ্ব সৃষ্টি করতে পারি ভাকে পূর্ণ করতে পারি। প্রকৃত আরাধনার যোগা অনেক বিষয় আছে যেমন বিশ্বজ্ঞনীন প্রেম, ধর্মশিকা, বেদের পুণঃপ্রতিষ্ঠা, সং অনুশীলন এবং সাধকদের কুপাদান।

চালাকি ও কৃটভকের কাছে আজসমর্পন করে বিশ্বাস হারিও না। জনৈক বাবা ছেলের হাতে একটি কমসালের দিরে নিজের হাতে একটি রাখলেন ও ছেলেকে জিজ্ঞাসা করলেন কর্মটি লেরু আছে। ছেলে লেরুগুলি আঙ্কুল দিরে ছুঁরে ছুঁরে বলতে লাগল "এক, হুই, এক আর হুরে যোগ করে ভিন হল।" বাবা ভখন বললেন, "বেশ ভূমি তৃতীয় কমলালের্টি খাও আমি এই লুটি রেখে দিছি।" ছেলেটির চাতৃরী এখানেই শেষ। সরল হও, সোজা রাজ্ঞায় চল, ভোমরা লক্ষ্যে পৌছবে।

> धनिष निमम्म २<del>७</del>-२-७৮

## (৩৯) উধ্ব ও নিমের আকর্ষণ

উপরে ও নীচে হুইটি চুম্বক অবস্থিত এবং তাদের আকর্ষণ ও বিকর্ববের মধ্যে শৃত্তে আবহমন্তলে দোহল্যমান অবস্থায় ভ্যোতিলিক্স বিরাজ
করছে। স্পর্কতঃ এটি একটি লোহনিমিত বিগ্রহ। মানুবও লোহলিক্সের মত।
সে একবার মৃত্তি ও পরমান্যায় সমাধির জন্ম উধ্বে উন্নত হচ্ছে এবং ইল্লির
পরিত্তি ও বহিঃপ্রকৃতি থেকে বিষয় লাভের বাসনার ভারা নিম্নে অবনত হচ্ছে।
বর্তমানে উধ্বম্থী আকৃতি কমে যাভেছে। আধ্যাদ্মিক সংস্থা, মন্দির, পবিত্রস্থান,
ব্যোজ্যের্চ ও পবিত্র শাল্পের প্রতি মানুষের শ্রমা ক্রত হ্যাস পাভেছে। বৈষয়িক
ধন্য স্পাদের অহমিকা ও বিষয় সঞ্চন্নের জন্ম প্রতিদ্বন্ধিতা উত্তরোভ্রর বেড়ে চলেছে।
এই হচ্ছে এ মুগের বিষাদময় পরিপতি।

মানুষ মনে করে যে সে পার্থিব সুখের সদ্ধান করে যথেই কৃতিছ আর্জন করেছে। সে বিহাং অবিদ্ধার করে আলো পাবার জন্ম বাবহার করছে। কিন্তু এই গৌরব কত সামান্ত। সুর্যোদর হলে উজ্জ্বলতম বৈহাতিক বাল্ব নিস্পুভ দেখার। মানুষ বৈহাতিক পাখা আবিদ্ধার করেছে যাতে বায়ু প্রবাহ সৃত্তি করতে পারে। কিন্তু প্রাকৃতিক ঝড়ে সবচেরে শস্তু গাছও উপড়ে হার এবং মানুষের তৈরি ই'ট ও চুন বালির বাড়ীগুলি ধ্বংস হর; এমনকি বাড়ীর চালগুলি ঝড়ে উড়ে যার। কিসের উপর ভিত্তি করে মানুষ ভার অহংকার সৌধ গড়বে? মহাকাশে কোটি কোটি নক্ষত্রের মধ্যে সূর্য একটি। পৃথিবী হচ্ছে একটি কণা, সুর্যের চারিদিকে প্রদক্ষিণ করছে। বিভিন্ন জাতির অন্তত্ত্বভূতির মানুষ যে ভূগণ্ডে বাস করে ভা এই কণারই ভন্নাংশ। ভার নিজের গ্রাম হচ্ছে অভি কৃত্র বিন্তুমাত্র; গ্রামের হাজার হাজার বা লক্ষ্ক ক্ষেত্রভঙ্গীতে চলাফেরা করে ও অভান্ত নির্বোধের মত অহংকারী হয়ে মনে করে সেই প্রমুণ্ড সর্বের্সবা।

ধানুষের আনক্ষের প্রকৃত অধিকার এ ছল্ম নয়। সে অমৃতের সন্থান্ ও উত্তরাধিকারী। সে দেবড়ের আধার। সে বিভিন্ন পথে ঈশ্বর্ডলাতে সমর্থ। কোন যন্ত্র শক্তিহীন ও নিক্রিয় হলে কাজে লাগেনা। সেইরক্ষ দিবাজ্যোতিবিহীন মানব শরীর নির্থক হল্পে পড়ে। মানুষ যেন কল্ফীন বৃক্ষ ও গৃগ্ধহীন গাভীতে পরিণত হয়। এই দিব্যজ্যোতির চেতনায় মানুষকে সমৃদ্ধ হজে হবে, সেই জ্যোতিতে নিজেকে উজ্জ্বল করে তুলতে হবে এবং সেই জ্যোতিতে জ্যোতির্ময় হয়ে উঠতে হবে।

ভোষরা এখন অজ্ঞানের অন্ধকারে জীবন যাপন করছ। তুমিই যে সেই দিবাজ্যোতি—সুধ, বৃদ্ধি, অনুভূতি ও জৈব বস্তুসমূহের আবরণে আর্ভ এই জ্ঞানই হচ্ছে সেই আলো। তোমার প্রদীপ ভোমাকেই জ্ঞালাতে হবে। তুমি জ্ঞানেরর দীপের আলোর পথ চলতে পার না। অজ্ঞের পকেটে টাকা থাকলে ভোষার জীবন চলে না। ভোমার নিজের টাকা থাকলে তুমি বাধীনভাবে থাকতে পার। নিজে জ্ঞান অর্জন কর। তুমু জ্ঞানই ব্থেফ নর; ভোমাকে ছজ্জিভা অর্জন করতে হবে। কুপে জ্ল থাকলেই হবে না। বাল্ডি করে জ্ল তুলতে হবে; সানাদি ও পিগাসা নিবারণের জ্ঞান জ্ঞাবহার করতে হবে।

মন মভাবভই সং ও পবিত্তের দিকে আকৃষ্ট হর কিন্তু ইন্সিয়ন্তলি ও বাহিরের জগং মনকে অসং ও অপবিত্ততার দিকে ঠেলে নিরে বার। সাদ। কাপড় মরলা হর, মরলা ধুরে ফেললে তা আবার সাদা হর। এই প্রকলের মূল নীতিগুলি মানুষকে জানবার জন্ত প্রশান্তি বিধান মহাসভা উল্যোগী হয়েছে। ব্যক্তিগত উল্যোগ এবং ঈশ্বর কৃপা এই হ্এরই বিশেষ প্রয়োজন। শঙ্কর বলেছেন "ঈশ্বর অনুগ্রহাং এব পুংসাম্ অবৈত্ত বাসনাই উপবের অনুগ্রহে মানুষ অদৈতের বাসনার উদ্গ্রীৰ হয়। অবৈত হচ্ছে বিশ্বের অধ্ত সন্তা, সেই এক বার কোন বিভীয় নেই। সেই এককে দর্শন হচ্ছে জ্ঞান। জ্ঞান থেকে কৈবল্য বা স্তি লাভ হয়।

এডকার বে সমস্ত জিনিস পাবার জন্ত বাাকুল হয়েছ তা লক্ষ্য করে বুঝাডে পারবে বে সেগুলি অতি তুচ্ছ, ক্ষণিকের খ্যাতি ও সাময়িক মানের কামনা। নিজের পরিভাছি ও পূর্বতার জন্ত ঈশ্বরের নিমিন্ত আকুল হও। কাম, ক্রোধ, লোড, মোহ, মদ ও মাংসর্য এই ছয়ট বিষধর সাপ যে ভোমার মনের মধ্যে বাসা বেঁধে মনকে বিষাক্ত করে তুলছে তার জন্ত কাঁদো, বিলাপ কর। সাপুড়ে যেমন করে দোলক বাঁশী বাজিয়ে সাপকে শান্ত করে ভোময়াও সেইভাবে কর। ভগবানের নামকীর্তন উচ্চেম্বরে করলে অভরের সাপ শান্ত হবে। তারা যথন মুম্ম হয়ে আর নড়ডে পারবে না বা ক্ষতি করতে পারবে না ভখন ভাগের সাপুড়েদের মত হাছ ধরে বিষ লাভগুলি উপরে ফেলকে। ভারপর থেকে ভারা ভোমার বেলার সামগ্রী হয়ে যাবে এবং ভোমার ইচ্ছামভ ভাগের চালনা করতে পারবে।

चल्दात तिथु नमन श्रम श्रमाति माछ श्रा। मचान वा खाममान, माछ

ৰা ক্ষতি, আনন্দ বা শোক ভোমাকে বিচলিত করতে পারবে না। রামের পিতা যথন রামকে যুৰরাজপদে অভিষিক্ত করবার এস্তাব করেন তখন রাম আনন্দে অধীর হন নি। আবার রাজপদে অভিষেকের সময় রামের পিতা চৌদ বংসর বনবাসের এন্তাব করলে তিনি ছঃখে তেকে পড়েন নি। রাম হরধনু ভঙ্গ করার জন্ম পরশুরাম তাঁকে যুদ্ধে আহ্বান করেছিলেন। সৰ অৰম্বাতেই রাম প্রশান্ত ছিলেন। দ্রোপদী স্বামীদের হঃখে অংশ নেবার জন্ম ব্যাকৃল হয়েছিলেন। রামের বনগমনের সময় সীতা রাজধানীতে থাকতে অসমত হলেন। সীতা বলেছিলেন, "আমার শিতামাতা আমাকে স্ত্রীধর্ম শিকা দিয়েছেন, প্রতিব্রতা হওয়া হচ্ছে সেই ধর্ম। আপনি চল্ল, রাম-চল্ল আমি সেই চক্তের জ্যোংলা। আমরা অবিচ্ছেদ্য ও অভিল।" রামের ভাই কক্ষণ বেচ্ছার রামের সঙ্গে বনে গিয়েছিলেন। লক্ষণের পত্নী উর্মিলা বললেন, "আমি রাজধানীতেই থাকব, অন্যথায় আপনি আমার জন্ম প্রভু রামকে অনক্রচিত্তে সেবা করতে পারবেন না।" এইভাবে উর্মিলা তাঁর মহত্ব প্রকাশ करतिहर्मन । ताम अल्डःशूरत अरबण कत्रल माठा कोणमा उन्निमिछ हरतिहर्मन, ভিনি ভেবেছিলেন যে অভিষেকের পূর্বে রাম আশীর্বাদ গ্রহণ করতে এসেছিলেন। রাম যখন বনে সুখমর জীবন যাপনের জন্ম আশীর্বাদ প্রার্থনা করলেন তিনি তথন খুবই মর্মাহত হলেন। রাম কাতরভাবে প্রার্থনা জানালেন "আমাকে कथा मिन आभात कोच वरमत बनवारमत मभन्न आंभिन आंनरम पूर्व थाकरवन।"

কৌশল্যা বললেন, "আমি তোমার সঙ্গে যাব; নামেই কেৰল আমি রাণী। আমার জীবন হচ্ছে অক্রর ধারা। বিশ্বামিত্র তোমাকে নিয়ে পেলেন বনের রাক্ষসদের দমন করবার জন্য, সে সমন্ত্র আমি উদ্বিগ্ন হল্লেছিলাম। পরশুরাম তোমার সামনে আবিভূতি হল্লে তোমাকে যুদ্ধে আহ্বান করলে আমি শোকে অভিভূত হল্লেছিলাম। তোমাকে ছেড়ে আমি কখনই সুণী হব না।" রাম তাঁকে বোঝাতে পেরেছিলেন যে শোকার্ত পিতা দশরথের কাছে থাকাই তাঁর পক্ষে গ্রের; তিনি হচ্ছেন যামী বা প্রভূ। "যে ধর্মে তোমার শ্রদ্ধা ও যে ধর্মের তুমি প্রতিনিধি সেই ধর্মই তোমার চিরকাল রক্ষা করবে।" এই বলে কৌশল্যা আশীর্বাদ করবেন।

ধর্ম হচ্ছে মর্যাদা। ধর্ম সীমানা,— বুদ্ধির সহায়তার, আবেগ, কামনাও প্রবৃতিসমূহের সীমানা চিহ্নিত হয়। প্রশান্তি বিধান মহাস্তার পণ্ডিত সদস্যদের একটি দায়িত্ব আমি দিয়েছি। তা হচ্ছে বৃদ্ধি ও ধর্মের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রাত্যহিক জীবনে তার প্রয়োগ সম্পর্কে বৃদ্ধিয়ে বলা। মানবের অর্থ হচ্ছে যে মান অর্থাং সীমা রক্ষা করতে পারে। সে অসংযত হবে না, উদ্ধার্গগামী হবে না। সে যেছোর সংযম, শৃত্বলাও নির্মের অনুবর্তী হবে।

(एकहेगिब्रि--२५,७,७৮

## (৪০) সাধনা ও বিচার

ঈশ্বের সায়িধা লাভ করে, ঈশ্বর সেবার নিযুক্ত হয়ে এবং ঈশ্বরের মহিমা ধান করে জীবন যাপনের জন্ম মানুষের ব্যাকুলতা আছে। এই পরিবেশ মানুষের প্রাণবায়্ব; তার অভাবে মানুষ অন্তম পশুতে পরিণত হয়। আছল তার কর্মসমূহকে নৈতিক শুচিতা ও আধাাজ্মিক উন্নতির উদ্দেশ্যে চালিত করতে হবে। কেবল এতেই চিরন্তন সুথ লাভ হয়।

আধাষ্মিক সাফল্য অর্জনের সোজা উপার হচ্ছে নিষ্কাম কর্ম। ফলের প্রতি সম্পূর্ণ জনাসক্ত হয়ে কর্তবারূপে. যোগরূপে ও আরাধনারূপে কর্মে নিযুক্ত হওয়া হচ্ছে নিষ্কাম কর্ম। কর্ম ও ভার ফল গুইটি পৃথক সত্তা নয়, কর্মই হচ্ছে कल, कर्रात्र (मध পরিণতি এবং উপসংহার। ফুল থেকে ফল এবং ফল হচ্ছে ফুলই। একটি প্রারম্ভ আর একটি শেষ। ফুল ষেমন ফলে পরিণত হয় তেমন कारन कार्य পরিণত হয়। মানুষের কর্তবা হচ্ছে কাজ করা; সংভাবে, ঈশ্বরকে সমীহ করে, নৈতিক সীমানার মধ্যে প্রেমের সঙ্গে কাজ করা। কাজ চালিয়ে যেতে হবে তাহলেই স্থাভাবিকভাবে ফুল থেকে ষেমন ফল হয় তেমনি কাজের ফল আপনা থেকেই আদবে। ফলের জন্ত উদ্বিগ্ন না হয়ে উৎসাহ ও বিশ্বাস নিয়ে কাজ কর ভাহলেই সাফল্য সুনিশ্চিত। অর্জুন এইভাবে কর্মধোণী হয়েছিলেন। গীতার শিক্ষা লাভ করার পর তিনি আর মনোবল হারান নি। তিনি অকাক্সদের মনোবল ফিরিয়ে এনেছিলেন। যজে আত্মনিবেদনের মানসিকতা নিয়ে তিনি যুক্ষ করেছিলেন। অর্জ্বনের মহান প্রতিদ্বন্দ্রী কর্ণের শুলা নামে এক সার্থী ছিল। অজু'নের সার্থী যথন অজু'নকে সর্বোচ্চ জ্ঞান ও গভীরতম শান্তি দান করছিলেন শলা সেই সময়ে কর্ণকৈ বিষাদ ও সংশয়ের কথা শোনাচ্ছিলেন। শঙ্গা শব্দের অর্থ শলাকা বা তীর, কর্ণের সার্থী তাঁর शाक कछेकश्वत्रभ शास्त्र हिलान अवः कार्यंत्र भावना ह शास्त्र हिरामन । जिस्र तरक সার্থীরূপে লাভ কর, ভোমার চালক ও উপদেষ্টারূপে কোন শল্যকে মনোনীত कद्राव ना।

বিচার করতে শেখ, কোনটি সং ও হিতকর এবং কোনটি ক্ষতিকর তা চিনতে হবে তারপর যত বাধাই আসুক সং পথ অবসম্বন করবে। দশরথকে দেখ। দশটি রথ আছে এমন ব্যক্তির প্রতীক তিনি। এই দশটি রথ হচ্ছে দশ ইন্দ্রির যার মধ্যে পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রির ও পাঁচটি কর্মেন্দ্রির। তিনি মারার মোহিনী বর শুনে নিজের বিনাশ সাধন করেছিলেন। ছোট রাণী কৈকেরী তাঁকে শোক ও হঃখের পথে প্রলুক্ত করেছিল। নির্ত্তি থেকে প্রবৃত্তির উদ্ভব হবে, অনাসন্তির জ্ঞান থেকে কর্মোদ্যোগ শুরু করতে হবে। এই হচ্ছে সুখী জীবন যাপনের গোপন তহ।

ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম ও রাজ এই চারিটি যোগের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ এ রক্ম তর্ক বিতর্ক নিছক প্রাণশক্তির অপবায় মাত্র। চারিটি যোগেরই প্রয়োজনীয়ভা আছে এবং জয়লাভের জন্ম চারটি যোগেই সহায়ক হয়। কর্মযোগ হচ্ছে মাটির প্রদীপ; ভক্তিযোগ হচ্ছে পদীপের তেল, রাজযোগ দীপের সল্ভে এবং জ্ঞানযোগ আলোক। সং কর্ম নিষ্ঠা ও ভক্তির সঞ্চার করে, সকল জীবের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন এবং সকল ঘটনায় ঈশ্বরের হাত উপলব্ধি করাই শ্রেষ্ঠ আর্থবান। আর্থবান, প্রাণায়াম ও একাগ্রভা সবকিছুই স্বুসমঞ্জস হয়ে উঠবে এবং সাধনার পরিণামে পর্ম সভা ভাষর হয়ে উঠবে।

অহমিকা হচ্ছে প্রবল্তম শত্রু। এই রিপুকে পরাস্ত ও ধ্বংস করতে হবে। রাম যখন বনে মৃনিদের এক আশ্রম থেকে অন্ত আশ্রমে যাচ্ছিলেন তখন দর্শনার্থী মুনিগণ তাঁকে অভার্থনা করবার জগু বিস্তারিত আয়োজন করতেন। তাঁর অবগতির জন্ম অভিযোগের তালিকা প্রস্তুত করতেন। তাঁরা আশা করতেন আডম্বর ও প্রশক্তির প্রতিযোগিতা করে এবং মহত্তর তপস্তা প্রদর্শন করে রামের ক্রলা লাভ করবেন। ঋষি মাতঙ্গের পরিচারিকা শবরী ছিলেন বুদ্ধা। মুমুর্য মাতক শ্বরীকে বলেছিলেন যে রাম সেই পথ দিয়ে যাবেন। সে আন্তরিক ও আকুলভাবে প্রার্থনা করেছিল যেন প্রভু রামের পাদপদ্ম অব্দ্ধারায় ধুইয়ে দেওয়া পর্যন্ত সে যেন জীবন ধারন করতে পারে। ঋষিগণ তার ঔদ্ধতাকে ভাচ্ছিল্য করেছিলেন, ভার মুখ আশাকে উপহাস করেছিলেন। রাম পথে অহস্কারী ঋষিদের আশ্রম পরিদর্শন করলেন। ভাকে সম্বর্জনা জানিয়ে স্বর্জনি ন্তব পাঠ করা হল : রাক্ষ্মদের অভ্যাচারের ভালিকা দিয়ে আবেদন পত্র রামকে দেওয়া হল। তাঁরা অভিযোগ করলেন যে তাঁদের জল পাবার একমাত্র উৎস নদী এবং সেই নদীর জ্বল ছষিত হরে অপের হয়ে উঠেছে। উত্তরে রাম বললেন যে বখনই তাঁরা শবরীকে বিক্রণ না করে তার সরল ও আন্তরিক ঈশ্বর আকৃতি হাদয়ঙ্গম করতে পারবে তখনই নদীর জল বিশুদ্ধ ও সুপেয় হয়ে छेठेरव । सबबीत विश्वांत्र हिल पृष्ठ अविठल । धरे विश्वारमत क्यारे तामरक ভার সামাশ্য কৃটীরে আসতে হরেছিল। তপশ্চর্যা, পাণ্ডিভা, ক্ষমভা, কর্তৃত্ব, অভিজ্ঞতা ও ঐশ্বর্যা এ সবই আন্তরিক বিশ্বাস অর্জনের পথে প্রতিবন্ধক। ভগবান এট বিশ্বাসকেই গ্রহণ করেন।

ইল্রিয় সুধ, পাথিব বিষয় আহরণ ও বিষয় সঞ্চয়ের লোভ দমন কর। ভোমার বাসনা সীমিত কর। রবুর রাঞ্জুকালে জনৈক ছাত্র অধায়ন স্মাপ্ত হবার পরে গুরুকে জিজ্ঞাসা করেছিল কি দক্ষিণা তিনি তার নিকট গ্রহণ করবেন। কোন কর্মের প্রতিদানে কৃতজ্ঞচিত্তে দান করার অর্থ দক্ষিণা। গুরু বললেন কৃতজ্ঞতা ছাড়া তাঁর অশ্ব কোন দক্ষিণায় প্রয়োজন নেই। সে যদি তাঁর শিক্ষা অনুষায়ী জীবন যাপন করে ও গুরুর সন্মান বন্ধায় রাখতে পারে ভাহলেই ষথেষ্ট। শিষ্য কিন্তু পীড়াপিড়ী করতে লাগল যাতে গুরু তাঁর প্রয়োজন মত কিছু অর্থ ব। অক্স কোন সামগ্রী ভার কাছ হতে গ্রহণ করেন। গুরু ভাকে নিব্ৰত্ত করার উদ্দেশ্যে যে পরিমান অর্থের কথা বললেন তা বস্তুত অসম্ভব। "তুমি আমার কাছে যোলটি বিদা শিকা করেছ, তা হলে যোল লক স্বৰ্ণমূদ্রা এনে দাও।" এই কথা ওনে শিষ্য সেই অর্থ সংগ্রহের জন্ম বেড়িয়ে পড়ল। সে সম্রাট রবুর নিকটে গেল। রবু তাকে প্রতিশ্রুতি দিলেন যে তিনি তার সকল ইচ্ছা পূর্ণ করবেন। সে তখন ষোল লক্ষ মূর্ণমূলার আবেদন পেশ করল। এই বিপুল পরিমান অর্থের কথা ভনে তিনি হভাশ হয়ে পড়লেন। তিনি সম্রাট হলেও অনাজ্যর ও বিলাসহীন জীবন যাপন করতেন এবং তাঁর কোষাগারে এত অর্থ ছিল না। তথাপি তিনি প্রতিশ্রুতি রক্ষা করবার জন্ম कुरबर्द्रद दोका आक्रमन करत शहुद वर्ब मुर्छन करत निरंत्र धरमन। दोका রঘু বললেন, "এ সৰই ভূমি নিয়ে যাও, এক যা চেয়েছেন ভা দিয়ে বাকি ষা থাকবে নিজের জন্ম রেখে দিও। শিষ্য কিন্তু তার গুরুর দক্ষিণার চেয়ে একটি মূদ্রাও বেণী নিতে অসকাত হল। রঘু আবার বললেন, "এ সৰই আমি তোমার জন্ম এনেছি, তুমি নিয়ে যাও।" সেই যুবক কিন্তু লোভ সংবরণ করে তার প্রভিজ্ঞায় অটল ছিল। এই হচ্ছে প্রকৃত বীরত।" "অসল্ভট ছিংে। ন উ:" অসন্তুষ্ট মানুষ নষ্টের সামিল। ভগবানের উপর নির্ভর কর এবং ভাগ্যকে শ্বীকার করে নাও। ভগবান ডোমার অন্তরে আছেন, তিনি ভোমার সঙ্গেই আছেন। ভগবান ভালভাবেই জানেন কখন দিতে হবে ও কি দিতে হবে। ভগবান যে প্রেমময়।

প্রেম হচ্ছে আমার একমাত্র বৈশিষ্টা। প্রেম হচ্ছে আমার বিশেষ দান। প্রেমের মাধ্যমেই আমি করুণা বিতরণ করে থাকি। এই হচ্ছে আমার সমস্ত কাজের মূল ভিত্তি। ঈশ্বর প্রত্যাক জীবের মধ্যে অবস্থিত একথা সত্য। তিনি প্রেমশ্বরূপে বর্তমান। প্রেমহীন জগং ঘঃখের উত্তপ্ত কটাহ। মাছের কাছে জল ধেমন প্রয়োজন জীবনে প্রেমের প্রয়োজন সেই রকম। রুখাচিত ম্বর্ণপাত্রে মাছ রেথে দিলেও সে মন্ত্রণাকাতর হরে জলে লাফিরে পড়বে। শৈশবে লক্ষণ একদিন রাত্রে খুব টেচিয়ে কাঁদছিল ও তার কালা থামছিল না। তার মা সুমিত্রার ভল্ল হল হরতো কোন অভঙ আত্মা ভাকে ভর করেছে। সুমিত্রা খিবি বশিষ্ঠের নিকট গেলেন ও শিশুকে অণ্ড আত্মার প্রভাবমুক্ত করবার

জন্ম তার কপালে একটু বিভৃতি দিতে অনুনয় করলেন। বলিষ্ঠ জানতেন কেন লক্ষণ এত করুণভাবে কাঁদছে। তিনি বললেন, "শিশুকে বামের পাশে তইয়ে দাও তাহলে কারা থেমে যাবে।" শৈশবে সে একস্কুর্তিও রামের সঙ্গে বিচ্ছেদ সহা করতে পারত না। প্রত্যেকের পক্ষে এই আঞ্জয় সর্বশ্রেষ্ঠ। এই হচ্ছে সভাব। এই কারণে বিশ্বামিত্র স্থান রাম্যেক নিজের আ্রেমেন নিয়ে গিয়েছিলেন লক্ষণ সঙ্গী হয়েছিলেন।

এই পথে সাধনার স্থান চারভাগের একভাগ বাত বাকী ভিনভাগ হচ্ছে বিচারের স্থান। ডার্রনিটিস রোগে জাক্রান্ত হলে ইন্সুজন ইন্জেক্সন হচ্ছে চিকিৎসার চার ভাগের একভাগ, বাকী ভিন ভাগ হচ্ছে পথা নিরন্ত্রন, শারীরিক ব্যারাম ও অক্সান্ত নির্ম পালন। সেইরকম আমি যে নামস্মরণের নির্দেশ দিয়ে থাকি সেই সঙ্গে আরও ত্ইটি পছাতি গ্রহণ করভে হবে। নামস্মরণের সঙ্গে মনকে নামের উপর জ্বিচল রাখতে হবে এবং ভাবত্তির বা অনুভৃতির পনিত্রতা ও অর্থবিচারণা বা নামের মহিম। উপলব্ধি অর্জন করতে হবে। এই সমন্ত্রে সাকলা সুনিন্চিত হবে।

ভেক্কটগিবি— ২৭-৩-৬৮

# (৪১) মহিষের শিং ও হাতীর দাঁত

শুর অঞ্চলে অন্ত পাওয়া যায়। অন্ত মাটি যুঁড়েও পাথর থেকে পৃথক করে পাওয়া খুব পরিশ্রমের ব্যাপার। অনেক পরিশ্রম করে পাওয়া যায় বলে এই পাওয়ার এত আনন্দ। মাটির উপরে সহজে পাওয়া গেলে এছ আনন্দ হভ না। প্রয়াসের মাধামে আনন্দ লাভ হয়। বহুকাল হঃখ, অপমান ও অপবাদের বোঝা বহন করে মানুষ স্বরূপ দর্শন করে ও পরম আনন্দ লাভ করে। ঋষিগণ সীতার স্বয়ম্বর সভায় উপপ্রিত হলে রাজা জনকের অভ্যর্থনার উত্তরে তাঁদের নেতা সোনক উত্তরে বললেন, "দশরথের পুত্ররূপে ময়ং ঈশ্বর এখানে এসেছেন, তাঁকে দর্শনের উদ্দেশ্যে আময়া এসেছি; আময়া ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ করবার জন্ম বহুকাল প্রার্থনা করেছিলাম এবং তিনি মানবদেহে ধরাধামে অবভীর্ণ হয়েছেন। আময়া তাঁর সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ। এই ময়শ্বর সভায় বধু বর মনোনয়ন করবে আময়া যা ইতিমধ্যেই করেছি।" মারা ঈশ্বরকে একমাত্র প্রভু নিয়ভারণে বিশ্বাস করে কেবল তারাই এই অফুরছ আনন্দ লাভ করে।

ঘড়ির সেকেণ্ডের কাঁটা গোলাকার পথে জ্রুভ আবর্ত্তিভ হয়। একবার সম্পূর্ণ ঘূরে এলে মিনিটের কাঁটা অল্প একটু সরে যায়। এর গতি ভালভাবে দেখা যায় না। মিনিটের কাঁটা আপন মন্থর গতিতে সম্পূর্ণ একবার ঘূরে এলে দেখা যায় ঘণ্টার কাঁটা পরের সংখ্যার উপর সরে গেছে। সেকেণ্ডের কাঁটা কর্মের প্রতীক। স্কুল দেহ কর্মের মাধ্যমে বহুবিধ সংকাছে নিয়জিভ হয়। এতে সৃক্ষ দেহ বা অভর চেতনা সামাশ্য উন্নত হয় এবং আরও অগ্রসর হয়। চিং বা অভরের ক্রমবর্ধমান ভদ্ধির ফলে কর্ম শরীর হারপ উপলব্ধির পথে চালিভ হয়। সেকেণ্ডের কাঁটা ঘুরলেই যথেষ্ট; অশ্য স্ববিভ্ছই হাভাবিক নিয়মে চলবে। ভাগের হতেই চাবি, এই চাবি সেকেণ্ডের কাঁটাকে গতি দান করে। ভাগেরাক্ষ হও, ভোগারাক্ষ হবে না। ভোগস্থাধের সম্রাট হবে না, ভ্যাগের জ্বীশ্বর হও!

এখানে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হচ্ছে তার তাংপর্য ব্যাখ্যা করতে গিয়ে একজন পণ্ডিত বলেছেন যে অনুষ্ঠানসমূহের ছারা রুদ্রের ভীষণ প্রকৃতি শান্ত হয় ও রুদ্র শিবে পরিণত হন। তাঁর রূপ হয় মঙ্গশময় ৬ করুণাময়। ঈশ্বর গুণাডীত। ভাঁর আগ্রহ ৰা রাগ নেই। তিনি প্রেম্ম্বরূপ। তিনি সকল গুণের মধ্যে আছেন কিন্তু গুণ ভাঁর মধ্যে নেই। মাটির পাত্রে মাটি রয়েছে কিন্তু মাটিছে পাত্র নেই। ঈশ্বরের প্রতি ভালৰাসা এমন হওয়া চাই যাতে ঈশ্বরের অনভিপ্রেড কোন কাজই করতে না পার। অন্যায় আচরণ, অপরের প্রতি ঘুণা অথবা ঈশ্বর করুণা ৰঞ্চিত হওয়ার জন্ম ভর করবে। যতক্ষণ 'অহম্ দেহাশ্মি' আমি দেহ তখনই যজের সার্থকভা। যথন নিজেকে ব্রহ্ম বলে জানবে তখন আর যজের মূল্য থাকে না। জথবা মখন্ কামনা শুনা হয়ে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে পবিত্র ভাগ্রহর্ম পালনের জন্ম আনুষ্ঠান করে থাক তথনই যজ্ঞ সার্থক হয়।

কোন একৰাক্তি একবার রামকৃষ্ণ প্রমহংসকে জিজ্ঞাসা করেছিল, "আপনি দেহকে উপোদী রেখে এত কট দেন কেন? বৈষয়িক সুখ এভাবে ভাগ করা পাগলামির লক্ষণ নয় কি? উত্তরে রামকৃষ্ণ বলেছিলেন, "যারা আমার দোষ খুঁজে বেড়ায় ভারা নিজেদের দোষ দেখতে পায় না। হাড় মাংসের এই শরীর একটি নোংরা আবর্জনার বস্তা। এটিকে ঠিক রাখবার ভক্ত এছ কষ্ট ভোগ কি পাগলামি নয়?" এই দেহের একমাত্র সার্থকতা হচ্ছে যে এরই গভীরে নিহিত চিরন্তন আনন্দের উৎস আছে তা আবিস্কার। রামকুঞ্চ मक्कित्वश्वदात मन्तित थानि स्मर्केट गड़ांगड़ि मिरत कैं। मर्टन कांत्र मिरनत পর দিন কেটে যাচেছ আনন্দের উৎসের অনুভৃতি পাছেন না। সেই সাধনা তাঁকে অবিনশ্বর করেছে। নির্বোধ প্রশ্নকারী ইতিহাসের পাভা থেকে হারিয়ে গেছে। "শান্তকারম ভুজগশয়নম্" এইরূপে ঈশ্বরের বর্ণনা করা হর। ভুজপ হচ্ছে বিষধর কালসাপ ও এর বিষ হচ্ছে বিষয় বা পার্থিৰ বাসনার প্রভীক। ঈশ্বর এই ভুজণের উপর শায়িত আছেন। বিষ হচ্ছে বিষয়ের হুই প্রভাব। ভাহলেও ঈশ্বরকে 'শান্তকারম্' বলে বর্ণনা করা হয়েছে; ভিনি বিলুমাত্র বিচলিত নর, ভিনি পরম প্রশান্তিতে বিরাজ করছেন। ঈশ্বর বিশ্বে ওতঃপ্রোভভাবে আছেন অথচ তিনি সম্পূৰ্ণ নিরাসক্ত। মানুষ অৰশ্বই এই বিশ্বে অবস্থান করবে কিল বিশ্বের প্রতি আসক্ত হবে না।

হাত দিরে পাখা ধরে থাকলে কিছু সুরাহা হবে না, পাখা খুব জোরে চারিদিকে ঘোরালে তবে মুখে ঠাণ্ডা হাওয়া লাগবে। পাখার মধ্যে বাভাস নেই, ৰাতাস চারপাশে বায়ু রূপে রয়েছে। সাধনার ছারা ভাকে নিজের দিকে চালিত করে। সেইভাবে সর্বব্যাপী ঈশ্বরের করণা আকর্ষণ কর এবং সাধনার ছারা নিজেকে সুখী কর। এই উপদেশই ভোষাদের প্রয়োজন বলে আমি দিরে থাকি।

ভোমরা ভিনদিন ধরে এই পণ্ডিতদের কথা শুনেছ। ভোমরা এই শহরে একটি সভা সাই দেবা সমিভি প্রতিষ্ঠা করভে যাচছ। ভোমাদের এই সমিভিকে আছাৰ প্ৰতিষ্ঠান ৰা সংৰ থেকে যতন্তভাবে গড়ে তুলতে হবে। প্ৰেমের ভিত্তিতে এই সমিতি গড়ে তুলবে। 'বাসুদেৰ সৰ্বমৃ ইদমৃ' এ সৰই ৰাসুদেব, তিনি ঈশ্বর, তিনি সকলের মধ্যে, সকলেই ঈশ্বর এই প্রদা বিশ্বাস নিয়ে সমিতি চালিত করবে। এই প্রভায় ও অভিজ্ঞতা নিয়ে কাল করবে। হিংসা, অহমিকা, ঈর্মা, লোভ ৰা তুণা খেন তোমাদের সমিতিকে কলন্ধিত না করে। ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস ভোমাদের মানুষের উপর অস্থাবান করে তুলবে। মানুষ হচ্ছে চলমান মন্দির। এতে 'আমি' ৰা 'আমার' এই অনুভৃতি দৃর হবে, কারণ সকলেই তিনি ও সৰ্কিছুই তাঁর।

একেবারে সুক্র থেকে সাবদান থাকবে যাতে ভোমার উপ্তবীক্ষ ভাল ও দোষমুক্ত হয়। যার্থসিদ্ধি, প্রতিছল্পিতা, রেষারেষি বা আড়ম্বরপ্রিয়তা প্রভৃতি মনোভাব নিয়ে কোন কাজ আরম্ভ করবে না। তোমাদের ভূল ক্রটিতে বে বিফলতা আসে তার জক্ত ঈশ্বরকে দায়ী করবে না। কাজের সময় এবং তার পূর্বে ও পরে প্রার্থনা করবে যাতে অহমিকার বলে ভোমাদের প্রচেষ্টা নষ্ট হয়ে না যায়। হস্তীর দত্ত আছে, মহিষের শিং আছে। কিন্তু কভ ভফাং। হস্তী দত্ত অনেক বেশী মূলাবান। অবিশ্বাসী ও বিশ্বাসী মানুষ উভয়েই মানুষ কিন্তু ভারা কত ভফাং। মানুষ বিশ্বাসের ছারা অনেক বেশী দক্ষ, সাহসী ও জ্ঞানী হয়ে ওঠে।

এইমাত্র ভেক্কটিগিরির রাজা ভোমাদের বলেছেন যে ঈশ্বর নামের শক্তি
অপরিমের । হাডগুটি যে কাজই করুক ভোমার মন ঈশ্বরের নাম শ্বরণ
করবে। তুমি দেখতে পাবে ঈশ্বর চিন্তা ভোমার কাজকে মধুর ও হালকা
করে দেবে। নাম শ্বরণের ভেজে যে বরফের ধ্বস ও ইমাবহ সৃষ্ট হয় ভাতে
ভোমার সঞ্চিত কর্মফলের তুমার শৃঙ্কের উচ্চতা কমে যাবে। সূর্যকিরণে পর্বত
শিখরে তুমার গলে যায় কিন্তু রাত্রে তুমারপাতের ফলে সেই শিখর আবার
ভাঁচু হয়ে ওঠে। সেই রকম নাম শ্বরণে বরফ গলে যায় কিন্তু পুণ্য পাপের
গতি রুদ্ধ করে পাপকে জয় করতে না পারলে পাপ ও অজ্ঞানের অল্ককারে
ভাবার তুমার পাত হয়। অনুভাপ ও প্রার্থনায় তুমারপাত বন্ধ হয়। নাম শ্বরণের
মাধ্যমে ঈশ্বরমহিমার সূর্য বরফের পাহাড় মাটির সঙ্গে মিশিয়ে দেবে।

ম্যালেরিয়া আক্রান্ত রোগী লাড্ড্র পছন্দ করে না। যদিও সুস্থ ব্যক্তির জিবে লাড্ড্র স্থাদ মিন্ট, ম্যালেরিয়া রোগীর জিবে লাড্ড্র ভিচ্ন লাদে। বৈষয়িক উচ্চাকাজ্মা, মুথের লালসা, বিষয় আংরণের নেশায় মানুষের আধ্যাজ্মিক দৃত্তি ক্ষীন হয়ে যায়। সে সংও ঈশ্বরের মাধুর্য আত্থাদন করতে পারে না। সেবা সমিতির সদস্যগণ নিজেদের নিরাময় করে তুলবে এবং আরোগ্য লাভের জন্ত অপরকে উৎসাহিত করবে। অপবের ক্রাটি বিচ্যুতি দেখাবার আবে নিজেকে

পরীকা করে নিশ্চিত হও বন তোমার কোন ক্রাট বিচ্বুতি না থাকে। এক মাত্র এইভাবে সেই অধিকার লাভ করা যায়। কিন্তু আশ্চর্যের বাপার ২০ছে, নিজের মধ্যে দোষ থাকলেও তোমরা অক্সের দোষ বেলা দেখতে পাও। ভোমরা দোষ মৃক্ত হলে সবই শুদ্ধ ও সংহয়ে উঠবে। যা কিছু স্পর্শ করবে সবই সোনা হয়ে উঠবে। এই হচ্ছে প্রেমের দিবা রসায়ন, দিবা প্রেম, সর্বজনীন প্রেম ও নিঃখার্থ প্রেম।

> ভেক্ষটগিরি— ২৮,\*,৬৮

## (৪২) হারানো চাবি

আধাং দ্বিক আলোচনার এই আনন্দের ভোজসভার ভোমরা হাজার হাজার মানুষ সাগ্রহে অংশগ্রহণ করেছ। আসন্ত্র নবর্ষ বরণের এই হচ্ছে সর্বোত্তম ও সর্বোংকৃষ্ট পথ। জঙ্গলের ধারে ঝোণের আড়ালে বাঘ ওং পেতে থাকে, শিকারের উপর ঝাঁপিরে পড়েও নিজের গুহার টেনে নিয়ে যায়। মৃত্যু সেইরূপ মানুষের জন্ম ওং পেতে আছে। মৃত্যু নিঃশব্দে মানুষকে অনুসর্ব করছে ও যথাসময়ে ভাকে গ্রাস করে। ভার জীবনসূত্র ছিঁড়ে দেয়। মৃত্যু উকিরে যায়, ফল পচে যায় ও গাছ শুকিরে যায়। জীবন হচ্ছে জন্ম ও মৃত্যুর মধাবন্তী সময়। জন্মমূহুর্ত থেকেই কররের উদ্দেশ্যে শোভাযাতা সুক্র হয়।

ঈশ্বরকে ভোমার দীপরূপে গ্রহণ করলে জীবনপথ নিরাপদে অভিক্রম কর:ভ পারবে। ঈশ্বরের নাম সর্বক্ষণ উচ্চারণ কর, তিনি নামের মধ্যেই বিরাজ করেন। নাম স্মরণের সাধনার জন্ম আজ সক্ষল্প গ্রহণ করে। নাম স্মরণ হচ্ছে রামনাম স্মরণ—তিনি হচ্ছেন আনন্দ শ্বরূপ, তিনি আনন্দ বিতরণ করেন। "রমতি রময়তে ইতি রাম"। আধ্যাত্ম রামায়ণ পাঠ কর, এই রামায়ণে মহাকাবের আধ্যাত্মিক ভাংপর্যের উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

সমগ্র মহাকাবাটি গুজন নারী ও গুইটি কামনার উপর প্রতিষ্ঠিত। মন্থরা ক্রোধের প্রতিনিধি ও শূর্পনখা কামের প্রতিনিধি। মন্থরা রামকে বনবাসে পাঠাবার মতলব করেছিল। শূর্পনখা সীতাহরণ ও তার ফলে রাক্ষসদের ধ্বংসের কারণ হয়েছিল। রামারণের কাহিনীতে এই গুই নারী চরিত্র নিতান্ত গৌণ কিন্তু তাদের ভ্ষিকা ছিল গুরুত্বপূর্ণ। কারণ তারা নিজ নিক্ষ প্রবৃত্তির দ্বারা চালিত হয়ে বন্ত্রণা ও শোকের দীর্ঘ অধ্যায় সূচনা করেছিল। ক্রোধ ও কাম আনবিক বোমার চেয়ে মারাত্মক। রাম ক্রদয়ে অধিষ্ঠিত হলে এগুলি দুর হয়।

রোগহর ঔষধের মত এই মহাকাব্যগুলির সমাদর করবে। এগুলি গভীর মানসিক অসুস্থতা নিরামর করে। মানসিক ভীতি, আভাষ্টরীন ইন্দ্রিরের অক্ষমতা ও চিন্তের মালিনা দূর করবার জন্ম মন্ত্রগুলি ঔষধের মত গ্রহণ কর। এগুলি দৃষ্টিকে প্রসারিত করে ও ভোমাকে বলবান, সংযত ও ইশ্বরাভিম্মী করে তুলবে। ঈশ্বর করণা হচ্ছে বৃথি ধারা ও সূর্য কিরণের মত। ঈশ্বরের করণা লাভের জন্ম ভোমাকে কিছু সাধনা করতে হবে। বৃথি আহরণের জন্ম পাত্র উর্জ্বানুষী করার সাধনা করতে হয়; হাদর উন্মুক্ত রাখার সাধনা করতে হয় সূর্যকিরণে হাদরকে আলোকিত করবার জন্ম। বেডার সল্লাডের মত ঈশ্বর করণা চারিপাশেই রয়েছে, সেই সলীত শ্রবনের আনন্দ পাভের জন্ম বেডার গ্রাহক্ষ বন্ত্রকে সঠিক বেডার ভরঙ্গে চালু করতে হয়। ঈশ্বরের করণা লাভের জন্ম প্রার্থনা করবে কিন্তু এইটুকু সাধনা ভোমাকে করতে হবে। ঈশ্বরের করণা সাজের করণা সবকিছু ঠিক করে দেবে। এর মুখ্য ফল হচ্চে আত্মসাক্ষাংকার বা আত্মোপলন্ধি এবং আনুস্বন্ধিক সৃষ্ণপ্র আছে যেমন সুথ ও সভোষে পূর্ব এই পার্থিব জীবন, শান্ত ও সাহসী মন, গভীর প্রশান্তি। রড় পান্ড বাক্তিগত আনন্দের কারণ হয় কিন্তু কোন ব্যক্তি কপর্দকশৃণা হলে সেই রড় বিক্রি করে আবার নতুন করে জীবন আরম্ভ করতে পারে। এইটি হচ্ছে আনুস্বন্ধিক সৃবিধা। কলাগাছের প্রধান দান হচ্ছে এক কাঁধি কলা কিন্তু কলাপাভা, থোর ও মোচাও নানা কাজে লাগে। এই হচ্ছে দিবা করণার প্রকৃতি; এতে বছবিধ অভাব পূরণ হয়।

ইশ্বের উপর আছা না থাকলে ইশ্বর করুণার সার্থকডা উপলব্ধি করতে পারবে না। রাম ও কৃষ্ণকে বর্জন করে প্রয়োজনের সময় তাঁদের সহায়রূপে পাবে না। সাই বাবার শরপাপর না হলে তাঁর করুণা লাভ করতে পারবে না। সংশয় ও সন্দেহ নিয়ে যদি সুরু কর, সমালোচনা ও ক্রটি সন্ধানে সচেই হও ভবে তার কলে গভীর অক্সভা ও ভাত্তির মধ্যে পড়বে। অপবিত্র চিন্তার মন ধেঁারার মালিছে আচ্চয় হয়। তাহলে দৃষ্টি কি করে বচ্ছ হবে? একজন রাখাল বালক মাটি থেকে একটি বড় হারে কুড়িয়ে পেয়েছিল, সে কাচের টুকরো ভেবে ভেডার গলায় ঝুলিয়ে দিয়েছিল। এ জিনিস ভেডার গলায় সাজে না। মানুষ নিজের মূল্য ও দেবছ অবিকার করে একটুকরো কাচে নিজেকে পরিণত করছে ও ভেড়ার গলায় ঝুলছে। সে এমন এক ছানে অবস্থান করছে বা ভার সাজে না।

এই দেশও জীবনের মৃলাহানিতে অংশ গ্রহণ করছে। বিশ্বমানবের উপদে কী ও চিরন্তন আনন্দ লাভের জন্ম উদ্গ্রীৰ জাতিসমূহের শিক্ষাগুরুরূপে ভারত দীর্ঘকাল বিবেচিত হরেছে। বর্তমানে সেই ভারত ভার সার্থক ভূমিকার কথা ভূলে গিয়ে অবনভ মন্তকে ভিকার ঝুলি হাতে নিয়ে এই সব জাতির দরজার ধরনা দিছে। "মাভাকে ঈশ্বর্ত্তপে অর্চনা কর" এই বৈদিক অনুশাসন প্রভি গ্রে উপেক্ষিত হচেছ; ভার ফলে দেশজননী সন্তানদের প্রাচুর্য ও শাভি দান করে আশীর্বাদ করছেন না। "পিভামাতা ও শিক্ষকদের প্রতি শ্রহাশীল হও"

এই ২চ্ছে সনাতন ধর্মের অনুশাসন। ভাইদের প্রতি স্নেহপূর্ণ আচরণ করবে। যারা ভাইদের ঘূণা করে তাদের ধ্বংস অনিবার্য। এই হচ্ছে প্রাচীন মহাকাব। মহাভারতের শিক্ষা। লক্ষ লক্ষ বাক্তি মহাভারতকে পঞ্চম বেদরপে শ্রহা করে।

একবার কোন এক গুরুকে শিষারা ফল নিবেদন করলে গুরু ফলগুলি ফিরিরে দিয়ে বঙ্গলেন, "যার যেটি পছন্দ সেটি নাও"। জনৈক শিষ। ফল না নিয়ে এক কোনে শান্ত হয়ে বসে রইস। গুরু জিল্ডাসা করলেন, "তুমি সৰচেয়ে কি ভালবাস ?" "উত্তৱে সে বলল, "নিজেকে"। এই হচ্ছে সঠিক মনোভাব। যদি তুমি নিজেকে স্বচেয়ে বেশী ভালবাস তবে তার সন্থাবহার কর; নিজেকে সুস্পই ও ষথার্থরূপে জান, নিজের প্রতি শ্রদ্ধালীল ২ও; নিজেকে গভীরভাবে শ্রন্ধা কর, নিজের দক্ষতা ও নৈপুণ্যের পরম সম্বাবহার কর ও চিরওন শান্তির ও আনন্দের পথে নিজেকে চালিত কর। শিব হীন ভোমার দেন্তের-—ভোমার শবদেহের; উপর ভরসা না করে ভোমার অস্তরে অবিষ্ঠিত শিবের উপর নির্ভর কর। প্রতি নিশ্বাসে ঈশ্বর মহিমায় অন্তর পরিপূর্ণ কর— ঈশ্বরের মহিমা ক্ষ্র হয় এমন সববিছু প্রস্থাস বায়্র সঙ্গে দৃর করে দাও। তোমার চিন্তা, বাক্য ও কর্ম দিব্যভাবে সম্পঢ়ক্ত কর। তাহলে তুমি মৃত্যুকে জ্বন্ধ করে অমরত্ব লাভ করবে। শিব নাম উচ্চারণ করে নিজেকে রক্ষা কর। প্রকৃতপক্ষে তুমি সভ্য, িব ও সুন্দরের প্রতিমূর্তি। যে চাবিতে কল খুলে অমৃতধারা পাবে তা হারিয়ে ফেলেছ। সেই চাবি আছে অস্তরের চেতনার। এক বৃদ্ধা নারী ভার অন্ধকার ক্রঁডে ঘরে সূচ হারিয়ে সে পথের आलाब निरु शुँककिन कांत्रण विभारत यसकिन स भरणत वारित ने'रह आस्ता আছে। মানুষও সেই ধূদ্ধা নারীর মত বাহিরের ছগতে বৈষয়িক ক্ষেত্রে চাবির সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েছে।

ভোমাদের নাম স্মরণে নিয়োজিত করবার জন্ম বক্তৃতার শেষে স্থামি করেকটি নামাবলী কীর্তন করে থাকি। একজন আই, সি, এস বর্ম-চারীকেও স্লেটে এ, বি, সি, ডি সিথে তার ছেলেমেয়েদের শেখাবার জন্ম উচ্চারণ করতে হয়। এরকম করতে দেখে ভোমরা নিশ্চয়ই মনে কর নাষে সে নতুন করে বর্ণমালা শিথছে; নয় কি? স্বৃতরাং আমাকে ভজন গাইতে দেখলে বিস্মিত হবে না কারণ আমি ভোমাদের এই উৎকৃষ্ট সাধনায় দীক্ষিত করছি। এই নামসঙ্কীর্তনের ছারা নিজেকে শক্তিমান শুদ্ধ ও শিক্ষিত কর। উচ্চৈ-ররে ও সমবেত হয়ে ভজন করবে। যারা যোগদান করতে ও শুনতে চায় তাদেরও এই নামের শুধা পান করতে দাও। এই হচ্ছে আমার নববর্ষের বাণী।

নৰবৰ্ষে তোমাদের প্ৰতি আমার আশীবাদ যেন তোমরা ভক্তি ও মধুর অধ্যান্ম অভিজ্ঞতা লাভ করতে পার। আজ প্লবঙ্গ বর্ধ শেষ হচ্ছে ও কীলক বর্ষ শুরু হচ্ছে। মানুষের ইতিহাসে এ রকম প্রার্থটিছে। কালচক্র এ বাবং অসংখ্যবার এ রকম ঘটনা ঘটছে। এই সুযোগটি হারিও না। কীলক শব্দের অর্থ হচ্ছে প্রধান অবলম্বন, স্তম্ভ বা খুঁটি। আক্র ভোমাদের কাক্র হচ্ছে সমস্ত আব্যাজ্মিক সাফল্য যে শুন্তকে অবলম্বন করে থাকে তা খুঁজে বার করা। সেটা কি আমি তোমাদের বলছি। সর্বেশ্বর বা সর্বশক্তিমান ঈশ্বর বিশ্বমানবের মধ্যে বিরাজ করেন। সূর্বেশ্বরকে ভালবাস, পূজা কর ও সেবা কর। সেই প্রেম, পূজাও সেবার মাধ্যমে তাঁকে উপলব্ধি কর। এই হল পরম সাধ্যা। মানুষকে ঈশ্বররূপে সেবা কর। জ্বুধার্তকে অরদান কর। অর হচ্ছে অরপুর্ণাপ্রকৃতি দেবার দান। প্রেম ও বিনয়ের সঙ্গে দান করবে। ঈশ্বরের নামের মাধ্য মাথিরে অরদান কর।

বিশ্বক্ষাপ্ত আবর্ত্তিত ও বিবর্ত্তিত হচ্ছে। সময় চলে বাচ্ছে, যুগের পর যুগ অতিক্রম করছে; মানুষের দেহের জন্ম, বৃদ্ধি ও লয় হচ্ছে কিন্তু সংকর্ম ও সংচিতার ছারা জীবনকে পবিত্র করবার আগ্রহ কোথায়ও দেখা যাচ্ছে না। তাগের ছারা অনেক মহান কৃতিত্ব অর্জন করা যায়। অনাসক্তি শিক্ষা কর তাহলে ঈশ্বর তোমার সঙ্গে যুক্ত হবেন। অতীতকে আর কিরে পাবেনা, সে দিনগুলি চলে গেছে। আগামিকাল আসছে। প্রেম, সেবা ও সাধনায় আগামীকালকে গ্রিত্ত করবার ২হল্প গ্রহণ কর।

ভেক্ষটগৈরি— িন্ৰ ৰ্ম দিৰস (উগাদি) ১৯:৩.৬৮

# (৪৩) অভেদ ও অদ্বৈত

ভারতীয় ঋষিগণ আখাজিক উন্নতির বিষয়ে যে মৌলিক শিক্ষাদান করেছেন তা নির্মনভাবে উপেক্ষা করার ফলে স্বার্থপরতা, লোভ ও বন্ত্রণাদায়ক প্রতি-যোগিতা এই দেশের সৃথ শান্তি হরণ করেছে। জীবন কৃত্রিম ও অসার হয়ে উঠেছে; জীবন ভর ও উত্থেগে পরিপূর্ণ। এই যুগসন্ধিক্ষণে ভোমরা বোষাই নগরীতে ধর্মক্রে বা ন্যায়ধর্মের আবাস নির্মান করেছ। পারমানবিক বোমার যুগে ভোমরা আত্মিক প্রশান্তির বেদী তৈরী করেছ। এ হচ্ছে ভোমাদের বিশ্বাস ও ভক্তির নিদর্শন; এই দেশের আদর্শের প্রতি আন্থা এবং ঋষিগণের সৃষ্ট উচ্চত্য সংকৃতির প্রতি গভীর ভক্তির লক্ষণ। সুথ অরেষণের বীজ মানুষের হৃদয়ে সুপ্ত থাকে। কেই ভাকে লালন করে, কেই বা প্রস্কৃতিত না ইওয়া পর্যান্ত্র যুক্ত করে। অনেকে এগুলির অন্তিত্ব স্থীকার করে না। ভারা কাঁটা ও আগাছা উৎপাদন করে যার ফল হচ্ছে তিক্তভা ও কুৎসিং ঘূণা।

বিবর্তনের খেরালে মানুষ প্রকৃতিসৃষ্ট কেবল একটি মাত্র প্রাণী নর। তার বিশেষ তাংপর্য ও বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, তার ভূমিকা অন্বিতীয়। সে হচ্ছে মানবশরীরে ঈশ্বর। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে সপ্তম শ্লোকে বলেছেন, "মমৈবাংশো জীবলাকে জীবভূতঃ" আমারই অংশ এই জীবজগতে জীবে পরিণত হচ্ছে। তিনিই মানুষকে চালিত ও উভূদ্ধ করছেন। সুতরাং মানুষ হচ্ছে এই অছৈতের অংশ, সে জয়তের পূত্র। সে মর্জগতের পটভূমিকায় মর্দেহের মধ্যে অবস্থান করছে। যে ঈশ্বর থেকে তার উদ্ভব সেই ঈশ্বরে লীন হওয়া তার সাধনা। বর্গ চিরবসভের উর্জনোক নয়, বর্গ অভরের চৈতত্ত্ব ও পরম প্রশাভি।

"কোথা থেকে আসছ" এ প্রশ্ন করলে ভোমরা উত্তর দাও "দিল্লী থেকে," "কোলকাডা থেকে" বা "ত্রিবাদ্রাম থেকে"। এই স্থানগুলি থেকে ডোমাদের দেহগুলি বোস্থাই এসেছে। দেহ ও দেহী এক নয়। দেহের উৎস, অবলম্বন ও ধারকরণে দেহী দেহের মধ্যে আছেন। কোথা থেকে এসেছ? এ প্রশ্ন যুক্তির বাইরে। অনুসন্ধিংসু হয়ে এই জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করবে। এই হচ্ছে মানুষের কর্ম। এই বিরাট অজ্ঞতা দ্ব করে, নিজের ব্যক্তিসভা অভিক্রম করে সেই এক ঐশীশক্তির সর্ববাণি অবস্থানের উৎস ও অবলম্বনকে উপলন্ধি করতে সক্ষম হলে এই ভূমিকা থেকে ভোমরা মুক্তি পাবে। জার বিলম্ব

কর না। মৃহুর্তগুলি চলে যাছে। তোমার প্রকৃত সন্তার উপলব্ধির জয়ত পান করবার আকুলভার উদ্ভূদ্ধ হও।

বিশ্লেষণের পদ্ধতিতে জ্ঞান অর্জন হয়। বিষয়, অনুভৃতি ও অভিজ্ঞতাকে ক্ষতিকর ও কল্যাণকর, মনোরম ও অগ্রীতিকর, স্থায়ী ও সামরিক এইরূপে ভাগ করা হয়। উচ্চতর জ্ঞান ঐক্য বিধান করে এবং বছর মধ্যে একের চেতনা জ্ঞাগ্রত করে ও মিথ্যার আবরণ ভেদ করে সভ্যের প্রকাশ হয়। এই সভ্য আবিষ্কারের জল্ম শান্তগ্রন্থসমূহে হই প্রকারের নির্দেশ দেওরা হয়েছে। একটি বাহ্নিক অপরটি আভ্যন্তরীশ। বাহ্নিক হচ্ছে নিক্রাম কর্ম যে কর্ম নিষ্ঠাসহকারে অর্চনারূপে করা হয় অথবা যে কর্ম সানন্দে, কর্তব্যজ্ঞানে, লাভের ক্রক্ষেপ না করে ও ফলের প্রতি সম্পূর্ণ নিরাসক্ত হরে করা হয় ভাই নিক্রাম কর্ম। আভ্যন্তরিন হচ্ছে ধ্যান, সেই জ্যোভির্মরের ধ্যান, মানুষ যার একটি ফুলিক মাত্র। কর্মকে ধর্মের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত করতে হবে ভাহলে এই কর্ম সমগ্র সৃত্তির মৌল সভ্য এক্ষের স্থারা নিয়ন্ত্রিত করতে হবে ভাহলে এই কর্ম সমগ্র সৃত্তির মৌল সভ্য এক্ষের স্থারে

অবশ্য ভোমাদের মধ্যে অনেকেই আছু বারা এই নীভিঞ্জি ব্যাখ্যা করতে পার ও উচ্চ মঞ্চ থেকে উৎসাহের সঙ্গে বলতে পার। ভারা সগর্বে ঘোষণা করে যে এই দেশের ঋষিগণ শান্তি ও আনন্দের সন্ধান করেছেন ও ব্যাখ্যা করেছেন। অভিজ্ঞজাব্যতীত ব্যাখ্যা কখন ৪ বিশ্বাস সঞ্চার করতে পারে না। অভিজ্ঞতাপ্রসূত কথার আভ্রিকভার সূর বিশ্বাস উৎপাদন করে। একমাত্র সভ্জেতাপ্রসূত কথার আভ্রিকভার সূর বিশ্বাস উৎপাদন করে। একমাত্র সভ্জেতাপ্র অভিজ্ঞতাপ্র প্রেমের সঞ্চার হয়। সভা সর্বব্যাপী ও ঐক্য বিধায়ক; সভ্যের কাছে কোন ভেদ নেই। সভ্যের বিহাতে প্রেমের বাভি ছলে। সভ্যের মাধ্যমে প্রেমের অভিজ্ঞতা হয়, প্রেমের মাধ্যমে প্রা দর্শন হয়। ছগবানকে ভালবাস ভাহলে সমস্ত জীবের মধ্যে ভগবানকে দেখতে পাবে। ব্যক্তি দিরে সূক্ষ কর, প্রেমের পরিবি বিস্তৃত হয়ে ক্রমে সমস্ত সৃক্তিকে আবদ্ধ করবে।

সর্বদা ঈশ্বরের চিন্তা কর. সকলকে ঈশ্বররূপে দেখ। একেই একাগ্রতা বলা হয়। মন স্থির হলে অপরের দোবজটি অনুসদ্ধান করবার প্রবণতা দুর হবে এবং মলিন ও কণস্থায়ী বিষয়ের জন্ম আকৃষ্ণ হবে না। অনিভা ও ভুচ্ছ সামগ্রী সংগ্রহের জন্ম চিন্ত অন্থির হবে না। দেহ বেন বৈহাতিক টচের্ব আবার, ইন্দ্রিয়গুলি বাল্ব, মন হচ্ছে বাটারী। বৃদ্ধিকে সুইচ্রেপে ব্যবহার কর। তাহলে মন অবাস্থিতের দিকে আকৃষ্ট হবে না এবং দিবা পরিণাম লাভের পথে সহারক হয়ে উঠবে।

ষে প্রাক্তনে আৰু 'সভাদীপ' ভবনটির উরোধন অনুষ্ঠিত হচ্ছে ভার নায় বর্মক্ষেত্র। নাষ্টি উপযুক্ত কারণ এই ছান থেকে সভা, বর্ম, লাভি ও প্রেমের ৰারিধারা প্রবাহিত হবে এই পৰিত্র ও নির্মণ বারির অভাবে উষর ও মরুমন্ন দেশসমূহে।

'ধর্মক্ষেত্র' হচ্ছে গীতার প্রথম পদ। এই স্বর্গীর সঙ্গীতের প্রথম শ্লোকে কুরুক্ষেত্র অর্থাং কর্মের ক্ষেত্র 'ধর্মক্ষেত্র' বা ধর্মের স্থান বলে অভিহিছ করা হয়েছে। এই কুরুক্ষেত্রে অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র স্থেই ও অংমিকাপূর্ণ মায়ায় আবদ্ধ হয়ে স্বজনদের মায়কাঃ বলেছেন যারা লোভাতুর ও আবেগচালিত এবং অপরপক্ষকে পাওবাঃ বলেছেন যারা সং, ধার্মিক, নিরপেক্ষ ও শুক্ষচিত্ত। তারা যুদ্ধ করেছিল। এই যুদ্ধের বর্ণনা করা হয়েছে, যে যুদ্ধক্ষেত্র ধর্মক্ষেত্রে পরিণভ হয়েছিল। ধর্মের জ্বর অনিবার্য। কামনা ও লালসার জ্বর হয় না, এতে মানুষ অন্ধ হয়। ঈশ্বর ধর্মের পক্ষ অবলম্বন করেন। তাঁকে সার্থী করলে তিনি সানন্দে সে কাজ গ্রহণ করেন। 'ধর্মক্ষেত্র' শব্দটি একটি স্মারক, সতর্কবাণী, শিক্ষা, প্রেরণা ও আলোকবর্ত্তিকা। এই নাম অন্তরে গ্রহণ করতে হবে কারণ সেখানেও ধর্ম ও লালসা পরস্পর যুদ্ধে রত। ঈশ্বর ধর্মের জন্ম সুনিশ্চিত করেন।

হিমালয় ভারতের শীর্ষ ও কন্যাকুমারিকা ভারতের পদতল। বোদ্বাই হচ্ছে ভারতের পাকস্থলী ও প্রশান্তি নিলয়ম ভারতের হৃদয়। পাকস্থলী খাল গ্রহণ করে ও দেহের অঙ্গপ্রভাঙ্গসমৃহে শক্তি ও ভেজ সঞ্চার করে। ভোমাদের দায়ীত্ব বিরাট: সে দায়ীত্ব অবহেলা করলে সমস্ত দেশ ক্ষতিগ্রন্থ হবে এবং দেশের আদর্শের হানি হবে। তোমরা এখানে আগামী সপ্তাহে সভ্য সাই সেবা সমিতিসমূহের বিশ্ব সন্মেলনের দায়ীত্ব নিয়েছ। এই সন্মেলন প্রেম ও সৌত্রাত্র প্রকাশের মহান সুযোগ। সেবাদলের অল্পরস্ক ছেলেমেয়েদের ভোমরা যেভাবে শিক্ষিত ও সংগঠিত করেছ তা দৃষ্টাভশ্বরূপ হয়ে ভারতের অন্যান্ত রাজ্যগুলিকেও অনুপ্রাণিত করবে। যোগা পরিচালনায় ভারতের যুব সম্প্রদার অল্প অনুকরণে প্রবৃত্ত হবে না ও কল্পনার রাজ্যে অপহিনামদর্শী বিচরণ থেকে বিরত্ব হবে। ভারা প্রেম ও সহান্ত্রিক সহিত গঠনমূলক কাজে আত্মনিয়োগ করবে এবং ভাদের উৎসাহ ও নৈপুণা সার্থক হবে।

বোম্বাই— ভারতীয় বিদ্যালয় প্রাঙ্গন ১২-3-৬৮

## (৪৪) নামের অমৃতধারা

তপশ্চর্যা, অবিরাম নামগান, তীর্থক্ষেত্র ও মন্দিরদর্শন, পৰিত্র শান্ত্রপাঠ এগুলিতে আধ্যাদ্মিক উংকর্ম লাভে সাধককে সাগায় করে না ষভটা ঈশ্বরপ্রতিম ও সংএর সাযুক্ষ্য লাভ করে। ভারত হক্ষে আধ্যাদ্ম রত্নের ভাগ্রার। ভারত প্রকৃত সন্ধিংসু মানুষকে আশীর্বাদ ধক্ষ করতে পারে। অনুসন্ধিংসু বাজিদের কাছে এই সম্মেলন পরম সুযোগ ও বোম্বাই শহরের অধিবাসীদের পরম সোভাগা। এই গোরবময় অনুষ্ঠানের উপযুক্ত করেকটি কথা আমি সকল ভাষার জননী ও আদিয়রপ সংস্কৃত ভাষায় বলে পরে তেলেও ভাষায় বলছি এবং তা প্রী কস্তুরী ই রাজীতে অনুবাদ করবেন। (বাবা এই কথাওলি সংস্কৃত ভাষায় বললেন)

ভারত হচ্ছে বেদ, শাস্ত্র, মহাকাৰা ও পুরাণসমূহের জন্মভূমি। এই সৰ श्रास्त्र क्रमिकात मौिक्शिन विद्यायं कता श्रास्त्र । এই दिन श्राप्त मनीक अ অক্তাক্ত সুকুমার কলা সমূহের লালন ভূমি। ঈশ্বর আরাধনার জন্ত মানুষের নৈপুণা স্থাবহার করা ও অতীক্তিয়কে হাদয়ঙ্গম করবার সং প্রবৃত্তির খারা ভারত অনুপ্রাণিত হয়েছে। অতীন্দ্রের।দী, যোগী, পণ্ডিত ও কর্মযোগী ঈশ্বর পূজারীর পক্ষে এই দেশ পরম আশ্রয় ও অবলম্বন। এখানেই যোগবিজ্ঞান চটি ও অনুশীলন হয়েছিল। এটা মোটেই বিস্ময়কর নয় যে ভারত যুগ যুগ ধরে যোগ ও ভ্যাগের ভূমিরূপে অন্তিত্ব রক্ষা করেছে। যদিও কিছুকাল যাবং ভারতীয় সংষ্কৃতির এই সকল লক্ষণগুলি আধুনিক ধর্মনিরপেক্ষ সংষ্কৃতি, বস্তু-ভান্ত্রিক সভ্যতা এবং সংশয় ও সন্দেহের ঝড়ে আবর্ত্তিত সময় আচ্চুন্ন হয়েছে তথাপি এগুলি মানুষের মন থেকে সম্পূর্ণ নিমৃপি হওয়া সম্ভব নয়। ভারতবাসীর কর্তব্য হচ্ছে এই সং গুণগুলি উন্নত করা ও মানুষের মধ্যে প্রেমের ৰীজ বপন করা। ভাহলে পৃথিবী সহনশীলতা ও শ্রন্ধার সৌরভে সুরভিত इत्त छेर्रेटर । यानुव नवाक हांज़ा वान कद्रांख शाद्र ना । विश्व दक्रवाक दकान দেশ অন্তের সঙ্গে সম্পর্কহীন হয়ে ও একা তার ভূমিকা পালন করতে পারে না। অক্সাক্ত জাতিসমূহ ভারতের ভাগ্য প্রভাবিত করছে, ভারতের প্রভাবও অকার দেশের উপর পড়ছে। একই রক্তধারা বিভিন্ন অঙ্গপ্রভাঙ্গে প্রবাহিত इझ, अकरे निवाज्य ममल मिन ও मानूर्वंद्र मध्या প্রচারিত। विश्व इत्ह्र ঈশবের দেহ; প্রভোকটি ব্যথা ও বর্ষণা ঈশ্বর জানেন ও অনুভব করেন ডা

শ্বেতকার বা কৃষ্ণকার যে ব্যক্তিরই হোক ; তা ছল, সমুদ্র, বাস্কু বা মহাকাশ যেখান থেকেই আসুক।

মোরারজী দেশাই তার বক্তার ধর্ম কথাটি অনেকবার উচ্চারণ করেছেন। ভারতের নেতৃত্ব ধর্মবোধে উদ্ধুদ্ধ হলে তাঁদের সমস্ত কর্ম উন্নত হয়ে উঠবে কারণ ধর্ম মানুষের আচরণ ও চরিত্র অনেক উল্লভ করে। ধর্ম চিন্তা বাক্য **७ कर्द्यत मरहा मरहा जिल्ला करता । वर्ध मनत्क निर्मल करत, घुला ७ लालमा** খেকে মৃক্ত করে। সকল ধর্মের প্রতিনিধিদের এই সমাবেশে তোমরা প্রমান করতে পার যে প্রতেকে ধর্মবিশ্বাস হচ্ছে আবেগ ও প্রবৃত্তিসমূহ নির্মল করবার এক একটি প্রয়াস এবং প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জাগতিক সত্য আবিষ্কারের এক একটি সোপান। যে সব ব্যক্তি এই পথ অনুসরণ করতে প্রয়াসী হয়েছেন তারা সকলেই নিন্দা ও নিষ্ঠুর অত্যাচার ভোগ করেছেন। মহম্মদ নিয়াকার ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করে অত্যাচারিত, অপমানিত ও ধিকৃত হয়েছিলেন। খীল্ডখীষ্ট মানুষকে প্রেমের ভিত্তিতে পুণর্গঠিত করতে চেন্টা করার ফলে অভি নীচ ব্যক্তিদের দারা ক্রশবিদ্ধ হয়েছিলেন। তাদের আশক্ষা হয়েছিল যে যীত্তর শিক্ষার তাদের ঘুণা ও লালসার প্রাসাদ ধ্বসে পড়বে। সভ্যের পথে অবিচল थाकवात क्रम श्रिकल्य मक्रस करत्रिल्यन वर्ज कीवरन ठाँरक करतात्र थरक কঠোরতর পরীকার সম্মুখীন হতে হয়েছিল। বারা ঈশ্বরকে জানতে আগ্রহী ভাদের সকল অপমান, আঘাত ও অভ্যাচার হাসিমূখে সহু করবার সকল গ্রহন করতে হবে।

একই সম্পদের অনুসন্ধান; শীর্ম এক, পথ অনেক; পথ প্রদর্শকের সংখ্যাও অনেক; তারা সকলেই মৃথর, নিজেদের মধ্যে প্রতিধন্দিতার মন্ত। সাতজন অন্ধ ব্যক্তি হাতীকে স্পর্শ করে হাতীর ভিন্ন ভিন্ন রূপ তাদের স্পর্শ অনুসারে বর্ণনা করেছিল কিন্তু তারা কেহই হাতীর সম্পূর্ণ ও সঠিক চেহারা বুবডে পারে নি। হিন্দুধর্ম হাতীর পাকস্থলীর সঙ্গে তুলনীর। এই ধর্ম সকল ধর্মের মধ্যে শক্তি ও সাহস সঞ্চার করেছে। কিন্তু স্থীকার করতেই হবে যে পাকস্থলী দেহের অংশ মাত্র অপর ধর্মমত হচ্ছে অস্থান্ত অক্স প্রত্যক্ত। যারা বলে যে ঈশ্বরকে বাহিরের বিশ্বে কোথায়ও দেখা যার নি, ঈশ্বর প্রাণহীন অথবা জীবিত হলেও মানুষের কাছে নিপ্পরোজন, ঈশ্বর একটা বাধা বা বিপত্তিয়রূপ, তাদের সকলকেই স্থীকার করতে হবে যে বিজ্ঞান ও মৃক্তিতর্কের উর্দ্ধে একটি অনি-র্বচনীর ও অজ্ঞান্ত সন্তা আছে যা সর্ব লোকে ওতঃপ্রোভ হয়ে আছে এবং সমস্ত কর্মপ্রবাহকে প্রভাবিত করছে।

ভারতীয় ঝৰিগণ তীক্ষ ও গভীর অন্তঃদৃত্তির সাহায্যে বিশ্বের বহু রহস্য উদ্মোচন করেছেন। তাঁরা অতীত ও ভবিষ্যং দর্শন করেছেন। প্রায় কুড়ি বংসর হল ইংরাজ ভারত ছেড়ে চলে গেছে। একজন ভারতীয় হোগী পাঁচ হাজার তেডাল্লিশ বংসর পূর্বে ভবিষাঘাণী করেছিলেন যে নন্দ বংসরে ভারতবর্ষ সূতৃর পান্চাভাদেশের কোন জাতির অধীনতা থেকে মুক্ত হরে। নন্দ বংসরে ভারতবর্ষ পান্চাভা গাসনের অধীনতা থেকে মুক্ত হয়েছে। পাঁচ হাঞার ভেডাল্লিশ বংসর পূর্বে একথা কিভাবে আবিশ্বত ও ঘোষিত হয়েছিল ? বিহারের ভূমিকস্পের হুই বংসর পূর্বে বারাণসীর জ্যোতিষীরা ভবিষাঘাণী করেছিলেন। প্রাচীন জ্যোতিষবিদ্যা কোন ভিত্তির উপরে প্রভিন্তিত ? আধুনিক বৈজ্ঞানিকদের মতে এর ভিত্তি বিজ্ঞান সন্মত নয়। কল্পনা ও আধাাত্মিক প্রজ্ঞার এর ভিত্তি। লেডবিটার ঘোষণা করেছিলেন যে প্রাচীন উদান্ত অনুদান্ত ও ষরিত কণ্ঠয়র এবং স্বর্ক মানার সঙ্গতি অনুমার্রী গায়্ত্রীমন্ত্রের বিশুর আর্থি অকৃতিম ও প্রভাক ক্যোভি সৃত্তি করতে পারে। বিকৃত উচ্চারণ ও অশুরু পাঠের ফলে অন্ধার ঘনীভূছ কয়। সেই কারণে উরাসিকতা ভাগে করে স্থোত্রপাঠ, ধ্যান, প্রার্থনা, বিধিনিদিন্ট জচ্চানা ও মঞ্জোচারণের মূল্য স্বীকার করতে হবে ও অনুশালন এবং অভ্যাসের ঘারা এঞ্জলির মূল্য ও ফলশ্রুতি পরীক্ষা ও বিচার করতে হবে।

চিত্তকে নির্মণ ও উন্নত করবার জন্ম শ্রেষ্ঠ ব্যবস্থা হচ্ছে রামনাম। রামারণের নায়ক ও মহারাজা দশরথের দিবা সন্তানরূপে রামকে চিহ্নিত করবে না। রাজগুরু তাঁকে এই নাম দিয়েছিলেন যদিও এই নাম পূর্বে প্রচলিত ছিল। ৩: বিশিষ্ঠ এই নাম বেছে নিয়েছিলেন কারণ এই নামের অর্থ হচ্ছে বিনি তৃপ্তি দান করেন। প্রতে কেই নিজেকে খুদী করতে চার কিন্তু মৃক্ত প্রমান্মা ব্যতীত অন্থ কিছুই বন্ধ জীবান্থাকে তৃপ্তি দিতে পারে না। আন্থাকে আন্থারাম বলা হন্ন; আন্থারাম অসাম আনন্দ দান করে।

প্রাচীন শাস্ত্রে রামনামের মহিমা সম্পর্কে একটি কাহিনী আছে। ঋষি
প্রচেতঃ শতকোটি প্লোক সঞ্চলিত একটি গ্রন্থ রচনা করেছিলেন। সমগ্র গ্রন্থটি
পাষার জন্ম ত্রিভ্বনে প্রতিপ্রন্থিতা সুরু হল। এই সংগ্রাম তার হয়ে উঠলে
ক্রিপ্র ত্রিভ্বনকে সমবেত করে তাদের প্রত্যেককে এক তৃতায়াংশ গ্রহণ করতে
রাজী করালেন। এর অর্থ হচ্ছে বর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই ত্রিভ্বনের প্রত্যেকে
ত্রেলি কোটি তেত্রিশ লক্ষ তেত্রিশ হাজার ও তিনশত তেত্রিশটি প্লোক লাভ
করল। একটি লোক ভাগ করা হল না। এই প্লোকের ব্রিশটি শব্দাংশ ভাগ
করে প্রত্যেক ভ্বন দপটি করে পেল এবং গৃইটি শব্দাংশ বাকি রইল। গুইটি
শব্দাংশ তিন ভাগ হবে কিভাবে? সেই কারণে ঈশ্বর নির্দেশ দিলেন 'রা' ও
'ব' এই গুই শব্দাংশ ত্রিভ্বন সমভাবে অর্চনা করবে। এই গুই শব্দাংশ
বৃক্তিলাভের অম্ল্য চাবিকাটি-সেই নাম হল 'রাম'।

রাম হচ্ছে মৌমারি; এই মৌমাছি হৃদরপদ্মের সুধা পান করে। মৌমারি ফুলের উপর বসলে ফুলের পাপড়ি আলগা হয়ে বায় কিন্ত হৃদয়পদ্মের সৌন্দর্য ও সৌরভ বাড়িয়ে দেয়। রাম হচ্ছে সূর্যের মত। সূর্য যেমন তেজের ছারা জলকে আকর্ষণ করে ও মেছরূপে পঞ্জিত্ব করে এবং সেই জলকে র্টিরূপে ফিরিয়ে দিয়ে পৃথিবীর তৃষ্ণা নিবারণ করে। "রাম" হচ্ছে একটি তেজোময় সুরধ্বনি। নাভিতে এই ধ্বনির উদ্ভব হয় ও জিহ্বায় পৌছে সানন্দে র্ডা করে। "ডং ৼমি" এই বৈ দিক বাণী রাম শব্দের মধ্যে নিহিত। 'রাম' শব্দটি র, আ, ও ম, এই তিনটি ধ্বনির সমবায়ে গঠিত। র হচ্ছে তং বা সেই, ব্রহ্ম, ভগবানের প্রতীক; 'ম' হচ্ছে তুম্ বা তৃমি জাঁবির প্রতীক। 'আ' হুইটিকে স্যোগ সাধন করে তৃইএর মধ্যে অভেদ স্চিত করছে। 'রাম' শব্দটির সংখ্যাগত তাংপর্য আছে। 'র' হুই, 'আ' শূণ্য ও ম, পাঁচ সংখ্যা স্চিত করে। সূত্রাং রাম শব্দটির সংখ্যা সাত যা একটি শুভ সংখ্যা। আমরা সপ্রসূব ও সপ্ত দেবর্ষির কথা জানি। সপ্ত দিবস অবিরাম রাম নাম বিশেষ ফলপ্রদ বলে বিবেচিত হয়।

যাহা হউক এই সম্মেলনে নাম স্মরণের মহান অধ্যাদ্মযোগ সম্বন্ধে আলোচনা হবে; আমি বলতে চাই যে কোন বিশেষ নাম অপর নামগুলি অপেক্ষা অধিক মর্যাদালাভ করতে পারে না কারণ সকল নামই হচ্ছে তাঁর। তিনি সকল নামেই সাড়া দেন। আগামীকাল অধিবেশনে এই বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করব কারণ এই যোগসাধনা এই দেশ ও পৃথিবীর অহ্যাহ্য দেশের পক্ষে বিশেষ মঙ্গলজনক। উপসংহারে আমি সন্তোষ প্রকাশ করছি যে এই সম্মেলন ভারতীয় বিঘাভবনের প্রাঙ্গনে অনুষ্ঠিত হচ্ছে। বোম্বাইতে অবশ্যই এর থেকে আর ভাল জায়গা নেই কারণ এই সম্মেলন সমগ্র মানবজাতির উদ্দেশ্যে ভারতীয় বিঘার বাণী বহন করতে প্রয়াসী হয়েছে।

উদ্বোধন অনুষ্ঠান ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেবা সমিভির উল্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সম্মেলন। ভারতীয় বিদ্যাভবন প্রাঙ্গন—বোদ্বাই

76-6-64

### (৪৫) ম্বরূপ-প্রকাশ

তোমরা সমস্যা সমাধান ও সন্দেহ নিরসনের জন্ম পন্থা ও যুক্তি অবিষ্কার করে থাক ও সমস্যা ও সংশরের উৎপত্তি বাতে না হর তার জন্ম সচেই হরেছ। সকল সন্মেলনে এই সকল আলোচনা বিশেষ হৃদরগ্রাহী হর কিন্তু আধাাছিক সাধনার সমৃদ্র পাড়ি দিতে এগুলি বিশেষ সহায়ক হর না। এই সব আলোচনা, প্রস্তাব, বক্তৃতা ও নিরম নিতান্ত থ্বল পরিকল্পনা। পৃথিবী এত বেশী বিকৃত্ব ও উত্তেজিত যে এতে শান্ত হয় না। আবেগপ্রবণ ও হঠকারী সিদ্ধান্ত নেবার সময় এখন নয়; এখন স্থিব ও শান্ত হয়ে চিন্তার সময়।

অতীতে ভারতীয় ঋষিগণের শিক্ষা সহয়ে মননশীল হতে হবে। সম্প্রভি এই শিক্ষা উপেক্ষিত হচ্ছে; মানুষ অবিশ্বাসের ফলে এই শিক্ষা ভূলে যাছে। আজকের আলোচনা থেকে যে সব প্রস্তাব ও সমাধান উভূত হয়েছে সেগুলি আপাত মনোহর কিন্তু যে সাঁতার জানে না সে অপরকে কি করে সাঁতার শেখাবে? যার শন্তভাগুর শূন্য সে কি করে দান করবে? অপরকে নিষ্ঠা, সহিষ্ণৃতা ও শান্তিরপ সম্পদ আহরণের উপদেশ দেবার পূর্বে নিজেরা এই সম্পদ অর্জন কর। ভারত অনেক অপমান ও অসম্মান ভোগ করছে যার জন্ম একদল শিক্ষক দায়ী; কারণ তারা যা শিক্ষা দেয় নিজেরা তা পালন করে না। আমি জানি আমার বার্ণা এই দেশে এবং অন্যান্থ দেশে প্রচারের উৎসাহ তোমাদের আছে। আমি তোমাদের মনে করিয়ে দিতে চাই যে সবচেয়ে ভাল ও সার্থকভাবে ভোমরা এ কাজ করতে পার নিজ নিজ জীবনে এই বাণী মৃর্ত করে। ভোমাদের চিন্তা, বাকা ও কর্ম এই বাণীতে অনুপ্রাণিত হবে। তাহলেই এই বাণী অনায়াসে ও সার্থকভাবে প্রচারিত হের পৃথিবীর চেহারা রূপান্তবিভ হবে।

জগতের সকল প্রান্ত থেকে সভা সাই সেবা সমিতির সভাপতি, উপ সভাপতি ও সম্পাদকগণ এখানে উপস্থিত হয়েছে। তোমরা সাই সেনাদলের অধিনায়ক। তোমরা যদি যুদ্ধের খুঁটিনাটি ও সমস্যান্তলি অবহিত না হও এবং নিজেরা অক্ষর হও তবে সৈত্মল যুদ্ধে পরিচালিত করবে কি করে? নিয়মবিধিওলি নিজেরা যথায়থ পালন করলে তবেই অভাদের চালনা করবার যোগা হতে পার। মান্যজীবনের সকল ক্ষেত্রেই একথা প্রয়োজ্য। নিজেরা আনন্দ ও প্রশান্তি

অর্ক্সন করলে ভবে অন্তের আনন্দ ও প্রশান্তি বিধান করতে পারৰে।

বিদ্যাসয়ে শিক্ষকগণকে আদর্শ দৃষ্টান্ত ছাপন করতে হবে বাতে ছাবার তা অনুসরণ করতে পারে। কর্তান্থানীয় ব্যক্তিগণ প্রেম ও সহানুভূতির পথ অনুসরণ করে অপর সকলকে উদ্ধান্ত করতে পারে। ইদানীং মানুষ নেতৃত্ব মানতে চাইছেনা; নেতাদের নেতৃত্ব করবার যোগ্যতা নেই। নেতৃত্বন্দ ও অনুগামিদের পারস্পরিক আস্থার কলে উন্নতি লাভ হয়। পিতামাতা, শিক্ষক, শাসক ও নেতাগণ এবং সেইসঙ্গে যারা এদের কাছে উপকারের প্রত্যাশী ভাদের দায়িত্বনীনতার জন্ম সর্বত্র সমাহের সর্বন্তরে অশান্তি ছড়িরে পড়েছে।

সন্ত্রেলনের উদ্যোক্তরা নামস্মরণের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিয়েছেন; নামস্মরণ হচ্ছে একটি মৌলিক নিয়মনিষ্ঠা। শাস্ত্রের মতে বস্তুতান্ত্রিক যুগে নামস্মরণ মানুষের একমাত্র অবলয়ন। তুকারাম নাম রত্নের জয়গান করেছেন। স্বৃত্রাং তোমরা নামকে একটুকরো কাচ বা পাথর মনে করে উপেক্ষা করবে না। একবার কোন এক বালক একটি উজ্জ্বল, গোলাকার মূল্যবান রত্ন কুড়িয়ে পেয়েছিল। সে তার সাথীদের সঙ্গে সেই পাথরটি নিয়ে গুলির মত খেলছিল। একজন রত্ন বাবসায়ী সেই পথ দিয়ে যাবার সময় হঠাং সেই রত্নটি দেখতে পার। সে ছেলেটকে একাত্তে ডেকে এনে সেই গুলিটর বদলে পঞ্চাশ টাকা দিতে চাইল। ছেলেটি পঞ্চাশ টাকার মৃল্য বুঝলে রত্নটির মূল্য বুঝতে পারত। সে তার মার কাছে গিয়ে বলল যে একজন আগন্তুক পঞ্চাশ টাকার মৃদ্যে তার মার কাছে গিয়ে বলল হে ছেলেটির মা গুলিটি এত মূল্যবান ডেবে বিস্ময় হয়ে বলল. "বাড়ীর বাইরে এটি নিয়ে যেওনা, ডোমার বন্ধুদের সঙ্গে বাগানে থেলা কর।" মূল্য জানা গেলে তবে নিয়মবিধি নির্দিষ্ট হল।

সে রাত্রে সভদাগরের মুম হল না। সে সেই সরল লোকদের কাছ থেকে রছটি আদার করবার জন্য ফল্যি করতে লাগল যাতে সে সেটি কোন ধনী ব্যক্তি বা মহারাজার কাছে বিক্রম্ব করে প্রচুর লাভ করতে পারে। সে ছেলেটির বাড়ী খুঁলে বের করে সামনের রাস্তায় পায়চারি করতে থাকে যাতে সে ছেলেটিকে দেখতে পার। সে ছেলেটিকে সেই রছটি নিয়ে একটি সন্তা গুলির মন্ত খেলতে দেখে ভাষণ উদ্বিগ্ন হয়ে উঠল। ছেলেটি সেটি মেঝের উপর ইছবার সময় ভার মা বাড়ীর ভেতর থেকে বাইরে আদছিল ও ভার পারে লেগে রছটে একটি ঝোপের ভিতর হারিয়ে গেল। সওদাগর ছেলেটিকে প্রথমে একশন্ত টাকা ও পরে পাঁচশন্ত টাকার বিনিময়ে গুলিটি দিতে বলল। ছেলেটি কাঁদতে কাঁদতে বাড়ীর ভিতরে গিয়ে ভার মাকে বলল বে সেই আগন্তক নাছোড্বান্দা হয়ে ভার পিছনে পেগে, আছে। মা বাগানে এসে, সওদাগরকে এ স্থান থেকে চলে যেতে অনুরোধ করল।

রছ বাবসারী এই সুষোগ নিল। সে ছেলিটির মাকে গুলিটির বিনিময়ে ভংক্ষণাত এক হাজার চাকা দিতে চাইল। এ কথা ভনে সেই দ্রীলোকটিছেলেকে বাইরে খেলা করতে বারণ করে ঘরের মধ্যে খেলতে বলেছিল। রছ বাবসারী কিন্তু নিরস্ত হলনা। সে পরের দিন আবার বাড়ীর সামনে এসে দশ হাজার টাকা দিতে চাইল। ছেলেটির মা রাজী হল না এবং সে ভালাচাবি দিয়ে গুলিটিকে লোহার সিন্দুকে রেখে দিল। ঐ জহুরী প্রদিন এসে পঞ্চাশ হাজার টাকা দিতে চাইলে মহিলা সেটিকে ব্যাঙ্কের সুরক্ষিত ছানে জমা রেখে এল। ভোমরাও ঈশ্বরের নাম নিয়ে গুলি খেলছ, ঈশ্বরের নামের মূল্য সম্বদ্ধে ভোমরা অজ্ঞান। একবার নামের মূল্য জানতে পারলে ভোমরা হাদরের মণি কোঠার এই অমূল্য রছ স্বত্বে বেখে দেবে। একথা ভোমরা জেনে রাখ যে সান্ধুনা, প্রভার, সাহস, প্রজ্ঞাও মৃক্তি লাভের সাধনার নামই সাফল্যের চাবি কাঠি।

প্রাচীন শাস্ত্র থেকে আর একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। একবার দেবতাদের মধ্যে গণের নেতা নির্বাচনের জন্ম প্রতিযোগিতার বাবস্থা হয়েছিল। 'গণ' হচ্ছে শিবের অনুচর দেব সেনা। প্রতিযোগী দেবতাদের ক্রুত জগৎ পরিক্রমা করে মহেশ্বর শিবের কাছে আসতে হবে। দেবতাগণ নিজ নিজ বাহনে পরিক্রমা সুরু করে দিল। শিবের কনিষ্ঠ পুত্র এই প্রতিযোগিতার সাপ্রহে অংশ নিয়েছিল। তার ছিল গজ মৃত্য এবং বাহন ছিল মৃষিক। এই কারণে তার গতি ভীষণ ব্যাহত ছিল। সে বেশীদুর যাবার আগেই নারদ এসে জিজ্ঞাসা করলেন "তুমি কোথার যাচছ?" শিব তনয় সবিশেষে ক্রুম্ব ও বিরক্ত হল। যাত্রার শুক্ততে কোন ব্রাহ্মণকে একা দেখলে তা অতান্ত অশুভ মনে করা হয় এবং এটি একটি ছলক্ষণ। নারদ ছিল শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ (ভিনি স্বয়ং ব্রহ্মার পুত্র), ভথাপি তাঁর সঙ্গে সাক্ষাং অশুভ সূচনা। আবার যাত্রার পূর্বে যদি কেউ জিজ্ঞাসা করে "কোথার যাচছ?" তবে তা অতান্ত ছলক্ষণ। নারদ ঠিক সেই প্রশ্নই করেছিলেন।

ষাই হোক নারদ তার ক্রোধ শান্ত করতে পেরেছিলেন। তিনি শিব পুরের বিষাদের কারণ ও জয়লাভের ইচ্ছা জানতে পেরে তাকে সাজ্বনা দিলেন ও নিরাশ হতে বারণ করলেন। নারদ তাকে উপদেশ দিয়ে বললেন যে, "রামনাম হচ্ছে বীক্ষ এবং সেই বীক্ত থেকে বিশ্বরূপ বৃক্ষের উত্তব হয়েছে। স্তরাং এই রামনাম মাটিতে লিখে তার চারিদিকে প্রদক্ষিণ কর এবং ক্রভ শিবের নিকট গিয়ে পুরস্কার দাবী কর" সেইভাবে করে সে পিতার নিকট গেল। শিব তাকে জিজ্ঞাসা করলেন যে কে এত ভাড়াভাড়ি কি করে ফিরে এল। তার উত্তরে সে নারদের উপদেশের কথা বিহৃত করল। শিব নারদের উপদেশের বৈধতা বীকার করে পুরক্ষার দিসেন। পুরস্কার লাভ

#### করে শিব পুত্র গণপতি বা বিনায়ক রূপে স্বীকৃত হলেন।

নামে নিঃসন্দেহে ঈথর করুণা লাভ হয় । রাজস্থানের মহারাণী মীরাবাঈ ৰাজ মর্যাদা, ঐশ্বর্যা ও পরিবার ত্যাগ করে ভগবান গিরিধর গোপালের আরাধনার নিজেকে উৎসূর্গ করেছিলেন। তার শ্বামী বিষপাত্র এনে বিষপান করতে कार्यम पिरश्रिक्त। कृरक्षत्र नाम छेकात्रण करत्र भौता विश्वभान करत्रिक्त। নামের করুণাধারায় বিষ অমতে পরিণত হরেছিল। ঈশ্বরের নাম ও মহিমা জাবৃত্তি বা গান করাকে কীর্তন বলা হয়। উচ্চৈষরে আনন্দিত ও উৎফুল্ল ভয়ে নাম ও মহিমা কার্তনকে সংকীর্তন বলে। নাম সংকীর্তন চার প্রকারের হয়। ভাব নাম সংকীর্তন, গুণ নাম সংক র্তন, লালা নাম সংকীর্তন ও নাম প্রধান নাম সংকীর্তন। কোন একটি ভাবে আবিই হয়ে অথবা ঈশ্বরের প্রতি এক বিশেষ মনোভাব নিয়ে ঈশ্বরের নাম সংকীর্তন করাকে ভাব নাম সংকীর্তন ৰলা হয়। এ ভাৰ মধুর হতে পারে, যে ভাবে রাধা আবিষ্ট হয়েছিল। ৰাধা সৰ্বত্ৰ ও সৰ্ব অবস্থায় এই মাধুৰ্য দৰ্শন, শ্ৰবন, আশ্বাদন, অৱেষণ ও আহুরুণ করেছিল। "রগো বৈ সঃ"—তিনিই রসম্বরূপ। প্রকৃতি এবং প্রকৃতির অধীশ্বরের মধ্যে রাধা কোন পার্থকা দেখে নি। সবই ঈশ্বর, সবই কৃষ্ণ। জাগ্রভ, স্বপ্ন ও গভীর সুযুধ্যি সকল অবস্থাতেই রাধা কৃষ্ণকে অনুভব কর**ত, কৃষ্ণের সঙ্গলা**ভ করেছিল, কৃষ্ণের ধাানে কৃষ্ণময় হয়েছিল। গীতার কৃষ্ণের উক্তির সভাতা রাধা উপলব্ধি করেছিল; কৃষ্ণ বলেছেন তাঁর হস্ত, পদ, চক্ষুও মস্তক সর্বত বিরাজ করছে। মধুরভাবে নাম সংকীর্তনের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত হচ্ছে রাধার আরাধনা।

বাংসল্যভাব নাম সংকীর্তন হচ্ছে আর এক প্রকারের নাম সংকীর্তন। কুষ্ণের পালিতা মাতা যশোদা এই ভাবের আদর্শ। যদিও রশোদা কুষ্ণের দিব্যু সন্তার অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করেছিল কিন্তু যশোদা কৃষ্ণকে জননীরূপে সেবা করতে ও পুত্ররূপে অর্চনা করতে আকাষ্মা করেছিল। গোপিরা অনুরাগভাবের (প্রেমিক ও প্রেমাস্পদ ভাব) গ্রেষ্ঠ ও বিশ্বর উদাহরণ। গোপীরা ঈশ্বরকে হৃদয়ে অধিন্তিভ করে বিষয় বাসনা মৃক্ত হয়েছিল এবং কেবল ঈশ্বর ধ্যানে নিমগ্ন হয়েছিল। তাদের সকল ভিতা, বাক্য ও কর্ম ঈশ্বরকে উৎসর্গ করেছিল।

অর্জ্বনের মধ্যে দেখা গিয়েছিল সখাভাব নাম সংকীর্তন; অর্জ্বন কৃষ্ণকে অন্তর্গ্ধ সধাও খালক (অর্জ্বন কৃষ্ণের ভগ্নীকে বিবাহ করেছিল) এই ভাবে গ্রহণ করে পূর্ব বিশ্বাদে উশ্বরের সালিধ্য লাভ করেছিল। এই ভাবে দিব্য সালিধ্য লাভ হয় ও নিয়হর প্রবৃত্তিগুলি দুর হয়। আর এক প্রকারের নাম সংকীর্তন হচ্ছে দায়ভাব সমল্লিভ প্রভুর প্রতি দাসের মনোভাব) রামায়ণে হন্মান এই ভাব নিয়ে ঈশ্বরকে বিশ্বস্ত ও আক্ষাবহ দাসরূপে সেবা করেছিল। ভার নিজের কোন ইচ্ছা বা অভিলাম ছিল না। ভার একমাত্র প্রার্থনা ছিল গ্রহুর উদ্দেশ্ধ

সাধনের উপযুক্ত ষন্ত্রয়রপ হওয়া। শান্তভাব হচ্ছে শেষ মনোভাব (অনুষিপ্ন ও অবিচল চিত্ত)। এই অবস্থার জীবনের উত্থান পতনে অবিচলিত হয়ে নিরুষিপ্ন চিত্তে ও সমস্ত ভাগা বিপর্যরকে ঈশ্বরের লীলা মনে করে তাঁর মহিমা কীর্তন করতে হয়। মহাভারতে ভীশ্বকে ভোমরা এই ভাবে সমাহিত দেখতে পাবে। কৃষ্ণ তাঁকে বধ করতে উদাত হবার সময়েও তিনি কৃষ্ণের আরাধনায় নিযুক্ত ছিলেন।

আর এক পদ্ধতি অনুসারে ঈশ্বরের বিভিন্ন কর্ম ও লীলা, করুণা ও অনুকম্পা নামগানের সময় স্মরণ করা হয়। একে লীলা নাম সংকীর্তন বলা হয়। চৈতক্ত ও ত্যাগরাজ এই পথে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করেছিলেন। অক্যাক্ত বাভিরা ঈশ্বরের নামগানের সময় ঈশ্বরের মহিমা গৌরব, শক্তি, রহক্ত মাহাত্মা, বদাক্তা ও প্রেম স্মরণ করে থাকে। এ হচ্ছে গুণ নাম সংকীর্তন। অনেক দেশে যেসব সাধু সন্তদের কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করা হয় তাঁদের অবিকাংশ এই পর্য্যায় ভুক্ত। আর একদল অনুসন্ধিংসু বাক্তি আছে যারা নামের অর্থের উপর গুরুত্ব না দিয়ে নামের ধ্বনি ও শক্ষাংশকে সমধিক মূল্য দিয়ে থাকে। তাদের অভিমত হচ্ছে ভাব, লীলা ও গুণ নির্বিশেষে গুধু নামোচ্চারণেই ভক্তগণ ঈশ্বর ও তাঁর দিবা করুণা সংস্পর্শে আসে। তাদের থারণা নামের আগ, উদ্ধার ও রক্ষা করবার এমনই শক্তি আছে যে একমাত্র নামেই সবকিছু পাওয়া যার।

দশরথের পুত্র রামায়ণের বীর নায়ক ও ক্রেডায়ুগের অবভার স্বয়ং রাম मक्तिमात्री ও মুক্তিদায়ী রামনামের কথা ব্যক্ত করেছিলেন। সীতা ও লক্ষণের স্থিত রাম বনের মধ্যে দিয়ে যাবার সময় তপখীরা তাঁকে ঈশ্বররূপে চিনতে পেরে নিজেদের আধাত্মিক উন্নতি লাভের জন্ম তাঁর নিকট সমবেভ হয়ে দীক্ষিত হবার মন্ত্র প্রার্থনা করেছিল যা জপ করে ডারা সাধনায় সফল হতে পারে। উভরে রাম বলেছিলেন যে তিনি বনে নির্বাসিত এক রাজপুত্র; ভপরীদের আধ্যাত্মিক পথে দীক্ষিত করবার তাঁর কোন অধিকার নেই। এই ৰলে তিনি বনপথ দিয়ে অগ্রসর হলেন। রামকে সম্মুখে, সীতাকে মধ্যে ও লক্ষ্ণকে পশ্চাতে যেতে দেখে একজন বৃদ্ধ তপশ্বী উচৈচয়রে বলেছিল, "বদ্ধুগণ, (मथ, त्राम आभारमत मौकिए कत्ररहन। छिनि आभारमत मह मान कत्ररहन। ঈশ্বর পুরোভাগে আছেন, প্রকৃতি (ঈশ্বরের নিভাসঙ্গী ও ছায়া) ঈশ্বরকে অনুসরণ করছে এবং ব্যক্তি জীব সাগরের তরঙ্গের মত ঈশ্বরের অংশরূপে পশ্চাতে অবস্থান করছে। প্রকৃতির মায়া শান্ত হলে বা অতিক্রান্ত হলেই ঈশ্বর প্রতীরমান হন। बास्तविक शक्त धरे इटक माधनात नीतव निका। 'त' इटक देखत, 'म' इटक् অনুগামী ব্যক্তি এবং 'আ' হচ্ছে প্রকৃতি। তিনি করুণাপরবশ হয়ে 'রাম রাম' এই অভয় মন্ত্র দান করছেন। এই মন্ত্র গ্রহণ করে পরিত্রাণ লাভ কর; আমার পক্ষে আর কোন পথ নর।"

আমি রাম নামের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিচ্ছি কারণ রামতন্ত্ব হচ্ছে আত্মা। রাম শব্দের অর্থ হচ্ছে যা শ্বরং তৃপ্ত ও অশ্বের তৃপ্তি বিধারক। আত্মা হচ্ছে সকল আনন্দের উৎস ও আনন্দ্ররূপ; অধিকস্ত ভ্যাগরান্ধ বুঝেছিলেন বে নারারণ (বিষ্ণু) ও শিবের উপাসকগণ রাম নাম গ্রহণ করতে পারে। নারারণ মন্ত্রের (ওম্ নমো নারারণ) মৃথ্য শব্দাংশ 'রা' এবং শিব মন্ত্রের (ওম্ নমং শিবার) মৃথ্য শব্দাংশ হচ্ছে 'ম'। বৈষ্ণুব ও শৈব ভক্ত সম্প্রদারের মধ্যে যে বিভেদ ও কুসংক্রার আছে ভা নিভান্ত অর্থহীন। নারারণ ও শিব উভরেই একই পরমাত্মার ভিন্ন রূপ। তাঁদের বিভিন্ন দৈব আভরণের জন্ম পৃথক করা বার। নারারণের শত্ম ও চক্র, শিবের ডমরু ও ত্রিশূল। শত্ম ও ডমরুধ্বনির সহারভার অর্চনা ও কার্তন কর্মর সারিধ্য লাভের সংকেত বহন করছে। চক্রু ও ত্রিশূল কালপ্রফা ও কালাভীত ঈশ্বরের প্রতীক। চক্র হচ্ছে কালের চক্র এবং ত্রিশূলের ভিনটি ফলা ভূভ, বর্তমান ও ভবিহাং এই ভিন কালের প্রতীক। নারায়ণ হরিরপ্রণে ও শিব হররণে অভিহিত হন। এই তুইটি নামই 'হর' ধাতু থেকে নিম্পন্ন হরেছে। এই ধাতুর অর্থ হচ্ছে ধ্বংস করা, দৃর করা, আবদ্ধ করা ও আকর্ষণ করা। এই কর্মস্থ্ই ঈশ্বর শ্বরং করে থাকেন।

অখণ্ড নামস্মরণের মাধ্যমে দিন ও রাত্রিগুলি শুচিন্তম করা হচ্ছে মানুষের কর্তব্য। আনন্দ ও আকৃতি নিয়ে নামন্মরণ করলে তোমাদের আরাধ্য ঈষ্ট দেবতা সভা ও সুন্দররূপে অবশ্যই আবির্ভৃত হবেন। ঈশ্বর হচ্ছেন সমস্ত নাম ও আকারের সুসামঞ্জন্য মনোরম সংযুক্তি। বিভিন্ন ধর্মে ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম, বিভিন্ন মানবগোষ্ঠী বিভিন্ন মৃতিতে তাঁকে পূজা করে। এ সবই হচ্ছে এক ঈশ্বরের বিভিন্ন অঙ্গ। শরীর হচ্ছে ইল্রিয় ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সুসামঞ্জস্য মিশ্রন, সেইরূপ ঈশ্বর হচ্ছেন মানুৰ নিৰ্দিষ্ট সকল নাম ও আকারের সুরলালিতা। যারা ঈশ্বরের মহিমা সম্বন্ধে অজ্ঞ ভারাই কেবল ঈশ্বর আরার্থনার জন্ম একটি নাম ও আকারের উপর গুরুত্ব দিয়ে থাকে এবং আরও খারাপ হচ্ছে যারা ভিন্ন নাম ও আকারে ঈশ্বরের পৃজা করে তাদের নিন্দা করে। এই নির্বৃদ্ধিতা ও একদেশদশীতা সম্বন্ধে আমি তোমাদের সাৰধান করছি কারণ ভোমরা সভ্য সাই সেবা সমিভির সহিত সংশ্লিষ্ট। যারা অক্স নামে ও আকারে ঈশ্বরের পূজা করে ভোমরা তাদের থেকে বিশিষ্ট ও পৃথক এ রকম প্রচার করবে না। এ রকম প্রচারে ভোমরা ভোমাদের আরাধ্য দেৰভাকে সীমাৰত্ব করে ফেলবে। ভোমরা আগ্রহের আভিশয্যে এরূপ খোষণা করবে না বে "সাই একমাত্র অভি-উ-অক্ত কিছু মানি না"; ভোমরা সুনিশিভভাবে জান যে সকল আকার সাই এর এবং সকল নাম সাই এর। 'অবশিষ্ট' অস্ত किছু নেই-- छिनि विश्वक्रण।

ডোমরা অবশ্যই লক্ষ্য করে থাকবেযে ভাষণ দেবার সমন্ত্র আমি সাই সম্পর্কে কিছু ৰলিনা এবং ভজন করে যখন ভাষণ শেষ করি তখন সাই সম্পর্কে কীর্তন করি না। এজন্ম নিশ্চরই তোমরা বিশ্মিত হও। কারণটি ভোমাদের বলছি। এই নাম ও আকারের প্রচারে আমি অভিলাষী এই ধারণা আমি সৃষ্টি করতে চাই না। আমি একটি নতুন মতবাদ প্রচন্দন করতে আসি নি এবং এ বিষয়ে আমি জনসাধারণকে বিভান্ত করতে চাই না। আমি নিশ্চিং করে বলছি যে মানুষ ঈশ্বর আরাধনার জন্ম যে বিভিন্ন নাম ও আকারের আশ্রের নিয়ে থাকে সাই আকার সেগুলি হতে ভিন্ন না। সৃতরাং আমার শিক্ষা হল যে রাম, কৃষ্ণ, ঈশ্বর ও সাই নামসমূহের মধ্যে কোন ভেদ নেই। সবগুলিই হল আমার নাম।

আমি ষথন জানি যে আমি বৈহাতিক শক্তি এবং আমি সব বাতি জালিয়ে রাখি ভখন ভোমরা বাভিগুলি খুব গুরুত্বপূর্ণ মনে করলেও আমি এগুলি সম্পর্কে উদাসীন। বাতিগুলির প্রতি অধিক মনোযোগ দিলে বিভেদ ও অনৈকোর সৃষ্টি হয়। সত্য সাই সেবা সমিতিগুলির এইরূপ মতানৈক্য ও বিভেদকে উৎসাহিত করা উচিৎ নয়। বছরূপে এক ঈশ্বর যিনি সব বাতি উজ্জ্বল করছেন, ভোমরা তাঁকেই ভঙ্গনা করবে। আমার নাম প্রচারের উদ্দেশ্যে অথবা আমার ভঞ সংগ্রহের জন্ত ১১বা সমিভিগুলিকে ব্যবহার করবার আমার বিলুমাত্র ইচ্ছা নেই। মানুষকে উন্নত ও নিষ্কলুধ করবার জন্ম যখন আধ্যাত্মিক প্রচেষ্টা ও সাধনা পরিলক্ষিত হয় তখনই আমি সন্তুষ্ট হই। একমাত্র এই ভাবেই আমার বিশ্বজনীন অস্তিত্ব উপবাটিত হবে। সুতরাং তোমরা আমাকে একটি নাম ও আকারে স'মাৰদ্ধ করবে না। বিভিন্ন রূপে ঈশ্বরকে পৃঞ্চা করা হয়, বিভিন্ন নামে তাঁকে চিত্রিত করা হয়, ভোমাদের উচিং সকল রূপে ও নামে এক ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ করা। প্রভাক জীব ও বস্তুক্দিকার অভ্রে অবস্থিত নিয়ন্তারূপে ঈশ্বরকে জানতে হবে। কিছু লোক শ্রদ্ধার যোগ্য আবার কিছু লোক অশ্রদ্ধের এরপ ভান্ত মনোভাব পরিভাগি করবে। সাই সকলের মধ্যেই আছেন সেক্সন সকলেই তোমাদের অদ্ধাও সেবা লাভের যোগা। এই সভা প্রচার কর: সেবা সমিতিসমূহের জন্ম আমি এই কর্ম নির্দিষ্ট করেছি।

তোমরা আমাকে ও আমার কর্মকে লক্ষ্য করতে পার; দেখবে আমি ধর্ম, নীতি, সভ্য ও বিশ্বপ্রেমে আবদ্ধ। আমার ইচ্ছা ভোমরা এইগুলি আমার নিকট হতে শিক্ষা কর। ভোমরা যে সমিতির অভভূপ্ত হও সেই সমিতির জন্ম ভোমরা অনেকেই আমার কাছে বাণী প্রার্থনা করে থাক। ভাল কথা; আমার জীবনই আমার বাণী বলে জানবে। আমার নির্দেশ পালন করলে ভোমাদের জীবন অনাসক্ত প্রশান্তি, সাহস ও বিশ্বাসে পূর্ণ হয়ে উঠবে। আর্তকে সেবা করবার আগ্রহে আমার জীবন ভোমাদের অনুপ্রাণিত করবে।

ঈশ্বর বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছেন। সুতরাং প্রভুর সঙ্গে তোমরা খেমন

আচরণ কর সেইভাবে প্রেমের সঙ্গে মানুষের সঙ্গে আচরণ করবে। কৃষ্ণ পাওবদের সেবা করেছিলেন, ডিনি অজুনির রথ চালনা করেছিলেন। কৃষ্ণ নিজে রাজা ছিলেন না কিন্ত তিনি আরও বেশী ছিলেন, তিনি ছিলেন রাজন্রফী। যত বাধাই আসুক গ্রাহ্য করবে না, নিন্দা উপহাস উপেক্ষা করে সেবার বাতী হতে হবে। সংকাজে এই রকম প্রতিক্রিয়া অবশুস্থাবী। षामात कथारे वत,-- श्रमा ७ निम्ना यून यून वत्त चामात महन हमहा। ৰাধাৰিপত্তি সংকে উজ্জ্বল করে তোলে এবং সংকল্পকে শক্তিশালী করে। প্রহলাদের পিতা পুত্তের মনকে ঈশ্বর থেকে ভ্রন্ট করবার জন্ম অত্যাচার করেছিল কিন্তু ভাতে প্রহ্লাদের অবিচল ভক্তিকে উংসারিত করেছিল। রাবণের গুছুতি রামের ধনুকের শক্তি উদ্ধাটনের নিমিত হয়েছিল। শিশুপাল, দুহবক্র, রাবণ ও কংসের মত হর্জন যুগ যুগ ধরে অবতারের প্রতিযোগী হয়। এই সাই রামেরও সেই চির প্রতিষম্বী আছে। এখনও তাদের বংশধরেরা বর্তমান। এক দিকে স্তৃতি ও ৰন্দনা উতুক্ত হয়ে উঠছে, অক্ত দিকে নিন্দা ও কুংসাও পর্বভপ্রমান হল্পে উঠছে। এই উভরের মাবে দাঁড়িয়ে আমি হৃহাত তুলে তাদের আশীর্বাদ করছি কারণ আমি প্রশংসার উল্লসিত হই না, নিন্দার বিষণ্ণ হই না। কারণ নিন্দুকেরা তাদের যোগ্য মুকুট লাভ করবে, আমি নিজয় মহিমার মুকুটে ভূষিত হব।

ভোমরা বদি শুধু আমার নাম ও আকার পূজা কর এবং আমার সমত্ব সেকলের প্রতি সমান প্রেম), আমার শান্তি, আমার প্রেম, আমার সহন ও আমার আননদ অনুশীলন না কর ভবে ভোমাদের কি লাভ হবে ?

ভোমাদের বক্ত তার সাই এর অলৌকিক শক্তির বিস্তৃত বিররণ দিয়েছ। কিছু লোক আমার সম্পর্কে পৃস্তক রচনা করে এই অলৌকিক ঘটনাসমূহ বর্ণনা করেছে। এ সবের উপর কোন গুরুত্ব না দেবার জন্ম ভোমাদের প্রতি আমার অনুরোধ। এর তাংপর্যকে অতিরঞ্জিত করবে না। আমি ভোমাদের বলছি যে আমার প্রেম হচ্ছে সর্বাপেকা তাংপর্যপূর্ণ শক্তি। আমি আকাশকে মাটিতে ও মাটিকে আকাশে পরিবর্ত্তিত করতে পারি কিন্তু তা দৈবশক্তির পরিচারক নর। দৈবশক্তির একমাত্র অদ্বিতীর লক্ষণ হল প্রেম, সহনা যা বিশ্বজনীন, ফলপ্রসু, নিত্য বিদ্যান।

এই প্রেম ও সহনশীলতা অর্জন করে তা প্রচার করলে প্রতি পদক্ষেপে ৰাধা ও ক্লেশের সন্ধুখীন হবে। এগুলিকে স্বাগত জানাবে কারণ বাধা বির ছাড়া সংগুণগুলি বিকশিত হয় না। যদি সোনা ধূলোর মত সহজে প্রচুর পাওয়া বেত, পাথরের টুকরোর মত যদি হীরক সুলভ হত তাংলে কেইই সোনা ও হীরেকে মূল্যবান মনে কয়ত না। প্রচুর পরিশ্রম ও মূল্য দিয়ে সেগুলি পাওয়া যায় বলেই তা সংগ্রহ করবার জন্ম এত আগ্রহ। এখানে ভক্তদের সমাবেশ হয়েছে, সকল জাতির লোক এসেছে সেই কারণে একটি ঘটনায় উল্লেখনা করে পারি না। ইতিপূর্বে ধর্মীর ও আধাাত্মিক সমস্যা আলোচনার উদ্দেশ্যে বিশ্ব সম্মেলন হয়েছে। বিশিষ্ট ধর্মাবলদ্বীদের মহাসভাও অনুষ্ঠিত হয়েছে। সেই সকল মহাসভা কিন্তু সেই ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা বা দিবা শক্তিসম্পন্ন পথিকৃৎদের মৃত্যুর পরে অনুষ্ঠিত হয়েছে। এই প্রথম অবতার হয়ং ভোমাদের সন্মুখে সম্পরীরে নাম ধারণ করে উপস্থিত আছেন এবং ডক্তদের বিশ্ব সম্মেলন হচ্ছে। ভোমাদের অবগতির জন্ম আমি অবস্থাই বলব যে ভোমাদের একশ জনের মধ্যে নিরানকার্ই জন আমার বরূপ সম্বন্ধে অজ্ঞ। বিভিন্ন প্রয়োজনের ভাগিদে ভোমরা এখানে এসেছ। আধ্যাত্মিকভার প্রতি অনুরাগ, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের উন্নতিতে আগ্রহ, প্রশংসা, য়েহ, প্রেম বা প্রছার উপ্লক হয়ে অথবা অন্ধের সঙ্গে নিজের আনন্দ উপভোগের উৎসাহে ভোমরা এসেছ।

প্রকৃতপক্ষে তোমরা আজ অথবা সহস্র বংসর ধরে কঠোর কৃচ্ছতাসাধন কিংবা সাগ্রহে অনুসন্ধান করতে পার এমন কি সমগ্র মানব জাতিও যদি সেই প্রশ্নাসে সমবেত হয় তথাপি আমার বরূপ উপক্ষি করতে সমর্থ হবে না। কিন্তু অনতিসিল্লে তোমরা এই ঐশী সন্তার আনন্দ উপলব্ধি করবে কারণ সেই সন্তাই এই প্রিত্র দেহ ও নাম গ্রহণ করেছে। সানুসন্থ দিবা বিভূতি সম্পান্ন ব্যক্তিগণের চেয়ে তোমরা ভাগাবান কারণ ভোমরা এই পরম সুযোগ লাভ করেছ।

ষেহেতু আমি ভোমাদের সঙ্গে জ্রমন করি, ভোমাদের মত আহার করি ও ভোমাদের সঙ্গে কথা বলি সেইকারণে ভোমাদের একটা ধারণ। ১ রেছে যে এ সবই সাধারণ মানুষের লক্ষণ। এ ভুগ সম্বন্ধে সাবধান থাকবে। ভোমাদের সঙ্গে গান করে, কথা বলে ও কাজ করে আমি ভোমাদের মোণিত করেছি। যে কোন মৃহুর্তে আমার দেবত ভোমাদের সমক্ষে প্রভিভাত হতে পারে। সেই মৃহুর্তের জন্ম ভোমাদের প্রস্তুত থাকতে হবে। দেবতু মানবতার ঘারা আর্ভ হরে আছে। ভোমাদের মারাকে অভিক্রম করতে হবে। মারা বা জ্রমের আবরণে ঈশ্বর ভোমার কাছে অনৃষ্য রয়েছেন;—সেই মারা জ্বর করতে অবশ্বই সচেকী হবে।

প্রত্যেক দৈব সন্তাও প্রত্যেক ঐশ্বরিক মৌলিক সতা অর্থাং মানব নির্দিষ্ট ঈশ্বরের সকল নাম ও আকার এই মানব শরীরের মধ্যে বর্তমান। (সর্বদৈবত্ব-শ্বরূপালনু ধরিঞ্চিন মানবাকারমে ই আকারম্) সংশয়কে প্রশন্ন দিলে যোগজ্ঞ ই হবে; আমার দেবতে অবিচল বিশ্বাস ডোমাদের হৃদরের বেদীমূলে স্থাপন করলে ডোমরা আমার শ্বরূপ দর্শন করতে পারবে। অপর্পক্ষে এক মুথুর্তে ভক্তি আবার পরমৃহুর্তে অবিশ্বাস, এইভাবে ঘড়ির দোলকের মন্ত দোহল্যমান হলে কখনও সত্য উপলব্ধি করতে পারবে না এবং করুণা লাভে অসমর্থ হবে। ভোমাদের বিশেষ সৌভাগ্য যে ভোমরা এই ঐহিক জীবনে সর্বদৈবত্ব-রক্রপম (যে আকার সকল দেবতার আকার) দর্শনের আনন্দ অনুভব করবার সুযোগ লাভ করেছ।

আরও একটি ঘটনার প্রতি তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। অভীতে বখন ঈশ্বর অবতার রূপে বারবার আবির্ভৃত হয়েছিলেন তাঁর করুণার প্রচূর নিদর্শন সত্ত্বেও তাঁর পাথিব দেহ ত্যাগ করবার পরে অবতারের মধ্যে ঈশ্বরকে চিনতে পারার আনন্দলাভ সম্ভব থয়েছিল। মানুষের ভক্তি ও আনুগত্য তাঁরা পেয়েছিলেন কারণ তাঁদের অভিমানবিক শক্তি ও দক্ষতা, রাজসিক কর্তৃত্ব ও শান্তি বিধানের ক্ষমতার মানুষ ভীত ও বিহ্বল হয়েছিল। তোমরা কিছুক্ষণ সভা সাই অবতারের কথা চিন্তা কর। এই উপ্র বস্তুতান্ত্রিকতা, আগ্রামী সংশয় ও অপ্রজার যুগে পৃথিবীর লক্ষ লক্ষ মানুষ কি কারণে এই অবতারকে আরাধনা করছে? তোমবা এ বিষয়ে নিঃসংশর হতে পার যে এর মূল কারণ হচ্ছে যে এই সত্য সাই মানবরূপে আধিলোকিক দিব্য সত্য।

অধিকন্ত তোমরা সোঁভাগাৰান কারণ ভোমরা প্রভাক্ষ করছ যে পৃথিবীর সকল দেশ ভারতকে প্রদ্ধা নিৰেদন করছে। তোমরা তনতে পাও যে সমস্ত পৃথিবী জুভে সভঃ সাই প্রশক্তি ধ্বনিত ও প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। ভবিষ্যতের জন্ত নর , বর্তমানে যথন এই দেহ ভোমাদের কাছে ভোমাদের সম্মুখে রয়েছে। তোমরা অনতিবিল্যে সনাতন ধর্মকে স্থাইনার ও অকৃত্রিম মর্য্যাদার পুনঃপ্রতিন্তিত হতে দেখবে। সনাতন ধর্ম পৃথিবীর মানুষের মঙ্গলের জন্ত বেদে নির্দিষ্ট হয়েছে। আমার শক্তি ও সামর্থ প্রকাশের মাধ্যমে মানুষকে আকৃষ্ট করা তথ্ জামার উদ্দেশ্য নর ; বৈদিক ধর্মের পুণর জ্জীবন আমার সংবল্প। এ ভ্রমভল্প মোরার মোহজাল) নর। এই ভত্ত মিথ্যাকে উৎপাটিত করে সভ্যকে প্রভিতিত করবে। সভ্যের জয়ে ভোমরা সকলেই আনন্দিত ও উল্লাসিত হয়ে উঠবে। এই হচ্ছে সাই সংকল্প।

কিছুলোক এমনকি ৰারা নেতৃত্ব ও ক্ষমতা লাভ করেছে এ রকম লোকও জার্থের বিনিমরে বৈদিক সূত্র ও ভারতীয় সংস্কৃতির নীতিগুলি বিক্রয় করতে সূত্র করেছে। পাশ্চাতা দেশের লোকেরাও এগুলি ক্রয় করেছে আগ্রহী। এই সভ্য এবং আবিষ্কৃত বিষয়গুলি ক্রয় বিক্রয়ের পণ্য সামগ্রী নয়। এ গুলির মথার্থ মূল্য তাদের অবহিত করতে ও দর ক্ষাক্ষি বন্ধ করতে আমি শীন্ত্রই পাশ্চাতা দেশে যাব। ইতিমধ্যে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কর্তৃপক্ষ ও ছাত্রনেভাগণ অভার্থন। জানাবার আগ্রহ প্রথাণ করে আমাকে

পত্র লিখেছে। ভারা আমার জন্ম কর্মসূচীও প্রনর্থ করেছে। গভকালই আমার অফ্রিকা ভ্রমনের জন্য ছাড়পত্র আনা হরেছে এবং শীঘ্রই ঐ দেশ পরিদর্শনের জন্য আমার কাছে প্রার্থনা করা হরেছে। জ্বন মাসের আগেই আমি আফ্রিকা রওনা হছিছে।

ষভটা সম্ভব আমার সঙ্গলাভের সুযোগকে সন্থাবহার কর। যত ভালভাবে পার ভাজাভাজি আমার নির্দেশ পালনের জন্ম সচে ই হও। আমার উপদেশ পালন করলেই যথেই; কঠোরভম তপস্যার চেরে তা ভোমাদের অধিক হীতকর হবে। সভ্য, ধর্ম, শান্তি ও প্রেম অনুশীলন কর; এগুলি আমার অভ্যন্ত প্রির। সর্বদা ভোমাদের চিন্তা, বাক্য ও কর্মের মধ্যে এই আদর্শগুলি সামনে রাখন্তে সংকল্প গ্রহণ কর। ভাহলে ভোমরা পরম দৈবসন্থার সমাধি লাভ করতে সমর্থ হবে।

ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেবা সমিভিসমূহের উদ্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সংখেলন বোশাই— ১৭,৫,৬৮

### (৪৬) নব মহাভারত

হিন্দুধর্মে বিবৃত সনাতন ধর্ম হিমালয়ের মত বিরাট, সমুদ্ধ, রাঙ্গকীয়, মনোরম, প্রশান্ত ও আশ্রয়য়রপ। আগ্রেয়গিরি অগ্নি ও ধ্ম উদ্গীরণ করে ও মানুষের পাশবিকতা প্রকট করে; তবে কেন মানুষ আগ্রেয়গিরি আকাঞ্চাকরবে? সনাতন ধর্ম জীবানুমুক্ত গঙ্গাজলের মত তম্ব ও পবিত্র। মানুষ কেন সমুদ্রের লোনা জল অরেষণ করবে? এই জল মানুষের তৃষ্ণা নিবারণ করতে পারে না বরং পিপাসা আরও বাড়িয়ে দেয়। বৈদেশিক সংস্কৃতি এই দেশের মানুষের উপযোগী হতে পারে না কারণ ভারা শতান্দীর পর শতান্দী ধরে এই পরিবেশের মধ্যে লালিত পালিত হয়েছে। জীবনের সমস্ত পরিবেশেও পর্য্যায়ে এই সংস্কৃতি সর্বোত্তম। এই সংস্কৃতির আবেদন বিশ্বজনীন ও শান্ধত।

আবহাওরা, কৃষিদ্দেব্য, ভূপ্রকৃতি ও ইতিহাসের আঞ্চলিক বিভিন্নভার কারণে করেকটি গুণের উপর অধিকতর গুরুত্ব দেওরা হয় ও কয়েকটি বিধিনিষেধ এই কারণে আরোপিত হয়়। কিন্তু সকল দেশের সাধক ও সুধীবর্গের সাধারণ লক্ষা হচ্ছে মানুষকে ঈশ্বরাভিমুখী করা ও মানুষের পাশবিক বৃত্তিসমূহ দমন করা। মানুষকে প্রশান্তি অর্জন করতে হবে এবং সত্য ও প্রেমে দৃচ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। তাহলে অন্তর্যামী হাদেরে প্রতিফলিত হবেন। যথন মানুষের উন্নতির পথ কতকৈ আবৃত হয়় তখনই ঈশ্বর স্বয়ং মানবরূপে অবতীর্ণ হন এবং পথনির্দেশ দান করেন।

ধর্মস্থাপন ছই ভাবে হয়; অন্থারের প্রতিকার ও ন্থারের প্রতিষ্ঠা।
বর্তমানকালে নানস্মরণের দারা এই ত্ইটি কাজই সাধিত হবে। ধর্ম মানুষের
ইহ জীবনের ও পর জীবনের সমস্ত আকাদ্ধা পূর্ণ করতে সক্ষম। ধর্ম দ্বর্গীর
গাভী কামধেনুর মত সকল প্রার্থনা পূর্ণ করে। ঈশ্বর নামের রক্ষ্ক্ দিরে
জিহ্বার দণ্ডে সেই কামধেনুকে বেঁধে রাখতে পার। ভাহলে কামধেনু সকল
সদিচ্ছা পূরণ করবে ও হৃদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হবে। শুরুতে সমবেত হরে
নামস্মরণ করাই ভাল। একাকী নামস্মরণ করলে এলোমেলো চিন্তায় একার্রতা
ক্ষ্ম হতে পারে। একটি তৃণের শক্তি খুব কম কিন্তু তৃণঙায় দিয়ে ভৈরী
রক্ষ্মতে মন্ত হত্তীকে গাছের দল্প বেঁধে রাখতে পার। উদ্ধাম মনকে বিশ্বাসের
দারা বেঁধে রাখা ধায়, সং সঙ্গে বিশ্বাস সুনিশ্চিত হয়।

অজুনি চিন্ত চাঞ্চল্যের বিষয়ে কৃষ্ণকে তাঁর মনের তৃঃখ নিবেদন করেছিলেন।
আজুনি বলেছিলেন যে চিন্ত হচ্ছে চঞ্চল (যা সর্বদা লক্ষ্য পরিষর্তন করে),
প্রমাদি (যা বিপজ্জনক কারণ মানুষকে ইন্দ্রিরের বণিভূত করে), বলবং
(যাহা উদ্দাম) এবং দৃঢ়ম (যা বিনাস করা তৃঃসাধ্য) সর্বব্যাপী ঈশ্বরের
গভীর ধাানে মন নিয়ন্ত্রিত হয় ও অপসূত হয়। সেই ত্তরে পৌছলে জ্ঞোব,
তৃশ্চিতা বা ঈর্যা আর পীড়িত করবে না। 'আমি' ও 'আমার' এই শৃত্বাল ভেঙে যাবে ফলে শান্তি লাভ করবে। ভোমাদের পরম অভিক্টের মহিমা
অনুষারী প্রয়াদী হওয়া উচিং. নয় কি? ভোমরা আনন্দের প্রাথী অথচ
সামান্ত কামনার আবদ্ধ হয়ে আনন্দ লাভের জন্ত যতটুকু ভ্যাগ প্রয়োজন ভা
করতে পার না।

একবার জনৈক সুলতান ওনেছিলেন যে হিন্দুরা মহাভারতকে পঞ্চম বেদরপে প্রস্কা করে। ডিনি রাজ্যের একজন হিন্দু কবিকে একটি মহাভারত রচনা করবার অন্ত নিয়োগ করলেন। সেই মহাভারতে নায়ক হবেন সুল্তান এবং তার সাম্রাজ্য পুনরুদ্ধারের কাহিনী বর্ণিত হবে। তিনি নির্দ্ধিই সময়ের মধ্যে মহাভারত রচনা শেষ করতে না পারলে কবিকে কঠোর শান্তির ভয় দেখালেন। কবি বাধ্য হয়ে এই প্রস্তাবে রাজী হলেন এবং এমন ভাগ করলেন যেন তিনি মহাভারত রচনা আরম্ভ করেছেন। কবি সুলতালকে আরও জানালেন ষে সুলতান হবেন জ্যেষ্ঠ পাণ্ডব এবং তাঁর উন্ধীরেরা হবে পাণ্ডবদের অক্ত চারজন ভাতা; সুলভানের শক্ররা হবে কোরব। সুলভান খুব খুসী হলেন এবং মহাভারত রচনা শেষ হওয়া মাত্র জা পাঠ করবার জক্ত অধীর হল্লে উঠলেন। যাহা হউক কবি খুব দেরী করতে লাগলেন। একদিন সুলতান বিলম্বের কারণ জানতে চাইলে কবি বগলেন, "মহামাগ্র সুলভান; আমি একটি সামাশ্র বিষয়ে আপনার কাছে পরিস্কার ভাবে জানতে চাই-এই কারণেই আমার সমস্তা। আমার মহাকাব্যে জ্বেষ্ঠ পাওবের স্ত্রী হচ্ছেন রাণী-এইটাই ঠিক কারণ আপনি পাঁচজন বীর ভাতার মধ্যে জ্যেষ্ঠ। অথচ মূল মহাভারতে क्षे दानी जन बार्शात्मद्रश्र हो। जाभाद कात्या हेकीद्रगण श्टाक के हातकन खाला। আমি রাণীকে উদ্ধীরদেরও পত্নীরূপে চিত্রিত করৰ না অন্ত কিছু?" সুলভান ৰাকিটুকু শোনবার জন্ত অপেকা না করে সম্পূর্ণ পরিকল্পনাটি ৰাতিল করে कवितक विषात्र मिरलनः।

সাধনায় সিদ্ধিলাভের উদ্দেশ্যে ভোমরা সকল বাধাবিদ্ধ অভিক্রম করবার ও কট স্বীকার করবার জন্ম অবহাই প্রস্তুত থাকবে। অন্তথায় এরপ ইচ্ছা পোষণ করা সঙ্গত নয়। পঞ্চ পাশুব হচ্ছে মানবদেহে পঞ্চ প্রাণ। পঞ্চ প্রাণ একত্রে সৃষ্টি করে একক সন্তা। অগ্নিসম্ভবা দ্রোপদী শক্তিরূপে দেহকে সক্রিয় করে। এই ভত্ত উপেক্ষা করে যখন এই মহাকাব্যকে রাজা, রাণী ও রাজবংশের ষুদ্ধ কাহিনীরপে গ্রহণ করা হয় তখন মহাকাব।টির প্রকৃত অর্থ হারিয়ে যায়।

সত্য সাই সমিতির প্রত্যেক সদস্যকে সাধক হতে হবে এবং অহস্কার ও লোভ, মমকারম্ (আমিড) ও অভিমান ত্যাগ করতে হবে। "আমি' ও 'আমার' এই মনোভাব দৃর করতে হবে। এই প্ররাসে সভাপতি, উপ সভাপতি ও সম্পাদককে অক্সান্ত সদস্যদের চেরে সমিধিক আগ্রহী হতে হবে এবং অবশিষ্ট বাজিদের কাছে দৃষ্টান্তম্বরূপ হতে হবে। সমিতি পরিচালকগণকে কর্তাম্থানীর ব্যক্তি বা শ্বীকৃত ভক্তরূপে গণ্য করা উচিং নয়। এইসব পদ তাদের বিনয়ের সঙ্গে গ্রহণ করতে হবে এবং সদস্য ও জনসাধারণের প্রতি দরদী হয়ে ঐ কাজ সম্পাদন করতে হবে।

সকলকে ভাগবাস, সন্মান কর ও সেবা কর। এমন কথা বিশ্বাস করবে না যে সকলের সমান অধিকার ও দার দারীত্ব আছে। ভোমরা সকল গরু সমান মনে করে ওজন হিসাবে গরু কিনতে পার না। সব গরু হুব দের না, কভকগুলি গরুকে ভালভাবে খাওয়ানো দরকার হয়, কোন গরু যথেষ্ট হুব দেয় না, কভকগুলি বগবান ও কভকগুলি জরাগ্রন্থ। সুভরাং সব কিছু তুলনা করে বিচার করতে হবে। সব গরু যেমন সমান নয় সব মানুষও সমান নয়। প্রভাকে মানুষের ধর্ম বা নীতি আলাদা হয়। বয়স, পেশা, ক্ষমভা, মর্য্যাদা ও বিদ্যা প্রভৃতি উপাদানগুলি প্রভ্যেক মানুষের পৃথক হবার জন্ম ভাদের ব্যক্তিগত ধর্ম পৃথক হয়। ব্যক্তিটি পুরুষ বা স্ত্রী, শিক্ষক বা ছাত্র, প্রভৃত্বা ভূত্য, শিশু বা বুবক, পিতা বা পুত্র, পরাধীন বা য়াধীন এই সব বিবেচনা করতে হবে। ধর্মের মূল নীতি অবশ্ব সভ্য, প্রেম, সহনা ও অহিংসা। লিবিভ ও অলিথিত বিভিন্ন আচরণবিধি এই মূল নীতিগুলির উপর প্রতিপ্রিভ।

ইদানীং বর্ণাশ্রম ধর্ম ( অতীতে নির্দ্দিষ্ট চারি বর্ণ ও জীবনের চারটি পর্য্যায়ের আচবণবিধি ) সম্বন্ধে প্রচ্ব সমালোচনা হয়ে থাকে। অথচ এগুলির প্রতি কোন গঠনমূলক দৃতিভঙ্গী নেই কারণ যারা এই বর্মের অপব্যাখ্যা করে তারা শাস্ত্র সম্বন্ধে অজ্ঞ এবং তাদের দৈনন্দিন জীবনে এই আচরণবিধি পালনের কোন অভিজ্ঞতা নেই। শাস্ত্রসমূহ ও সনাতন ধর্মের পবিত্র গ্রন্থগুলি সংস্কৃত ভাষার লিখিত হয়েছে। বয়স্ক ও শিশুদের সংস্কৃত শিক্ষা ও চচ্চার সুযোগের ব্যবস্থা সত্য সাই সেবা সমিতি সমূহকে করতে হবে। এই কাজ হচ্ছে তাদের প্রাথমিক কর্তবাগুলির অক্সতম। এটা খুবই হংখের যে সংস্কৃত শিক্ষার ধারক ও বাহকরূপ পণ্ডিতগণ নিজেদের পাণ্ডিত্যের বীকৃতি দাবী করেন কিন্তু তাদের ছেলেমেয়েদের সংস্কৃত শেখান না। এই আত্মাঘাতী অবহেলার জন্ম সংস্কৃত শিক্ষা ক্রচত লুপ্ত হয়ে যাচেছ। বস্তুতঃ শঠতা ও কপটভার ঘারা পরিবেশ কলুষিত হয়েছে। কেছই সাহসের সঙ্গে নিজের বিশ্বাসের কথা বলে না ও

সেই মত কাজ করে না। পণ্ডিতগণ প্রাচীন শান্তের প্রশক্তি করেন কিন্তু সেগুলি রক্ষা ও পাঠের জন্ম কোন সুনিশ্চিত প্রাথমিক বাবস্থাও করেন না। জননেতাগণ বক্তামঞ্চে ইংরাজী ভাষাকে ধিকার দিলেও তাঁদের ছেলেমেরেদের ইংরাজী মিডিয়াম ক্লুলে পাঠিয়ে থাকেন। সত্য সাই সমিতির কোন সদস্যের এইরূপ প্রভারণামূলক আচরণ করা উচিত নয়। ভারা যা বলবে অবশ্বাই আন্তরিকভাবে সেইরকম আচরণ করবে। সেই হচ্ছে ধর্ম।

মানুষকে চারটি শ্রেণীতে ভাগ করা যার। এক শ্রেণীর মানুষ অপরের দোষ দেখবার জন্ত মোটেই ইচ্ছুক নর সেই কারণে তারা প্রত্যেককে ভক্তিমান ও ধার্মিক মনে করে। মধ্যম শ্রেণীর মানুষ ভালকে ভালরপে ও মন্দকে মন্দরণে দেখে। অধ্য শ্রেণীর মানুষ কেবল মন্দের সমাদর করে ও ভালকে উপেক্ষা করে। তারা নিক্ষকে উংকৃষ্টরূপে গ্রহণ করে এবং নিকৃষ্টকে প্রভিত্তি করভে উল্যোগী হয়। তোমাদের উচিত শেষের এই তৃতীর শ্রেণীকে এড়িয়ে চলা এবং দিতীর ও প্রথম শ্রেণীতে উনীত হ্বার জন্ম সচেই হওয়া। এই সম্মেলনে তোমাদের কর্মে যে নিয়মনীভিত্তলি নির্দ্ধারিত হয়েছে সেওলি তোমাদের আধ্যাত্মিক সাধনার সহারক হবে। এগুলি তোমাদের মঙ্গলের জন্ম উদ্দিক্ষ হয়েছে, আমার কর্তৃত্ব প্রসারের নিমিত্ত নয়। তোমরা আমার সঙ্গে কেবল একটি সৃত্রে গ্রেথিত। তা হচ্ছে প্রেমের সূত্র। এই প্রেম তোমাদের প্রেরণা, শিক্ষা ও সান্ধুনা দান করবে।

ভগৰান শ্ৰী সত্য সাই সেৰা সমিতির উদ্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সম্মেলন ৰোম্বাই—১৭-৫-৬৮ (স্কাল)

# (৪৭) নামের মাধুরী

বাড়ে আকাশ মেঘে অন্ধনার হলে ও সমুদ্র তরঙ্গ বিক্লুক হরে উঠলে নাবিক ঠিক পথে যাবার জন্ম দিক্নিপার যন্ত্র ব্যবহার করে। মানুষ যখন নৈরান্তের অন্ধনার আছের হয় ও অদম্য কামনার উৎপীড়িত হয় সেও তার দিগদর্শন যন্ত্রের সহারভার পথের সন্ধান পার। সেই দিগদর্শন যন্ত্র হচ্ছে অধ্যাদ্মসাধনা প্রচারে ব্রতী সমাজ। মানুষ যতক্ষণ বহিপ্রকৃতির ঘারা আকৃষ্ট থাকে ততক্ষণ আনন্দ-শোক, সুখ ও হুঃখ, লাভ ও ক্ষতির তরঙ্গে আবর্ত্তিত হয়। অতরে ও বিশ্বপ্রকৃতিতে ঈশ্বরের মহিমায় আকৃষ্ট হলে মানুষ এই ছৈডেভাবনা অতিক্রম করে ও প্রশান্তি লাভ করে। দেহের রথে ভগবান আরাধনা—উৎসবের জন্ম অবিন্তিত। এই রথের চার চক্র হচ্ছে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ। মানুষের চার লক্ষ্য। ধর্ম অর্থকে রূপান্তরিত করে এবং মোক্ষ কামকে নিয়ন্ত্রিত করে। বিজ্ঞানের (উচ্চতর বিশেষ জ্ঞান) ইন্ধনে রথ চলে, চাকার টায়ার বিশ্বাসের বায়ুতে পূর্ণ করতে হয়। লক্ষ্য হচ্ছে মৃক্তি লাভ, অমৃত আহাদন, পরমেশ্বরে সমাধি এবং অন্তর ও বাহিরের মহিমায় মুক্ত হওরা।

মানুষের প্রকৃত লক্ষ্য হচ্ছে এই সত্য জানা এবং এই জ্ঞানের অভাবে প্রচ্ব পাণ্ডিতা থাকা সত্ত্বও সে অজ্ঞ। "আমি কে?" এই একমাত্র উপযুক্ত প্রপ্রের উত্তর জানে না। সে চল্লে অভিযান করতে পারে কিন্তু নিজের অভরের চল্রে—মনের সন্ধান পায় না। মনের গঠন ও গতিপ্রকৃতি জানতে পারলে বিশ্ব সহ্বন্ধে জ্ঞান সম্পূর্ণ হয় কারণ বিশ্ব মনেরই সৃষ্টি। বৈজ্ঞানিকদের বিনীত হতে হবে কারণ তাদের আবিশ্বার সমূহ ঋষিদের স্বরূপ আবিশ্বারের মত শুরুত্বপূর্ণ নয়। জাগতিক শক্তি ও পদার্থসমূহের প্রয়োগপদ্ধতি আবিশ্বারের জন্ম বিজ্ঞানীরা ধ্যুবাদের পাত্র। কিন্তু তাদের প্রতি শ্রদ্ধা মাত্রভিরিক্ত না হয়ে যথাযোগ্য হবে। বিজ্ঞান আরাম ও স্বাচ্ছন্দ দিয়েছে, রোগ নিরাময় করেছে ও পদার্থ বিশ্বেষণ করছে। বিজ্ঞান স্থৈয়, প্রশান্তি ও আনন্দ দান করতে পারে না। বিজ্ঞান গাড়ীকে সৃদৃঢ় ও গতিশীল করতে পারে কিন্তু ঘোড়াকে উন্নত ও জন্প্রাণিত করতে পারে না।

এই তিনদিন ভোমরা আধাত্মিক বিষয়ের বিভিন্ন আলোচনায় নিবৃক্ত ছিলে। এই সব আলোচনা থেকে করেকটি সিদ্ধান্ত কার হয়ে এসেছে, ভোমাদের কলাপের জন্ম আমি তার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেব।

অংকার দুর করবার উপায়সমূহ আলোচিত হয়েছে, ভঙ্গন ভার মধ্যে প্রধান। ভোমাদের গ্রামে বা এলাকায় ষতদিন সম্ভব ভঙ্গন করবে। ষেধানে সকলে অবাধে এসে বোগ দিতে পারে এমন স্থানে ভঙ্গন করবে কারণ কোন লোকের বাড়ীতে সকলে সমাদৃত হতে নাও পারে। ষঙ্গদুর সম্ভব সরলভাবে ভঙ্গন অনুষ্ঠান করবে, জাঁকজমক, আড্মার বা প্রভিষোগীতার প্রয়োজন নেই। খুব কম অর্থব্যয় করবে; অভ্রের আকৃতি ঈশ্বরের অভিপ্রেড বাহিরের জোলুব তার কাছে মুলাহীন।

যংসামান্ত ৰায়ভার সমিভির কয়েকজন সদস্য খেচছার ও নীরবে বহন কববে, এব জন্য থালা, ছণ্ডিপত্র, চাঁদার খাড়া ও অর্থদাভার ভালিকা ভৈরী করে অর্থ সংগ্রহ করবে না। ভঙ্গনে যারা অংশ নেবে ভারা একটি নাম ও আকারের প্রতি অনুরাগ, প্রেম ও আনুগত্যে ঐক্যবদ্ধ হওরা চাই। ভজন বহম্পতিবার ও রবিবার সদ্ধার সময় প্রকৃষ্ট। অবশ্ব এটা বাঁধাধরা নিরম নর, কারণ দিনে কিছু আসে যার না। আনন্দ আস্থাদন ও পরিবেশনের জন্ম মনকে আগ্রহী করা হচ্ছে আসল কথা। ৰস্ততঃ ভক্ষন হচ্ছে নির্ক্স সাধনা, শ্বাসগ্রহণের মত ভক্ষন অভ্যাবশ্বক।

কোন অঞ্চল ও সাধারণ মানুষের সুবিধামত সমবেত ভজনের বাবস্থা করতে হবে। কোন কোন লোক প্রশান্তি নিলয়মে গাওয়া হয় এমন ভজন গাইবার উপর জোর দিয়ে থাকে। কিন্তু ঈশ্বর সর্বত্র বিরাজমান, তিনি প্রত্যেক হৃদয়ে অধিষ্ঠিত। সকল নামই তাঁর। যাতে আনন্দ পাও এমন যে কোন নামেই তাঁকে ডাকতে পার। সভা সাই সমিতির সদস্যাণ ঈশ্বরের অন্থ নাম ও আকাবের প্রতি অবশ্বই প্রধাহীন হবে না। ভারা একদেশদণী হবে না ও ঈশ্বরের অন্থান্থ নাম ও আকারের মহিমা সম্বন্ধে অন্ধ হবে না। যারা ঈশ্বরকে ভিন্ন আকারে আরাধন করে, তাদের গোটিতে যোগদান করে ভোমাদের দেখাতে হবে যে, স্ব বাম ও আকার আমারই। নিজ নিজ বিশ্বাদে অচল থেকে ভারা সকলকে আনন্দ ও সুথ দেবে।

ভারপর ধ্যানের প্রশ্ন উঠেছিল। তে মরা ব্যক্তিগতভাবে ধ্যান করা ছাড়া ৪ ভজনের পরে একই স্থানে ওকার ধ্বনি কং দশ পনেরো মিনিট সমস্ত চিতাকে সংহত করবে ও আরাধ্য দেবভার ধ্যান করবে। অথবা ভোমার সন্মুখে অবস্থিত দীপশিখা ধ্যান করে ভোমার 'নত্রের চেডনাকে উজ্জ্বল করে তুগতে পার। সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে তুমি মি শ বাবে। ধ্যানে সমস্ত কর্ম পবিত্র হয় ও মন নিয়ন্ত্রিত হয়। সেই অত্যাহত আলোকে ভজনে আরাধ্য ঈশ্বর

ষ্ঠ হয়ে উঠবেন। ভদ্ধনের পরে সমবেত ধ্যানে নিযুক্ত হলে পরে নিজ নিজ গৃহে ব্যক্তিগত ধ্যান করবার জন্ম প্রস্তুত হতে পারবে। ধ্যানের আগ্রহ বাড়বে, ধ্যান ক্রমে ক্ষপন্থায়ী হবে ও শান্তি গভীরতর হবে। এই সমিতির প্রত্যেক সদস্যের সাধনার ধ্যান অপরিহার্য বলে আমি গুরুত্ব দিয়ে থাকি।

এরপর পাঠচক্র সম্বন্ধে বলছি। এলোমেলোভাবে বই পড়া আমি সমর্থন করি না, সে বই বত মৃল্যবানই হোক। খুব বেশী বই পড়লে মন বিভ্রান্ত হয়; তর্ক করবার ঝোক ও পান্তিভ্যের অহমিকা বাড়ে। যা পড়বে তার অন্ততঃ কিছুও অনুশীলন করবে এইটাই আমি চাই। ভাছাড়া সব সময় মনে রাখবে বই শুধু পথের নির্দেশ করতে পারে নিশানা দিতে পারে। বই পড়ে সাখন পথে যাত্রা সম্পূর্ণ হয় না। এ হচ্ছে এই পথের প্রথম সোপান। শুধু পড়বার জন্তুই পড়বে না, ব্যবগরিক প্ররোগের উদ্দেশ্যে পড়তে হবে। ঘরে খুব বেশী বই থাকলে ব্যক্তির বৃদ্ধির অসুস্থতা বোঝায় যেমন টেবিলে প্রচুর টিন, মোড়ক ও বোডল থাকলে কোন ব্যক্তির শারীরিক অসুখের পরিচয় দিয়ে থাকে। ভঙ্গনের অব্যবহিত আগে বা পরে বই বা বই থেকে অংশবিশেষ পাঠ না করে অন্ত সময়ে করলেই সবচেয়ে ভাল হয়।

ভারপর নগরসংকীর্তনের কর্মসূচী আছে। নগরসংকীর্তন কোন নতুন ব্যাপার নর। জন্পদেব, গৌরাঙ্গ, তুকারাম ও কবীর আআেন্নতি এবং জনগণের আধ্যাত্মিক জাগরণের উদ্দেশ্যে এই ধরণের নামস্মরণ বাবহার করেছিলেন। প্রভাবের আগে সাড়ে চারটে বা পাঁচটার সময়ে সমবেভ হয়ে ঈশ্বরের মহিমা কীর্তন করতে করতে ধীরে ধীরে রান্তা দিয়ে যাও। ঈশ্বরের নাম প্রতি ভারে পৌছে দাও; নামগান দিয়ে নিদ্রিভকে জাগিয়ে দাও। হুণা. লোভ, বিভেদ ও বিবাদের কুদ্ধ চিংকারে কলুষিভ পথের পরিবেশ বিশুদ্ধ করে তুলবে। সর্বশক্তিমান, করুণাময়, সর্ববাণী ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের চিন্তা দিয়ে ভোমার ও জন্মান্ত সকলের দিন সুক্র হোক। ভোমার নিজের ও অপরের দার চেয়ে আর বেশী উপকার কিলে হবে? এতে তুমি স্বান্থ্য ও সুথ লাভ করবে। ভোমার উংসাহের মধ্যে সকল অহঙ্কার সকল আত্মর্য্যাদা ভুলে যাবে। এই কারণে নগরসংকীর্তন একটি মহান সাধনা ও একটি মহান সমাক্ত সেবা।

গতকাল আর একটি ছোট প্রশ্ন উঠেছিল, তা হচ্ছে প্রসাদ সম্পর্কে। (ভঙ্গনের পরে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে নিবেদিত নৈবেদ যা ভঙ্গনে অংশগ্রহণকারীদের সধ্যে বিভরণ করা হর ) খাদ্যবস্তু পরিহার করতে হবে। নামই শ্রেষ্ঠ প্রসাদ যা পরিবেশন করবে। বিভৃতি প্রসাদরূপে দিলেই যথেইট। বিভৃতি হচ্ছে সবচেরে মৃল্যবান ও ফলপ্রদ প্রসাদ।

ভোষরা সৃক্ষর আচরণ ও মনোভাবের আদর্শ স্থাপন কর এবং সার্থকভাবে সভ্য সাই সমিতির কর্মনূচী রূপায়ণের কর্তব্য পালন কর। এখানে
ভোমরা এ দেশের বিভিন্ন অঞ্চল এবং পৃথিবীর অন্যান্ত দেশ থেকে আগন্ত
মানুষদের সঙ্গে তিন দিন অতিবাহিত করেছ। তার ফলে ভোমরা অনেক
ভথ্য ও প্রেরণা লাভ করেছ। বোঘাইএর সভ্য সাই সেবা সমিতি ও বিদ্যান প্রশাস্তি
মহাসভা (মহারান্ত্র শাখা) ভোমাদের খাদ্য ও বাসন্থানের এবং সন্মেলনের
সব বন্দোবস্ত করেছে। ভারা সুচারুরুরেপ এই সন্মেলনের কর্মসূচী প্রশারন ও
রূপায়ণ করেছে। ভাদের লক্ষ্য হল এই সন্মেলনের আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য তুলে
ধরা এবং আমার দর্শন, স্পর্শন ও সম্ভাষণের সুযোগ সকলকে দান করা।
ভোমরা এক্ষ্য ভাদের নিকট কৃতজ্ঞ থাকবে। ভাদের দৃষ্টান্ত অন্যান্ত শহরের
সেবা সমিতিগুলির সহারক হবে। আমি ভোমাদের আশ্যাত্মিক উন্নতির জন্য সচেষ্ট হবে।

ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেৰা সমিভিসমূহের উদ্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সম্মেলন। (বোলাই—সন্ধ্যা) ১৮-৫-৬৮

# (৪৮) 'যে বাণী আমি নিয়ে এসেছি'

আত্মা ভোমার বরূপ, আত্মা পরমাত্মার একটি ভরন্থ। মানৰ জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে আত্মার বরূপ উপলব্ধি এবং সমৃদ্রের সঙ্গে তরক্ষের সম্পর্ক অনুধাবন করা। অন্য সব কাজই হচ্ছে তৃচ্ছে—সে সব কাজ পশু পাখীরাও করে থাকে কিন্তু এই কাজ হচ্ছে মানুষের অন্বিতীয় সুযোগ। মানুষ বিবর্তনের ধাপে ধাপে প্রত্যেকটি পশুত্বের শুরে এই পরম পরিপাম লাভের জন্ম এগিয়ে চলেছে। মানুষ যদি পশুর মত খাল, আত্রয়, আরোম ও ইন্দ্রিয়সুথ অন্বেষণের জন্ম মৃত্যুর মধ্বতী সমর নই করে তবে সে নিজেকে যাবজ্জীবন দশুভোগের জন্ম অভিযুক্ত করবে।

মানুৰ হুইটি বিশেষ ঋণের অধিকারী। একটি হচ্ছে বিবেক (বিচারের শক্তি ) অখটি বিজ্ঞান ( বিশ্লেষণ ও সমবায় )। অন্তরের সভা আবিদ্বারের জন্ম এই গুণ ব্যবহার করবে ; সেই একই সভ্য প্রতি ব্যক্তি ও বস্তুতে বর্তমান। একই পৃথিবীর কোলে সকল দেশ লালিত ও পলিত হচ্ছে। একই সুর্য সকলকে ভাপ দিচ্ছে, সকল শরীর একই দিব্যভাবে অনুপ্রাণিত ; সকলেই একই অভরতম শক্তির ধারা উদ্ভূত্ম। বেদসমূহ হচ্ছে মানুষের আত্মজয়ের প্রাচীণ্ডম খোষণাপত্র, সকল সৃষ্টির মৌলিক ঐক্য আবিষ্কার ও সমব্র সাধক সভ্যের সঙ্গে তার প্রাণময় সংস্পরের বাণী। বেদ গোষণা করেছে ঈশ্বর সর্বভূতান্তরাত্মা ( ঈশ্বর সকল জীবের অন্তর সতা) ঈশাবাযামিদম্ সর্বম্ (বিশ্ব ঈশ্বরমর) বাদুদেব সর্বম ইদম (সব কিছুই ভগবান বাসুদেব)। প্রত্যেকের অভরের দিবা মৌলিক স্ত্য বৈহাতিক শক্তির মত প্রত্যেক বৈহাতিক বাতিকে আলোকিত করছে। ষেমন আমার সামনে এই বিভিন্ন বর্ণের ও শক্তির বাল্বগুলি একই বিহুঃং अक्तिब होता আলোকিত হচ্ছে। দেশ, জাতি, ধর্ম ও বর্ণ নিবিশেষে একই ক্ষমন প্রভাবের অন্তরে ভাষর হয়ে অবস্থান করছেন। বিহাৎ সকল বাভিকে প্রাণবন্ধ ও ক্রিয়াশীল করছে, ঈশ্বর সকলকে সঞ্জীবিভ ও কর্মক্ষম করছেন। ষারা পার্থক্য দেখে তারা মোহত্রীস্থ। তারা কুসংস্কার, অহংকার, ঘূলা বা ক্ষর্যায় আচ্ছন্ন হরে আছে। প্রেমের দৃষ্টিতে সকলেই এক ঐশী পরিবারের সন্তান।

আত্মতত্ব মান্বের মধ্যে কিরুপে প্রকাশ পার ? প্রেম রূপে । মৃদ প্রকৃতি প্রেম মানুষকে সঞ্চীবিত করে, মানুবের সংকল্পকে দৃঢ় করে। প্রেম ব্যতীত মানুষ অন্ধ হর পৃথিবী ভার কাছে অন্ধকারাক্তর ভরত্বর অরণ্যে পরিণত হয়।
প্রেমের আলো মানুষকে অরণ্যের মধ্যে পথ দেখার। বেদ মানুষের জন্য
চারটি লক্ষ্য নির্দেশ করছে বরং বলা যার হই জোড়া লক্ষ্য নির্দেশ করছে
যা হচ্ছে ধর্ম-অর্থ (সহপায়ে জীবন ধারণ) ও কাম-মোক্ষ (ইন্সির্ফাছ্য সূথ হঃখ
হতে মৃক্তি ও পরম সম্পদহরপ মৃক্তির জন্য আকৃতি)। প্রেমের অনুশীলনে
এই সমস্ত ফল লাভ করা যায়। সভ্য, ধর্ম ও শান্তির হারা প্রেম নিয়ন্তিভ
হয়। বেংদর শিক্ষা হচ্ছে মানুষ ধর্মের পথ অবলম্বন করে অর্থ উপার্জন করমে
জ্ঞান এই শিক্ষা আন্তরিকভার সঙ্গে গ্রহণ না করে যে কোন প্রকারে অর্থ
সক্ষয় করা হয়। মানুষের শুধু একটিমাত্র কাম বা বাসনা থাকবে এবং ভা
হক্ষে মোক্ষের বাসনা। এই বাসনার কোন সম্মান দেওয়া হয় না এবং
মানুষ ক্রমে বাসনার পক্ষে ভ্রে যান্ডে। বিষয় বাসনা চরিভার্থ হঙ্গেও মানুষের
গভীর পিপাসা দূর হয় না। কারাগারে বন্দীর কাছে মৃক্তি ছাড়া আর কি
কামনা থাকতে পারে? পৃথিবীবাপৌ উদ্বেগ, ত্রাস ও অশান্তির মৃল কারণ
হচ্ছে এই ভান্ত নীতি।

নানা দক্ষতা ও অভিযানের যোগ্যভার পূর্ণ করে ঈশ্বর প্রভাককে এই মানব শরীর দান করেছেন। এই দেহকে নৌকার মত ব্যবহার করবে; এই নৌকার জন্ম মৃত্যু ও বন্ধনমৃত্তির মধ্যবন্ত্রী বিক্ষুক্ষ সংসার সমৃদ্র পার হবে। শারীরিক ও মানসিক শক্তি যথন অটুট থাকবে ও বিচারবৃদ্ধি ভীক্ষ থাকবে ভথনই ভোমরা এই প্রাথমিক কর্তব্য সম্পর্কে সঞ্জাগ হবে। এই নৌকার ষাত্রা সৃষ্ণ করে দাও অন্যথায় নৌকা অকেন্দ্রো হয়ে যেতে পারে। দেহ রোগাক্রান্ত হলে দেহের সৃস্থতার জন্য সম্পূর্ণ মনোবোগ দিতে হবে। মৃত্তির ভীরে পৌছলে অঙরে যে সঞ্চারিত হবে সেই অতুলনীর আনম্দের কথা চিন্তা কর। সংসাবের বিক্ষুক্ষ জলরাশির উপর নিরাপদে বিহার কর। সাক্ষী হও কলের আকাক্ষা রেখো না, সকল কর্মফল ঈশ্বরের চরণে নিবেদন কর। ঈশ্বর যন্ত্রী ভোমরা যন্ত্র। মহন্তর লক্ষ্য অনুসরণ কর, উচ্চতর আদর্শ গ্রহণ কর। ইক্সিরসুখ ক্ষপশ্বারী ও তুচ্ছ। শ্ববিগণ বে সাধনপথের নির্দেশ দিয়েছেন তা অনুসরণ করলে জন্ম পরাজয় ও লাভ ক্ষতিতে অবিচলিত থাকবে। সেই শিক্ষা গ্রহণ করে অনুশীলন কর, নিজেকে প্রশান্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করে।

ৰাড়ীতে ও বিকালয়ে পিতামাতা ও শিক্ষকগণকে ছোটদের এই ধারার সবিশেষ আগ্রহের সহিত শিক্ষা দিতে হবে। তাদের অবজ্ঞ নিয়মিত ধ্যান ও নামশ্বরণের মাধ্যমে এ কাজের উপযুক্ততা অর্জন করতে হবে। প্রভ্যেক গৃহে আধ্যাত্মিক গ্রন্থপাঠ ও নামশ্বরণের জন্য সকাল সন্ধ্যার কিছু সমর নির্দিকী রাখতে হবে। পিতামাতা ও সভানেরা একসঙ্গে উশ্বরের মহিমা কীর্তন করবে। বস্তুত সময়কে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করতে হবে। প্রথমে ঈশ্বরের মাহান্ম্য ৰা মহিমা ধ্যানের জক্ত করেক মিনিট নির্দিষ্ট করে রাখবে। ক্রমে এই সুন্দর অভ্যাসে আনন্দের আহাদ লাভ করবে। অভঃপর অনেকক্ষণ নামশ্ররণ করতে পারবে এবং সমধিক সভোষ লাভে সক্ষম হবে। এই জীবন ধারণের উদ্দেশ্ত হচ্ছে ঈশ্বরের সামিধ্যে ঈশ্বরমর হরে জীবন ধারণ করা। প্রভ্যেকেরই এই পরিণাম লাভ করবার অধিকার আছে। ভোমরাই সভ্য। বিশ্বাস হারিয়ে নিজেদের ছোট করবে॰লী। কোন কোন সময়ে ভোমরা হয়ভো মানুষের স্তর থেকে পশুভের স্তরে কিংবা আরও নিচে নেমে যাও কিন্তু ভা হলেও ভোমরা দিব্য।

প্রেমের অনুশীলন কর, সেই প্রেম সকলের মধ্যে ভাগ করে দাও।
কিডাবে একজনকে কম ও একজনকে বেশী দেওয়া যাবে ষখন উভয়েই তোমার
মত এক ও অভিন্ন? মূল দৈব সত্তা ভূলে গেলে ঘূণার সঞ্চার হর, ঈর্ষা ফণা
বিস্তার করে। সকলের মধ্যে আত্মাকে দর্শন করলে প্রেম অন্কৃত্তিত হবে।
শিশিরবিন্দুর মত শাভি ঝরে পড়বে। তোমরা প্রেময়রূপ। তোমরা আমার
কথা শ্রবণ করবার জন্ম ও আমাকে দর্শন করবার জন্ম আগ্রহী হরে অনেক
অসুবিধা সহ্য করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা এখানে বলে প্রতীক্ষা করছ। তোমাদের
সেই আগ্রহ তৃপ্ত করবার জন্মই আমি এই মঞ্চ থেকে ভাষণ দিছি। তোমাদের
প্রেম আমি ষধন অনুভব করি আমার ইচ্ছা হয় সেই প্রেম গ্রহণ করতে
এবং আমার প্রেমে তোমাদের গ্রহণ করবার অধিকার দিতে। প্রেম হচ্ছে
শ্রেষ্ঠ যোগসূত্য। কথার মধান্থতা এক্ষেত্রে নির্থক।

ভোমাদের অন্তরে প্রেমের দীপ জালাবার জন্ম আমি এসেছি। আমি দেখতে চাই এই দীপদিখা দিনের পর দিন উজ্জ্বল হরে উঠবে। আমি এখানে হিন্দুধর্ম বা কোন বিশেষ ধর্মের বিষরে প্রভিনিধি হরে কিছু বলতে আসিনি। কোন একটি সম্প্রদায়, গোচি বা মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে অথবা কোন বিশেষ মতবাদের সমর্থক সংগ্রহ কববার জন্ম আমি আসিনি। আমার নিজের বা অন্থ কোন দলের জন্ম শিষ্য বা ভক্ত সংগ্রহ করতে আমি আসিনি। আমি ভোমাদের বিশ্বজ্ঞনীন ঐক্যে আন্থা. এই আন্মিক নীতি, প্রেমের পথ, প্রেম ধর্ম, প্রেম কর্ম প্রেমের প্রতি, ক্রজ্ঞভার কথা বলতে এসেছি।

সমন্ত ধর্ম একটি মৌলিক শিক্ষা দান করে। সেই শিক্ষা হচ্ছে মন্থেকে অহংকারের কলঙ্ক মুছে ফেলতে হবে; তুচ্ছ সুখের কামনা ভ্যাপ করতে হবে। প্রত্যেক ধর্মই ঈশ্বর মহিমার সমাহিত হতে ও ক্ষুদ্র প্রভাৱশার প্রবৃদ্ধি দ্বর করতে শিক্ষা দের। এতে মানুষ অনাশক্তি ও বিচার প্রভি শিক্ষা লাভ করে হার ফলে সে উন্নভ আদর্শ গ্রহণ করে ও মৌক্ষ লাভ করে। স্কল্ম শ্রদ্র এক ও অনুভ ঈশ্বরের ধারা নির্ম্নিভ, একথা বিশ্বাস করবে। স্কল্ম

ধর্মবিশ্বাস সেই এক ঈশ্বরের মহিমা কীর্তন করে। সকল ভাষার ঈশ্বরের সকল নাম ও মান্বের কল্পিড আকারসমূহ একমাত্র এক ঈশ্বরকেই নির্দেশ করে। প্রেম ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ আরাধনা। সকল ধর্ম, সকল দেশ ও মহাদেশের মান্বের মধ্যে এক-ভাব, একডভাবে অনুপ্রাণিড হও। আমি এই প্রেমের বাণী নিয়ে এসেছি। আমার ইচ্ছা ভোমরা আস্তরিকভাবে এই বাণী গ্রহণ কর।

প্রেমকে পরিপৃষ্ট কর, প্রেমে জীবন ধারণ কর-প্রেম ছড়িয়ে দাও। এই আध्याजिक मार्यनाम् मर्वाधिक कन्यान माधिक हत्व । मैन्नद्रम् नाम कीर्कत्नव ममज्ञः ঈশ্বরের মহিমা, করুণা, মাহাত্মা, জ্যোডি, সতা ত্মরণ করবে তাহলে প্রেমের ৰীজ ভোষার মধ্যে অস্কৃতিত হয়ে উঠবে। প্রেমের মূল ক্রমে গভীরে পৌছবে, প্রেমের শাখা প্রশাখা বিস্তৃত হবে। সেই প্রেমবৃক্ষ শত্রু মিত্র, দেশী বিদেশী निर्वित्यस्य भीखन ७ सिक्ष होत्रा मान कद्रत्य । जैयद्वद्र नक नक नाम आह्र । খষি ও সাধুরা ঈশ্বরকে লক্ষ লক্ষ রূপে দর্শন করেছেন-কখনও চোখ খুলে কথনও বা চোধ বঁজে। তারা মান্ষের সকল ভাষার ও কথার ঈশবের স্তুতি করেছেন কিন্তু তথাপি ঈশ্বরের মহিমা অশেষ। ঈশ্বরের যে নামট ডোমার প্রাণে সাড়া জাগায় সেই নামটি বেছে নাও। ঈশ্বরের যে কোন একটি আকারকে বেছে নাও, প্রতিদিন সুর্যোদয়ে পুর্বাকাশ উজ্জ্বল হয়ে উঠলে ষধন তুমি জেগে উঠৰে তখন সেই নাম কীর্তন করবে, সেই রূপ ধ্যান করবে। জাগ্রত অবস্থায় সমস্ত কষ্টের মধ্যে সেই নাম ও আকারকে ডোমার সঙ্গী, সার্থী ও অভিভাৰকরপে গ্রহণ কর। রাত্রে শহ্যাগ্রহণের সময় সেই নাম ও আকারসম্পন্ন ঈশ্বরকে কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধা জানাবে কারণ তিনি সারাদিন ধরে ভোমার সঙ্গে, পাশে, সামনে ও পিছনে সর্বত্ত ছিলেন। এই সাধনায় অবিচলিত থাকলে কখনও ভোমার পদস্থলন হবে না অথবা ব্যর্থ হবে না।

আমি তোমাদের আর একটি উপদেশ দেব। এই মহাদেশে ভোমাদের দেশবাসীর আনন্দ ও সুথবর্দ্ধনের জন্ম সর্বদা সচেন্ট হবে। ভাদের আনন্দ ও সুথে অংশগ্রহণ করবে। এ দেশকে 'ভারড' বলা হয় কারণ এ দেশের মানুষের 'ভা' অর্থাং ভগবানের প্রভি রভি বা বিশেষ আশক্তি আছে। ভারা ভগবানের ভক্ত এবং ভগবানের সভানদের প্রভিও শ্রদ্ধাশীল। ভারা পাপকে ভয় করে; ভারা জ্ঞানলাভের জন্ম আগ্রহী।

নিজের ব্রূপ সন্ধানের জন্ম সক্ষর কর। সভতঃ ঈশ্বস্থারণের প্রেরণার মধ্যে জীবনযাপনের সক্ষর গ্রহণ কর। প্রেম অনুশীলন কর ও পরিবেশন কর।

আমি ভোমাদের আশার্বাদ করছি যে ভোমরা এই প্রস্লাসে সফল হবে ও পরম আনন্দ লাভ করবে।

নাইরোবি (কেনিয়া--পূর্ব জাফ্রিকা) ৪-৭-৬৮

## (৪৯) জ্ঞানীর পথ

ভগৰান সকল প্রেমের উৎস, ভগবানকে ভালবাস। পৃথিব কৈ ঈশবের আবরণ মনে করে ভালবাসবে, ভার বেশীও নয়, কমও নয়। প্রেমের মাধ্যমে তৃমি প্রেম সমৃত্যে এক ভূত হয়ে যেতে পার। প্রেম সমস্ত নীচভা, ঘূণা ও হংখের অবসান করে। প্রেম বন্ধন মোচন করে, মানুষকে জন্ম মৃত্যুর ঘাতনা থেকে রক্ষা করে। প্রেম সকল হদয়কে এক রেশম কোমল ঐকাভানে আবন্ধ করে। প্রেমের দৃত্তিতে সব কিছুই সুক্ষর হয়ে ওঠে, সব কাজই হয় উৎস্কীকৃত, সকল চিন্তা হয় প্রির। সমগ্র বিশ্ব এক বিরাট গোগীতে পরিণত হয়।

মানুষ সমাজে জন্মায় ও সমাজে লালিত হয়, সমাজের সৃদ্ধ প্রভাবে সে ভাল বা মন্দ রূপে গড়ে ৬ঠে। আবার সেই সমাজের যারা ভার সংস্পর্শে আসে সে ভাদের প্রভাবারিত করে। মানুষ সঞ্চিত কর্মের ফলস্বরূপ যে সমাজে জন্মগ্রহণ করে সেই সমাজের আদর্শ, রীতি ও আচরণ পদ্ধতি অনুসারে ভার জীবন পরিবর্তিত হয় অথবা আকুঞ্জিত হয়। দেহ ও দেশ পরস্পর অচ্ছেদ্যভাবে গ্রথিত। দেহ আর দেশ একইভাবে আত্মাকে আবদ্ধ রাখে। সমাজকে আত্মোন্নতির উদ্দেশ্যে ব্যবহার কর। সমাজকে এমন ভাবে গড়ে ভোল যেন ভা মানুবের উন্নতির সহায়ক হয় ভারা যেন ঈশ্বর বিমুখ না হয়।

প্রত্যেকেই নিরাপতা, শান্তি, আনন্দ ও সুখ প্রার্থনা করে কিন্তু বেশীর ভাগ লোকই বিশ্বাস করে যে এগুলি চতুর্দিকে জড় জগতের মধ্যেই পাওয়া যায়। ফলে আহারে, পানে, ক্রীড়া ও বিশ্রামে, উপার্জন ও ব্যরে বছরের পর বছর তারা নফ্ট করে। মান্য পুনঃপুন দোলনা থেকে কবরে অর্থাৎ শৈশব থেকে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত অবিরাম যাতায়াত করে কিন্তু সে কোথা থেকে এসেছে আর কোথায়ই বা যুগযুগ ধরে যাছে তা কিছুই ভানে না। ধারাবাহিক ভাবে নিয়তর জীবরূপে বহু প্রনাসের কলে মানুষ তার মন্তিক্ষ ও হৃদয়ের অনুপম হৃত্তিগুলি অর্জন করেছে আর সেই অর্জিভ গুণাবলী আলক্ষপুর্ণ জড়ভায় ভল্মে পরিণত হতে চলেছে। সুথ হৃঃখ, লাভ লোকসানের ভরঙ্গতেলি সভরণের সাহায্যে অভিক্রম করবার নৈপুণ্য অর্জন করতে হবে। ভোমাদের দেহ ইন্দ্রির বা মনে যাই ঘটুক না কেন স্বাবন্ধার সম্পূর্ণ শাভ, স্থির ও অবিচলিত থাকবার শিক্ষা আয়ড় করতে হবে। অন্তরন্থ আমি অর্থাই বৃদ্ধি ও প্রজার হারা উদ্ধুদ্ধ না হলে এ সবই নিক্রিয় হয়ে যায়। অন্তরের শান্তি

লাভ ও রক্ষা করতে শিক্ষা করবে, অভরের প্রকৃত সন্তা আত্মা সম্পর্কে চিরজাগ্রত থাকতে শিক্ষা করবে, তাহলেই নিরাপদে ইচ্ছামত ক্রত এই বিশ্বে প্রিভ্রমণ করতে সমর্থ হবে।

মানুষ পীড়িত; রোগ নিবারণের যে ঔষধ সে গ্রহণ করে তাতে কোন ফল হর দা। নিজেই নিজের রোগ নিরুপণ কর, মূল কারণ আবিষ্কার কর ও সঠিক ঔষধ প্রয়োগ কর; এই হচ্ছে জ্ঞানীর পথ। হাতুড়ে বা সর্বরোগ নিবারক বাজে ঔষধে নির্ভর করবে না। হদয়ের আগাছাগুলি উৎপাটিত করে ডোমাদের ফ্রদয়ের ভূমি প্রস্তুত করবে ও প্রেমের বীক্ষ বপন করবে। বিশ্বাসের বারি ক্রিক্সন করে তাকে লালন করবে তাতে সহনার পুষ্প-মুক্লিত হয়ে উঠবে ভবেই শান্তির ফল লাতে সুনিশ্চিত হবে। এই হবে তোমাদের কর্তব্য এবং সংক্রম।

উপাসনার পদ্ধতি, আরাধনার মন্ত্র বা প্রার্থনার ভাষার বিভিন্নতা থাকতে পারে কিন্তু সকল ধর্মই সেই এক পূর্বতার লক্ষে ধাবিত। ধেমন একই রক্ত ৫ বাহ্ দেহের সকল প্রত্যঙ্গের মধ্যে প্রবাহিত সেই রক্ষ ধর্মীয় ধারা সমগ্র বিশ্বচরাচরে প্রবাহিত। সেই পরম নির্মাতা, সেই অকল্পনীয় নির্দেশক ও অপ্রত্যক্ষ জীবন দেবতাকে সর্বত্ত দর্শন কর। ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানুষের ভাতৃত্বের অনুভূতি বলতে এই কথাই বোঝায়। জীবন ধারণ করতে নিজেকে জড়িয়ে ফেল না, ভোমাদের নিরন্তর জীবন ও সাফল্যের সংগ্রামে ঈশ্বরকে ভূলে যেও না— যার প্রসাদে এই জীবন সন্তব হয়েছে।

কীবন যেন একটি সংবাদপত্ত; কখনও শিরোনামে আবার কোন সময় পছক্ষ মভ কোন স্তম্ভ পড়বে ভারপর সেটা রেখে দেবে; এর চেয়ে বেশী গুরুত দেবার প্রয়োজন নেই। আগামীকাল এটা বাজে কাগজ হয়ে উঠবে। সেই রক্ষ জীবনও সাময়িকভাবে একবার পাঠের যোগ্য, বিভীয়বার পড়বার কোন সার্থকভা নেই। একটি জন্মই যথেষ্ট—এই মৃত্যুই যেন শেষ মৃত্যু হর।

বান্তিতে মনোনিবেশ করলে অনৈক্য প্রকট হয়ে ওঠে। সমষ্টিতে মনোনিবেশ কর দেখবে অভিন্নতা বা বরপতা সুস্ট ইয়ে উঠবে। হিন্দু, মুসলিম, পার্শী, বৌদ্ধ এইসব বাহ্যিক লেবেলে নজর থাবলে অহমিকা, ঈর্ষা বা ঘূণার উদ্রেক হয়। দেহকে অভিক্রম করে ঈশ্বরে পৌছবার যে সংগ্রামে মানুষ নিয়েভিত হয় সেই দিকে দৃষ্টি রাখলে দেখবে যে সকল লেবেল বা ভেদাভেদ তৃক্ত। তখন সব বিছুই হয়ে উঠবে প্রেম, সহযোগীতা পারক্সরিক উপোহ ও প্রশংসার বিনিময়। ধর্মীয় প্রতীক, রীতি ও অনুষ্ঠানের অভনিহিত অর্থ ও গভীর ভাংপর্য উপলব্ধি কর। সকল বাহ্যিক প্রথা ও অনুষ্ঠানে সান কাল ও পাত্র অনুসারে ওচলিত। ভোমাদের মধ্যে কেহ কেহ বিশেষ কোন। মিষ্ট খাল ভছদ কর, আবার অনেবে ভোমাদের প্রিয়

খাল সবচেরে সুবাত্ বলে যেনে নেৰে না। যে খাৰাইই হোক একই পদাৰ্থ চিনির ছারা মিউ হয়। সেই রকম সকল পদার্থ ও জীব সেই এক মৌলিক শক্তি ইশ্বরের ছারা সুন্দর ও মহান হয়ে ওঠে। বে সব ছিল্রারেরী ও সমালোচক প্রশ্ন করে,—"ভগবান যদি থাকেন ভবে তিনি কোথায়? তাঁকে দেখতে কেমন?" ভারা আখ্যাত্মিক জ্ঞানের প্রথম পাঠও গ্রহণ করে নি জানবে। বর্ণপরিচর শিক্ষা সমাপ্ত হলে তবেই শব্দ এবং তার থেকে বাক্য অনুচ্ছেদ এবং পুক্তক পাঠ সভব হয়। 'আমি' সহকে জ্ঞান না হলে সকল আমির 'আমি'কে কি করে জানবে? সেই আমি প্রত্যেক আমিকে আমিত্বের অনুভূতি প্রদান করে। অজ্ঞানভার জ্বরুবারে সেই 'আমি' বহু আমির মধ্যে অদৃশ্ব হয়ে থাকে। হিন্দু দর্শনে ইহাই মারা। মারাবিনী নর্তকী ও চতুরা রমণীর সহিত একে তুলনা করা হয়, এই নর্তকী ভার নৃভ্যের ছলনায় বুদ্ধিকে প্রশ্বক করে। পূর্ণ বিশ্বাস ও ভক্তি সহকারে ইশ্বরের নাম কীর্তনে এই নর্তকী প্র্যুদ্ধত হয়। মনে রেথ কি কন হচ্ছে এই নর্তকীর রপান্তর জ্ঞান হচ্ছে অস্তানভার অবসান। কীর্তনে দৃট্টি শ্বছ্ন হয় ও সেই পরম মহান সন্তায় আকৃষ্ট হয়।

ভোমরা সকলেই স্থানি প্রেমের আধার। এই প্রেম বিস্তৃত কর, ভাগ করে নাও। সেবামূলক কর্মে, সহান্ভৃতি পূর্ণ বাকে। ও কারুনিক চিন্তার সেই প্রেমের প্রকাশ। যেমন খুম ভাঙলে বুঝতে পার যে মাত্র করেকমিনিটের দেখা স্বপ্নে বছু বছরের ঘটনা দেখেছিলে সেই রকম স্বল্পকাল জীবন স্বপ্নে বিভোর থাকার পর ভোমার জ্ঞানোদর হলে বুঝতে পারবে যে এই জীবনও একটি ক্ষণস্থায়ী বাগপার। সর্বদা আনন্দে পরিপূর্ণ থাকবে যাতে মৃত্যুর ডাক এলে বিন্দুমাত্র হংশে কাতর না হয়ে সহাস্ট্যে চলে যেতে পার। আমি ভোমাদের আশীর্বাদ করি যে ভোমাদের জীবন ও কর্ম এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় যেন এই পরম আনন্দ ভোমাদের চির্ম্থায়ী সম্পদ হয়ে থাকে।

কাম্পালা--- ৭.৭.৬৮

## (৫০) প্রেমের দীপ জ্বালাও

পার্থিব জীবন যেন সাগরের উপর অবস্থান। আনন্দ ও শোকের লাভ লোকসানের তরঙ্গে চির চঞ্চল, বাসনার জাবর্তে ও কামনার ঘূর্নিজ্পলে আবর্তিত, লোভ ও ঘূণার উষ্ণ বায়ুতে বিকিপ্ত। এই সমৃদ্র অভিক্রেম করবার একমান্ত্র নির্ভরযোগ্য ভেলা হচ্ছে ঈশ্বর ও মানুবের প্রতি প্রেমে পূর্ব হলর। মানুব জন্মগ্রহণ করেছে পরম সৌভাগ্য নিয়ে; সে এক সুমহান ঐশর্যের উত্তরাধিকারী। নীচ কর্মে ও অলিক্ট গর্বে কালাভিপাত করা উচিত নয়। তার জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে সভ্যকে জানা, সভ্যে অবস্থান করা ও সভ্যের জন্ম জীবন ধারণ করা। একমান্ত্র মানুবকে মৃক্ত, আনন্দিত ও সাহসী করতে পারে। এই মহৎ উদ্দেশ্যে অনুপ্রাণিত না হলে জীবন ব্থা, তথু তরঙ্গের উপর উৎক্ষেপ কারণ জীবন সমৃদ্ধ ক্যন্ত শান্ত থাকে না।

মান্য প্রাকৃতিক শক্তিকে তার হুর্বল ইচ্ছার বশীভূত করে সংভাষ ও আনন্দ লাভ করতে সচেই। কিন্তু প্রকৃতির উপর প্রভূত বিস্তারের সকল প্রশ্নাস অথবা ব্যক্তিগত সমৃদ্ধির উদ্দেশ্তে প্রকৃতিকে কাজে লাগানোর চেক্টা ব্যর্থ হতে বাধ্য। মানুষের উপর এর মারাত্মক প্রতিক্রিয়া অবশুদ্ধাবী। ভারতবর্ষে রামায়ণের কাহিনী সুবিদিত। সেই কাহিনীতে রাবণ ধরণীর অর্থাং প্রকৃতির কল্যা শীভাকে কামনা করেছিল। সে প্রকৃতির প্রভূ অর্থাং ভগবান রামের প্রতি কোন আকর্ষণ অনুভব করে নি। সে প্রকৃতির প্রভূ হামকে ভ্যাগ করে প্রকৃতিকে লাভ করতে চেয়েছিল। এতে কঠোর শান্তি ভাকে ভোগ করতে হয়েছিল, নিজের কামনার আশুনে সে দয় হয়েছিল। যে বিশাল রাজ্য সে কঠিন পরিপ্রমে গড়েছিল ভা বিশ্বস্ত হয়েছিল। তার অনুরক্ত বীর যোদ্ধাদের মৃতদেহের মধ্যে সেও নিক্ষিপ্ত হয়েছিল। রাবণ ছিল মহাপণ্ডিত, সে সাধনার উচ্চতম চূড়ায় উঠে অনেক অলোকিক শক্তির অধিকারী হয়েছিল। এতংসত্বেও প্রকৃতির প্রভূর নিকট অবনত না হবার জন্ম ভাকে অনত শান্তি ভোগ করতে হয়েছিল।

মানুষের গতি ভগবংমুখী হলে ভয়ের কোন কারণ থাকে না, অপরপক্ষে ভগবং বিমুখ হলে প্রতি পদক্ষেপে ভয়ের ছারা তাড়িত হয়। ভগবান উচ্চতম আনন্দের মূল। মানুষ আনন্দ প্রার্থনা করে কিন্তু তারা ইন্দ্রিরসঞ্চিত নকল আনন্দকে প্রকৃত আনন্দ বলে মনে করে। কেন্তু জানে না যে প্রকৃতি হচ্ছে ভগৰানের আবরণ। ভগৰান ছাড়া আর কিছুই সভ্য নর। প্রভাতসূর্য দিক চক্রবালে উদ্লিভ হলে তুমি পশ্চিমাভিমুখে চলতে থাকলে ভোমার দীর্ঘ ছায়া ভোমার সন্মুখে সদর্পে চহতে থাকে। ঐ ছায়া হচ্ছে মায়া, আদি আছি, মৃল আজ্ঞা; যা প্রভারিত করে, সভ্যকে মিথ্যার আবরণে আবৃত করে গোপন করে। মায়াকে বিদার করতে হলে এবং ভার ছায়া থেকে মৃক্তি পেভে হলে ভোমাকে সুর্যাভিমুখে গমন করতে হবে। ভাহলে ছায়া ভোমার পশ্চাতে পড়বে। সূর্য ভর্ষাং সমস্ত যুক্তি ও বুদ্ধির মৃল যখন ক্রমশঃ উচ্চে তবছিত হয় ঐ ছায়া ভেতই ক্ষুদ্র হতে ক্ষুদ্র হতে থাকে, শেষ পর্যান্ত সূর্য একেবারে মাথার উপরে এলে ঐ ছায়া রূপ মায়া খোমার কাছে আন্মামপন করে ভোমার পদলুটিত হয় তুমি ভাকে পদলিকী করে চলে থেতে পার। সেই কারণে পরম বুদ্ধির অধিকারী হলে মায়া ভার মোহিনীশন্তি বিস্তার করতে পারে না।

লক লক মানুষ দিনে তিনবার বেদের গায়তী মন্ত্র আর্তি করে। এই মন্ত্রে প্রার্থনা করে যেন বৃদ্ধি জাগ্রত হয়ে আকাশে সর্বোচ্চ স্থানে অবস্থানরত সূর্যের মত সকল ভ্রাতিজনিত ওমিপ্রা দূর করে। তাহলে সংশয় ও বিশ্বাদের তরক্ষে উদ্ভূত সকল বিপর্যয়, বৈপরীত্য ও বিশৃংখলার ভ্রমান হয়। এই হচ্ছে যোগ প্রশালী বা অস্থির মনের প্রশান্তি--ৰছ শভাব্দি পূর্বে পাভঞ্জা বা নির্দেশ দিয়েছিলেন। ভক্তিও এক প্রকার হোগ কারণ এই পদ্ধতিতে মনের অবলুপ্তি ঘটে অথবা মনকে ঈশ্বরের অনুভূতির যন্ত্রনপে পরিবর্তিত হয়। অবশ্য ভক্তি কয়েকটি নিয়মমাকিক অনুষ্ঠানে পরিণত হয়েছে যেমন মালা জপ, দেবমূতির সম্মুথে নির্দিষ্ট কয়েকঘন্টা ধর্না, ধুপ নিবেদন, দীপের আরতি, ঘণ্টাধ্বনি, পবিত্র জলে অবগাহন বা মন্দির দর্শনের নিমিত্ত পর্বতারোহন। এই সকল কর্মে কিছু বাসনার শান্তি হলেও আৰার জন্ম বাসনা তুরান্ত্রিত করে যা কল্যাণপ্রদ হতেও পারে আবার নাও পারে। ভক্তি একট। প্রায়শ্চিত্তের পোশাক নয় যা প্রয়োজন মড পরিধান করা যায় আবার খুলে ফেলা যায়। এখানে কর্তব্যরত পুলিশ রিবন ও তক্মাযুক্ত পোষাক পরিহিত থাকে কিন্তু কাজের শেষে তারা যখন ঘরে ফেরে এ পোষাক ছেড়ে অক্স পোষাক পরে। ভক্তি যেমন কোন নির্দিষ্ট সময় ধরে আসে না তেমনি ভোমরা যাভাবিক অবস্থায় থাকলে চলেও যায় না। এ হচ্ছে নিয়বিচ্ছিন্ন অবিচলিত মানসিক অবস্থা, একটা স্থিয় প্রভায়, একটা পদ্ধতি যা গভার অভিনিৰেশ সহকারে অনুসূত ছন্ন। বর্তমানে মানুষ প্রভাতে যোগের চর্চা করে, দিনের সমস্ত সমন্ন ই ক্রিয়ের ভোগে রত থাকে আর রাত্রে রোগে ডোগে। ভক্তি প্রতিদিন একটি নির্দিষ্ট সমরে পালন করা বায় না কিংবা অস্ত কিছু মোহনীয় আকর্ষণে ভ্যাগ করা হার না। ভক্তি ংছে অবিচ্ছিন্ন অব্চিলিড মানসিক প্রবৃত্তি, মননের অভ্যাস, একটি कौरन भक्षि । अभर्याभा, पृत्य, तित्रांश, श्रवक्षना, मुथ, अवर्या, मक्कि वा लीह्रव ষাই আসুক না কেন গভীর নিষ্ঠার এই পথ অনুসৃত হওরা চাই।

প্রকৃত ভক্ত পার্থিব অরের কণস্থান্তিত্ব সম্পর্কে গভীর ভাবে, সচেতন। সে

জানে ষ্ড্যু শেষ বিচারক ও ঈশ্বর একমাত্র দাতা সেজগু সে সর্বাবস্থার স্থির ও অচঞ্চল থাকে। সর্বক্ষেত্রে সে উথান পতন রহিত। সে জানে তার অর্চিত ঈশ্বর যেমন সামাক্ত তুলে অবস্থান করেন তেমনি অবস্থান করেন স্বাপেক্ষা দূরবাঠী নক্ষত্রের মধ্যে; সকল ভাষার প্রার্থনা তিনি ভনতে পান. মৃকের নিঃশব্দ প্রার্থনাও তাঁরে ক্রুভিলোচর হয়। ক্রোধ বা উদ্বেগ তাঁকে স্পর্শ করে না। ভোমাদেরও ক্রোধ বা হংশ্চিভার কোন কারণ নেই। দাঁত জিব কামড়ে কেললে কি দাঁতের উপর রাগ কর? দাঁও আঘাত করেছে বলে কি দাঁত ওেঙে ফেল? না। কারণ দাঁত ও জিব হুই তোমার। সেই রক্ম তুমি এবং যে ভোমাকে আঘাত করে উভৱেই সেই এক ঈশ্বররূপ দেহের বিভিন্ন প্রভাঙ্গ। এই একছ অনুভব করে ঘূণা পরিহার করবে। ঈশ্বর এই অন্তর্পূর্ণতি অন্তেখণ করেন; তিনি তাদের আশীর্বাদ করেন যারা তাঁর সকল সভানকে সমভাবে গ্রাহণ করার উদার্য অর্জন করেছে। তাঁর সভানদের ভোমার ইদয়ঘার থেকে হীন স্বার্থপরের মত ফিরিয়ে দিলে ভিনি কেমন করে ভোমার উপর প্রীত হবেন?

তোমাদের লক্ষ্য সম্পর্কে সুস্পই ধারণ। এথমেই সৃষ্টি করতে হবে — ঈশ্বর বা
ধর্ম অথবা পরমান্ধা যে কোন নামই হোক আর তার মহিমা, বদাগুতা বা ঐশ্বর্য
যতই হোক। তোমাদের ধারণাই সেই লক্ষ্যের দিকে আকৃষ্ট করে। এই বিশ্বের
একটি অংশ হরে ভোমরাও পবিএ, সতা, অহমিকাণুছ, অসীম ও চির্ন্থায়ী
হয়েছ। এই ভিঙা ধান কর তাহলে তোমাদের বাভাবিক অহংশ্রুভা, সভ্য,
পবিএতা ও স্বব্যাশিত্ব প্রতিদিন ক্রমশ প্রকাশিত হবে।

ভোমরা প্রত্ন ঐশ্বর্য লাভ করতে পার. গভীর জ্ঞান অর্জন করতে পার এবং বাস্থ্য ও শক্তির অধিকারী হতে পার। এসব সত্ত্বেও পরমাঘার দর্শন পাভ এবং সেই দর্শনের আনন্দের জন্ম যদি আকুল না হও ভবে সব বি ছু পাওয়া অকিঞ্চিংকর হয়ে যাবে। ভারতবর্ষের মহাকাব্য মহাভারতে কৌরব ও পাশুবদের যুদ্ধ বিভি হয়েছে। কৌরবদের অর্থবল ও সামরিক শক্তি অনেক বেশী ছিল। ভারা ঈশ্বরের অবভার কৃষ্ণের সাহাযোর প্রার্থী হয়েছিল কিন্তু প্রচুর সৈশ্য ও অস্ত্রশন্ত্র পেশ্বেই সন্তন্ত হয়েছিল। পাশুবরা শুর্ধু তাঁর আশীর্বাদ চেয়েছিল এবং ভগবান সম্মত হয়েছিলেন। তিনি তাদের পক্ষে একা নির্ম্ন হয়ে যোগ দিয়েছিলেন। তাঁর হাতে ছিল শুর্থ একটি চাবুক, তিনি অর্জ্বনের রথের অস্বচালনা করেছিলেন। শুর্থ এইটুকু, কিন্তু বিজয় লাভের জন্ম তাই যথেই। কৌরবপক্ষ নিদারণভাবে পরান্ত হয়েছিল, পাশ্বররা রাজ্য উদ্ধার করে শাশ্বত যশের অধিকায়ী হয়েছিল।

ভগৰান ভোষার পক্ষে থাকলে সমগ্র বিশ্ব ভোষার পক্ষে থাকবে। হিন্দু ধর্মশাল্লে এই শিক্ষা নির্দেশিত হয়েছে, "সকল অধিকার ও কর্তবার বন্ধন বর্জন করো—আমাতে অকণট ভাবে আত্মমর্পন করো তাহলো আমি ভোমাকে সকল পাপ থেকে রক্ষা করব ও পুনঃপুন অক্ষয়তুঃর বন্ধনা থেকে মৃক্ত করব। ভোমার প্রকৃত সন্তা চিরশাভিতে অবস্থান করতে পারবে।" ইহাই ভগবানের আশ্বাসবাণী।

মৃক্তি ও আলো মানুষের অক্স সব কিছুর চেয়ে বেশী প্রয়োজন। এগুলি ভার নিশ্বাসবাত্বর চেয়ে বেশী প্রয়োজন। এই কারণে বন্ধন ও অন্ধকারে মানুষের ছঃখ অপরিসীম! মানুষ নিজের গ্রহন্ধর ঈশ্বরের নিকট ও বীর আনন্দসভা ফিরে যাবার জন্ম শুল্প পাত্রে রক্ষিত মাছের মত ছটফট করে। সে ভগবানের সন্ধান করে, সেই আনন্দয়রূপ ভগবানকে লাভ করাবার জন্ম উদ্ধাকাশে, ভূনিরে, সমবেত উপাসনার, নিঃশব্দে অথবা উচ্চৈয়েরে অনুসন্ধান করে। কিন্তু আনন্দের প্রত্রবন তার অন্তরে অবস্থিত। গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হতে পারলেই এই প্রস্তরনধারা নিক্রান্ত হতে পারে।

জনেকে সাধনা ও আধ্যাত্মিক শিক্ষা বার্দ্ধক্য পর্যন্ত ছগিত রাখতে চায়। এটা ভুল। যৌবন ও স্বাস্থ্য থাকার সময়ে এই অমূল্য সম্পদ অর্জন করবে। বয়স মত কমই হোক কিছু যায় আসে না। জিহ্বা, চকু, কর্ণ, হস্ত ও মন সবকিছু বাল্যাবস্থা থেকে অসংকে পরিহার করতে অভ্যন্ত হবে। এগুলি পবিত্র ও নির্মল রাখতে পারলে ঈশ্বরের করণা লাভ করা যায়। দেহ মিথ্যায় পভিত হলে দৃঢ়ভাবে তার প্রতিরোধ করবে। গৃহস্বামী দৃঢ় স্থির হলে সমগ্র পরিবার উন্নত হয় তাতে গ্রামের স্ব্য স্বাচ্ছন্দ্য আসে গ্রামের সৌভাগ্যে দেশ নিরাপদ ও শক্তিশালী হয়ে ওঠে, সমস্ত দেশের শক্তি ও নিরাপত্যায় পৃথিবী সৌজন্ত, শ্রুদ্ধা, দান ও শান্তিতে পরিপূর্ণ হয়।

ভগবানের মহিমা উচ্চৈ:শ্বরে কীর্তন করে পরিবেশকে দেবারাধনার উপযোগী করে ভোল। মেঘ বৃষ্টির মাধ্যমে পবিত্রভার ধারা বর্ষণ করে ভূমিকে শস্তশালিনী করবে এবং সেই পবিত্র শস্ত খালকে শুন্ধভা ও সুরক্ষিত করবে; সেই খাল মানুষের মধ্যে স্থায়ীর প্রেরণার সঞ্চার করবে। এই কারণেই আমি ঈশ্বরের সমবেত নাম কীর্তনে উৎসাহিত করি।

মানুৰ স্বৰ্গীয়; বিশুদ্ধ জীবন যাপনের ফলে সে নিজেকে পৰিত্র ও স্বৰ্গীয়ন্ধপে গড়ে তুলতে পারে। গভীর উংসাহ ও বিশ্বাসের সঙ্গে ধর্মপ্রাণ মানুষ ধ্যানের মাধ্যমে এ অবস্থায় উন্নীত হতে পারে। ধ্যানের পদ্ধতি সম্পর্কে বিভিন্ন শিক্ষক ও উপদেস্টা বিভিন্ন পথের কথা বলেছেন। কিন্তু আমি ভোমাদের এখন সর্বাপেক্ষা বিশ্বজনীন ও ফলপ্রদ পদ্ধতির নির্দেশ দেব।

প্রথমতঃ প্রতিদিন কয়েকটি মিনিট পৃথক করে রাখবে। পরে এটা নিশ্চিড খে এই সময়টা বাড়াতে পারবে যখনই তুমি শান্তির রোমাঞ্চ সম্পর্কে অভিজ্ঞতা অর্জন করবে। এটা প্রত্যুবের কয়েক ঘন্টা পূর্বে করতে হবে। এই সময়টা বাস্থনীর কারণ দিনের বাস্তভা থেকে যুক্ত হরে নিম্নার ভোমাদের দেহ সভেজ থাকে; এই সমর ইব্রিরের ওপর আঘাত আসে না এবং দৈহিক ও মানসিক শক্তি অকত থাকে। নাতিদীর্ঘ, উজ্জ্বল, দ্বির শিখায়ুক্ত দীপ বা বাতি ভোমার সন্মুখে রাখবে। সেই দীপ থেকে যতগুলি সম্ভব দীপ জালিয়েও ভার শিখার উজ্বল্য একটুও কমে না। ভেমনি অগ্নি শিখাই সেই অনন্ত সভায়ন্ধপের একমাত্র প্রতাক। সেই অগ্নি শিখার সন্মুখে পদ্মাসনে অথবা যে কোন সুখাসনে বসবে। দ্বিরভাবে সেই শিখার দৃত্তি নিবদ্ধ রাখবে এবং ভারপরে চোখ বন্ধ করে অভরে এর অনুভূতি গ্রহণ করবে, ক্রয়ুগলের মধ্যে একে অনুভব করবে। সেখান থেকে এই শিখা ভোমার হাণয়ন্থিত পদ্মে অবভরণ করবে মধ্যব শী পথকে আলোকাজ্বল করে তুলবে। যখন বক্ষপ্থলের মধ্যে অবস্থিত হাদরে প্রবেশ করবে কল্পনার নেত্রে দেখ পদ্ম মৃকুলের পাণভিত্তলি কেমন ধীরে ধীরে খুলে যাচ্ছে, ভোমার স্ব ভাষনা অনুভূতি, আবেগ আর বাসনাগুলি আলোকাজ্বল হয়ে উঠছে সব অন্ধকার তিরোহিত হরে গেছে।

অন্ধকারের আর কোন স্থান নেই, অগ্নিশিখার সম্মুথে ভা ভিরোহিত হরেছে। ब्रान ब्रान कब्रना करता त्मरे जात्नाक क्रमण डेब्बन, बार्शक ए दृश्द रहत छेर्टह । অঙ্গ প্রায়ঞ্জলি সেই আলোকধারায় এমন আবিষ্ট হয়ে উঠবে যে অন্ধকারাচছঃ আসং ও সংশরপূর্ণ কর্মের প্রবৃত্তি দূর হয়ে যাবে। পরত তৃ।ম উপলব্ধি করবে ষে সমস্ত ইন্দ্রির সেই আলোক অর্থাৎ প্রেমেব যন্ত্রবরূপ হরে উঠছে। এই আলো িহ্বাকে স্পর্গ করে এব' মিথাা, নিন্দা, আত্ময়াঘা ও অসুয়া অন্তর্হিত হয়। চক্ষু ও কৰ্ণকে স্পৰ্শ করলে যে সৰ দুখিত বাসনা চকু কৰ্ণকে ক্লিই ও বিনষ্ট করে তা **बहे स्नान ७ वर्षात्र आलाक न्यार्ग मृद्ध इहा। ठान्यात्र द्यान वादक ना, अलावा** আছাতিগোচর হয় না। ভোমার মন্তিষ্ক এই আলোকে উচ্ছানিত হয়ে উঠলে সকল জ্ঞসং পাপ চিন্তা বিদার নেবে কারণ ঐ সব চিন্তা অন্ধকারে জাত। তোমার অন্তরের এই আলোকে যত বেশী কঞ্চনা করতে পারবে তত বেশী ভোমার অন্তর আলোকময় হয়ে উঠবে। এই আলোক রশ্মি ভোমার চতুর্দিকে উদ্ভাসিত হয়ে উঠক। প্রেমের দীপ্তিতে তুমি যেন সমাচ্ছন হয়ে থাক। সেই দীপ্তি ভোমার থেকে ছড়িরে পড়বে ভোমার আত্মীয় পরিঞ্চন, প্রিয়ঞ্জন, বন্ধু, সাথী এমন কি वि:मगी, गत्क, প্রতিষদ্ধী, विस्तृत সর্বত সকল মানুষ ও জীবিত প্রাণীর মধ্যে, সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে।

প্রতিদিন বিরতিশৃষ্টভাবে বডকণ এই কর্মে ভোমার আনন্দ অনুভূত হবে ডতক্ষণ গভীরভাবে ও নিয়মিডভাবে করবে; এমন এক সময় সুনিশ্চিত ভাবে আসবে যখন আর অসং ও মন্দ চিন্তায় আগ্রহ থাকবে না, অসং ও কুফচিপূর্ণ পৃস্তক পাঠে প্রবৃত্তি হবে না, বিবাক্ত খাল এবং পানীয়ের জন্ম কোন লোভ থাকবে না, কুংসিং জন্ম বন্ধ স্পর্ন করবে না, অগমণ বা আঘাত ভোগ করতে হবে না, কুঅভিপ্রায় মনে স্থান পাবে না। তুমি তখন অবর্ণনীয় বর্গীয় রাজ্যে বিচরণ করবে এবং পরম শান্তি লাভ করবে।

সেই রোমাঞ্চকর অনুভূতিতে অবস্থান কর, সেই আলো সর্বত্ত সর্বাবস্থার প্রতাক্ষ করো। ভগবানের যে মৃতিকে পূজা করো সেই মৃতি এই আলোডে দর্শন করবে কারণ আলোকই ঈশ্বর এবং ঈশ্বর আলোক। আলোকের সংগে আলোকের মিশ্রণে সবই আলোকময় হয়ে ওঠে। ভোমার আলোকের সংগে তাঁর আলোকের কোন প্রভেদ নেই। সব একাকার হয়ে যায়, পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে।

ৰিশ্ববাপী এই অশান্তির মধ্যে প্রশান্তি অর্থাং উন্নততর আধ্যাত্মিক শান্তির অবেষণ করে। এবং সেই প্রশান্তি লাভ করলে প্রকান্তি বা পরম দীপ্তির দর্শন পাবে; সেই প্রকান্তি হতে অভিজ্ঞতা লাভ করবে বিশ্ববাপী পরম জ্যোভির; যে জ্যোতি সর্বব্যাপ্ত, অলৌকিক প্রভান্ন দীপ্ত, সীমাহীন ও সুপ্রসন্ন। ব্যক্তি যখন সার্বভৌমিকের সংস্পর্শে আসে তখন সেও সার্বভৌমিক হয়ে ওঠে, আমির সংগে আর এক আমির সংযোগে আমরা সৃষ্ট হর কিন্তু আমরা তাঁহার সংগে সংযুক্ত হলে আমবাই থাকে। এই ধানে প্রভিদিন নির্মাত্তভাবে অভ্যাস করো। অক্স সময়ে ভগবানের নাম জপ কববে। ভগবানের যে কোন নাম যাতে তোমার অভ্যকরণ শ্রদ্ধার ও ভক্তিতে উদ্দীপিত হয়ে ওঠে। তাঁর অপার করুণা ও মহং উদার্য সর্বসমন্ন অনুধান করবে।

আমি চাই কাম্পালার আধান্ত্রিক উন্নতিতে আগ্রহী সকল লোক সমৰেত হয়ে জন্ধন করবে। ঈশ্বরের আরাধনা করবে ও তাঁর গুণ কীর্তন করবে। কোন মহাত্রা বা সাধু সন্তের আগমন উপলক্ষে সহস্র সহস্র লোকের সমাগম হওরা বংশ্বই নর; তোমবা একান্ধ নিজেদের প্রতি কর্তব্য মনে করে করবে। সপ্তাহে একবার বা একান্বিকবার সকলে মিলিত হয়ে জজন করবে। আধ্যাত্মিক পৃস্তক পাঠ করবে যাতে আত্মানতি হবে ও সাধনার অগ্রগতি হবে, কিছু সমন্ন ধ্যান করবে এবং নবোদাম ও শক্তি অর্জন করে চলে যাবে। ভক্তজনের সংস্পর্দে ভোমার ক্ষুপ্ত দীপটি উৎসাহের তৈলে পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে। বেখানেই সম্ভব হবে পথ চলার সমন্ন সমবেজজাবে জগবানের নাম কীর্তন করবে। ভারতে একে বলে নগর সংকীর্তন, যারা শোনে ও যারা অংশ গ্রহণ করে সকলের মধ্যেই এই বোধ সৃষ্ট হয় যে আমরা জগবানের ক্রোডে পরম আশ্রর লাভ করেছি। নগর সংকীর্তন করা হয় প্রজ্যবের পূর্বে সূর্যোদয়ের মৃষ্টুর্তে পূর্বগদন বখন অরক্তিম হয়ে ওঠে। পরমদাতা, জীবনশক্তি ও শান্তির সংরক্ষক ভগবানের জয়গানের মধ্য দিয়ে একটি দিনের সূচনা হয়।

প্রেমের মৃষ্ঠ প্রতীক ভোমরা। পৰিত্র, বার্থ ও কামনাপুত মহৎ প্রেমের সাধনা

করে। ধর্ম, বর্ণ ও দেশ নির্বিশেষে সকল ডাইবোনের মধ্যে এই প্রেম ডাগ করে দাও। ডোমার প্রতিবেশীকে ঈশ্বরের আরাধনা করতে দেখলে ডার প্রতি কি আত্মীরডাবোধ অনুভব কর না? সেও কি বেদনার্ড হরে সেই একই দাঙার নিকট প্রার্থনা জানাচ্ছে না? সে হয়ডো অক্ম ভাষার অক্ম রীভিতে ও অক্ম ধর্মের অনুশাসন অনুযায়ী প্রার্থনা করে। কিন্তু ডার ক্ম্মাও তৃষ্ণা ঠিক ডোমারই মত। ডার আনন্দ ও হঃখবোধ ডোমার সঙ্গে অভিন। সেই হংখের অংশ গ্রহণ করবে ভাতে হংখের লাঘব হবে। ডোমার প্রেমের ধারা অক্মের অন্তরে প্রবাহিত হোক্। বহুজল কলুমিত হয় কিন্তু প্রবাহমান জলধারা শীতল ও বিশুদ্ধ। প্রেম আনন্দ ও শক্তি; প্রেমই আলোক; প্রেম ঈশ্বর।

আমি পরের বছর পুনরায় ভোমাদের মধ্যে আসব, তথন আরও বেশীদিন ভোমাদের মধ্যে থেকে ভোমাদের প্রেম গ্রহণ করব। আমি সুখী হব যখন ভোমরা প্রভাকে এক একটি প্রেমের দীপস্থরূপ হয়ে উঠে ভোমাদের চভুদিকে ধর্ম ও পবিত্রভা বিকিব্রণ করবে।

> কামপালা ( উগাণ্ডা, পূৰ্ব আব্ৰিকা ) ৮/৭/৬৮

## (৫১) উৎসাহের আবির্ভাব

মানুষের সর্বাঙ্গীন কলাণে ভারতীয় সংস্কৃতির অবদান এক উৎকৃষ্ট জাদর্শরপে শ্রন্ধার সঙ্গে বিশেচিত হয় কিন্তু এর প্রকৃত উত্তরাধিকারীগণের উপেক্ষায় এই সংস্কৃতিসঞ্জাত সকল শান্তিও আনন্দ তিরহিত হচ্ছে। এই সংস্কৃতি এক ৰিশাল মহীরত্ সদৃশ বার শাখা প্রশাখা সমগ্র বিশ্বে পরিব্যাপ্ত। সম্ভ মানুষ এর সুশীতল হারার আশ্রর লাভ করে। এই সংশ্বৃতি লাভি ও আনন্দ লাভের ষে পদ্ধতি শিকা দেয়ত। এক মৌগিক আৰিষ্কার বিজ্ঞান ভা কোন ভাৰেই भवीकांद्र करटल পाद्र ना कांद्र<sup>भ</sup> कड़ भगार्थ मीमांबद्ध विद्यान, कड़ भगार्थव প্রকৃতি, আচরণ, গঠন প্রভৃতি অধায়ণ বিজ্ঞানের কাব্দ। অধিকল্প বিজ্ঞান আজ যে অনুমানকে সভ্য বলে স্বীকার করে আগামীকাল কোন নতুন ঘটনার উদ্ভবে তা অম্বীকার করে। ভারতের ঋষিগণ যে আধ্যাথিক বিধি উদ্ভাবন করে নির্দেশ দিয়েছেন তা কথনও প্রত্যাখ্যাত হবে না—তা চির শাশ্বত। অধিকতর অনুসন্ধানে এর খেক্তিকতা সুদৃঢ় ও সুপ্রতিষ্ঠিত হয় মাত্র যেমন হীরক বেশী খর্ষণে উজ্জ্বলতর হরে ওঠে। ভারত বিথকে সভ্যের অমূল্য রত্ন উপহার দিয়েছে। "ঈশ্বর সর্বভূতানাম্ হৃদ্দেশে অর্জ্বন ডিঠডি" ঈশ্বর সর্বভূতে অবস্থান করেন ও निध्रज्ञन करतन। এই সভোর উপলব্ধি না হলে মানুষ ক্রোধ, অহংকার ও ঘুণার বশীভূত হবে কারণ সে অক্টের থেকে নিজেকে পৃথক এক স্বতন্ত্র সন্তা ৰলে মনে করবে।

পাণ্ডবদের সর্বজ্যেষ্ঠ কর্ব নিজেকে পঞ্চ পাণ্ডবের ডাই বলে জানত না। পঞ্চ পাণ্ডবেও একথা জানত না। এই অজ্ঞতার জন্মই কর্ব পঞ্চপাণ্ডবকে ঘূলা করত ও ডাদের ধ্বংস করতে দৃঢ় প্রভিজ্ঞ ছিল এবং প্রবল পরাক্রমে তাদের সঙ্গে যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হরেছিল। কনিষ্ঠ পাঁচ ভাইও ডাকে হত্যা করবার জন্ম প্রস্তুত হরেছিল ও ডাকে মারাম্বক শক্ররণে দেখেছিল। কর্ব নিধনের পরে পঞ্চ পাণ্ডবের জ্যেষ্ঠ ধর্মরাক্র কর্বকে নিজ্ন ভাই জেনে হঃখে অভিভূত হয়েছিলেন, শোকে ও নৈরাশ্যে ডার অন্তর বিদীর্ণ হয়েছিল। প্রকৃত সভ্য জানলে এই হঃখমর ঘটনা সংঘটিত হত না; নর কি? ঠিক সেইরকম—সকল অন্তরে জগবান প্রতিষ্ঠিত, সেই এক ঈশ্বরের করুণার স্বক্রিছ নিয়্নান্ত এই জ্ঞানের উল্লেম্ব হলেই সকলের প্রতি প্রেম্ব ও আন্ধার ডোমরা পরিপূর্ব হয়ে উঠবে।

মান্ষের অন্তরের গভীরে ভ্রাতৃত্বোধ অনুভূত হলে মুদ্ধের মত পাশ্বিক প্রতিকার পরিত্যক্ত হবে।

সর্বদেশে সকল মানুৰ ঈশ্বরাভিমুখী তীর্থযাত্রী। এই পথে অগ্রগতি নির্জ্বর অনুস্ত শৃংথলা, চারিত্রিক গঠন. আদর্শের অনুসরণ, নেতৃথের মনোনয়ন এবং সুগ্রন্থিতি বিশ্বাসের ওপর। যেমন বৃক্ষলতা ও পশুপক্ষী বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন রূপের হয় সেইরকম ধর্মানুষ্ঠান, বীতিনীতি, শৃংখলা ও আদর্শ বিভিন্ন সম্প্রদারের বিভিন্ন প্রকারের হয়। অঞ্চল ও উন্নতির স্তর অনুসারে এর প্রত্যেকটি ভাল। কোন এক সম্প্রদারের বশিষ্টা আর এক সম্প্রদারের উপর আরোশিত করা যায় না। যে আবহাওয়ায় তোমরা মানুখ হয়েছ সেই আবহাওয়াই ভোমাদের বাসের সর্বাপেক্ষা উপযোগী।

ঈশ্ববের একত্ব বোষের উপর প্রতিষ্ঠিত প্রেমের নীভি আমি পূর্ব আফ্রিকার প্রচার করেছি। আত্মতত্ব অর্থাৎ ঈশ্বররপ সমুদ্রের বিভিন্ন তরঙ্গ সকল মানুষের অন্ধরে নিহিত আছে এই তত্ব আমি নাইরোবি ও কাম্পাগার আমার ভাষণে ঘোষণা করেছি। নাইরোবিতে আমার উপস্থিতির দিনে সেখানকার উৎসাহ, উদ্দীপনা অবর্ধনীয়। সকল মানুষ পরম আনন্দে পরিপূর্ণ হয়েছিল। বিশেষ বিমানে ও পূর্ব থেকে কিছু না জানিয়ে যেখানেই গিয়েছি সেধানেই গ্রহুর জন সমাবেশ হয়েছে, আনন্দ ও প্রেমে জনভার চক্ষু উজ্জেল হয়ে উঠেছে।

ভোমাদের চোখে দেশগুলি বিভিন্ন কিন্তু বাস্তবে সবদেশগুলি একই অংশের বিভিন্ন প্রভাগেশ, সমস্ত দেহগুলি এই নিয়মে নিয়ন্ত্রিভ; কারণ সমগ্র বিশ্ব ঈশ্বরের প্রাসাদ এবং প্রভাক দেশ সেই প্রাসাদের এক একটি কক্ষ বা অঙ্গন। সুভরাং ষথন আমি একটি কক্ষ হতে অক্স কক্ষে ঘাই বা ফিরে আসি তথন এত আবেগ ও উৎপরের কি প্রয়োজন? সব জায়গাই আমার এত পরিচিত যে আমি অক্স বাভীতে গিলেছি বলে মনে করি না। তোমরাও বাছ্যিক পার্থকোর প্রপর গুরুত্ব দিও না। ভগবানের দৃষ্টিতে সবই সমান। কাম্পালার প্রথমে বেশীরভাগ আফি কাবাসী একদিকে ও ভারতীয়রা অপরদিকে সমবেত হয়েছিল। কিন্তু পরের দিন আমার উপদেশের ফলে একত্রে এসেছিল ও মিএবং একসঙ্গে বসে সমবেত ভাবে ভঙ্কন গেয়েছিল। আমার চলে আসার সময় আফ্র কাবাসীরা তাদের ভারতীয় বন্ধু ও সাথীদের সঙ্গে বিচ্ছেদের চিশার কাতর হয়ে অক্র বিসর্জন করেছিল। এমন কি কর্তব্যরত পুলিশও হঃখে কাতর হয়ে অক্স বিসর্জন করেছিল। এমন কি কর্তব্যরত পুলিশও হঃখে কাতর হয়ে "আমার প্রভূত্ব"বলে রোদন করেছিল।

ডঃ মুলি বম্বেকে অবিশ্বাসের নগরী বলে বর্ধনা করেছেন; এখানে লোক ধর্ম অপেকা ধনের মৃঙ্গা বেশী দেয়। কিন্তু আমি জানি বোম্বাইএর নাগরিকরা সভা, আদর্শ ও আধ্যান্ত্রিক উন্নতির প্রতি প্রগাঢ় আম্বানা। আমি জানি ভাদের গভীর নিষ্ঠা আছে এবং তারা তা অর্জনে আগ্রহী। তথু যে শৃংখলার মাধ্যমে এ বস্তু অর্জন করা যার ও যে জীবন পদ্ধতি অবলম্বন করলে সাফল্য সুনিশ্চিত হবে সেই জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা তাদের নেই।

কাম্পালা ও নাইরোবিতে যে ভরুণ যেন্ডাসেবকগণ জনতাকে নিরব্রিভ ও সেব। করেছিল তারা সকলেই স্কুল ও কলেজের ছাত্র;—এরূপ বিশাল জনতার কোন অভিজ্ঞতা তাদের ছিল না; প্রভ্যেকেই আমার সম্মুথে আসতে ও প্রণাম করতে ব্যপ্র ছিল। তথাপি তারা উল্লেখযোগ্যভাবে ভাল কাজ করেছিল। জভার্থনা ও সমাদরের ভারতীর পদ্ধতি সম্পর্কে তাদের সামান্তই জ্ঞান ছিল কিন্তু ভারা গভীর নিষ্ঠার সংগে অনেক পূর্ব থেকে স্বকিছুর সুন্দর ব্যবস্থা করেছিল। বোঘাইতে ভোমরা আমার বঞ্জাতা অনেকবার শুনেছ এবং আমি যে নির্মাণ্থলা পছন্দ করি তা ভোমরা জান, কিন্তু আমি দেখেছি আফি কাবাসীরা জারও ভাল জানে। বিশাল জনসমাবেশে আমি যত দ্বেই গিপ্নেছি কোথাও কোন লোক আমার পারে পডতে সাহস করে নি, এমনকি তারা ভাদের অভরের ক্ষমা ও ভক্তি নিবেদন করেছিল। ভক্তি যথন আচরণের নির্দিষ্ট সীমা অভিক্রম করে ভখন তা বিশৃংখলার পরিণত হয়।

পশ্চিমের জাভিসমূহ বর্তমানে আমার বাণী ভনতে ও পেমের শিক্ষা প্রহণ কবতে সবিশেষ আগ্রহী কারণ ভারা অভরের শান্তি হারিয়ে ফেলেছে। মন্ত্রী, সেনাধাক্ষ, মেয়র থেকে আরম্ভ করে সাধারণ কৃষক ও শ্রমিক প্রত্যেক দ্বীকার কবেছে যে এখানে আসার পূর্বে এমন আনন্দের অভিজ্ঞতা ভাদের কখনও ছিল না। আমার চলে আস্বার সময় কাম্পালার মেয়র বলেছিলেন, "আপনাকে আমরা বিদায় জানাতে পারি না কারণ আপনি সর্বসময়েই সুষাগত।" এখন থেকে ভোমবা দেখবে একের পর এক দেশে ধর্ম আপন खेळ्डामा ভাষর হয়ে উঠছে। প্রভাক দেশেরই একান্ত প্রয়োজন হচ্চে ভাদের প্রচারিত আদর্শ অনুসারে কাজ কবা, প্রাক্তাইক জীবন ধারার মধ্যে জাতুওবোধ সৃষ্টি করা যাতে ভগবানের প্রতি ভক্তি অবিচলিত থাকে। ভা,ভগর্ষেও ভাৰত সন্তানকে আধ্যান্মিক সাধনায় কি অৰ্জন করা যায় ভার এক পেৰণাদায়ক দৃষ্টাভম্বনপ হতে হবে –দেখাতে হবে এই সাধনায় কি অপরিসীম ৫০ ম " শাভির অধিকারী হওয়া যায়। ভোমরা সং হিন্দু হও অর্থাং হিন্দু শব্দের অর্থ অনুসারে কাজ কর। হিন্দু শব্দটির অর্থ হচ্ছে হিন্ অর্থাং হিংসা, নির্মমতা ৬ উগ্রভা থেকে যে দুরে অবস্থান করে। প্রেমে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হও ডাংলেই সকল উগ্রভা থেকে চিরমূক্ত হবে; তুমি নিজে শান্তি লাভ করবে এবং অক্টেরা ভোষাৰ কাছ থেকে শান্তি অৰ্জন কৰবে।

> ধর্মক্ষেত্র বোদাই ২6.**৭.৬৮**

#### (৫২) পঞ্চমাতা

আজকের দিনটি তাংপর্যপূর্ব—তথু অনস্তপুর বা এই জেলা বা এই রাজ্যের পক্ষে নয়—পরস্ত অলাল সকল রাজ্যের পক্ষে। বালিকা উচ্চ বিদালয়ের বিদালয় দিবস উপলক্ষে এই শহরে ১৯৬৪ সালে আমি মেয়েদের একটি নিজর কলেজের প্রোজনীয়ভার কথা বলেছিলাম। সেই সঙ্কল্প আরু পূর্ণ হল। অতি শীঘ্র এই প্রতিষ্ঠান সমস্ত উপকরণে সজ্জিত একটি পূর্ণাঙ্গ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হবে। সেই সঙ্গে থাকবে এর নিজর মর্যাদা। মশের আকাজ্যা, বিশেষ মতবাদ প্রচার বা আথিক লাভের আশা এই কলেজ স্থাপনের উদ্দেশ্য নয়। আমি জানি যশ ক্ষণভঙ্গুর অলীক রয়; খ্যাতি সবকিছু বিনষ্ট করে এবং অর্থের মাপকাঠিতে লাভের বিচার করলে তা কলুষিত হয়। আমি এই কলেজের উন্নতি চেয়েছি, এখানকার শিক্ষার্থীদের মন সত্যা, য়র্ম, শান্তি ও প্রেমের সুপ্রাচীন আদর্শে অনুপ্রাণিত হবে—যে আদর্শ বেদে বর্ণিত হয়েছে, শাস্ত্রে বিরুত্ত হয়েছে, মহাকাব্যে চিত্রিত হয়েছে স্মরণাতীত কাল থেকে এই দেশের অসংখ্যা নরনারী সাধনা করেছে এবং যুগ যুগ ধরে মুনি ঋষিগণ, আইন প্রণেতাগণ এবং নেতৃত্বন্দ ব্যক্তি ও সমাজের উন্নতির সর্বপ্রেষ্ঠ পথ বলে সুনিশ্চিত হয়েছেন।

এই পৃণ্ডভূমিতে জাত ও লালিত প্রত্যেকটি শিক্ষার্থী এই অমূল্য সম্পদের উত্তরাধিকারী---এর স্বরূপ জানা ও তার থেকে উপকৃত হবার অধিকার তাদের আছে। ভূমি কর্ষণ জীবন ধারণের জন্ম, মনের কর্ষণ জীবনের জন্য। পার্থিব বস্তুর রূপান্তরের মাধ্যমে মানুষের স্বাচ্ছন্দ্য বিধানের জন্য প্রয়োজন নানা কৌশলের। মানুষের আচরণ, অনুভূতি, বাসনা, আবেগ ও উংসাহ রূপান্তরের নিমিত্ত প্রয়োজন হয় অধ্যয়নের স্বাতে মানুষ অধিকতর শান্তি, আনন্দ ও ধৈর্য লাভ করতে পারে।

প্রক্রাদ তার পিতাকে বলেছিল, "যে পিতা পুত্রকে ঈশ্বরাভিমুখে পরিচালিত করেন একমাত্র তিনিই পিতৃত্বের সন্মাদ ও প্রদ্ধা লাভের উপযুক্ত।" যে সকল পিতা পুত্রদের ইন্দ্রিরসুখের প্রতি আকৃষ্ট করেন, দৈহিক কামনার যহিতে নিক্ষেপ করেন, অহংকার ও আড়েমরে প্রলুক করেন তাঁরা নিক্ষেদের কর্তব্য ও দারীত্ব সম্পর্কে অজ্ঞ। ঠিক সেই রকম যে শিক্ষাপদ্ধতি মানুষের যিনি একমাত্র আশ্বর, একমাত্র, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র, একমাত্র আশ্বর, একমাত্ব আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্ব আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র আশ্বর, একমাত্র আশ্

থেকে শিশুদের সরিয়ে রাখে এমন যে শিক্ষানীতি তা প্রকৃতই এমন এক পদ্ধতি যাকে বলা চলে—অন্ধের দল তাদের উপর নির্ভরশীল অপরাপরকে অঙ্করে পরিণত করছে। ভারত তার শক্তির মূল উৎস বিশ্বত হয়েছে। রাচ্ছন্দের তাড়নার উন্মন্ত হয়ে শক্তির অপচয়ের মধ্যেই সে শক্তির সন্ধান করছে। এই কলেজ প্রকৃত ভারতীয় সংস্কৃতির মূলকে পরিপৃষ্ট করবে, একমাত্র এই পথেই ভারতীয় জনগণ পুনরজ্জীবিত হবে এবং তাদের মাধ্যমে সমগ্র বিশ্ব পুনরজ্জীবিত হবে। আমার পূর্ব আফ্রিকা ভ্রমণের সময় দেখা গেছে সেখানকার অধিবাসীরা ভারতের সংস্কৃতি ও দর্শন সম্পর্কে জানতে বিশেষ আগ্রহী যাতে তারা শান্তি ও আনন্দের সন্ধান লাভ করতে পারে।

বহু শভাব্দী ধরে যে নারীজাতি ভারতীয় সংস্কৃতি এবং আধ্যাত্মিকতার ঐশ্বর্যকে রক্ষা করেছে ভারা বর্তমানে অতি জ্রুত বিলাস বৈভবে আকৃষ্ট হয়ে পড়ছে যা অনেক শিক্ষিতা মহিলার জীবন পদ্ধতি ও সামাজিক আচরণে সুষ্পাইট। এসৰ মূল্যহীন কৃতিম শিক্ষা প্রতি এবং সেই সঙ্গে সন্তা সাহিত্য ও নিকৃষ্ট ছামাচিত্রের প্রতি আকর্ষণের ফল। স্ত্রীলোকেরা আগামী বংশধরদের জননী এবং জীবনের প্রথম পাঁচ বছর তাদের শিক্ষাদাত্রী। ভারতীয় সন্তানদের পঞ্চ মাতার মধ্যে জননী প্রথম, দেহ মাতা—যে মাতা সভানের জন্মদান করেন, গো মাতা—যে গাভী জীবনীশক্তিদায়িনী হ্য়দান করে, ভূমাতা অর্থাং যে ভূমি শষ্যদান করে শরীর পালন করে. দেশ মাতা—যে দেশ মানুষকে রক্ষা করে, ষ্টেহ প্রীতি, অধিকার ও সেবার সুযোগ দান করে পরম আত্মোয়তির পথে চালিত করে এবং বেদ মাতা অর্থাৎ আধ্যাত্মিক সম্পদের অধিকারী হয়ে মানুষ জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষা সম্পর্কে সচেতন হয় ও ধীরে আত্মোপল্রির লক্ষ্যে অগ্রসর হয়। দেহ মাতা সন্তানকে অক্ত চারজন মাতার গৌরব সম্পর্কে সচেতন করবেন সুভরাং তাঁর দায়িত্ব সর্বাপেক্ষা অধিক ও গুরুত্বপূর্ণ। এই কারণে ষে ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি অবতীর্ণ হয়েছি তার প্রীরৃদ্ধি কল্পে— প্রতি রাজ্যে একটি স্ত্রীলোকদের কলেজ স্থাপনের সংকল্প গ্রহণ করা হয়েছে। সমগ্র কর্মের এইটি একটি অংশ। আমার প্রভেঃকটি কর্ম ভ ৰাক্য সেই একই फेक्ट्रिक निरशक्ति ।

একমাত্র আত্মবিদাই মনকে ধর্মে আবদ্ধ রাখতে পারে। এখানকার শিক্ষার্থীদের সেই আত্মবিদার একটু পরিচয় দেওয়া হবে। এ সম্পর্কে জ্ঞান লাভের জন্ম ভারা গভীর আগ্রহ অনুভব করবে। জীবন সমস্যার সম্মুগীন হয়ে ভারা এই জ্ঞান ও আগ্রহের দ্বারা অনেক উপকৃত হবে। মহাভারতের পট-ভূমিকায় কুরুক্তেত্র যুদ্ধ মাত্র আঠারো দিন স্থায়ী হয়েছিল, অন্যান্য যুদ্ধ গনেক বেশীদিন যেমন সাত বছর, ত্রিশ বছর এমনকি একশো বছর চলেছিল। খা দীর্ঘ দিন হোক সে সব যুদ্ধ শেষ হয়েছে, কোন এক সময় য়ুদ্ধের প্রসমাপ্তি হয়েছে। কিন্ত জীবি ও মারার মধ্যে যে যুদ্ধ; মানুষ ও ছলনাময়ী অবাস্তব প্রকৃতির যুদ্ধ চিরন্তন অসংখ্য প্রলোভনের মধ্যে এর অবস্থিতি। সৃষ্টির আদিমানুষ এই যুদ্ধে আবিষ্ট হয়েছিল, সংসারের শেষ মানুষকেও এই সংগ্রামে লিপ্ত হতে হবে। অর্জুনের মত ভগবানকে সার্থীরূপে গ্রহণ করে তাঁর চরণে সকল বিচার ও বাসনা নিবেদন করতে পারলে জীবি অর্থাং মানুষ জরলাতে সমর্থ হয়। মারার অধীশ্বর মাধ্বে আত্ম নিবেদন করতে পারলে মারা বিচ্চত হয়। আত্মবিদ্যা এই শিক্ষা দের, ভারতীয় সন্তানদের এই শিক্ষা আত্মন্থ করবার অধিকার আছে; বিশ্বের সকল সন্তান এই শিক্ষা থেকে পর্ম কল্যাণ লাভে সমর্থ হতে পারে।

শ্রী সত্য সাই কলা ও বিজ্ঞানের নারী শিক্ষা কলেজের উদ্বোধন অনন্তপুর—২২---১৮

## (৫৩) ঈশ্বরের পদচিহ্ন

আজ পৃথিবী ভগবান কৃষ্ণের আবির্ভাব তিথি পালন করছে; এই দিনে তিনি পৃথিবীকে স্বর্গে ও মানুষকে দেবতার রূপান্তরিত করবার জন্ম আবির্ভৃত হয়েছিলেন। শত সহস্রবার এই দিনটি পালিত হয়েছে কিন্তু মানুষ কি কৃষ্ণ প্রদান্ত রত্নসম্ভাবে ভৃষিত হয়েও উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে? সেই বাণী কি মানুষের অন্তরে এথিত হয়ে উন্নতত্র জীবন ও আকাছ্মার উদ্ভাসিত হয়ে উঠছে? না। কারণ হল ধর্মের পরিবর্তে ধর্মের ভান। জিহ্বার দ্বারা উচ্চারিত হয় কিন্তু শব্দ, মন ও ইল্রিয়ের কার্যাবলীর সঙ্গে যার কোন সম্পর্ক নেই।

মানুষ ভূলে ষায় যে প্রতি সুর্যোদয় সুর্যান্তের সঙ্গে তার জীবনের নির্দারিত সময় থেকে একটি দিন বিচ্।ত হয়। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত এক বিশৃদ্ধল দোলনে জীবন আন্দোলিত। পথ শূন্য জড় জগতের অরপ্যে মানুষ আধ্যান্থিক আলোক থেকে বঞ্চিত হয়। সেই আলোয় সমস্ত বস্তু ও প্রাণীর মধ্যে একই শক্তির অবস্থান প্রকাশিত হয়। দেবার্চনায় নিরোজিত করে দেবতার সঙ্গে একীভূত করে।

ষে কৃষ্ণের আণির্ভাব তিথি ভোমরা পালন করবে তিনি সেই রাশ্বাল বালক কৃষ্ণ নর ষিনি বংশী ধ্বনিতে গ্রামবাসীদের বিমুগ্ধ করেছিলেন। এই কৃষ্ণ হচ্ছেন অপ্রকাশ্য অজ্ঞের দিবা সন্তা; তাঁর জন্ম নাভিন্তুনে অর্থাং মথুরার, দিবা শক্তি অর্থাং দেবকীর তিনি সন্তান, মুখদেশ বা গোকুলে তিনি প্রেরিত হয়েছিলেন। মাধুর্যের আধারকাশে জিহ্বা বা যশোদার নিকট তিনি লালিত হয়েছিলেন। কৃষ্ণ হচ্ছে আত্মার দর্শন, নাম জপে সেই দর্শন সম্ভব হয় ষেমন হয়েছিল যশোদার। সেই নাম জিহ্বার লালন করবে, জিহ্বাগ্রে সেই নাম অবস্থান করলে জিহ্বার সকল বিষ নিম্'ল হবে, নিংশেষ হবে যেমন হয়েছিল কলিক সর্পের ফনার উপর শিশু কৃষ্ণের নৃত্যের সময়।

ষশোদার দবিভাগু ভেঙে ফেলে কৃষ্ণ লুকিরে ছিলেন, তাঁর পদচিহ্ন অনুসরণ করে ষশোদা তাঁকে খুঁজে পেয়েছিলেন। এই প্রতীক কাহিনীতে বোঝান হয়েছে ভগবান আমাদের দেহের সঙ্গে একত্ববোধকে ভেঙে ফেলেন ও আমাদের চারিদিকে নানা চিহ্ন ও নিদর্শন রেখে আমাদের তিনি আকর্ষণ

করেন। প্রকৃতি এই চিক্লগুলি সর্বসময়ে রক্ষা করছে, প্রভাত সূর্যের রূপে রামধনুর বর্ণজ্ঞীয়, পক্ষীর কাকলিতে, পদ্মকোরকে, সরোবরের ইচ্ছ স্পিলে, তুষারমন্তিত পর্বতশৃক্ষের মৌনভার এই চিক্ল স্পুপন্ট। প্রকৃতপক্ষে ভগবান রসহরূপ, মাধ্য ও আনন্দহরূপ। সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতি তাঁরই আনন্দময় মধ্র প্রকাশ। কোথাও তিনি প্রকাশ্য কোথাও অপ্রকাশ্য, এই হচ্ছে আনন্দ। রামরূপে তাঁকে অভরে আবাহন করো—যিনি হারং আনন্দ এবং আনন্দ দান করেন। অথবা কৃষ্ণরূপে তাঁকে আহ্বান করো হিনি আনন্দের মাধ্যমে আকর্ষণ করেন ও ভোমার সঙ্গে প্রতি মৃহুর্তে অবস্থান করেন। এই হচ্ছে পূজা, ধ্যানম্ ও জপম্। এতেই জ্ঞান ও মৃক্তির হার উন্মুক্ত হবে। এই হচ্ছে জ্ঞানীর চিক্ল—যারা জ্ঞান বিবর্জিত তারা বৃথাই মক্ত্মিতে ঘুরে বেড়ায়, তাদের জীবন নিরর্থক ক্ষুদ্র ও তুচ্ছে পদার্থের মোহে অন্ধ হর।

ঘাটে যথন একটি যুতদেহ সংকার হচ্ছিল হরিশ্চল্র তখন পাহারা ও কর আদারের কাজে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি আপন মনে প্রশ্ন করলেন, আমি শোক করার কে? তিনি একদা বিশাল সাম্রাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন, তাঁর কাছে সত্য ছিল সর্বোচ্চ আদর্শ; এক ঋষি তাঁর কাছে প্রচুর সম্পদ্ প্রার্থনা করেছিল এবং তিনিও তা চাওয়া মাত্র দিতে প্রতিশ্রুত হলেন। সেই ঋষি তাঁর রাজ্যে অনার্ফী, হর্ভিক্ষ, প্লাবন, অগ্নিকাণ্ড, ভূমিকম্প, বিদেশী শক্রু প্রভৃতি সৃষ্টি করে বিপর্যয় ডেকে আনলেন। এদিকে রাজকোষ যথন শূন্য সেই সমন্ন তিনি প্রতিশ্রুত সম্পদ দাবী করলেন। হরিশ্চল্র তাঁর সকল সম্পত্তি বিক্রী করে দিলেন, তাঁর স্ত্রী পুত্রকেও বিক্রী করতে হল এবং নিজেও পাহারাদারের কাজে নিযুক্ত হলেন সেই ঋষিকে প্রতিশ্রুত অর্থ দানের উদ্দেশ্যে। "আমি কি আমার রাজাও স্ত্রী পুত্রের জন্ম শোক করব? না আমি ক্রুন্দন করব, অক্রু বিসর্জন করব কারণ আমি এখনও তাঁকে উপলব্ধি করতে পারি নি, তাঁকে দর্শন লাভ করতে পারিনি।" এই ভাবে তিনি বিলাপ করলেন। "আমি তোমার জন্ম তুমিও আমার জন্ম"— এই হচ্ছে সকলের প্রয়োজন, এই হবে সকলের একমাত্র প্রার্থনা।

জ্ঞানীগণ বস্তু বছরের কঠোর সাধনায় এই সভ্য আবিষ্ণারে সমর্থ হয়েছেন এবং মানব জাতিকে এই শিক্ষা দিয়েছেন। তাঁদের নির্দেশিত পথ অনুসরণ করে মানুষকে সেই ঋণ পরিশোধ করতে হবে, নিরাপদ জয়বাতা সুনিশিত করবার জন্ম তাঁদের নির্দেশিত বিধি নিষেধ পালন করতে হবে।

কৃষ্ণ উদ্ধবের উদ্দেশ্যে বলেছিলেন বে—"দেহাদাংহম্ বৃদ্ধি" দেহই আছা এই বিশ্বাস হচ্ছে চরম নিবু'দ্ধিতা। এই হচ্ছে মূল জান্তি। এই আন্তি দুর হলে মৃক্তি লাভ হয়। মৃক্তির এই গোপন পথটি ভারতের আছে। তাসদ্বেও ভারতবাসী পশ্চিষের চাকচিকা ও আড়ম্বরে তাদের অতৃপ্ত ইব্রিঃাসন্ধি ও সর্বপ্রকার প্রতিযোগীতার জরের বাসনার মোহিত ভারা উপলব্ধি করছে না যে পশ্চিমের জাতিসমূহ হশ্চিস্তা, আভঙ্ক ও নৈরাখ্যের পঙ্কে আবর্তিত হচ্ছে।

একটি কাহিনী আছে, একদিন বিষ্ণুকে লক্ষ্মী জিজ্ঞাসা করলেন যে তিনি মানুষকে এত নৈপুণা ও যাচ্ছন্দের উপযোগী বস্তু প্রদান করেছেন এখন কি মানুষ আরু ভগবংমুগী হবে ? উভুৱে বিষ্ণু বললেন, "আমি তাদের লোভ ও অসন্তোষ এই চুটি গুণ দান করেছি যা ডাদের আমার প্রতি আকর্ষণ করবে।" পাথিব বন্ধন মুক্ত হলে মানুষ ঈশ্বরাভিমুখী হয়, সে আর লোভ ও অসন্তোধের শিকার হয় না।

'সর্বদেব নমস্কারম্', সকল দেবতার উদ্দেশ্যে প্রণতি ভগবানকে লাভ করবার উদ্দেশ্যে যথেই এইরপ মতবাদ সাধন পথের অর্জ্জিকটা মাত্র। অপরার্জ হচ্ছে এর বিপরীত অর্থাং সর্ব জীব তিরস্কারম্' অর্থাং সর্বভূতে নিরাসন্তি। ঈশ্বরে আসন্তিও পার্থিৰ বস্তুতে অনাসন্তি এই ছই তীরভূমির মধ্যাঞ্চল দিয়ে জীবননদী বিনা প্রতিরোধে ঈশ্বরের করণার সম্ক্রাতিম্থে প্রবাহিত হতে পারে। নিজেকে ও জ্ঞাকে ভগবানের অংশ রূপে মনে করো। সব কিছু থেকে প্রভাগিত হয়ে নিজের ও অল্যের মধ্যে অবস্থান করো এই হচ্ছে সাধনার মূল মন্ত্র।

একবার নারদ বিষ্ণুকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন "ঋষি বা সাধ্রা যাঁরা পরমাজ্মা সম্প্রকীয় পবিত্রতম জ্ঞান অর্জন করেছেন তাঁরা আপনার আশীবাদ লাভে সক্ষম হয় নি কিন্তু গোকুলের অলিক্ষিত গোপগণ আপনার রূপ, লীলা, সঙ্গীত, আপনার বচন, মাধুর্য ও হজ্ঞের অভিনবত্বে মৃগ্ধ হয়ে আপনার কুপা লাভ করেছিল। একেমন করে সম্ভব হল?" পরে অবস্থা নারদ জেনেছিলেন যে গোপীগণ ভগবান কৃষ্ণকে তাদের প্রাণবায়ুরূপে, চক্ষের দৃষ্টিতে, কর্ণের ভবণে, জিহ্বার আস্থাদনে ও ভক্রের স্পর্গে গ্রহণ করেছিল। গরু বাছুর চারণকালে, য়াম্ সন্থানের সেবায়, পার্থিব জীবনের সহস্র কাজের মধ্যে তারা কৃষ্ণের সঙ্গে, কৃষ্ণের অবিষ্যার, সর্বসমন্ত্র, বস্তি করত। "সর্বদা স্বাধালের স্বার্থ হির চিত্তন্ম" স্বাব্স্থার, সর্বসমন্ত্র, সর্বত্র তাদের মন হরি বা ভগবান কৃষ্ণে নিম্না—ভগবান কি করে তাদের কৃপাদানে বিরত হবেন?

নারদ গোকুলে এসে গোপীগণকে তাঁর সন্নিকটে সমবেত হতে আহ্বান করলেন যাতে তারা জ্ঞানলাও সম্পর্কে তাঁর বক্তব্য শ্রবণ করতে পারে। গোপীরা এতে কোন গুরুত্ব দিল না। তারা বলেছিল যে তারা অমূল্য মুহূর্তগুলি হারাতে পারবে না। "প্রভুৱ নাম আশ্রয় করতে সারা দিনের ও রাত্তির ঘণীগুলি যথেষ্ট নয়। তগ্রান সচিদানন্দ্ররূপ এই বিশ্বাস অর্জনের জন্ম আপনার বাগবিভৃতির কোন প্রয়োজন আমাদের নেই। প্রতি মুহূর্তেই আমরা তাঁকে জানতে পারহি, অনুভৰ করছি এবং আশীর্বাদ অর্জন করছি"। ভক্তির সুনিশ্চিত প্রাধান্ত সম্পর্কে নিঃসংশয় হয়ে নারদ ভক্তিসূত্র রচনা করলেন যা সাধন পথে সকল পুণ্যাখীর নিকট একটি উজ্জ্বল দীপ শিখায়রপ। বেদে নাদ বা শব্দ ও পূত অহুরের অন্তঃস্থলে তার নিগৃত্ প্রতিধানির দ্বারা উদ্ধার লাভের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কুফের বংশীধ্বনি পবিত্র আত্মার অধিকারী গোপীগণকে আকর্ষণ করেছিল এই বংশ ধ্বনি বেদ নাদেরই রূপান্তর। রাম আকর্ষণ করতেন আনন্দের শিহুরণ সৃত্তি করে। কৃষ্ণ হৃদয়কে আকর্ষণ করে সেখানে দিবা আনন্দ দান করে নিজেকে প্রভিতিত করতেন। এ সবই করুণার বিভিন্ন প্রকাশ। করুণার অফুরন্ত ভাত্মার থেকে একজন রাম নামের মাধ্যমে আ্বার তম্মজন কৃষ্ণ নামের মাধ্যমে সেই পরমানন্দ লাভে সক্ষম হয়। এ হচ্ছে শুধু নাম মাত্র পার্থকা।

নাম সংকীর্তন ও নগর সংকীর্তনের উপর আমি এই কারণে সম্বিক গুরুত্ব দিয়েছি। বর্তমানে নিপুণ বিচারের মাধ্যমে আধ্যাত্মিক উপদেশ ও শাস্ত্রীর ব্যাখ্যা সাধারণ মানুষের কাছে উপস্থিত করা হয়। আর এ কাজ সম্পাদন করেন সেই সকল লোক যাদের নিজেদের প্রচারিত ধর্মতের উপর কোন আত্মানেই অথচ তাঁদের শিশুদের কল্যাশার্থে ব্যবস্থাপত্র প্রদান করেন। হরিশ্চন্দ্রের ভূমিকায় অভিনেতার সংগে এ দৈর তুলনা করা যায়। মঞ্চে দাঁভিয়ে সংত্যর জয় গান করে মঞ্চের বাইরে তার জীবন প্রতারণা ও চাতুরীতে পূর্ণ। তোমার আচরণ যদি তোমার প্রচার অনুযায়ী না হয় তবে তুমি নাটুকে ৬ ত রূপে বিবেটিত হবে। ভারতের সন্থানগণ প্রত্যেকে যদি অন্যের প্রতি ও ভগবানের প্রতি যে কর্তব্য ও দায়িত্ব সম্পর্কে প্রচার করে মেইরূপে কাজে প্রত্ত হয় তাংলে আজ ভারতের এ হর্দশা হড না। নদী যেমন পথের দৈর্ঘ ও বাধা উপেক্ষা করে নীরবে দৃঢ্ভার সঙ্গে সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিত হয় মানুষকেও সেইরকম ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রেখে প্রতি মৃহুর্তে তাঁর সমীপবর্তী হতে হবে যতক্ষণ পর্যন্ত সেই পরমের সঙ্গে একাভ্ত হয়ে যায়।

ঈশ্বর ধর্মের উপর বিশেষভাবে প্রসন্ন। ধর্মকে রক্ষা ও প্রাচীন গৌরব ও পবিত্রভার সংস্থাপনের উদ্দেশ্যে তিনি মন্যাদেহ ধারণ করে মন্যা সমাজে তাদেরই একজনের মত বিচরণ করেন। সেই কারণে ভগবানের আশীর্রাদ লাভ করতে হলে তোমার প্রভাকটি চিভা, কার্য ও বাক্যকে ধর্মের প্রেরণায় উদ্ধৃত্ধ করতে হবে। সকলেই দিব্য আধার, এই চেতনা ভোমাদের প্রেম. সহিষ্ণুতা. সহান্ভুতি ও প্রকার অনুপ্রাণিত করেবে। ধর্ম সংযুক্ত কর্মের মাধ্যমে ভোমরা দিব্যজ্ঞানে পরিপূর্ণ ও আরাধনায় উন্নীত হতে পার। এই আরাধনায় অর্জন করবে জ্ঞান এবং সবকিছু দিব্যান্ভূতিতে পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে। কর্ম, আরাধনা ও জ্ঞান মৃকুলিত ফল, পরুষ্ক ও রসাল ফল এই হচ্ছে প্রভ্যেক মানুষের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রকৃত্ত স্তর। ফল সৃমিষ্ট ও পরিপক্ষ হলেই খনে পড়ে একেই বলে পূর্ণতা।

নারদ একবার কৃষ্ণকে জিজাসা করেছিলেন যে কৃষ্ণের বংশীধ্বনিতে বৃন্ধাবনের গোপর্ন্দ আকর্ষিত হত কোন গৃঢ় রহস্তে? "তারা কি আপনার কাছে ছুটে আসে অথবা আপনি ভাদের কাছে যান?" তিনি প্রশ্ন করলেন। উত্তরে কৃষ্ণ বলেছিলেন, "আমাদের মধ্যে আমি বা ভারা বলে কিছু নেই; যে কাপছের ওপর ছবি আঁকা হয়েছে ভার থেকে ছবিকে পৃথক করবে কি করে? আমি ভাদের হৃদয়ে এমনই অচ্ছেলভাবে, গভীরভাবে চিত্রিত আছি।" ভগবানকে ভোমাদের হৃদয়ে অক্ষিত কর—সর্ব সময় তার মধ্যে সমাহিত হও—এই হচ্ছে জামার আজকের দিনের বাণী।

প্রশান্তি নিলয়ম ১৬.৮.৬৮

## (৫৪) আমাকে সারথীরূপে গ্রহণ কর

পৃথিবী ক্রমণ অসংগতি নৃশংসতায় গভীরভাবে নিমজ্জিত হছে। সুন্দর
আচরবের বিধিপুলি বিক্রপ ও উপেক্ষার বিষয় হছে। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক
বিষয় অপেক্ষা বস্তুর উপর অধিকতর আকর্ষণ দেখা যাছে। সভ্য, ক্যায় ও
কল্যাণের জয়ের উপর বিশ্বাস ক্রত অন্তর্হিত হচ্ছে, ভাল এবং মন্দের পার্শক্য
খুব কমই শীকৃত হয়। যে কক্ষে দশরথ, কৌশল্যা ও বশিষ্ঠ উপস্থিত হিলেন
সেখানে শিশু রামকে নিয়ে আসা হলে তিনি প্রথমে কৌশল্যার পাদ স্পর্শ করলেন, তারপর দশরথ ও শেষে বশিষ্ঠের চরণ বন্দনা করেন। এতে বোঝা মায় যে তিনি "মাভা, পিতা ও গুরুকে ঈশ্বরের হ্যায় প্রদ্ধা করবে" এই প্রাচীন বিবি পালন করতেন। একমাত্র পশুরাই এই তিন জনের প্রতি কৃতজ্ঞ হয় না, সঙ্গ ছাড়া হলেই তারা পিতামাতাকে অগ্রাহ্য করে। পিতামাতা ও গুরুর প্রতি কৃতজ্ঞতার শ্বৃতি বহন করা মনুষ্যতের লক্ষণ।

পৃথিবী একটি বিশাল ক্রীড়াভূমি. এর পরিকল্পনা এবং পরিচালনা ঈশ্বর এমনভাবে করেছেন যে মানুষের মধ্যে ভয়, শ্রদ্ধা ও বিশ্বরের ভাব দৃঢ় হয়; য়াতে এই সৌন্দর্য্য, রূপ ও রহস্যের আকর্ষণে মানুষ সেই সৌন্দর্য্য, আনন্দ ও গভীর রহস্যের মূল অরেষণে প্রহুত হয়। মীরা ষথন খুব ছোট বালিকা, একদিন মাকে জিজ্ঞাসা করেছিল, "মা. আমরা একটা খেলা করছি ভাতে সব মেয়েরা তাদের স্থামীর নাম বলছে আমিও আমার স্থামীর নাম বলব, আমার ঘার সঙ্গে বিয়ে হবে তার নাম বলব।" মাকে এইভাবে কিছুক্ষণ উভ্যক্ত করার মা বলে উঠলেন, "এই বেদীতে প্রভিতিত গিরিধর হচ্ছেন ভোমার ঘামী—এখন যাও।" সেই মুহুর্ত হতে মীরা স্থামী গিরিধর বা কৃষ্ণকে সন্ম্পূর্ণকপে আত্মসর্মান করলেন এবং সর্বঅ, সর্বসময় তাঁরই রূপ ও করণা প্রভাক্ষ করেলেন। দেহ হচ্ছে বর এবং জীবনীশক্তি হচ্ছে কনে—প্রভাক জীবনেই এই বিবাহ সম্পন্ন হয়। দেহ যেমন জীবনকে বিকশিত করে, রক্ষা করে এবং পোষণ করে, মানুষের মন মন্দিরে অধিষ্ঠিত সেই মৌলিক শক্তিকে ভগবান বক্ষা করেন যাতে সে পরম উপলক্ষি লাভে সক্ষম হয়।

ভগবান পরম কারুণিক, তিনি সর্বসুন্দর। কুরুক্ষেত্রে প্রভুত্ব লাভের জন্ম যুদ্ধরস্ত উভর পক্ষের-পিতামহ ভীন্ম কৌরবদের পক্ষে আটদিন যুদ্ধ পরিচালিত করেছিলেন কিন্তু জয়ের কোন চিহ্ন ছিল না। জ্যেষ্ঠ কৌরব ছর্মোধন জাঁর সমীপবর্তী হয়ে প্রার্থনা জানালেন তিনি যেন শক্রকে প্রচণ্ডতর আক্রমনের পরিচালনভার গ্রহণ করেন। ভীত্ম উত্তরে বললেন যে পরের দিন তিনি হয় জয়ী হবেন অথবা মৃত্যু বয়ণ করবেন। ভীত্মের প্রতিজ্ঞার কথা জানতে পেরে য়য়্য় তাঁর প্রতি গভীর ভক্তিপরায়ণা পাণ্ডব রাজী দ্রোপদীকে ভীত্মের শিবিরে গভীর রাত্রে তাঁর সঙ্গে যেতে রাজী করালেন। সেই ব্যথিতচিন্ত রাণীর নিকট প্রার্থনা ছিল শক্তির উৎস সেই কারণে ভগবান তাঁর প্রার্থনায় সাডা না দিয়ে পারলেন না। তিনি তাঁর মৃথমণ্ডল অবস্তর্থনে আর্ভ করে ভীত্মের শিবিরে প্রবেশ করলেন। য়য় তাঁকে পাহ্না রেথে যেতে বলেছিলেন যাতে পদশন্দে বিমিত না হয়. ও প্রহরীরা সতর্ক হতে না পারে। তিনি রেশমবন্ধ্রে পাহ্না ছটি বেঁধে নিজের বাহু তলে রেখেছিলেন।

দ্রোপদী শিবিরে প্রবেশ করে ভীংমার পদপ্রান্তে পড়লেন এবং তিনিও তাঁহার বভাবসিদ্ধ ভাবে আশীর্বাদ করলেন, "পতির সঙ্গে দীর্ঘ জীবন যাপন করো।" এই আশীর্বাদ লাভ করেই দ্রোপদী আত্মপরিচর দিয়ে প্রার্থনা করলেন যে পাণ্ডব ভাতাগণ সকলেই তাঁর য়ামী এবং তাঁহারা যেন তাঁর নিক্ষিপ্ত শর থেকে রক্ষা পায়। ভীম্ম অনুমান করতে পারলেন যে কৃষ্ণই এই কোশলের স্রন্থা, ভীম্ম জানতেন যে মৃত্যু তাঁর অনিবার্য। তিনি বললেন, "আমরা তাঁর হাতের পুতৃল।" শিবিরের ঘারদেশে কৃষ্ণকে দেখে তিনি জানতে চাইলেন যে তাঁর পৃতৃলিটির মধ্যে কি আছে? তিনি যথন জানতে পারলেন তাঁর ভক্তের ব্যবহৃত পাতৃক্ধ নিজ হতে বহন করছেন তথন তাঁর বিহ্বলতার কথা কল্পনা কর। তাঁর উপর বিশ্বাস রাখ, তিনি কথনই তোমাকে তাগে করবেন না। জ্মলাভ না হওয়া পর্যন্ত বিশ্বাস আশীর্বাদলাভে কথনও বার্থ হ্ম না। আন্তরিক ভক্তি ও অবিচলিত বিশ্বাস আশীর্বাদলাভে কথনও বার্থ হ্ম না।

দ্রৌপদীর অকপট আত্মসমর্পনে বিশ্বাস ছিল, তিনি ছিলেন নিবেদিত প্রাণা। তাঁর পঞ্চ স্বামী পাণ্ডৰ ভ্রাতাগণ প্রাণবায়ুস্বরূপ সঞ্চপ্রাণ যা দেহকে কর্মতংপর করে সঞ্জীব করে। দ্রৌপদী সেই শক্তি যা নির্বচ্ছিল্ল সতর্ক তত্বাবধানে প্রাণকে সংরক্ষিত করে।

সেই বিশ্বাস অর্জন করতে হলে রাম অথবা কৃষ্ণের অবতারত্বের অন্তর্নিহিত রহস্যের গড়ীরে অনুপ্রবেশ করতে হবে। বাহিরের ঘটনায়, ভাব প্রবণতার ঘল্মে ও বাহ্মিক হংসাহসিক কার্যাবনীতে পথ লাভ হবে। রামকে একজন লাভা, পুত্র বা স্বামী বিনি স্ত্রীর অপহরণের ব্যক্তিগত হংখে কাতর ও তাঁর বীরত্বপূর্ণ উদ্ধারকার্যে সফল এইরূপে গ্রহণ ক'র না। তাঁর অন্তর্নিহিত রহস্যের গড়ীরে নিমজ্জিত হলেই তৃমি ভক্তিতে আপ্লুত হবে। এই পদ্ধতি ভারতীর

ঋষিণণ বিশেষভাবে নির্দেশ দিয়েছিলেন বলেই ভারত সমগ্র বিশ্বের গুরু মগাদা লাভ করেছে। অবিচ্ছিল বিনয়, অকপট শ্রদ্ধাভগবান ও তাঁর মহিমা চিতা এই হবে ভোমাদের দীকা যা ভোমাদের রক্ষা করবে।

ভারতবর্ধের ভূমিকা হচ্ছে এই দীক্ষা সম্পর্কে মন্য্যজাতিকে স্মরণ করিয়ে দেওয়া যাতে এই রক্ষা লাভে সাহায্য হয়। বর্তমান কালে কিন্তু এই ভূমিকা উপেক্ষিত হচ্ছে কারণ এখন লক্ষ্য হচ্ছে ক্রত ক্ষণপ্রায়ী আনন্দ আর্জন করা, চিরস্থায়া সুখ নর। যে মনুস্মৃতি প্রত্যেক বাক্তির প্রাতাহিক জীবনকে নিয়ন্ত্রণের নির্দেশ দেয় ও প্রতিমূহুর্ত পবিত্র ও পুরস্কৃত করতে শিক্ষা দেয় তা আজ্প প্রাচীন পদ্ধতি বলে উপেক্ষিত হয়। এর সামাজিক ও নৈতিক বিধিগুলি সেকেলে বলে নিন্দিত হয়। এর কারণ হচ্ছে আধুনিক মানুষকে অবিচ্ছিন্নভাবে সুথের সন্ধান করতে হয় যার ফলে লাভ করে একটার পর একটা নৈরাশ্য কেননা বস্তুজ্বতের কোন কিছুই সেই সুখ দিতে পারে না।

সুধ একটি বঞ্চনার ফাঁদ, হঃখই প্রকৃত গুরু। হঃখ সাবধান করে, সভর্ক করে; নির্ভি শিক্ষা দের; হঃশই সদা জাগ্রত ও প্রস্তুত থাকতে উদ্বুদ্ধ করে। মৃত্যু নির্মম শত্রু নর, মৃত্যু হচ্ছে বরু ও সাথী। মৃত্যু হচ্ছে শিক্ষক ও পরম আত্মীর যে ভোমাদের ধারণ করে, ভোমাদের প্রকৃত সভার স্মারক হয়ে ভোমাদের জ্যোতির্ময় করে ভোলে। মানুষের চিত্ত দৃঢ় হবে কঠিন নয়. কোমল হবে কিন্তু শিচ্ছিল হবে না-ক্ষতি, শোক ও হঃখের আঘাতে এমন হওয়া সম্ভৰ। দিবাছাঁচে মানুষকে সৃষ্টি করা হচ্ছে ভগবানের উদ্দেশ্য কিন্তু মানুষ অন্ধ বলে সেই করুণা দেখতে পায় না; সেই পরম শিল্পির হাতৃড়ির প্রথম আঘাতেই সে বিদ্রোহ করে। সে এক দেবনৃতি থেকে অ*ল* মৃতিতে ভার ভক্তি বিশ্বাস স্থাপন করে—যদি তার বিশ্বাস হয় এতে তার মঙ্গল হবে। তোমরা সাইবাবার একটি ছবি এনে তোমাদের গৃহে পূজার বেদীতে রেখে পুজ্পার্ঘ দিতে সুরু করলে। কিছুদিন পরে যদি দেখ যে তোমাদের গাভাটি স্বাভাবিকের চেম্নে অনেক কম হব দিচ্ছে তাহলে স্থির করে ফেল যে ঐ নতুন দেবতাকে ঘরে আনার জন্মই এমন অষ্টন ঘটেছে অংবা পূর্বের পূজিত দেবতাকে অবংহলা করার জন্ম তাঁর ক্রোধের ফল। তথন তোমরা ছবিট ফেলে দাও। এই রকম সামাক্ত লাভের আশায় কোন দেবতাকে পুষ্পার্ঘ দিয়ে আরাধনা করবে না। ঈশ্বরের সালিধ্যলাভের পরম সুযোগ হারিও না। ভোষাদের কতকগুলি ইচ্ছা অনিচছা বা ইপ্সিত লক্ষ্য বা উচ্চাশার সঙ্গে ভগবানকে এক করে ফেল না। "অনিত্যম্ অসুখম্ লোকম্ ইমম্ প্রাপ্রা, ভদ্ধর মাম্"-এই হচ্ছে অনুজ্ঞা। এই অনিভা অসুখী বিখে জন্মগ্রহণ করে নিজেকে রক্ষা করবার নিমিত্ত আমাকে ভঙ্গনা কর"। দেহ, রোগ ও মৃত্যু থেকে কি করে পরিত্রাণ পাবে ? মন কি করে অশান্তি ও হশ্চিতা থেকে রক্ষা পাবে ?

নির্দেশিত ঔষধ গ্রহণ ও নিয়ম পালনের ঘারা ভোষরা অবস্থ রোগ মৃত্যু জয় করতে পার, অশান্তি ও হশ্চিন্তা দূর করতে পার। হঃখ ও শোকে কাতর হলে ভগবানের মহিমা কীর্তন করবে কারণ এই সময় ঈশ্বরকে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজন। জ্বর প্রবল হলে ঔষধের বড়ি ঘনঘন বেশীমাঝায় সেবনের প্রয়োজন হয়। পাশুবরা সাফলোর গোপন তথাটি জানত সেজন্ত বিপর্যয়ের সৃত্রপাভ হলেই ভারা ঈশ্বরের শরণাপল হত। সাধারণ মানুষ হাহতাশ করে—"হায় আমার এত পূজা র্থা হল, এত দিন আন্তরিক নিষ্ঠার সঙ্গে পূজা করে কিছুই হল না।" অন্যেরা ভক্তের হর্ভাগো অবিশ্বাসের হাসি হাসে এবং অবিশ্বাসের মারাত্মক মঞ্জুমিতে আকর্ষণ করে নিক্ষেপ করে। এই সব মন্দ লোকের কথার কান দিও না। বিশ্বাসের মৃল দৃচ কর, সেই মূলকে অনুশোচনা ও প্রার্থনার বারিতে সঞ্জীবিত কর। যারা অন্যকে আকৃষ্ট করবার জন্ত পূজার্চনার রত থাকে ভারা ভাগোর পরিবর্তনে এ সবই ভ্যাগ করে। বাকী অন্যেরা যাই ঘটুক না কেন সাধুছনোচিত পরম নিরাসক্তির সঙ্গে তা গ্রহণ করে। ভাদের কাছে সৌভাগ্য ও হ্রভাগ্য ঈশ্বরের আশীর্বাদরপ মুদ্রার সম্মুখ ও পশ্চাংভাগ মাত্র।

ছৈর্য হচ্ছে সাইভজের প্রকৃত পরিচয়। সে কখনও অবিশ্বাস ও বিলাস বৈভবের আকর্ষণে ভার সাধনার পথ থেকে বিচ্চুত হয় না। সে আধ্যান্ত্রিক শিক্ষাঞ্জি আচরণের মাধ্যমে এর অপরিমেয় অবদান্দ সম্পর্কে নিঃসংশয় হয়।

আছকের দিনটি কৃষ্ণের জন্মদিনরূপে পালিত হয়। ভোমরা বিশ্বাস কর ষে এই দিনটি একটি মহোৎসবের দিন কিন্তু কৃষ্ণের শিক্ষা অনুসরণে উদ্বন্ধ হও এমন বিশ্বাস কি ভোমাদের আছে? সুয়াত মিফ খালে উদর পুরণ করে আনন্দিত হয়ে উঠবে না। উপদেশগুলিতে তোমার মন্তিয় পরিপূর্ণ কর ও সেগুলিতে মনে পূৰ্ণ ৰিশ্বাস রেখে ভোমার চিন্তা, অনুভৃতি, আবেগ, বাসনা একৃতি ও কর্ম অনুযায়ী নিয়ন্ত্রিত করে প্রকৃত আনন্দ অর্জন কর। যে নিজেকে রাম, কৃষ্ণ অথবা সাই বাৰার ভক্ত বলে পরিচর দেয় ভোমরা হয়তো লক্ষ্য করেছ সে সাধারণত: একটি মন্দির নির্মান করতে প্রস্নাসী হয়। একটি নতুন মন্দির নির্মিত হয় ও পুরাতন মন্দির ধ্বংস হয়। এই সকল লোক কেন আবেদন পত্র ও চাঁদার তালিকা নিয়ে অর্থের জন্ত এত দৌড়াদৌড়ি করে। তারা প্রভ্যেকে অহংকারে প্রবৃত্ত হয়ে ভগবানের পরিবর্তে নিজেদের জন্ত মন্দির নির্মান করতে চার। "আমি একটি গৃহ নির্মান করে আমার ভগবানকে বাস করতে দেব যাঁর বাসের যোগ্য কোন খর নেই।" মন্দির নির্মানের ইচ্ছার ৰা ৰাতিকের মূলে আছে এই বৃথা ও অসক্ষত উদ্দেশ্য। যারা দান করে ভারা নিজেদের উন্নতভর মনে করে যারা দানের প্রার্থনা করে ভারা ভাদের পুজিত দেবতার প্রতি ভক্তি বিশ্বাসের অভাব সূচিত করে। শোক অনুমান করে নতুন এক দেবভার মন্দির, এই দেবতা পুরাতন দেবতার দিবামূর্তি ও নামের প্রতি আছা ও ভক্তির সঙ্গে প্রতিছন্দিতার নিরোজিত। এ সবই ভক্তোজনোচিত কাজ নর — তাই না? এই পদ্ধতিতে আমার কাছে আসবার আশা কোর না। ভক্তরা কোন বিগ্রহের পূজা করে তা নিয়ে আমার কোন পার্থকা বোধ নেই। যারাই উত্তাপ ও আলোর প্রার্থনা করে তারাই সমীপবর্তী হতে পারে। এই পরষ দীপ্তির উত্তাপ ইন্দ্রির মৃথের শৈতাকে বিনফ্ট করবে, এর আলোর যুগ্যুগাতরের তমিন্তা দূর হবে। সকলের প্রতি প্রীতি ও প্রেম অনুভব করে। তাংলেই ঈশ্বরের সন্নিকটবর্তী হতে পারবে। মিটার বা মাইলের মাপকাঠিতে আমি দূরভের হিসাব করি না। প্রেমের পরিসর অনুসারে আমার কাছে দূরত্ব নিরুপিত হয়।

আর একটি কথা। ভোষাদের আকাপ্তা আমি ভোষাদের গৃহে বাই, ভোমরা এই রকম প্রার্থনা করে থাক, আমি না এলে ভোমরা হঃখিত হও এবং ভোমরা অংগ্রুর তুলনায় দরিদ্র অথবা অধ্যাত্মবিষয়ে অনুন্নত ভেবে নিজেদের ধিক্কার দাও। এ দৰ অবাস্তব। আমার অভরে এই প্রকার বিভেদ বা পার্থকোর স্থান নেই। লোকের বাড়ী যাওয়াতে আমার কোন উংসাহ নেই আবার অনিচ্ছাও নেই। ইট পাথরে তৈরী ভোমাদের বাসগৃহ সম্বন্ধে আমার কোন আকর্ষণ নেই—ভোমাদের অভর পরিদর্শন করতে ও সেখানে বাদ করতেই আমার আগ্রহ। এই প্রশান্তি নিলয়ম আমার বাসগৃহ নয়, ভোমাদের হৃদয় যথন প্রশান্ত নিলয়মে রূপাত্তরিত হয় তথন সেই হৃদয় হয় আমার বাসগৃহ। ভোমাদের গ্রাম পরিদর্শনের জন্ম প্রার্থনা করেলে সেখানকার সুবিধা অসুবিধার কথা চিন্তা করি আর ভা আমার নিজের জন্ম নয় কারণ আমার শুধু দাঁড়াবার স্থান টুকুই প্রয়োজন; আমি চিন্তা করি যে সহস্র সহস্র ও লক্ষ লক্ষ লোক আমার দর্শনের জন্ম সমবেত হয়। ভাদের সামান্তম অসুবিধা আমি কেমন করে সহ্য করি? কত নারী, শিশু, বৃদ্ধ, রুদ্ধ, অন্ধ, অন্ধ, অসহায়—উপদেশ, সান্ত্বনা, সাংস্প ও নির্মান্তরের জন্ম আমাকে দর্শনের আশার সমবেত হয়।

তোমাদের আরও একটি কথা বলছি। আর বিলম্ব কোর না। যখনই পার এই অপুর্ব সুযোগ গ্রহণ করে।। মৃত্তির নিমিত্ত যে সাধনার প্রয়োজন সে বিষয়ে আমাকে জিল্ঞাসা করবে এবং আজ থেকেই তা অভ্যাস করবে। পরে আমার কাছে এসে জিল্ঞাসা করা কঠিন হয়ে উঠবে। কারণ অফুরন্ত জনপ্রোত আমার কাছে আসছে এমন হতে পারে আমাকে কয়েক মাইল দূর থেকে দর্শন করতে হবে। এই বিশ্বরুক্ষ সুনিশ্চিতভাবে একদিন সকলকে ছায়া ও আশ্রয় দান করবে। সেই উদ্দেশ্যেই এই দেহের অবতরণ। এর কোন বিরতি নেই, নেই সংশয়। আমার নাম সত্যা, আমার শিক্ষা সত্যা, আমার পথ সত্যা, আমি সত্য বরুপ।

প্রভ্যেক যুগে ভগবান কোন বিশেষ কর্মের উদ্দেশ্যে অবভার রূপে অবভী

হন। সেই হিদাবে বর্তমান দেহ ধারণ সম্পূর্ণ ভিন্ন। বিশ্ববাপী এক চরম সঙ্কটের সমাধান করতে হবে। পাণ্ডিভোর অহমিকার মানুষ পশুর স্তরে নেমেছে এবং মৃদের মত প্রশ্ন করে "ভগৰান কে এবং কোথার?" পাপ পুণার ছদ্মবেশে মানুষকে পাপের পক্ষে পভিত হতে প্রকৃষ্ক করছে। সভাকে চাতৃরির কাঁদ বলে নিন্দা করা হয়, সভভাকে উপহাস করা হয়, সাধুজন সামাজিক শক্ররণে জভ্যাচারিভ হয়। এই কারণে সভ্যের প্রভিষ্ঠা ও মিথারে অবসুপ্তির জন্ম এই জবভাবের দেহ ধারণ। আমি ভোমাদের মভই বিচরণ করি, গান গাই, হাসি ও জমণ করি কিন্তু শান্তিদান ও সভর্ক করবার উদ্দেশ্যে আমার প্রদত্ত আকন্মিক আখাতের প্রতি লক্ষ্য রেখ। আমি অন্তারকারীকে দগ্ধ করব, ধার্মিক মানুষের সংকর্মের পুরস্কার দেব। সকলেই দ্বায় বিচার লাভ করবে।

ব্যক্তিগত আসক্তি ও ইন্দ্রিয়সুখ সাধনার দ্বারা পরিত্যাগ কর, অহুরকে বিশ্বজনীন অনুভূতিতে বিস্তৃত করবার সাধনায় উদ্বন্ধ হ'ও। সস্তা আনক্ষে মনকে জাচ্ছন্ন করবে না, সামাত্র খালে যে ক্ষণিকের কুষা তৃষ্ণার নিবৃত্তি হয় ভার জন্ত ৰিচলিত হৰে না। সমগ্ৰ বিশ্বচরাচরের অধীশ্বরকে অন্তরের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম প্রার্থনা কর, বিশ্বের সঙ্গে একাম হতে পারলে ভোমার অন্তঃম্ব শক্রগুলি আর ভোমার ঋষের পথে অভরায় হতে পারৰে না। আমাকে ভোমার র্থীরূপে গ্রহণ কর, আমি ভোমাকে সেই পরিণতির দিকে পরিচালিত করব। আন্তরিকতা, সরলতাও সাধনার ঘারা সেই অক্ষর আশীর্বাদ অর্জন করবে। সন্ন্যাসীদের মন্তক মৃত্তন করতে নির্দেশ দেওয়া হয় বাতে ভাদের পূর্বপরিচিত বন্ধু ও সাথীরা তাদের চিনতে না পারে; কিন্ত দেখা যায় ভারা কামনা করে স্বীকৃতি, প্রশংসা, স্তুতি ও অপরের শ্রহ্ধা ; এসব ডাদের অহংবোধ বৃদ্ধি করে যা একান্ডভাবে বর্জনীয়। বস্তুভঃ পক্ষে একথা ঠিক যে সল্লাসীর আহার হবে কুকুরের মত নিদ্রা হবে শৃগালের মত। যা পাও ভাই দিংয় ক্ষ্ধার নিবৃত্তি কর যেখানে আশ্রয় পাও সেখানেই ঘুমিয়ে নাও। অক্ত দিনের নিমিত্ত খাদ্য স≄র করবে না বাস করবার নিমিত্ত গৃহ নিৰ্মান করবে না। অহংবোধ থেকে ৰাসনার সৃষ্টি, বাসনার বন্ধন থেকে মৃক্ত হও।

একাগ্রতা সহকারে পূজা, ধান ও জপমে নিজেকে নিয়োজিত কর তাহলে প্রজ্ঞার আলোচক তোমার মুখ মগুল উজ্জ্বল হয়ে উঠবে। বাড়ীতে দরজা রাখা হয় যাতে তোমার বাস্থিত বাজিরা জভাতরে আসতে পারে। লক্ষ্য রাখতে হবে খেন দরজা দিয়ে কুকুর, গাধা, ভকনো পাতা ও ধূলা ভিভরে না আসে। ই ক্রিয় ও মন হচ্ছে দরজা বার মধ্য দিয়ে হৃষ্ট প্রভাব ডোমার মধ্যে অনুপ্রবেশ করে চৈত্যুকে আছেল্ল করতে পারে।

ভোষার সকল কর্ম পূজা রূপে গ্রহণ কর। কর্তব্য হচ্ছে ঈশ্বর। কাজই

হচ্ছে পূজা। যাই ঘটুক সানন্দে তাঁর দান ও করণার নিদর্শন রূপে গ্রহণ কর। তুকারাম সর্বদা এইভাবে থাকতেন। কোন খাদবস্ক না পেলে তাঁকে উপবাসের সুযোগ দেবার জন্ম ভগবানকৈ বস্তবাদ দিতেন। খাদ্য পেলে তিনি ভগবানকে বস্তবাদ দিতেন কারন ভগবান খাদ্যরূপে উপস্থিত হরে তাঁর জীবন রক্ষা করলেন যাতে তিনি তাঁর মহিমা কীর্তন করতে পারেন। তাঁর মহিমা, তাঁর করণা, তাঁর আশীর্বাদ এ সবই হজের। তাঁর ইচ্ছারূপে বিভিন্নরূপে এ সবের অভিব্যক্তি।

কোন কিছুর বৈধভা বা মূল্য সম্পর্কে ভোমার অভিমন্তের কি অধিকার আছে? আমি এরপ ভজন পছন্দ করি না যাতে প্রভিদ্ধন্তা, সূর্য বা অহলারের সৃষ্টি হয় অথবা অসহিষ্ণুভার ফলয়রপ হয়। আমি বিনয়, সহনশীলভা, সহানুভৃতি. সেবা, ভাতৃঃৰোধ এবং মঙ্গলময় ভগবানের নিরবিচ্ছিয় স্মরণ গ্রহণ করি ও প্রস্কৃত করি। ভোমার অভরে আমার ছবি পেতে হলে ভোমার ক্যামেরার লেলটি আমার দিকেই রাখতে হবে, নয় কি? ভোমার বৃদ্ধি, ভাব, অনুভৃতি ও কর্ম আমার প্রভি নিবদ্ধ করলে ভোমার অভরে আমার ছবি সৃনিশ্চিত ভাবে মৃদ্রিত হবে। জলং ও জাগভিক বস্তুর দিকে ভোমার লেল রাখনে ভোমার হলরে আমার ছবি কি করে মুদ্রিত হবে?

আমার এই বক্তৃতার কি লাভ হবে যদি তোমার অন্তরে প্রবেশ না করে এবং সেইমত কাজ না কর ? আমি দেখছি তোমাদের নিজেদের প্রতি কর্তব্য সম্পর্কে সন্ধাগ করবার এত বছরের এত প্রচেষ্টা ফল্বতী হচ্ছে না। তোমরা সমুদ্রোপক্লে পাহাড়ের মত, প্রতিনিয়ত তরজাঘাতে অচঞ্চল। পাহাড় অপসারিত হয় না, তরজ স্তক্ষ হবে না। এই হুংখের অবসান হবে। প্রবৃদ্ধ হত, এই অনুপম সু্যোগ গ্রহণ কর।

প্রশান্তি নিলয়**য** ১৮.৮.৬৮

# (৫৫) কৃষ্ণের বাঁশী হও

পৰিত্ৰ ধর্মের প্রচারের উদ্দেশ্যে কৃষ্ণের অবভাররূপ গ্রহণ। ধর্ম মানুষকে পৰিত্র করে, তার সাধনার উদ্দেশ্য ও পথ নির্দেশ করে। দিব্যজ্ঞানরূপী কৃষ্ণের উৎপত্তি প্রভ্যেকের নাভীস্থলে। সেই নাম জিহ্বার নিরে এসে যশোদার মত মারের পরম আদরে ও প্রেহে লালন করতে হবে। নামস্মরণের দ্বারা মৃত্তি লাভের এই হচ্ছে গোপন রহয়। মানুষকে রক্ষার উদ্দেশ্যে ভগবান পরম রমণীয় রূপে আবিভৃত হয়েছিলেন যাতে তিনি মানুষের অন্তরে প্রেম সঞ্চার করতে পারেন। রসো বৈ সঃ— তিনিই রসম্বরূপ। সেই কারণে কৃষ্ণ জতি কঠিন হৃদরের মানুষের মন সহজেই জয় করে নিয়েছিলেন। তিনি "বড়া চিত চোর" সর্বশ্রেষ্ঠ হৃদয় চোর। তাঁর কণ্ঠমর, আকৃতি, বংশীধ্বনি, তাঁর হাসি, থেলা, কোতুক সব কিছুর জক্কই মানুষের মন আকৃল হয়ে ওঠে। এই তপস্যাই তাঁর আশিষ্থণ্য হয়। সেই আকৃল আকাজ্যা এত গভার ষে মানুষ দেহাত্ম বৃদ্ধি হারিয়ের ফেলে, ইন্সিয় অবশ হয়, মন হয় নিজির, বৃদ্ধি স্তর্ক হয়ে হায়, সমস্ত দৈত সত্তা নিশ্চিহ্ন হয়। মানুষ একের পর এক আনন্দের ক্রম অভিক্রম করে তাঁর সঙ্গে একীভৃত হয়ার পরম সৌভাগ্য লাভ করে।

ভারতের সংস্কৃতি এই সৌভাগ্য অর্জনের পথ নির্দেশ করেছে। এ হচ্ছে সকল রসের ও আনন্দের পরিণতি, সকল মহন্দম প্রার্থনার পরিপূর্ণতা। তথাপি মানুষ অতি সামাল বস্তুর জন্ম কলুষিত আনন্দ লাভের জন্ম, হীন বাসনা চরিতার্থের জন্ম কত না লালায়িত। ভগবানের অন্বেষণে বিপথে চালিত হবে না; মরাচিকার পিছনে ছুটবে না। খর্ণের অন্বেষণকারী পিতল বা হলুদ বর্ণের অল্প সব ধাতু বাতিল করে, তা না হলে তার জুল ও বিপর্যয় হবে। থেমন নদা উত্তুল গিরিশ্লে খরস্রোতা, লতাগুলের মধ্য দিয়ে ধীরে প্রবাহিতা, কখনও তার গতি পাহাড়ের ধার দিয়ে আবার কখনও বালুকাময় প্রান্তরের উপর দিয়ে কিন্তু তার লক্ষ্য সেই সাগরের অভিমূখে। মানুষকে সেইরূপ অক্লান্ত গতিতে ভগবানের অভিমূখে অগ্রসর হতে হবে।

খাদেরে অপ্রয়োজনীর অংশটুকু দেহাভাত্তর থেকে নির্গত হলে দেহের আরাম হয় সেইরূপ মন থেকে দ্বণা ও ঈর্ষার অসং ভাবগুলি দৃর হলে মানুষ শোক ও দৃঃথ থেকে মৃক্তি লাভ করে। এনা হলে শান্তি লাভ হয় না। কৃষ্ণ অবশ্য আশ্বাদ নিবেছেন যে বাদের কৃষ্ণ ছাডা অক্স চিত্তা নেই তিনি তাদের ভার গ্রহণ করেন। ভোমাদের মধ্যে অনেকেই বছরের পর বছর কৃষ্ণ কৃষ্ণ নাম करबंध करकेंद कान नाचव ना इखतात निताम शरहर । कान किंदू (भएड হলে তার মৃশঃ দিতে হয়। কৃষ্ণ ধর্ম স্থাপনের উদ্দেশ্যে অংবিভূতি হয়েছিলেন সেই কাবণে ধর্মই তার সবচেষে প্রিয়। 'ধর্ম পথে বিচরণ এই মূল্য ভিনি গ্রহণ করেন। বংশী ভার অভি প্রিয়। সুভরাং বংশীর মত শ্নাগর্ভ অর্থাৎ ৰাসনা শৃক্ত হও, ৰংশীর মত সরল জটিলতা শৃনাহও তাহলেই তিনি তোমাকে গ্রহণ করবেন। কৃষ্ণের সমবালবর্তী হ্বার সৌভাগ্য যাদের হ্রেছিল কৃষ্ণ ভাদের অন্তরে কি পরম প্রেমের অমৃত সঞ্চার করেছিলেন সে কথা চিন্তা কর। ভারা প্রভোকে, অশিক্ষিত গোপালক থেকে গভীর মনীযাসম্পন্ন পণ্ডিভ ও সাধু সকলেই তাঁর প্রতি আকর্ষিত হযেছিল, চুথকের মঙ অচঞ্চল ভক্তিতে ভালের আবদ্ধ করেছিলেন। যে কোন হঃথ কফের মধ্যে তারা সেই চরণ কমল দুচভাবে আঁকডে ধরেছিল কোন সময় বিচ্যুত হয়নি। যে পথেই তুমি যাও তা সে ধুলি ধুসরিত হোক, লভাগুলো কণ্টকিত হোক ভন্মকৃপের মধ্যে প্রস্তরময় প্রান্তরে অথব। নদী বক্ষে সর্বত্তই তোমার ছারা ভোমাকে অনুসরণ করে। লক্ষ্য কব চরণের সঙ্গে ছারার সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য। ঈশ্বর কারা মানুষ ছারা, ছারা কারার চরণে নিবদ্ধ থাকলে কোন হঃখ ভাকে স্পর্গ করতে পারে না। ঈশ্বরকে ধরে থাক সেই হচ্ছে শান্তি ও আনন্দের পথ।

অস্ক কুসংক্ষকারাছের নিন্দুকরা "জার" ও "চোর" বলে নিন্দা করে , সভাা বেরী ও সাধ্গণ ঐ একই আখ্যার কৃষ্ণের স্তুতি করেন। তিনি বাদের হৃদর চুরি করেন ভারা আনন্দে বিমোহিত চয় , তিনি আলোকিত বরেন, জাগ্রভ করেন। তিনি বাদের হৃদর চুরি করেন ভাদের সমৃদ্ধি ও আনন্দ বর্ষিত চয় । তিনি জাগতিক সুখ ও বৃদ্ধির বিনাশ করে সমগ্র সৃষ্টি দিব্য ভাবনার পরিপূর্ণ করেন। তবে তাঁকে "জার" ও "চোর" বসা যাবে কি করেন অন্ধ অন্ধকে পথ দেখালে উদ্দরেই গর্তে পভিত হয় ।

সাধকের প্রাথিত রূপ ভগবান গ্রহণ করেন, তিনি সকল নাম ও কপের উঞ্চের্ন। শিশুরা মিক্টির দোকানে তাদের পছল মত কেউ কুকুর, কেউ ময়ুর বা ঘোডা আবার কেউ হাডী এইরকম ছাঁচের একটি মিটি বেছে নের। কিন্তু তাদের প্রকৃত আকর্ষণ মিটি। একটি মাত্র রূপে সেই মাধুর্য জাছে মনে করলে ঈশ্বরের কর্কণাকে অধীকার করা হবে। ভক্তের প্রার্থনা পূরণ করতে তিনি বাগ্র। বিষ্ণু ও বিষ্ণুর অবভার কৃষ্ণের বাহন গরুড় পক্ষী। প্রকৃতপক্ষে মানুষের ছদরকে পক্ষী বসা হরেছে, হাদর ঈশ্বরের চিভার উদ্গ্রীব, বেখানে ঈশ্বর হাদরও সেখানে। ভোমার পুত্র আমেরিকার গেলে ভোমার হাদর সেখানেই অবস্থান করে। মানুষ সর্ব স্থান ও কালে ভগবংমুখী কারণ

#### মানুষের প্রকৃত সতা দিব্য সতা।

কোন একজন দর্শনার্থি প্রশ্ন করেছিল, "হামী, আপনাকে কিছু জিজ্ঞাস। করতে পারি?" আমি বলেছিলাম "আমি সৰ সময় প্রশ্নের জৰাব দিই কারণ ভোমাদের সংশন্ন নিবারণ করতে আমার সাহাষ্য গ্রহনে কোন অক্সায় নেই।" সে প্রশ্ন করেছিল, "হামী আপনার নিকট জানতে চাই যে আপনি কে?" আমি বলেছিলাম, "প্রথমে ভোমাকে জানতে হবে যে তুমি কৈ; প্রথমে ব্যতে হবে হখন "আমি. আমি, আমি, বল সেই আমির অর্থ কি।" সেই আমি হচ্ছে এই আমি। ভোমার মধ্যে সেই আমি হচ্ছে আমার আমি। সেই আলোর প্রকাশের ভারতম্য অর্থাং বাভির শক্তির পার্থক্যের জক্ত এই বিভিন্নভা বা ভেদ বৃদ্ধি। ভগবান ভোমার স্বচেয়ে নিকটে, ভিনি মাতা, পিভা, শিক্ষক, বৃদ্ধু, পরিচালক ও অভিভাবক। তাঁকে ভাকলেই সাড়া পাবে। প্রত্যুষ থেকে হাত্রি পর্যন্ত প্রভিরুহুর্ত তাঁর সঙ্গে অবস্থান কর।

এই কারণেই আমি প্রত্যেক সভ্য সাই প্রতিষ্ঠানকে প্রভাবে বালামৃহতে নগর সংকীর্তনের ব্যবস্থা করতে নির্দেশ দিয়েছি। প্রেমের এই প্রচারকে সকলেই স্থাগত জানাবে। ভগবানের নাম করে মানুষের ঘুম ভাঙানো একটি মহং সামাজিক সেবা। এই পবিত্র তীর্ধ ভ্রমন পরিবেশকে ক্রোম্ব ও ঘুণা থেকে মৃক্ত করে। প্রভাবের সিম্ম পরিবেশে শান্ত পথে চলতে চলতে পরম আনন্দ সহকারে ভগবানের নামগান অন্তের কাছে পৌছে দেওয়া এক পবিত্র সাধনা। একটি নতুন দিন আরম্ভ করার প্রকৃষ্টতম পস্থা। বোলাই, কেরেলা, মাদ্রাজ্য অসাক্ত রাজ্য এমন কি পূর্ব আফ্রিকার অনেক স্থানে যেখানে আমি গত বছর ভ্রমন করে এসেছি, পরম উৎসাহের সঙ্গে আমার এই নির্দেশ পালিত হচ্ছে। আজ এই পবিত্র দিনে সংকল্প গ্রহণ কর যে সব দিনই ভগবানের সঙ্গে অবস্থান করবে—সব দিনগুলি ভগবানের চিন্তার ভরিয়ে রাখবে।

প্রশান্তি নিলয়ম— ১৯.৮,৬৮

### (৫৬) লতা ও বৃক্ষ

মন্ত্রী সবস্ত্র ও মৃকুন্দপ্রভু ভোমাদের নিকট খেচ্ছাসেবকের কার্যাবসী সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। সে বিষয়ে রোমন্থন করবার সময় ভোমাদের চারটি প্রশ্নের উত্তর জানতে হবে। সেগুলি হল,—"কেন আমি ষেচ্ছাসেবক নির্বাচিত হয়েছি? আমাকে কি করতে হবে? আশু উদ্দেশ্য কি? চরম লক্ষাই বা কি?" এগুলি খুব ভালভাবে চিন্তা করতে হবে।

ষেচ্ছা সেৰক কথাটি এখানে 'ষয়ংসেৰক' রূপে ব্যবহৃত হয়। এর অর্থ হল তুমি নিজেকে ভূত্য বা সেৰকরূপে মনোনীত করেছ। কার সেবক ? স্বরং অর্থাং তোমার নিজের। অল্যকে সেবা করে তুমি আপন শ্রেষ্ঠ হার্থ দিল্প করছ। তুমি অল্যের সেবা করছ না, নিজের সেবাই করছ। অল্যের ক্ষতি করলে তুমি নিজেরই ক্ষতি করবে। কারণ অল্য বলে কিছু নেই। সে ও তুমি এই সমৃদ্রের ঘৃইটি তরঙ্গ। সেই এক ঈশ্বর তোমার ও তার মধ্যে সমভাবে বর্তমান।

নানা ব্যক্তি সম্পর্কে জানতে ভোমাদের আগ্রহ হয়। ভাদের নাম, ঠিকানা, সামাজিক প্রতিষ্ঠা ও অবস্থা জানলেই ভোমাদের কৌতৃত্ব নির্ত্ত হয়। কিন্তু এ সব জানতে ভোমরা আস নি আর এ সব জানার কোন প্রয়োজনও নেই। ছটি প্রশ্নের উত্তর ভোমাদের প্রয়োজন। 'বাবা কে? আমি কে?' এর জবাব হচ্ছে আমি বাবার প্রতিছ্বি— বাবা হচ্ছেন মূল, আমি হচ্ছি প্রতিবিশ্ব। এই হল সম্পর্ক ও বন্ধন তা তুমি জান অথবা না জান, প্রতিবিশ্বটি সঠিক হোক বা বিকৃতই হোক। ভোমরা প্রাতে ও সন্ধ্যায় ধানে ও জপ করে থাক, ভোমরা উপবাস করে থাক, কীর্তন, স্মরণ, পাদসেবন ও বন্ধনায় নিযুক্ত হও। লাক্যম্, অর্চনম্, সধাম্ ও আল্মনিবেদনে প্রস্তুত্ত হয়ে থাক—এ সবই নিজেকে প্রতিছ্বি রূপে উপলব্ধি করেবার ইদ্দেশ্যে। নিজেকে এমনভাবে ঈশ্বরের হচ্ছ ও নির্মল প্রতিছ্বি করে তুলবে যাতে তাঁর সঙ্গে একীভূত হয়ে যাও।

সেবা হচ্ছে ঈশ্বরকে বিশ্ব-বিরাট-শ্বরূপরূপে পূজা। অসংখ্য তাঁর অবস্তব, সমগ্র বিশ্বব্যাণ্ডে তিনি ব্যাপ্ত। বেদে তাঁকে বর্ণনা করা হয়েছে সহল্ল শির, সহস্র চক্ষু ও সহস্র পাদরূপে। বে সহল্ল সহল্ল হক্ত, চক্ষু ও পদ এই উৎসবে এখানে সমবেত হয়েছে এ সমস্তই সেই ঈশ্বরের। তাঁকে পূজা কর। এই হচ্ছে ভোমাদের সেবার উদ্দেশ্য। আর সে তুমি বরং ছাড়া কেউ নয়। কোন ব্যক্তিকে শুধু একজন বাক্তিরূপে দেখ না—যার প্রকৃত সন্তা হচ্ছে ঈশ্বর যিনি ডার মধ্যে অবস্থান করছেন। এ বিষয়ে সতর্ক থাকবে।

আমি সেবা সম্পর্কে বেশ কয়েক বছর ধরে ভোমাদের উপদেশ ও নির্দেশ দিরে বাজি কিন্তু তা তোমরা হতটা কাজে পরিণত করছ তাতে আমি খুসী নই। ভোমাদের লক্ষ্য হওরা উচিত আমাকে খুসী ও আনন্দিত করা, আমার নির্দেশ পালন করা। করেকটি সুনির্দিষ্ট কর্ম সম্পাদনের উদ্দেশ্তে আমার আগমন। আমাকেও কিছু প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করতে হবে। ভাগবংগীতাতেও তার উল্লেখ আছে। আমাকে ধর্মের আধিপত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। হারা কেবল আমার চিন্তার নিমগ্ন তাদের যোগক্ষেম অর্থাং মঙ্গলের তার বহন করতে হবে। সুতরাং আমাকে প্রস্কার রোগ্র উপায় হচ্ছে সর্বজীবে আমাকে প্রত্যক্ষ করা এবং আমাকে যেতাবে ভোমরা সেবা করতে চাও সেইভাবে ভাদের সকলকে সেবা করা। এই হচ্ছে প্রকৃষ্ট পূজা যা আমি গ্রহণ করে থাকি। ভগবানের ইইটি বা হুইশভ বত তাঁর ইচ্ছানুসারে থাকতে পারে কিন্তু ভক্তের কেবলমাত্র একটি ব্রভ তা হ'চছ সম্পূর্ণ আত্মনিবেদনের ব্যত—শরণাগতি। সর্বজীবে ঈশ্বরের অন্তিত্বে পূর্ণবিশ্বাস স্থাপিত হলে আত্মনিবেদনের ভাবটি স্বতঃক্ষ্ ত হয়ে উঠবে। তাদের নররূপে আচরণ করবে না—নারায়ণ রূপে দেখবে। ভোমরা অন্থ লোকের হৃঃখ দূর করছ।

আগামীকাল ভোমাদের এখানে দেখে লোকে প্রশ্ন করতে পারে যে যারা প্রত্যাকটি নির্দেশ নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করে না এবং সেবাকে সাখনায় রূপান্তরিত করে না ভাদের প্রতি বছর কেন প্রতীকচিক্ত দেওরা হয় ? দেখ, ভোমরা যদি গানের ছএগুলি পুনংপুনঃ আবৃত্তি কর ও গাইতে চেফা কর ভবে একনিন নিশ্চয়ই ভাল গাইতে পারবে। ভোমরা একদিন সব কিছু ভালভাবে জানবে এবং ষতদিন যাবে ভোমরা সুন্দর হয়ে উঠবে এই আশায় ভোমাদের অভ্যাসের মাধ্যমে শিক্ষা লাভ করতে উংসাহিত করছি। আমি ভোমাদের ভ্যাগ করি না। এইটাই আমাব আশীর্বাদেব লক্ষণ।

আজ্ঞা পালন সমধিক গুরুত্বপূর্ণ। আমি যখন কোন কাজের নির্দেশ দিরে থাকি তা তখনই সাগ্রহে পালন করতে হবে। তোমরা ধ্যানম্ও জপম্ ত্যাগ করতে পার। বাধ্যতার ফল ঐ সকল নিয়ন্ত্রণ আদেশ অপেক্ষা অনেক মূল্যবান। উদাহরণ স্বরূপ বলা যার মনে কর তোমাদের ধ্যানের সমর তোমার নিকটে কোন একজন বল্পার কাতের হচ্ছে। তুমি শুনেই তোমার মনঃসংযোগের ব্যাঘাত ঘটার ক্রোধারিত হরে উঠলে। ক্রোধ বা খ্পার প্রশ্রর না দিয়ে তুমি উঠে পভ্বে এবং আর্তের .চিকিংসার ব্যবহার জন্ম তাকে অক্সত্র নিয়ে যাবে। এই কাজের

ফলে তুমি ধ্যান বা জপ করে যে ফল লাভ করতে তাই পাৰে অথবা কিছু বেশীও পেতে পার।

শক্ষরাচার্য্যের প্রিয় শিশ্ব পদ্মপাদ বলেছিলেন গুরুদেবা তাঁর কাছে প্রভৃত জ্ঞান লাভের সমতৃস্য। প্রহলাদ ঘোষণা করেছিলেন নারায়ণের নামই উন্নতি ও হংখ মুক্তির পক্ষে বথেক। মানসিক প্রশান্তি ও ইক্রিয়ের নিয়ন্ত্রণ বাতিরেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী ওধু প্রতিবন্ধক মাত্র। প্রকৃত মুক্তি ও আনন্দলাভের পথে ওবু প্রতিবন্ধক, বাডতি বোঝা মাত্র। হীন কামনা চরিভার্থ যদি ভোমাদের উদ্দেশ্য হয় তবে এখানে কেন আসবে? এখানে আসবে প্রকৃতপক্ষে কৃপালাভের উদ্দেশ্য। চিকিৎসবের নির্দেশিত ঔষধ সেবন ও নিয়ম পালনের সংকল্প নিয়ের ভোমরা হাসপাতালে যাও। সুতরাং অল্যে যাই বলুক অথবা যত কঠিনই হোক আমার নির্দেশ পালন করতে হবে। ভোমরা প্রশান্তি নিলয়্পে এসেছ অল্প সকলকে সন্তুই করবার জন্ত নয়, ভোমরা এসেছ আমাকে প্রসন্ধ করতে।

আমি আচার পদ্ধতিজনিত অথবা বাহ্যিক ভক্তি প্রদর্শনে সন্তুষ্ট হই না। প্রকৃত বিশ্বাস, আত্মিক বাধ্যতা ও আত্মরিক ভক্তির ওপর গুরুত্ব দিরে থাকি। ভোমরা অশুকে বে বিধি নিয়মগুলি পালন করতে উপদেশ দাও সেগুলি ভোমরা নিজেরা পালন করবে আমি এই চাই। ভোমরা যদি মিউভাবে কথা না বল ভবে আত্মর নিকট মধুর ব্যবহার কি করে আশা করতে পার? প্রভোকটি ক্রিয়ার উপরে নির্ভর করে প্রভিক্রিয়া। প্রভীক চিহ্ন ধারণ করে ভোমরা যদি ধ্যুপান করতে থাক ভবে ভোমরা নিজেকে ও প্রভীক চিহ্নকে অব্যাননা করবে। এ হচ্ছে আত্ম প্রবঞ্চনা। তুমি নিজেই নিজের কাছে ছোট হয়ে যাবে। যে শৃত্মলাবোধকে কার্যকরী করভে চাও ভার ওপর বিশ্বাস রাধ, ভাকে কর্মে রূপারিভ করার মতন চরিত্রে দৃঢ়ভা আন। "প্রজাবান লভভে জ্ঞানম্" প্রজাবান ব্যক্তি জ্ঞানের মাধ্যমে মৃক্তি অর্জন করে। ভক্তিরূপ কোমলভা, প্রজাবান বিশ্বির বিশ্বাসরূপ বৃক্ষকে অবলম্বন করে থাকে।

ভোমাদের বাক্স বিছানা এমনভাবে ছডিরে রাখবে না যাতে যার। পরে আসবে ভারা তাদের জিনিষপত্র রাখতে পারবে না। বতটুকু জারগা পাবে আছার সঙ্গে ভাগ করে নেবে। সকলেই সমভাবে ভোমার আছা পরিজন। ভোমরা এখানে এসেছ অনাসক্তি শিক্ষা ও অভ্যাস করতে। সেবার নিযুক্ত অবস্থার বৃত্তিতে ভিজে গোলে কোন কভি নেই। মৃত্যুর সন্মুখীন হলেও বিরভ হবে না। বদি ভোমরা এরপ দৃঢ় প্রভিজ্ঞ হও ভবে ঈয়র মৃত্যুকে আসতে দেবেন না। তৃষি অভিযোগ কর, 'বামী আমার প্রভি সদর হন না'। বেশ, ভোমরা তাঁর হৃদর ম্বীভ্ত কর। তাঁকে ভোমার অনুভ্ত হৃদরের উত্তাপ দেখাও, অত্যের বেদনা দুর করবার জন্ত আগ্রহী সমব্যথী অভরের পরিচর দাও। গভীর বৈরাগ্যে ইলির

সুপের লালসা অন্তর্হিত হয়। এতে চিত্ত ও আত্মজান পরিওছ হয়। ভবেই ভগবান বচ্ছভাবে প্রতিবিধিত হবেন—প্রকৃত সত্তা আত্মপ্রকাশ করবে যার ফলে ইশ্বরের সর্বোত্তম করুণা, শান্তি ও স্থৈট্য লাভ সম্ভব হয়।

প্রশাভি নিলয়ম সারা বিশ্বের আত্মিক উন্নয়নের কেন্দ্র বর্মপে, বিশ্বের সমস্ত স্থান থেকে ভন্ডগণ এখানে সমবেত হয় সৃতরাং ভোমাদের সামান্তম ক্রটি বা বিচ্যুতি সমস্ত বিশ্বময় আলোচিত হবে। তোমাদের আচরণ অবস্থাই দৃষ্টাভয়রপ হবে—প্রত্যেব দেশ তোমাদের নিবট শিক্ষা গ্রহণ করবে। তিত্তি ভক্তর হওয়া চলবে না, তোমাদের হতে হবে দৃচ, স্থির, আভ্রিক ও অকপট। তোমরা অক্সের উপরে প্রভুত্ব করবার জন্ম নির্বাচিত হয়েছ এই অহংকার ভোমাদের থাকা উচিত নয়। সব রকমের বয়সের, যাস্থ্য ও সম্পদের লোক, বিভিন্ন স্থবের শিক্ষা ও বৃদ্ধি সম্পন্ন মান্য প্রশাভি নিলয়ম আদের আব্রা। ফাদের কোথায়ও যাবার স্থান নেই প্রশাভি নিলয়ম ভাদের আব্রা। কোন একজনকেও বিদেশীর মত ব্যবহার করবে না। মনে বেথ সকলেই আমাকে রক্ষক ও সহায়করপে পেয়েছে। কাহারও বিক্ষে কোধ, বিশ্বেষ, হিংসা বা অহমিকা প্রকাশ করবে না। বিন্তের পূর্ণ থাববে, মান্থীয় সতভার বিশ্বাসী হবে।

ভোমাদেব পক্ষে এ হল একটি সুন্দর শিক্ষালয়. এ ছান ভ্যাগ করার পূর্বে সাফল্য লাভ করবে। এই শিক্ষালয়ে শুধু একজন মাত্র শিক্ষক এবং সেই শিক্ষক শ্বয়ং আমি। আমার কোন সেক্রেটারি, মানেজার, প্রেসিডেণ্ট বা চেয়ারম্যান নেই। আমিই দৃষ্টান্ত, নেভা ও পরিচালক। আমাকে কেহ আদেশ করার নেই, আমার কিছু লাভও নেই। ভথাপি পরিচালনা করবার জন্ম ও শিক্ষাদানের জন্ম আমি কাজ করি। আমি নিজ্রিয় হলে বিশ্বের চক্র কি করে আবর্ভিভ হবে? এখানকার প্রভ্যেক ব্যবস্থা যেমন মঞ্চ, ত্রিপল, আচ্ছাদন, জলাধার, পাম্প সবকিছু পুদ্ধানুপুদ্ধরূপে আমি দেখাশুনা করে থাকি। আমার নিজেরও সবিছু আমি নিজেই করি। সুতরাং আমাকে ভোমাদের সেবা করার প্রয়োজন নেই; এখানে হারা সমবেত হও ভাদের সেবা করলেই আমি আনন্দিভ হই। সেই আনন্দ ছাড়া জামার অন্ম কোন খালে প্রয়োজন নেই।

আমি হছিছ আনন্দয়রপ, আমার প্রকৃতি আনন্দ, আনন্দ আমার প্রতীক। ভাগবং, রামারণ, গীতা ও মহাভারতে যে আজ্ঞা, নিরম ও বিধি এবং সাধনার কথা ডল্লিথিত হয়েছে তা পালিত হয় না যদিও বছ শতাব্দি ধরে মানুষ ঐ গ্রন্থলৈ পাঠ করে মুখস্ত করে ফেলেছে। এখন সেই নিরাকার নিগুণ ক্রন্ময়রপ দেহ ধারণ কবেছে, ভোমাদের নিজ মুক্তির নিমিত্ত প্রদত্ত আদেশগুলি পালন করতে ভংপর হও। করুণার অমৃত লাভ করার সুযোগ ভ্যাগ কোর না। গীভার অৱেষণের জন্ম হনুমানকে আদেশ দেওরা হয়েছিল, সে বিনা বিধার সে আদেশ

পালন করেছিল ও সফল হয়েছিল। সে পথের বিপদের কথা ভেবে দ্বিধাগ্রস্থ হয়নি আৰার এই পরম হঃসাহসিক কর্মের জন্ত নির্বাচিত হয়েছিল বলে গবিত না इत्त উৎসাহিত इत्त्राहिन। त्र खत्निहन, উপनिक क्रत्रहिन, আদেশ পাनन क्रत्र বিজয়ী হয়েছিল। রাম দৃত ও রাম দাস নাম অর্জন করে সে অমরত লাভ করেছে। তোমাদেরও সাই রাম দৃত নাম অর্জন করতে হবে : বৈধ্য ও আত্মসংখ্য অভ্যাস কর, ভোমাদের প্রভাবেটি কর্ম আমার পছদের কৃষ্টিপাথরে বিচার কর— স্থামি কি এটা পছন্দ করবেন? ভোমরা নিজেদের এইরূপ প্রশ্ন করবে-এই তপস্থাতেই তোমাদের দীক্ষিত করা হচ্ছে। এ হচ্ছে জীবনবাাণী তপস্থা, তথ দশেরার এই দশ দিনের জন্ম নর। তোমরা হরে ফৈরে গিয়ে তোমাদের গ্রামে এই সংযমের অভ্যাস পালন করবে। অন্তের পথ অলোকিত করার জন্ম নিজেদের আলোকৰভিকা শ্বরূপ করবে। ভোমাদের মধ্যে ছটি জিনিস আমি বিশেষভাবে পছন্দ করি-(১) নীরবভা, একমাত্র গভীর নীরবভার মধ্যেই ঈশ্বরের কণ্ঠশ্বর আঞ্তিগোচর হয়। যত নিম্ন শ্বরে সম্ভব কথা বলবে, যতদূর সম্ভব মিষ্ট শ্বরে কথা बनात, क्रम कथा वनात । अतम्भद्र किम् किम् काद्र कथा वनात ना का काद्र छ পিছনে নিন্দা করবার সময় লোক এইভাবে কথা বলে। আমি ভনতে না পাই अमन मृत्राच (है हिरम कथा वनाय ना कात्रण अ द्रकम मृत्रच वरन कि हूरे (नरे। (২) নামশ্মরণ। যে কাঞ্চই করো না কেন ভগবানের নাম উচ্চারণে নিযুক্ত থাকৰে। নামই যেন তোমাদের সমৃদয় কর্মের শাশ্বত পটভূমিকায় পরিণত হয়।

> প্রশান্তি নিলয়ৰ ২২.৯.৬৮

# (৫৭) 'মরণ বরিব নতুন দিনের আলোকে'

আজ সভ্য সাই হৃদপিটালের দ্বাদশ বর্ষ পুভির প্রচলিত প্রথানুষায়ী সম্মেলন : এই সম্মেলনে সভাপতিত্ব করছেন গোরার মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ এবং এই বিশাল সমাবেশে অংশগ্রহণ করছে সারা ভারতের ভক্তবৃন্দ। । হসপিটালের প্রধান চিকিংসক বিগত বংসরের বিবরনী উপস্থিত করেছেন; আবাসিক রোগী ও ৰহিরাগত রোগীদের বিশদ বিবরণ ও সেইসঙ্গে অগ্রান্ত অগ্রগতির লক্ষণসমূহ বিবৃত করেছেন। কিন্তু বিবরণীতে স্বাভাবিক কারণেই মূল প্রশ্ন আলোচিত হর নি। কি উ:দ্বেশ্যে স্বাস্থ্য রক্ষিত হবে ? দেহের সর্বোংকৃষ্ট প্রস্নোজনীয়তা কি ? কারণ এই দেহ জ্ঞান, বৃদ্ধি, অনুভূতি ও স্মৃতিতে সজ্জিত হয়ে একটি যন্ত্র ৰা সরঞ্জাম কিংৰা রথে পরিণত হয়েছে যা কোন এক লক্ষ্যে পৌছতে সহায়তা करतः वर्ध अर्थका वर्धोत् अरहाकन সমधिक, भिर वर्धीत अरहाक्रानर वर्धक সুসজ্জিত, দক্ষ ও সুস্থ রাখতে হয়। জীবনের স্থায়ীত্ব সৃষ্টিকর্তা ভগবানের ইচ্ছাধীন। এতে খাল গ্রহণের ক্যানোরি কিংবা ইঞ্চেক্দনের ওয়ুখের মাত্রা কিংবা চিকিৎসকের বিলাবুদ্ধির কোনই ক্ষমতা নেই। হীন হাস্থ্যের ও মৃত্যুর প্রধান কারণ হচ্ছে ভর আৰু বিশ্বাস হানি। আত্মাৰ কোন পৰিবৰ্তন বা বৈশিষ্ট্য নেই, নেই বিশ্বোগ ৰা বাৰ্দ্ধকা, ক্ষয় বা কভি; সেই আত্মায় একাগ্ৰ মন:সংযোগের ফলে মানুষ মু চাকে জন্ন করতে পারে। অতএব সর্বাপেক। ফলপ্রদ চিকিংসা হচ্ছে আন্মবিদার ইনজেকসন (আত্মাই জীবের প্রকৃত সতা এই আত্মজান)

মৃত্যু সর্বত্র, সর্বক্ষণ, নির্মমভাবে শিকারের অপেক্ষার প্রতীক্ষা করছে। মৃত্যু ভার শিকারকে অনুসরণ করছে সর্বত্র বেমন হাসপাভাল, পার্বভ্যস্থানে, রঙ্গালরে, বিমানে, সাধমেরিনে। বস্তুতঃ কেইই পালাতে পারে না বা এর হাত থেকে পরিত্রাণ পার না। একমাত্র ঈশ্বর জীবন দাতা, ভীবন রক্ষক এবং জীবনের পরিণতি। মৃত্যুচিভা করবে না, এ কেবল জীবনের একটি ঘটনা। সমস্ত জীবনের প্রভু ভগবানকে চিন্তা কর। এই দেহের কাঠামোর মধ্যে ভগবান অবস্থান করেন। সমস্ত জীবন তাঁর সম্পর্কে সচেতন হও, সমৃদর কর্ম নিশ্বাসপ্রশ্বাস, কথা বলা, উপার্জন করা ও বার করা—সব কিছু তাঁকে সমর্পন কর। সবকিছু তাঁকে নিবেদন কর কারণ তাঁর ঘারা, তাঁর মাধ্যমে সব কিছু কর্তে পার। অসুস্থ হয়ে চিকিংসকের শরণাপর হওরা অস্বাভাবিকতা ও মৃচ্তা। একবার ঈশ্বরে আ্বানিবেদন করলেই নিরামর হবে। অসুথ বলে কিছুই থাকতে পারে না।

খালাভাগে নিয়ন্ত্রিভ কর। জিহ্বার লোভ সংবরণ কর। সাঞ্চিক খাল গ্রহণ করবে সাঞ্চিক আনন্দ উপভোগ করবে। ভাহলে শারীরিক ও মানসিক অসুস্থভা থেকে মুক্তি পাবে। অপবাদ, ক্ষতি, নৈরাশ্য ও পরাজয়, সাহস ও স্থৈর্ঘর সঙ্গে সহু করবে। ভাহলে মাননিক অশাভিতে অভিভৃত হবে না। ভোমাদের মধ্যে কেহ গুংখে পড়লে আমি খুসী হই কারণ গুংখের মধ্যে ভোমাদের বৃদ্ধি ও মূলাবোবের পরিচয় দেবার সুযোগ পাও। রাজা হরিশ্চক্স মর্মান্তিক গুংখের মধ্যেও সভাকে আশ্রয় করেছিলেন যদিও একটি মাত্র মিথারে আশ্রয় নিলে তাঁর সমস্ত গুংখের অবসান হভ। তাঁকে পর্যায়ক্রমে বহু বিপদের সম্মুখীন হভে হয়েছিল। দরিজ, নির্বাসন, উত্তমর্লের নিপাডন, স্ত্রী, পুত্র ও নিজেকে ক্রীভিদাসরূপে বিক্রয় এবং পরিশেষে তাঁর মনিবের আদেশে বারাণসীর স্মশানে মাসুল আদায়ের হীন কর্ম গ্রহণ করভে হয়েছিল। তিনি কিন্তু অস্থায়ের কাছে বশ্যভা রাকার করেন নি, বিন্দুমাত্র বিচলিত না হয়ে আপন সঙ্করের দৃচ ছিলেন।

ভগগানের নাম সর্বাপেক্ষা ফলপ্রদ বলকারক ঔষধ, এতে সকল রোগ দৃর হয়। মনে করবে না ষে নামন্মরণ একপ্রকার আমোদপ্রমেদে বা ছজুগ, একটা সামরিক ব্যাপার কিংবা ভোমাদের উপর চাপিরে দেওরা কর্মসুচীর একটি অপ্রাতিকব অংশ যা প্রতিদিন কোনক্রমে করতেই হবে। একে সাধনারূপে গ্রহণ কর। ক্ষণস্থায়ী বস্তুর উপর আকর্ষণের বিলোপের নিমিন্ত, নিজেকে পবিত্রও শক্তিমান করবার উদ্দেশ্যে এবং জন্মমৃত্যুর আবর্তন থেকে মৃক্তির জন্ম এই সাধনা সর্বান্তংকরণে গ্রহণ করবে। কাল ও পরিবর্তনের বন্ধন হতে সর্বভোধারে মৃক্তির জন্ম এই পদ্ধতি একান্ডভাবে গ্রহণ করতে হবে। ভরংকর পীড়ায় এ সামান্য ঔষধ মনে হতে পারে কিন্তু এই একমাত্র সর্বরোগহর মঠোষধ।

নামস্মরণের বিশেষ প্রয়োজনীয় কর্তব্য করতে না পারার জন্ম খুব সাধারণ একটি কৈ ফিরং দেওরা হয়; বলা হয় বর্তমানে মান্যকে এত কর্মবান্ততার মধ্যে থাকার জন্ম সময়ের অভাব। শত শত কাজের ভার বহন করতে পার কারণ সেগুলি বাদ দেওরা যায় না। তার সঙ্গে নামস্মরণের অভিরিক্ত কাজ কি এতই অনভিপ্রেত সংযোজন? যে একশত ভার বহন করতে পারে সে আরও একটি অবশ্যই পারে। অধিকস্ত এ হচ্ছে চিরগুন এক মৌলিক কর্ম, তালিকাভুক্ত ঘটনাসমূহের অংশ মাত্র নয়। নিঃশ্বাস গ্রহণের মত এ কাজ অবশ্য করণীয়। চিনির মত জিহ্বার ক্রচিকর। নিদ্রা, খাদ্য ও জলের মত সুন্দর জাবনের জন্ম একান্ত প্রয়োজনীয়। এই চির শ্বাশ্বত কর্ম শত শত কর্মের ভার লাঘ্য করবে. সকল কর্মকে সহজ্ব ও কল্যাণপ্রদ করে ভুলবে। ঈশ্বরের চিন্তা নিয়ে খুম থেকে উঠবে, প্রতিদিন ঈশ্বরের নামস্মরণে বায় করবে, ঈশ্বরের নামের সঙ্গে তাঁর মহিমার কথা স্মরণ করে নিদ্রাভিভূত হবে।

কোন দিন একটি বিশেষ ভারিখে ভূমি শহ্যাগ্রহণ করলে; জেলে উঠার পরে সেই দিন ও তারিখটি বদলে যার। তোমার বরস একদিন বেড়ে যার, মৃত্যু আর এক ধাপ ভোষার নিকটবর্তী হয়। সেতৃর নিচ দিয়ে অনেক জল ৰয়ে গেছে। সেইরূপ মৃত্যুর ঘুমে আচ্ছন্ন হলে অনেক পরিবর্তন ঘটে। যখন তুমি এক নতুন ভারিখ ও দিনে জেগে উঠবে তখনও পুরাতন আকর্ষণ ও অভ্যাসগুলি, নতুন শরীরকে প্রভাবিত করতে থাকে। ভীবন হচ্ছে এক দীর্ঘ कर्टित भरीका ; प्रवं किছू यथन जानन्मगांत्रक वरण मत्न इत्व ज्थन अकथा শ্মরণ রেখ। যে কোন মৃহতে পথ জলাভূমিতে রূপান্তরিত হতে পারে, আকাশ অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়ে উঠতে পারে. সোঁভাগ্য অন্তমিত হতে পারে। মায়ার আবরণ ছেদ করবার নিমিত্ত জ্ঞানের তরবারি গ্রহণ কর। অভিষ্ঠ লাভের পথে যথাসম্ভব ভাড়াভাড়ি প্রকৃত ও অপ্রকৃতের পার্থক্য অনুধাবন করতে শেখ। প্রভ্যেকটি ৰস্তুর মধ্যে ভগৰানকে প্রভাক্ষ করার অপার আনন্দ লাভ করতে যদি চোথ সহায়তা না করে ভবে অন্ধ হওয়া অনেক ভাল। কান যদি কর্কণ কটু শব্দের भर्या निरन्न चारम जरब विधेत इथिया चर्नक जीन। जोमान ख्वानि खन्न हे खिन्न-সুখলিন্সার সহায়ক যেন না হয় ; জ্ঞানেন্দ্রিয় ডোমার কামনা ও ক্ষুধা প্রশমিত করে ভোমার প্রকৃত কল্যাণ সাধন করবে। স্বাস্থ্য ও সুথ লাভের জন্ম একমাত্র সুনিশ্চিত পথ।

> প্রশান্তি নিলয়ম ২৩-১-৬৮

# (৫৮) প্রতিটি মুহূর্ত পরম সুযোগ

মানবের পরম কল্যাণকর আধ্যাত্মিকতার পথ সম্পর্কে প্রাচীন ভারতের মহান ধর্ম গ্রন্থসমূহে অতি সহজ ও সুন্দরভাবে বির্ত হয়েছে। এই সকল গ্রন্থে উদাহরণ ও নীতিসূত্র সহোযোগে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে পরিবাগপ্ত ঐশ্বরিক অন্তিত্ব সম্পর্কে ব্যাথ্যা করা হয়েছে। এই গ্রন্থসমূহ মান্যকে ভগবানের সৃষ্টি ও হজের্বর লীলা, শ্রন্ধা ও বিশ্বরের সহিত অনুধাবন করতে উদ্বৃদ্ধ করেছে। আত্মোসর্গের পূণ্য পথে অগ্রসর হতে মান্য অনুপ্রাণিত হয়েছে। মান্য লাভ করছে সাধু সঙ্গের সুথ বাতে শাশ্বতকে প্রত্যক্ষ করে অন্তরে সুপ্রতিষ্ঠিত করতে পারে।

এই সকল গ্রন্থে বর্ণিত কাহিনী ও বর্ণনা মানুষের মধ্যে সুগু ইচ্ছা শক্তিকে পরিত করে, ক্রিয়া শক্তিকে পরিত্তদ্ধ করে এবং জ্ঞান শক্তিকে উজ্জ্বল করে তোলে। এই প্রক্রিয়ায় মানুষ চিত্ত তদ্ধি লাভ করে। একমাত্র এই প্রজ্ঞায় অর্থাং চিত্তের এই রূপান্তরে আত্মার প্রতিফলন বা উপলব্ধি হয়। সূত্রাং প্রত্যেক ধর্মেই বিশেষ পদ্ধতি অনুসারে এই রূপান্তর শোণনের ব্যবস্থা আছে। প্রত্যেক ধর্মীয় মহাগ্রন্থের এই এক লক্ষ্য।

দৃষ্টাভ্যরূপ মহাভারত মৃলতঃ উপ্ল'গতির পথে মান্বের পঞ্চ প্রাণের সহিত শত বাধার সংগ্রাম ও বিজয়ের কাহিনী। পঞ্চ পাণ্ডবের জ্যেষ্ঠ ভাতা ধর্মরাজ্ঞ (ধর্ম ও ন্যায়); তাঁকে সহায়তা করেছে ভীম (ঐশ্বরিক কর্মে উৎসর্গীকৃত দৈহিক শক্তি এবং ভক্তিতে আপ্লুত), অর্জ্বন (তগবানে স্থির এবং পবিত্র আস্থা) এবং নকুল ও সহদেব যারা দৃঢ় সংকল্প ও হৈর্যের প্রতীক। এই পাঁচ জন নির্বাসিত হলে দেহরূপ হস্তিনাপুর অধর্ম ও অক্যায়ে পরিপূর্ণ হল। মহাভারতে, মানুষের জীবনকে গ্রিসহ করে এমন অনেক সংকটময় পরিস্থিতি ও সমস্যায় মাধ্যমে ধর্মাচরণের প্রয়োজনীয়তা বোঝানো হয়েছে।

উপনিষদ মানুষকে শিক্ষা দের 'স্তাম্ বদ, ধর্মম্চর'; কিন্তু মানুষ ধর্ম উচ্চারণ করে মাত্র এবং সভাকে বধ করে। আচরণের প্রচেষ্টা ও ইচ্ছা বাভিত তথু উচ্চারণ হচ্ছে ভণ্ডামি, এতে চরিত্রের অধঃপতন হর, বাভিত্তের অপচর হর। অরণ্যের হরিণসকল সভায় মিলিত হয়ে স্থির করেছিল যে তারা শিকারী কুকুরদের অগ্রাহ্ম করবে। তারা সকল হরিণকে দৃচ্ভার সঙ্গে আক্রমনের প্রতিরোধ

করতে আহ্বান করেছিল। কিন্তু ঠিক যে সময় ভারা এক্তাব গ্রহণ করেছিল শিকারী কুকুরের ডাক ভনে সকলেই পালিয়ে গেল; প্রস্তাবক, প্রস্তাবের সমর্থক এবং সকলেই। সভার স্থলে কেইট উপস্থিত রইল না।

ভেড়ার ডাক হচ্ছে ময়, ময়, য়য়, য়য়, য়য়, য়য়য়ত এই য়য়য় অর্থ আয়ায়, আয়ায়, আয়ায়। এই কায়ণে আয়িও আয়ায় প্রতি আসন্তির ফলে ক ইডোগ করে। এই হচ্ছে আদি ভ্রান্তির প্রতিফল। এই ভ্রান্তি অনিতা উপলব্ধিকে আছেয় করে এবং য়ায়য় পার্বিব বস্তুও সুগকে নিতা বা ছায়ী বলে ভুল করে। হরিছারের নিকট এক সাধু বাস করতেন। তিনি বহু বংসর য়াবং বাঙি ঘর ডাগা করে তিক্ষা কবে কালাভিপাত করতেন। তিনি সংগৃহীত সমস্ত খাল্য পঙ্গা থেকে নির্গত একটি সমজল প্রস্তারের উপর স্তুপীকৃত করতেন এবং পাথরটিকে তাঁর খাবার থালা রূপে ব্যবহার করতেন। একদিন তিনি পাথরের কাছে এলৈ দেখলেন অস্ত একজন সাধু সেখানে বসে খাল্য গ্রহণ করছেন। তাঁর সম্পত্তি অপহরণে তিনি কুজ হলেন। নবাগত সাধু বললেন, "হায়, আপনি সকল আয়য়ৢও' তাাগ কবেছেন, মস্তুক মৃত্তন করেছেন যাতে পূর্বপবিচিতণণ আপনাকে চিনতে না পারে, আপনি সকল বন্ধন থেকে মৃক্তি চান কিন্তু এই প্রস্তুর খণ্ডের বন্ধনে আপনি আবন্ধ হয়েছেন। আপনি গলায় ঐ পাথর বেনৈ কি করে সংসার সমৃদ্র পাব হবেন? আপনি ভণ্ডের জীবন মাপন করছেন।" এতে তিনি ভুল বুঝতে পেরেছিলেন।

গোপীটাদের মা তাকে ত্যাগ ও সহিষ্ণুতার শিক্ষার উৎসাহিত করেছিলেন আয়োপলন্ধির প্রথম পদক্ষেপ রূপে। করেক বংসর সাধু ভত্তৃংরিব সঙ্গ লাভ করার পর মা তাকে পরীকা করলেন। একদিন রাত্রে তিনি পুক্ষেব পোষাক পরিধান করে উপস্থিত হলেন যেখানে তাঁর পুত্র ঘুমাতো। গোপীটাদ বিরক্ত হসে আগস্তুককে অন্তর্ত্ত যেতে বলেছিল কারণ ঐ স্থানটি তার নিজয়। যখন তিনি ভত্তৃহরিকে ঐ একই পরীক্ষা করলেন তিনি ভধু একটু দূরে চলে গেলেন। কোন কথাই বললেন না । মা বুঝতে পারলেন তাঁর ছেলের এখন অনেক শিক্ষা বাকী।

জ্ঞাণীর অন্তরে লোভ ও কর্তৃত্বে স্থান কখনও হয় না। তাঁরা জানেন সে এই ক্ষেত্রের পরিচালক একজন ক্ষেত্রজ্ঞ--ক্ষেত্রকে যিনি জানেন তিনিই ক্ষেত্রের প্রভু। ব্যাস বেদের সম্পাদনা করেছিলেন, সারগর্ভ প্রবচন রচনা করেছিলেন। ঐশ্বরিক তত্ত্ব বা ব্রহ্মসূত্র সুনির্দিন্ট করেছিলেন এবং পঞ্চম বেদরূপে অভিহিত মহাভারত রচনা করেছিলেন তথাপি তিনি মানসিক শান্তি লাভ করতে পারেন নি। তাঁর ঐ কর্মসমূহ ছিল উচ্চ মেধার পরিচয়, কাব্য ও দর্শনের প্রতিভা, প্রকৃত অভিজ্ঞতা সঞ্জাত প্রস্কৃতিত কুমুম তিনি লাভ করেন নি। পরিশেষে ভক্তিমার্গের পথিক নারদের পরামর্শে তিনি ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা ও. মহিমার ধ্যানে আত্মনিয়োগ করলেন। ব্যাসের এই সাধনার ফল হল ডাগবং।

ভাগবং ব্যাখা করে অনেক লোক ভাগবং বেন্তারূপে পরিচিত হয়েছেন কিন্তু নারদ ও বাসে বে বর্গীর আনন্দ অনুভব করেছিলেন তার বিন্দুমাত্র তাঁরা লাভ করেন না; এর কারণ জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে তাঁরা ভাগবং বিশ্লেষণ করেন না। তাঁবা প্রচার কবেন যে ভগবান সকলের অন্তরে অধিষ্ঠিভ হয়ে পরিচালিত কবেছেন, কিন্তু কার্যভঃ তাঁবা সর্বসময়ে নিজ স্বার্থ ও লাভের চিত্তার ব্যাপ্ত থাকেন। ক্ষণকাল অপেক্ষা কর, ভোমার অভ্যাস ও কাজগুলি পরীক্ষা কর, বিশ্লেষণ কর, মূল্যায়ন কর সভতা, সঙা, প্রেম ও সহিষ্ণুভার ক্ষিপাথবে। অন্তভেব প্রতি আকর্ষণ পরিহার করবে। যে পথে উন্নতি বে আমার সমীপবর্তী হবে সেই পথ গ্রহণ কববে। ভোমার কৃত কর্মের ফল ভোগ করতে হবে এ চিত্তার নিরাশ হবে না।

গতরাত্তে বেদশাস্ত্র পাঠশালার বালকর্ন্দের অভিনীত নাটকে ধ্রুবর প্রতি ভগবানের আশীর্বাদ প্রতাক্ষকরেছ। বিমাতার কটুবাক্যে বালক অরণ্যে কঠিন তপক্ষাার উথ্বল্ধ হ্বেছিল থাতে ভগবানের আশার্বাদে দে পিতৃত্বেহ লাভ করতে পাবে। ভগবান যথন তার সন্মুথে আবির্ভূত হলেন তাব কোন হঃখবা বাদনা ছিল না, তার এত দিনের প্রার্থিত কিছুই সে চাইল না। তার পরিবর্তে ভগবানের সহিত একীভূত হ্বার আশীর্বাদ ভিক্ষা কবেছিল। তপসাা কালে রাজসিক ক্ষরিস্কুলত প্রতিশোধ ও প্রতিশ্বন্দ্বিতার মনোভাব তার অধুর থেকে নির্মূল হয়েছিল। ভগবান তাকে সেই প্রথম ইচ্ছার কথা স্মরণ করিয়ে দিলেন এবং আকাশে ধ্রুব নক্ষর্ত্তরেপে অবস্থান করার আগে তাকে নিষ্কু রাজ্যে ফিরে মিকে প্রসন্ম করতে আদেশ দিলেন। ধ্রুব বয়সে বালক হয়েও তপস্যা করে ভগবানকে লাভ করেছিল।

আদর্শ অবশ্যই উন্নততব ও মহত্তর হবে। বাদনাগুলি ক্রমে ক্রমে আবও
নিঃষার্থ ও টনত হরে উঠবে। মহত্তর ও সুন্দরতরভাবে রূপান্ডরিত হবে আকর্ষণ।
কাহিনী যত নিশ্চিত শেষ পরিণতির দিকে অগ্রসর হয় ডতই আকর্ষণীয় হরে
ওঠে—নয় কি? সেই কারণে সুখ ২:খের মধ্য দিয়ে জীবন অতিক্রম করবায়
সময় অভিজ্ঞতার ফলে মানুষ আরও পরিতদ্ধ হয়, শন্তিমান হয়। শিশুর
শরীরের য়াভাবিক বর্দ্ধনে আনন্দ হয়, বৃদ্ধির অবনতি হঃখের কারণ হয়।
মুখ হৃংখের পেগুলামের এই দোলনেই জীবন এত আকর্ষণীয় হয়ে ৬ঠে। এ
হচ্চে এক ব্যায়ামাগার এক শিক্ষালয়।

শীস্ত্রই হোক আর দেরীতে হোক ববনিকার পশ্চাতে ফিরে যেতেই হবে।

ষভক্ষণ মঞ্চের উপর থাকবে পরিচালকের পছন্দমত তোমার ভূমিকার অভিনর করে তাঁর আস্থা অর্জন করবে; অন্ফুট ও ভূল উচ্চারণ করে তাঁর নাটকের ক্ষতি করবে না।

কচ্চপের মত হও, কচ্চপ থেমন জলে অথবা স্থলে বাস করতে পারে।
এর অর্থ হল অন্তরে প্রশান্তি রক্ষা করবে যাতে তুমি মানুষের মধ্যে থাক
জথবা নিঃসঙ্গ থাক সকল অবস্থারই ঈশ্বরের চিন্তার তন্মর হতে পার। একান্ত
বা নিসঙ্গতা তথনই হয় বথন ভোমার চতুম্পার্থে জনতার বিষয় তুমি সচেতন
নও। ভোমার নিজের মনের নিঃসঙ্গতা থেকে এর উংপত্তি। দৃষ্টান্তস্বরূপ
এই স্থানে কেহই ভোমাকে বিরক্ত করছে না সেই কারণে প্রভ্যেকে ভোমরা
সম্পূর্ণরূপে একান্ত।

এই অভ্যাসটি আমি ভোমাদের শেখাতে চাই। এরপর আর একটি আছে।
সেটি হল ভোমাদের গ্রামে নগর সংকীর্তন। এর থেকে যে কল্যাণ সাধিত
হর তা এই সীমিত সমরের মধ্যে বর্ণনা করা যার না। সংক্ষেপে এ হল
ভাগবতের বাস্তব রূপারন। রাত্তের নিদ্রার পর যখন মানুষের ইন্দ্রিয়গুলি
মৃপ্ত থাকে তথন নির্জন পথে ঈশ্বরের মহিমা কীর্তন করতে করতে বেরিয়ে
প্রতব্ব, শ্রোতাদের চিন্তাশক্তি ভীক্ষ হয়ে উঠবে, পরিবেশ পবিত্র হয়ে উঠবে।
ভোমার ও অপরের পক্ষে এ এক অমূল্য জীবনদারিনী শক্তি। প্রত্যেকটি গীত
এক একটি তরবারির মত আল্যা ও জ্বড়তাকে বিদীর্ধ করে। এ একটি সুন্দর
সামাজিক কর্তব্য কারণ এতে সকলকে ভগবানের প্রতি কর্তব্য শ্বরণ করিয়ে
দেওয়া হয় যিনি ভাদের একটি নতুন দিন উপহার দিলেন।

আলহা আধুনিক সভ্যতার একটি অভিশাপ; মানুষ বিপ্রাম চার, ভারা অভি
পরিপ্রমের অভিযোগ করে, ভারা ক্লান্তি ব্যক্ত করে। আমি আমার দৃষ্টান্ত দিরে
দেখাচিছ যে তোমরা প্রত্যেকটি মৃহ্র্ত প্রয়োজনীয় কল্যাণকর কর্মে ভরিয়ে রাখবে।
ভোমরা নিজেদের মধ্যে বলাবলি করে থাক, "য়ামী এখন বিপ্রাম করছেন, য়ামী
ঘুমোচ্ছেন"। আমি কিন্তু এক মিনিট্ও বিপ্রাম করতে বা ঘুমোতে কিংবা
আরামে থাকতে চাই না। ভোমাদের কি বলব কখন আমি বিপ্রাম, শান্তি
বা সন্তোষ লাভ করি। যখন আমি জানতে পারি যে ভোমরা বৈরাগ্য
ও আধ্যাত্মিক শৃথলার মাধ্যমে পরম সুখ লাভ করেছ—ভধু ভখন। ভোমাদের
কল্যাণের নিমিন্ত আমি সর্ব সময় কোন না কোন কর্মে ব্যাপ্ত থাকি। যে
সব কাল অক্সকে দিয়ে করিয়ে নিভে পারি ভা আমি অক্সকে না বলে নিজেই করি
মাতে ভারা আত্মনির্ভর হতে লেখে এবং অভিজ্ঞতা অর্জন করে। আমার মনে
সর্বদাই ভোমাদের উন্নতি, যাচ্ছন্দ্য ও সুখের চিন্তার পূর্ণ। আমার সামান্ততম
কর্মের মধ্যেও ভোমরা এটা লক্ষ্য করতে পার। আমার নিজ্ঞ সব কাজ আমি

নিজেই করি। আমাকে লেখা সব চিঠি আমি খুলি তা সংখ্যার অগুণতি। তোমরা প্রারই দেখ আমি এই চেরার খেকে উঠে মঞ্চের পিছন দিকে চলে হাই। তোমাদের আমি বলেছি যে আমি এ রকম করি বিশিষ্ট অতিথীদের ভাষণ শুনভে চাই না বলে নর অথবা ক্লান্তিবোব করি ও একটু জল খেতে চাই এমন নয়। এ রকম করি ভোমরা যাতে ভোমাদের বসার ভঙ্গিমা একটু বদলে নিভে পার, ভোমাদের হাত পা একটু নেডে শিথিল হতে পারে যাতে ভোমরা ঘণ্টাখানেকের মত মন দিরে শুনভে পার। আমি জানি আমার সামনে ভোমরা এ রকম কিছু করতে পারবে না, ভোমাদের মব্যে অনেকে বেশ করেক ঘণ্টা ধরে এই রক্ষ ভীডের মব্যে এক অবস্থার বসে আছ।

আমি কাজ না করলে আমাকে কেট প্রশ্ন করতে পারে না। আমি কাজ না করলে আমার কোনই ক্ষতি হবে না। আমার কাজ করার ভীষণ আগ্রহও কিছু নেই। ভবুও ভোমরা আমাকে সর্বদা কাজ করতে দেখছ। কারণ হচ্ছে, ভোমাদের জন্ম সব সময় আমাকে কিছু কাজ করতে হবে, ভোমাদের দৃষ্টান্ত, প্রেরণা ও শিক্ষা দেব বলে। যাদের ওপর পরিচালনার ভার ভারা নিয়ম অনুসরণ করবে; যারা আদেশ করবে ভারা আদেশ পালন করতে শিখবে যেমনটি ভারা অশ্মের কাছে আশা করে। আমি কাজে ব্যাপ্ত থাকি যাতে ভোমরা মহত্তর জীবনে ভগবং সত্তা উপলব্ধির নিমিত্ত প্রভিটি মিনিটের পরম সন্তাবহার করতে শিক্ষা লাভ করতে পার।

প্রশান্তি নিলয়ম ২৪,৯,৬৮

# (৫৯) স্পর্শমণি

ষান্য অনেক নৈপুণো ৰিভ্ৰিত। সে লাভ করেছে অনেক জীবন, অর্জন করেছে বহু পথ। এই সমস্ত দানের উদ্দেশ্য হয়েছে ভার মধ্যে ভক্তি ও উৎসর্গ প্রবৃত্তি জাগ্রত করা, সুখ হঃখের হৈত আকর্ষণ থেকে তাকে মৃক্ত করা। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ করলে মান্যের দ্বৈত অভিজ্ঞতার অবলুপ্তি হয়। সভোর উপলব্ধির কলে সে শাস্ত হয়। ঈশ্বর এক এবং অন্যা। 'একম্ এব অবিভীয়ম্বকা'। (এক অনকাঅবিভীয় বক্ষা এই হচ্ছে অনত মৌদিক সভ্য) সুতরাং সতঃশ্বরণ ঈশ্বরকে জানতে সচেষ্ট হতে হবে। যুদ্ধে বিজয়ী সৈনিক সম্মানিত হয়, গৃহে সমাদৃত হয় ; যুদ্ধক্ষেত্র থেকে ভয়ে পালালে অথবা শত্রুর সঙ্গে মোকাবেলা না করে কাপুরুষের মত আত্মসমর্পন করে কিংবা সানলে পরাজর বরণ করে কোন সম্মান লাভ হয় না। সৈনিকের উর্লি বা পদক সম্মানিভ হয় না, সম্মানিত হয় ভিতরে বিরাজিত সাহসী হৃদয়। চোশের দীপ্তিতে বিজয়ী বীর প্রকাশিত। অভঃস্থত বিশ্বাস্থাতক শত্রুর সঙ্গে প্রত্যেক মান্য যুদ্ধে রত। শত্রু ৰখন ভিতরে জয়ের উংসব পালন করছে তখন মানুৰ কি করে মাথা উচ্চু করে গর্বভরে বেড়াতে পারে? এ হচ্ছে চরম অবমাননাকর---নর কি ? কামনা, লোভ, ক্রোধ, খুণা, অহংকার, দেখ, ঈর্ষা ও অর্থলিপদা প্রভৃতি রিপু মানুষের অভরে ৰিজ্মীর নৃত্যোংসৰ সুক্ত করলে অবমানিত, শত্রু কৰলিছ মানুষ সম্মান ও প্রশংসার আশা করতে পারে না।

আভান্তরীণ শক্র জ্ঞানের আলোকে বিধ্বস্ত হয়। সভ্যোপলজির সঙ্গে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হয়। সেই প্রমদীপ্তি লাভ করভে হলে মানুষকে নিরপেক্ষ দৃঢ় ও স্থির অনুসন্ধানের সাধনায় ত্রতী হতে হবে। আআ ও পরমাআর প্রকৃতি এবং উভরের সম্পর্ক বিষয়ে বেদোক্ত সভোর পথ অবলম্বন করতে হবে। অভান্ত জ্ঞার সঙ্গে বেদ অধ্যায়ন করতে হবে কারণ বেদ জ্ঞানের সন্ধান দেয়। বেদ হছে সেই স্পর্শমণি যা সব ধাতুকে সোনায় রূপান্তরিত করে, সকল শিক্ষার্থিকে সাধকে এবং সাধককে জ্ঞানীতে রূপান্তরিত করে। মৃখন্ত করে যে সব পশুত বেদ শিক্ষা করেছেন তাঁরা এর প্রকৃত মৃল্য না জেনে একে জীবন ধারণের উপায় অথবা র্থা ভর্কবিতর্কের ক্ষেত্র রূপে ব্যবহার করেন। তাঁদের বাদানুবাদ ও প্রতিযোগিতা মৃলক ভান্ত সাধারণ মানুব্রর মধ্যে অবিশ্বাস ছড়িরে দিরেছে কারণ সাধারণ মানুব্র পাণ্ডিত্য ও যুক্তিতর্কে প্রভাবিত হল্প না। শ্রীরাম যথন তাঁর অবভার জীবনের

পরিসমান্তির উদ্দেখ্যে জল প্লাবিত সর্যুতে গমন করেন তখন একটি কুকুরও জনভার সহগামী হয়েছিল। তাকে জিজ্ঞাসা করা হয় কেন সে অনুসরণে প্রহুত্ত হল। উত্তরে সে বলেছিল, "আমি তোমাদের সকলের সাথে বর্গে খেতে চাই। আমি পূর্ব জল্মে একজন পূর্ণ বোগী ছিলাম, আমি আত্মসংযমের সোজা পথ থেকে বিচ্যুত হয়ে অহমিকার দাস হই। আমি নিজয় কল্পনানুসারে বিচিত্র কিন্তু আকর্ষনীয়ভাবে বেদের ব্যাখ্যা করতাম সেই কারণে এখন আমি এই পশুত লাভ করেছি বে পশু ডাকতে, কামড়াতে, ঘেউ ঘেউ করতে খুসী হয়। যে সব লোক সেই সময় আমাকে প্রশংসায় উৎসাহিত করত তারা এখন পোকা মাকড, মাছি হয়ে আমার গায়ে বাঁকে বেঁবে বসে আমার কফের কারণ হছে। প্রভু, আমাকে এই হীনত্ব থেকে রক্ষা করুন, আমার কর্ম শেষ হয়েছে আমার শান্তি ভোগ পূর্ণ হয়েছে"। বেদ অপব্যাখ্যার এই প্রতিফল। শ্রদ্ধার সঙ্গে বেদ অধ্যায়ন করতে হয় এবং বেদের শিক্ষা জীবনে প্রতিফলিত করতে হয়। সেই শিক্ষানুসারে জাবনে আচরণ না করাও একই অপরাধ।

যে কোন ব্যক্তি বেদ বা বেদান্ত সম্পর্কে শ্রদ্ধা ও আন্তরিক আগ্রহের সহিত্
কিছু বললে তা গভীর ভাবে শোনবার উপযুক্ত হয়। তোমাদের মধ্যে একটা বড়
রক্ষের দোষ দেখতে পাছি। আমি যখন কথা বলছি তোমরা তখন প্রত্যেকটি
কথা গভীর আগ্রহ ও উৎসাহের সঙ্গে শুনছ। কিন্তু যখন পত্নিতগণ ও অক্যাক্তরা
তাঁদের গভীর শিক্ষা ও সাধনার বলে তোমাদের কল্যাণকর এমন বিষয়ে কিছু বলে
থাকেন ভোমরা তখন নিঃশব্দে বাধ্য হয়ে বসে থাক আমি কিন্তু ভোমাদের সেই
আগ্রহ ও উৎসাহ দেখতে পাই না। এটা ভুল। বৃত্তির জল বৃত্তির জলই থাকে তা
সে খাল, নালা, ছাদ কিংবা জলনিয়ন্ত্রণের ঘার যেখান থেকেই আসুক। তাঁরা ষা
কিছু বলেন তা যথার্থই প্রামাণিক ও কল্যাণপ্রদ। তোমাদের পক্ষে মনে রাখা
প্রয়োজন হচ্ছে উংধের নিরাময় শক্তি; বোতলের লেবেল বা প্রস্তৃতকারকের
কিংবা বিক্রেতার নাম বা পদ মর্যাদা নয়।

শুষ্থের উপকারিত। গ্রহণ কর, নিজেকে নিরাময় কর; প্রজ্ঞায় উদ্ভাসিত হয়ে ওঠ—তোমার সতা উপলব্ধি কর।

> श्रमास्त्रि निमन्नम २१/৯/৬৮

### (৬০) ভিক্ষাবৃত্তির অর্থ

পাহাডের কাছে রে দ্রি ও বৃত্তির পার্থক্য নেই। সমুদ্র ও আকাশ ঝড় ও মেঘে প্রভাবিত হয় না—এই পটভূমিকায় একমাত্র মান্ষই চিন্তা ও শঙ্কায় কাচর হয়ে পড়ে ষা হাস্তকর মনে হয়। পণ্ড পক্ষী কখনও ভবিয়তের জন্ত খাল সক্ষয় করে না ভারা ঈশ্বরের উপর নির্ভরশাল—একমাত্র মান্ষই হিসাব করতে ও সঞ্চয় করতে সারা দিন বায় করে—এটা খুবই বিসদৃশ। কোন পাখী নিজের গাগের জন্ত বাজ নপন করে না, কোন পণ্ড চাষের জন্ত জমি দখল করে না, "তারা এই জমি আমার, এইটি আমার সন্থানদের বা তাদের সন্তানসন্থতির জন্ত বলে দাবী করে ন"। ঈশ্বরের সন্তান অর্থাং অমৃতের বংশধরের পক্ষে নিদ্ধাম কর্মই হচ্ছে স্থাভাবিক। তারা গান গায়, সাঁভার দেয়, নৃত্য করে জলে ভুব দেয়, কথা বলে বেডায়, প্রার্থনা করে, মেদ শুলা হয় এ সবই অবগুদ্ঞাবী এই তাদের প্রকৃতি। তারা জানে না কি ঘটবে, তারা পরিণাম বিষয়ে অনাসক্র, ভারা কোন কিছু প্রত্যাশা করে না। এই সব কাজ করবার সময় তারা সম্পূর্ণ নির্বিকার। এই সহজ লক্ষণ হচ্ছে তাদের অন্তঃপ্রকৃতি. তাদের আজন্ম বৈশিষ্ট।

ক্ষার যন্ত্রণা ভোগ করা এবং করেক ঘণ্টার জন্ম ঐ যন্ত্রণা থেকে উদ্ধার পাবার উদ্দেশ্য নিয়ে কাজ করার জন্ম ভোমাদের জন্ম নয়। প্রকৃতপক্ষে ক্ষ্মা ভোমাদের দেওরা হয়েছে যাতে বুদ্ধিকে পরিস্ফুট ও বিকশিত করে তোমাদের চরম লক্ষ্য আবিদ্ধাব করতে পাব। শিক্ষা জীবনের জন্ম, জীবিকার জন্ম নয়। এই জীবনও একটা সুযোগ যাতে তোমরা নিজেদের আরম্ভ ও পরিণতি নিজেরাই দেখতে পার। প্রত্যেক ঘড়ি কেউ না কেউ তৈরী করেছে এবং চলবার জন্ম দম দিছে। ভোমাদেরও একজন আছেন যাঁর হাতে চাবিটি আছে দম দেবার জন্ম। তাঁকে আবিদার কর। ঘড়ি সকলের জন্ম সময় দের। ঘড়ি এজন্ম পুরস্কার অরেষণ করে না আর তোমাদের সময় জানা কেন দরকার তাও জানতে চায় না। দিন রাত্রি নির্বিশেষে ভাল মন্দ সব অবস্থার বিরামগীনভাবে টিক্টিক্ করে যাছে। ঘড়ির মত হও।

পাদপ্রদীপের সামনে ভোমরা মঞ্চের অভিনেতা মাত্র। যিনি পরিচালক তিনি নাটক সম্বন্ধে জানেন, ভূমিকা বন্টন করেন ইঙ্গিতে নির্দেশ দেন, মঞ্চে আনেন এবং চলে যেতে আদেশ করেন। তিনি থাকেন যবনিকার অভরালে। তাঁর হাতেই সুভো ভোমরা পুতুলমাত্র। তাকে দেখতে হলে ভোমাকে সথা বা বন্ধু হতে হবে। শুধু দর্শক হয়ে তাঁর সম্মুখীন হওয়া যায় না, তাঁর পাবত সঙ্গ লাভ করা যায় না। প্রেম ও উংসগীকৃত সেবায় তাঁর বন্ধুত ও আত্মীয়তা অর্জন করবে। ভোমার স্ত্রী পুত্রের হিতের জন্ম যদি রাজার সেবায় নিযুক্ত হও তবে তুমি ভোমার স্ত্রী পুত্রের প্রতি অনুগত, রাজার প্রতি নয়। ঠিক সেই রকম ভোমার পরিবারের মঙ্গলের জন্ম জাগতিক উন্নতি কামনায় যদি তুমি পুজাপার্বণ কর বা ভত পালন কর তা হবে তোমার পরিবারের প্রতি অনুরক্তির ও আসক্তির পরিচয়, ভোমার স্থীয় সর্বোভ্রম উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নয়। পরিপূর্ব আত্মনিবেদন, নিয়্লুষ্ শরণাগতি হচ্ছে সেই অগ্নি পরীক্ষা। তিনি দায়িত্ব অর্পন করে তবে গ্রহণ করেন।

মনে কর কোন ব্যক্তি তিনজন স্ত্রী রেখে মারা গেল— তখন তার তিন স্ত্রীই বিধবা হয়, তিনজনই অলংকার ত্যাগ করে বৈধব্যের চিহ্ন ধারণ করে শোকের বাহ্নিক প্রতীক গ্রহণ করে। এই :হচ্ছে রীতি। অভঃস্থা স্ত্রী কিন্তু এই নিয়ম পালন করে না—সন্তান ভূমিষ্ট হবার পরে সে বিধবা বলে পরিগণিত হয়। ঐ সময় পর্যান্ত সে নিজেকে বিধবা মনে করে কিন্তু পৃথিবীর মানুষ তাকে দেখে ভাবে যে তার স্থামী জীবিত। জ্ঞানীরও এই অবস্থা। সে জানে যে জগংক্যস্থায়ী এবং ভগবানই সত্য; একমাত্র আত্মনিবেদিত কর্মের হারাই বন্ধনের যন্ত্রনা থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। পৃথিবীর মানুষ কিন্তু ভাকে দেখে তাদের মতই একজন মনে করে। সে যেন জলের ওপর প্রস্কৃতিত পদ্ম, জলে জন্ম, মাটিতে ভার মূল গ্রথিত; কিন্তু কোনটিতেই সে আবন্ধ নয় আসক্ত নয়।

জ্ঞান প্রমাত্মার একটি গুণ নর; প্রমাত্মাই জ্ঞান। উপনিষদে ঘোষিত হয়েছে "সত্যম্ জ্ঞানম্ অনন্তম্ ব্রহ্ম"। জ্ঞান হচ্ছে পূর্ণতা, লক্ষ্য ও পরিসমাপ্তি। জ্ঞানহীন মানুষ সৰ কিছুর অধিকারী হয়েও নাসিকাণ্ড মুখের মত বীভংস। তাঁকে ও তাঁর শক্তি ও মহিমা জ্ঞানবার আকাজ্ঞা, আতি ও সাধনা হচ্ছে প্রকৃত পক্ষে অমূল্য রত্মদৃশ। ভগবান হাদর বিহারী আমাদের অন্ভৃতি, চিল্তা ও কর্ম তিনিই নিয়ন্ত্রণ করছেন, তাঁরই নির্দেশ আত্মোংসর্গের প্রেরণা লাভ করি তাঁর হাত্তের যন্ত্র হবার জন্ত উদ্বৃদ্ধ হই; এই চেতনাই জ্ঞান।

কোন এক রাজা তাঁর শক্তিশালী সৈদ্যদল তুষারমণ্ডিত পাহাড়ের ওপর দিয়ে পরিচালিত করেছিলেন; ঐ পাহাড় পাশ্বতাঁ রাজ্যের সঙ্গে তাঁর রাজ্য পৃথক করে রেখেছিল। তুষারাচ্ছাদিত গিরিবছোঁ এক প্রস্তুর খণ্ডের ওপর তিনি এক সাধককে উপবিষ্ট দেখলেন। সাধক তাঁর মাথা হুই হাঁটুর মধ্যে রেখে বসেছিলেন, শিখর দেশের মধাবর্তি একটি ফাটল দিয়ে প্রচণ্ড ঠাণ্ডা বাভাস বইছিল, তা থেকে রক্ষার উদ্দেশ্যে এমন করেছিলেন। সঙ্গে তাঁর কোন আবরণ ছিল না। রাজার

করুণা হল, তিনি নিজের শাল ও পরিচ্ছদ যোগীকে দান করতে চাইলেন। যোগী সে দান প্রত্যাশ্ব্যান করে বললেন, "ভগবান আমাকে শীতাতপ থেকে রক্ষা করার জন্ম প্রচ্ছদ দিয়েছেন। আমার যা প্ররোজন তা সবই তিনি দিয়েছেন, এগুলি কোন দরিদ্র মানুষকে দান করুন"। এ কথায় রাজা বিস্মিত হলেন। তিনি জানতে চাইলেন কোথায় তাঁর প্রিচ্চদ। উত্তরে যোগী বললেন, "ভগবান আমার জন্ম নিছে বস্তু ভৈতী করেছেন ; আমি তা ডন্ম থেকে পরিধান করছি এবং আমৃত্যু পবিধান করব। তাহচেত আমার এই ত্ক। এই শাল ও পোষাক কোন সাধু ভিক্ষককে বা দবিদ্র মানুষকে দান ককন"। রাজা হাসলেন কারণ তাঁব অপেকা দরিদ্রতর আর কে থাকতে পারে। তিনি ভিজ্ঞাসা করলেন, "দবিদ্র মান্ষ কোথায় পাব ?" যোগী ভিজ্ঞাসা করলেন যে রাজা কোথায় ও কি উদ্দেশ্যে যাচ্ছেন। বাকা বললেন, "আমি আমার শত্রুব রাজ্যে যাছিছ যাতে সেই রাজ্য আমার রাজ্যের অভর্ভুক্ত হয়"। এবার যোগী হাসলেন। তিনি ৰললেন, "আপনাৰ নিভের রাজ্য নিয়ে আপনি সন্তুষ্ট নয় ভাই আপনি নিজের ও এট হাজার মানুষেব জীবন বিপন্ন করতে চলেছেন সামার কিছু ভূমি লাভের ভক্ত; ভাহলে অবগ্যই আপনি আমার অপেক্ষাও দরিদ্র। এই কারণে এই বস্তু আপনি গ্রহণ ককন অ'পনার প্রশোজন আমাব (চয়ে বেশী"। এই কথাষ রাজা লজ্জি চ সম্মান ও সম্পদের নিবর্থকতা উপলব্ধি করলেন। দাবিদ্রের প্রতি দৃষ্টি আঝর্মণেব জন্ম যোগীকে ধন্মবাদ দিয়ে বাঙা আপন রাজ্যে ফিরে গলেন। তিনি বুঝতে পারলেন সংখাষ্ট অমূল্য সম্পদ। মহাপুনষ্গণ তাঁদের প্রতি'ব'ক্যে ও কর্মে জ্ঞানের আলোক বিস্তার করেন।

অষশ্য সত্য মিথার পার্থকা বুঝবার জন্স সীয় বুজি ও বিচার শক্তি প্রয়োগ করতে হবে। একজন বৃদ্ধ সন্দাগর সর্বপ্রকার ধর্মীয় সভায় যোগ দিভেন বিশেষতঃ সে সভায় ঘদি সঙ্গীতের বাবস্থা থাকত। জিশ বংসব একপ একটি সভাতেও তিনি অনুপস্থিত ছিলেন না, লোকেবা তাঁব ধৈর্য ও বিশ্বাস দেখে বিশ্বিত হত। একদিন তিনি তাঁর যোল বছরের ছেলেকেও নিয়ে গেলেন। পণ্ডিত সেদিন পবিত্র গরু সম্পার্কে বলছিলেন—গরু মানুষের চতুর্থ মাতা—বেদ মাতা, ধবিত্রী মাতা ও জন্মদাত্রী মাতা এদের পর গোমাতা। ছিনি শ্রোতাদেব গরুকে ভক্তি করতে ও শত উত্তেজনা সত্বেও গন্ধর প্রতি নির্দর না হতে উপদেশ দিছিলেন। পরেব দিন বিশেষ কোন কাজে সভদাগর নিয় গ্রামে গেলেন ও তাঁর ছেলেকে দোবানে বিসিয়ে গেলেন। হপুর বেশায় একটি গরু দোবানে চুকে গোলা পাত্র থেকে শত্ব শত্ত শুভ্তি যা কিছু ইচ্ছা মত থেতে আরম্ভ করেল। ছেলেটি চুপ করে বসে বইল একটি আঙ্গুল পর্যন্ত নাভল না কারণ গরু পবিত্র গোমাতা। সন্ধায় পিতা ফিরে এসে ক্ষতির পরিমাণ দেখে পুত্রকে তীত্র দিরদ্ধার করতে লাগলেন। পুত্রের মনোভাব বুয়ে সভ্লাগর বললেন "উপদেশগুলি আন্তরিকভাবে গ্রহণ কর। উচিত নয়। ধর্মসভা থেকে ফিরে এসে, মানুস যেমন বস্বার আসন থেকে ধুলো যেডে

ফেলে সেই রকম পণ্ডিতের দেওয়া উপদেশগুলি যাতে মাথা্য না থাকতে পারে সেগুলি ঝেড়ে ফেলবে । এই ত্রিশ বছর ধরে প্রতিদিন এ রকম না করলে তুর্মি, আমি সকলেই না খেয়ে মর্ভাম।"

বৈরাগ্যের চারা গাছ অভি থীরে বেড়ে ওঠে; কচি চার! থেকে ফল তুলতে চাইলে নিরাশ হবে। সুভরাং দীর্ঘ ও নিরবিচ্ছিন্ন অভ্যাসের ছারা ঈশ্বরের করুণা শান্তিরপে লাভ করবে। কৃষ্ণ গীভায় ছোষণা করেছেন শরণাগতি কৃপা লাভের উপায়।

গীতার সর্ব ধর্ম ত্যাপ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কিন্তু সেই সঙ্গে কর্ম ত্যাগ করতে বলা হয়নি; এর অর্থ কর্ম করতে হবে; ঈশ্বরের নিমিন্ত, ঈশ্বরের মাধ্যমে ও ঈশ্বরের নির্দেশিত কর্ম ধন্মন করবে তখন আর ধর্মের কথা ওঠে না—তা গ্রহণ করতেই হবে এবং তা থেকে মঙ্গল সৃনিশ্চিত। এই উব্ভি চরিত্রইনিতা বা সম্পূর্ণ অকর্মস্থাতাকে উৎসাহ দিছে না; এ হছে মান্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সেই ভগবানের নিকট আত্মসর্মান ও শর্ণাগতির আহ্বান। এক জন তৃষ্ট প্রকৃতির ভাষ্যকার বলত যে এতে সং ও অসতের পার্থকা না রাখার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সে অবশ্যই সেই রক্ম লোক যে বলত, "গীতায় ভগবান বলেছেন যে একটি পাতা, একটি ফুল একটি ফল ও একটু জল তাঁকে নিবেদন করলেই তিনি প্রসন্ন হন। দেখ, এই ছাঁকাতে ঐ চারটি জিনিম্বই আছে; তামাকের পাতা, আধপোড়া কয়লার ছাই এর প্রতীক হছে লোল ফুল, নারকেল ফলের মালা, আর হুবার জল যা দিয়ে গুড় ওড় করে ধোঁয়া বেরোয়"। অবাধ্যতা ও অসংগতি দিয়ে ভগবানের দৃষ্টিতে ঘায় অসংগতি গোপন করা যার না।

কঠোর পাণ্ডিভাপ্র ভাষ্মে ভগবং কৃপা লাভ হর না। তিনি ৫সর হন যথার্থ বাবহাবিক অভাসে, প্রকৃত ও আন্তরিক প্রচেষ্টার, মনের পরিশুদির জক্ষ অক্লান্ত পরিশ্রমে। এই প্রচেষ্টা অবগাই সতর্ক ও কর্মময় হবে—পরম লক্ষ্য যতদিন অর্জন করতে না পার। কোন এক ব্যক্তি মুহর্ষি রমনকে প্রশ্ন করেছিল "কতদিন আমাকে ধ্যান করতে হবে?" উত্তরে মুহর্ষি বলেছিলেন, "যতদিন না ধানের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে তোমার চেতনা লুপ্ত হয়।" বালকদের অভিনীত নাটকে যে ছেলেটি গুবর ভূমিকায় অভিনয় করছিল সে এমন সোজা ও কঠিন হয়ে বসেছিল বাতে বোঝা যায় যে সে গভীর ধানে ময়। এই অভিনয় ক্ষমতার ঘারা সার্থকতা আশা করা যায় না। প্রকৃত ধান হচ্ছে তুমি যে ধান করছ এই অনুভূতির বিলোপ। প্রকৃতপক্ষে জীবনের প্রত্যেকটি মুহূর্ত এক একটি ধ্যানের মুহূর্তরূপে সন্থ্যবহার করবে। জীবনধারণের এই সর্বেভিম পথ। ভোমার ঘর যখন বাটি দিয়ে পরিষ্কার করতে হবে। ভরকারি কটিবার সময় চিন্তা করবে কামনা ও লালসাকেও

শশু শশু করে কাটতে হবে। রুটি বেলতে বেলতে যখন ক্রমে বড় হবে ডুমি প্রার্থনা করবে ভোমার প্রেমের পরিধি যেন ক্রমশঃ বৃহত্তর হয়ে ৬ঠে এবং বিদেশী ও শক্র পর্য্যন্ত বিস্তৃত হয়ে পড়ে। এই পথে ভোমার গৃহ আশ্রম হয়ে উঠবে। ভোমার জীবনপদ্ধতি হয়ে উঠবে মৃক্তির পথ।

> প্রশান্তি নিলয়ম ২৯.৯.৬৮

## (৬১) তৃতীয় শক্তি

এই দেশের সাধু সন্ন্যাসীগণ যে দব বিষয়ে শিক্ষা দিয়েছেন তা হচ্ছে জীবন-পদ্ধতি, প্রাত্যহিক কর্মের শৃষ্থকা, পারিবারিক ও সামাজিক রীতি, আচরণ ও আবেগ, সামাজিক জীবনের কর্তব্য, সেবা ও সহানুভূতির নৈতিক বন্ধনকে কেল্ল করে। বেদান্তের বাবহারিক দিকে তাঁরা গুরুত্ব দিয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে বেদান্ত বলে আর কিছুই নেই। বেদান্তের সার্থকতা হচ্ছে মনকে পরিশুদ্ধ করে বৃদ্ধিকে প্রথর করা, ভাবাবেগকে পবিত্রতা দান করা ও চিন্তাশক্তিকে খনীভূত করে চরম সত্যের সুস্পফ অভিজ্ঞতা অর্জন করা। সেই এক অনক্ত সত্যের অনুভূতি হলে সুথ হঃথ বলে কিছুই থাকে না। সরোবরের ওপর ভাসমান শৈবাল সরিয়ে দিলে জল দেখতে পাওয়া য়ায়, দর্পনে সঞ্চিত ধূলামুছে দিলে তুমি নিজেকে দেখতে পাও। কোন ব্যক্তি নিজেকে প্রতিবিশ্ব রূপে দেখলে সে দেখা অংশত সত্য, প্রকৃত সত্য হচ্ছে সে যদি নিজেকে ব্যক্তিরূপে বুঝতে পারে প্রতিবিশ্বরূপে নয়। বিশ্ব নিজেকে বিশ্বরূপে জানবে, আমি নিজেকে আমিরূপে জানব ; এই হচ্ছে আত্মানুভৃতি। চোখ লক্ষ লক্ষ আলোকবর্ষ দূরে অবস্থিত নক্ষত্তকে দেখতে পায় কিন্তু নিজেকে দেখতে পায় না। চোখকে নিজেকে দেখতেই হবে যাতে তার আত্মানুভূতি হয়। এ হচ্ছে নিজের প্রকৃত সন্তাকে पर्मन ।

তুমি নিজেকে না জানলে আমাকে জানতে পার না। তুমি যখন আকাশে কোন বিমান দেখতে পাও তখন তুমি জান বিমানে একজন পাইলট বা চালক আছে। যদি তুমি তাকে দেখতে চাও তবে তোমাকে টিকিট কেটে বিমানে উঠতে হবে। উপযুক্ততা অর্জন করে দর্শনের সোভাগ্য অর্জন কর। বিবেকানন্দ একবার বলেছিলেন যে, কোন অবিবেকী অর্থাং বিচারশক্তিও তীক্ষবৃদ্ধি শৃষ্ট মানুষ আমাকে এবং আমার উদ্দেশ্য বৃষতে পারবে না। মেডিক্যাল কলেজের ছাত্ররা জীবিত প্রাণীর দেহ সম্পর্কে জ্ঞান লাভের জন্ম বির্ব মৃতদেহ খণ্ডিত করে। বিশ্বকে বিশ্লেষণ ও অনুধ্যানের মাধ্যমে ভগবং জ্ঞান অর্জনের পদ্ধতি অনেকটা সেইরূপ। চিকিংসক রোগীকে পরীক্ষা করে চিকিংসা করেন এবং রোগীও চিকিংসকের নির্দেশ পালন করে কিন্তু উভরেই জানে না যে একটি তৃতীয় শক্তি তাদের মধ্যে কাজ করছে যা অনেক ফলপ্রদ ও সুনিশ্চিত। বিদেশে গিয়ে কোন নদীর তীরে এসে তুমি খঞ্চ বা অন্ধ লোকের পরামর্শ না

নিয়ে নিজেই নদী পার হও। ষে ব্যক্তি প্রায়ই নদী পার হয় তুমি তারই পরামর্শ নিয়ে থাক, খঞ্জ বা অন্ধ ব্যক্তির নয়। যে লোক দেখতে পায় সেই বিন্ধান, যে চলতে পায়ে সে অভিজ্ঞ। এই উভয় ক্ষমতার অধিকারী ব্যক্তি উত্তম পথ-প্রদর্শক। যারা বইপড়া বিন্যা প্রচার করে, গ্রহীতার জ্ঞান ও শক্তি নির্বিচারে করেকটি ছকে বাঁধা ব্যবস্থা বিধান দেয় অথবা লোকের টাকা আদায়ের ফিকির খোঁজে তারা পথ দেখাতে পারে না।

ৰে গুৰু তোমাদের অনুসন্ধিংসা, অভিজ্ঞতা ও বিশ্বাসে উংসাহিত না করে তোমাদের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি রুদ্ধ করে সে গুরু বিপদ্যরূপ। বৃদ্ধি হচ্ছে উপলব্ধির একমাত্র উপায়। জ্ঞানেই চরম সত্যের উপলব্ধি হয়। এই কারণে গায়ত্রী মন্ত্রে অনুসন্ধিংসা, প্রবৃত্তি ও অন্তঃস্থ আত্মিক আলোকের জ্যোতি প্রার্থনা করা হয়েছে। গীতায় কৃষ্ণ এই কারণে বলেছিলেন "জীবিত প্রাণীর মধ্যে আমি হচ্ছি বৃদ্ধি"। অর্জুন ছিলেন গৃড়াকেশ অর্থাং যে লোক নিদ্রা ও আলস্ত বর্জন করেছেন। তাঁর নামই প্রকাশ করছে তিনি ছিলেন অন্য সাধারণ গুণের অধিকারী—তিনি ছিলেন মহান যোদ্ধা। সেই কারণে ভগবান য়য়ং তাঁকে গীতা শিক্ষা দিয়েছিলেন। তাঁর মত হও; তাঁর প্রদর্শিত ত্যাগের আদর্শ শিক্ষা কর। তাঁর মত বৃদ্ধি ও নিষ্ঠা সহকারে ভগবং উপদেশ গ্রহণ করলে ভোমরাও ভগবানের গাতা শিক্ষা লাভ করবে। ভোমাদের প্রার্থনা হবে রথ, তিনি সেই রথের রখী।

প্রশান্তি নিলয়ম ২৯-৯-৬৮

### (৬২) 'মসীলিপ্ত কাগজ'

"তুমি কে?" এই প্রশ্নের উত্তরে ভোমরা প্রভাকে অনেক দিন আগে অত্যের দেওরা বা ভোমার নিজের দেওয়া একটি নাম বল। জন্ম জন্মান্তর ধরে যে নামটি ভোমার সঙ্গে আছে, বহু জন্ম মৃত্যু অভিক্রম করে একইভাবে অবস্থান করছে যে আত্মা ভোমার প্রকৃত স্বরূপ সে নাম ভোমরা কেইই ৰলোনা। সে নাম ভোমরা ভুলে গেছ, তা তিনটি মোটা পদায় আহত হয়ে আছে, -- मन, वित्किथ ও আवद्र । "मन" रुट्छ भाभ नौ िशीन छ। । कामनाद আবর্জনা। অজ্ঞনতার পর্দা "বিক্ষেপ" সকল সত্যকে আহত রাখে ও মিথ্যকে আকর্ষণীয় ও কাম্য করে ভোলে। অনিভাকে শাশ্বভরূপে, ব্যক্তিগভ সীমাকে অসীমরূপে আরোপিত হয় "আবরণের" নিমিত। এই তিনটি ধূলার তর भानुमं कि करत अभाति क करत ? निक्त है जाबान ७ कन पिरम । अनुर्गाहनात সাবান ও অনুতাপের জলে মলের কলক দূর হবে। বিধাগ্রন্থ মন ই ব্রিয়গ্রাছ ও পার্থিব বস্তু হতে সুথের অবেষণ করে। জীবনের মৃল উৎস ও শক্তিকে উপাসনাও নিরবচ্ছির পূজায় এই মনের রূপান্তর হয়। জ্ঞানার্জনের ছারা আৰৱণের পৰ্দা ছিল্ল হয় এবং মানুষের আত্মিক গুণাবলী ও সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে আত্মিক ঐক্য প্রকাশিত হয়। অতএব কর্মের মাধ্যমে "মল" নিশ্চিহ্ন হয়। ভক্তির ছারা বিক্ষেপ ও জ্ঞানের ছারা আবরণ দূর হয়। এই কারণে ভারতীয় ঋষিগণ সাধকদের জন্ত এই তিনটি পথের নির্দেশ দিয়েছেন।

প্রশংসনীর সাফল্য লাভের কোন সহজ পথ নেই। একমাত্র নিরবছির সংগ্রামে জর সৃনিশ্চিত হয়। যা অল্প চেফার বা বিনা শ্রমে অজিত হয় তা আনন্দদারক হতে পারে না। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধ্যান ও ধারনা (বাহ্যিক আত্মিক ইল্রিয়ের শাসন, আসন ও শ্বাস সংযম, আত্মিক অনুভৃতিতে অবস্থান, ধ্যান ও মনঃসংযোগ) এই পদ্ধতিগুলি কঠিন, কিন্তু শেষ পর্য্যার হচ্ছে নির্বিকল্প সমাধি, এই অবস্থা হচ্ছে সম্পূর্ণ অবিচ্ছেন্য প্রশান্তি। অপল্পকি পার্থিব সুথের অরেবণ হচ্ছে "অগ্রে অমৃতপমম্, পরিণামে অমৃতপমম্ (প্রথমে অমৃত শেষে বিষম্) কিন্তু শান্তির সাধনার অগ্রে বিষম্ পরিণামে অমৃতপমম্ (প্রথমে বিষ কিন্তু গরিণামে অমৃত)।

একজন উংসুক ব্যক্তি ভার বড় ভাইকে জাধ্যাদ্মিক বিবরে শিক্ষা দিছে

জনুরোধ করেছিল এবং রক্ষাকারি একটি মন্ত্র প্রার্থনা করেছিল। বড ডাই বলেছিল "আত্মীয়কে বিশেষ করে ডাইকে শিক্ষা দেওয়া অতান্ত কঠিন কাজ। তুমি বরং দক্ষিণামূর্তির নিকটে যাও, তিনি রয়ং শিব, শিক্ষাদানের উদ্দেশ্তে এসেছেন"। ডাই জিজ্ঞাসা করেছিল কেমন করে সেই গুরুর সদ্ধান পাবে। উত্তরে বড ডাই বলল, "আমি জেনেছি যিনি সকল মানুষ ও বস্তু সমডাবে দেখেন তিনিই সেই গুরু।" তথন ছোট ভাই অনুসদ্ধান করতে চলে গেল। সে একটি সোনার আংটি আঙ্বলে পরে অনেক আশ্রমে গিয়ে সাধ্দের প্রশ্ন করল ভার আংটি কি হাতৃতে গড়া। কেউ বলল সোনা. কেউ বলল পেতল, কেউ ভামা আবার অনেকে বলল টিন বা মিশ্র হাতু। এই ভাবে সে অনেকের কাছে গেল। পবিশেষে সে একটি উজ্জ্বল দৃষ্টিসম্পন্ন ভরুণ সাধুর কাছে গিরে জিজ্ঞাসা করল ভার আংটিট সোনার কি না? সাধু বললেন "হাঁ"। সে আবার জিজ্ঞাসা করল "এটা কি পেতল নয়"? সাধু বললেন "হাঁ. এটা পেতলের"। সে বে কথাই বলল ভবাবে সাধু তাই হাঁ বললেন। তাঁর কাছে কোন পার্থক্য বোহ ছিল না। তখন সে নিশ্চিত হল যে তার সম্মুখে এই সাধুই দক্ষিণামূর্তি। ঐক্য উপলব্ধি হতে সমভাব আসে আর কিছুতে নয়।

কঠোর তপস্থার রত সনংকুমারের সম্বুখে ভগবান আবির্ভূত হলেন। ভগবান তাঁকে বর দিতে চাইলেন। সনংকুমার বললেন "আপনি এখন আমার অতিথি, আমার এই বাসস্থানে আপনি এসেছেন. আপনার কি প্রয়োজন বলুন আমি অতিথির সকল প্রার্থনা পূর্ব করে সম্মানিত করতে চাই"। তিনি ব্রহ্মকে জেনে নিজেই ব্রম্মে রূপান্তরিত হয়েছিলেন। সেই কারণে তিনি ভগবানের সমান ও সমকক্ষ্ হয়ে কথা বলতে পেরেছিলেন। "আমিই তৃমি" সনংকুমার এই অবস্থার পৌছেছিলেন, সেজস্থা তিনি এ ভাবে কথা বলেছিলেন এতে বিশ্বয়ের কিছু নেই। তিনি সর্বদাই বিরাজ্মান। ব্যক্তি তাঁর সঙ্গে বিছিন্ন হলেই আমি বা অহং এর সৃষ্টি হয়। সুতরাং জীবিব জন্মমাত্রই দেব বা ঈশ্বরের চিন্তা অন্তরে ধারণ করতে হবে। এই হজ্ছে নিরাপত্তা ও সাফল্যের লক্ষণ। অন্তরের অন্তঃহলে শিবকে প্রতিপ্তিত কর তাহলে তৃমি অমর হবে, ঈশ্বর বিযুক্ত দেহ হচ্ছে শ্ব—শবকে অবলম্বন করলে তৃমি মৃত্যুর অধীন হবে।

আধ্যাত্মিক গুরুকে মৃল শিক্ষার ওপর জ্যোর দিতে হবে। বিদ্যালয়ের ডিল শিক্ষকের মত তাঁকে হতে হবে। অক্টেরা হেমন ইতিহাস বা বিজ্ঞান শিক্ষক ক্লাসে এসে শিক্ষা দিয়ে চলে যান কিন্তু ডিল শিক্ষককে ছাত্রদের সামনে দাঁড়াতে হবে ও তাঁর হাত ডান ও ৰামদিকে গোরাতে হবে যাতে ছাত্ররা সেই রকম করে। তাঁকে শরীর বাঁকাতে ও সোজা করতে হবে ভতবার এবং সেইমত ক্রতগতিতে যত তাড়াতাড়ি তিনি তাঁর ছাত্রদের সেই রকম করেতে আশা করবেন। গুরুকে ব্রক্ষ হতে হবে যাতে তাঁর শিষ্যদের

ভার অর্থাৎ ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জনে সাহাষ্য হয়। ডিনি নামের ৰদকে নামীকে পরিপূর্ণরূপে জানবেন।

के बर्तन मान छन्न इरनद वामना अक अल्हीन एका। अब कल श्रुक्त कार्शिक সুখের বিরামহীন অধ্বেষণ, ক্রমবর্ধমান চাহিদা এবং অতি ভীত্র হৃদ্যিতা। সম্পদ এক মারাত্মক প্রলোভন। কোন কশাঘাতে অর্থ চিক্সা প্রশমিত হয় না। একবার লক্ষী ও নারারশের মধ্যে বিবাদ হল যে মানুষের অন্তরে কার স্থান উচ্চে। তাঁরা পরীক্ষা করে দেখতে চাইলেন। লক্ষ্মী এলেন আখাঞ্জিক গুরুত্রপে, লোকে তাঁর চরণ ধুয়ে পূজা করল। যে পাত ৬ থালায় ভারা নৈৰে। দিয়েছিল সেওলি সোনার হয়ে গেল। এতে তিনি সর্বত্র সমাদৃত হলেন ও অস্থ্য ভক্ত সমাগত হল। সর্বত রাণি রাণি পেতল, তামা ও এলুমনিয়ম থালা ও পাত্রে তাঁর পূজার ডালি সাজান হল। ইতিনধ্যে নারায়ণও পৃথিবীতে এনে, পৰিত্র শাস্ত্রপ্রসমূহের প্রবক্তারপে বিশাল জনসমাবেশে ঋষিগণ নির্দেখিত পথে সুখ ও শান্তির উপায় সম্পর্কে ভাষণ দিতে লাগলেন। লোক যখন জানতে পারল যে লক্ষী সব ধাতুকে সোনাতে রূপান্তরিত করছেন তথন তারা নারায়ণের উপদেশ জ্রকেপ না করে লক্ষ্মীর আগমন অনেক বেশী কামনা করল। প্রকৃতপক্ষে যে সব গ্রাম ও সহরে লক্ষ্মী প্রবেশ করেছিলেন সেখান থেকে নারায়ণকে সরিয়ে দেওয়া হল কেননা নারায়ণের ভাষণের চেয়েও অনেক লাভজনক লক্ষর পূজার তাদের ব্যাধাত হচ্ছিল।

ঘাদের ভগৰানে বিশ্বাস নেই এমন লোকের চিতাকর্ষক কথায় কান দিও না। তারা অসং উপায়ে সম্পদ আহরণের প্রলোভন দের কিন্ত তারা বলে না সম্পদ সেই সুথ দেয় নাবে সুথ চিরস্থায়ী ও চিরশান্তিময়। ভাদের চতুৰ যুক্তি সভা ৰলে প্ৰভীয়মান হয় ও ভারা সভাও শাশ্বতকে বিদ্ৰাপ করে। ভেক্কটিপিরিতে একজন খোঁডা ব্রাহ্মণ নিয়মিতভাবে ত্রিসন্ধ্যা আহ্নিক করতেন। পুজার সময় তিনি হিনৰার মন্ত্রপুত জল সামাত একটুকরে পান করডেন। তাঁকে এই রক্ম পরপর বেশ করেকবার জল পান করতে দেখে তাঁর ছেলে কৌতুহগী হয়ে জিজ্ঞাসা করল, "আপনি বারবার জল পান করেন কেন? একচুমুকে ষভট। দরকার পান করা ভো অনেক সুবিধার হয়"। বাবা চুপ করে রইলেন। পরে একসময় ছেলে ফুলের দেওয়া বাডীর কাজ লেখবার জন্ম বারবার কলমটি কালিতে ডুবিয়ে লিখছিল। বাবা হাসতে হাসতে ভিজ্ঞাসা করলেন, "তুমি কালির বোতলটি কাগজের উপর চেলে দিয়ে ভোমার কাল শেষ করছ না কেন? বারবার কলম কালিতে ডুবিয়ে সরু চোট লাইনে সেই কালি বিন্দু বিন্দু করে ব্যবহার করে এত পরিশ্রম করছ কেন"? প্রভাক ধর্মীয় আচারের একটা তাংপর্য ও অর্থ আছে। যে ব্যক্তি তা বিশ্বাস করে ও সেইমত আচরণ করে এটা ভারই বিচার্য হওরা উচিত।

নিজেকে রক্ষা করার তিনটি পথ—প্রবৃত্তি, নির্তি ও প্রপত্তি। প্রয়ৃত্তি (বাহ্যিক কর্ম) ভাষাবেগ ও উদ্মেকে শোধিত করে। নির্ত্তি (নিরাসজিও প্রশান্তি) ইন্দ্রির ও অহং প্রতিরোধ করে। প্রপত্তি (আম্মন্মর্পণ) ইন্দ্রির, বাসনা, আবেগ, বৃদ্ধি ও ভাষকে সর্বজ্ঞ ও সর্বনিয়ন্তা ভগষানের মহিমা উপলব্ধিতে নিরোজিত করে। কাজ কর সেই সঙ্গে উংসর্গ কর, কাজের মাধ্যমে উপাসনা কর, পরিকল্পনার সাহায্যে পালন কর—কিন্তু ফলের জন্ম হৃশ্চিত। করবে না। এই হচ্ছে আধ্যাত্মিক সাফল্যের গৃঢ় তত্ত্ব।

প্রশান্তি নিলয়ম ৩০,৯,৬৮

### (৬৩) অমুকরণ নয়—অমুপ্রেরণা

আমি ধর্ম পুণঃস্থাপনের নিমিত্ত এসেছি সেই কারণে আমি সর্বস্তরের মানুষকে ধর্মাচরণের নির্দেশ দিরে থাকি। ধর্ম হচ্ছে ভগৰানের মর্মবাণী। বহু শতাব্দির অভিজ্ঞতা ও যুগযুগান্তরের সাধনা ও তপশ্চর্মার ফল হচ্ছে বিবেক। ইতিহাসের শিক্ষা অমাত্ম না করা হচ্ছে ইতিহাসের নির্দেশ। আমি ভোমাদের সকলকে অক্সপ্রদেশ সম্পর্কে বিশেষ করে সেখানকার সমিতিসমূহ সম্পর্কে কিছু বলবার জল্প ডেকেছি। সমিতিগুলি স্থাপনা ও পরিচালনা করবার আগে, ভোমাদের, কেমন করে ও কখন ঠিক করবার আগে, কেন ও কি জন্ম তা জানতে হবে। দেশের সর্বত্র হাজার হাজার বিদ্যালয় জীবনের সকল ক্ষেত্রের মানুষকে উল্লভ্ড ও শিক্ষিত করবার উদ্দেশ্যে স্থাপিত হয়েছে। এই বিদ্যালয়সমূহ স্থাপনের পর কিছুদিন ভাল বা মন্দভাবে চলে তারপর ক্রমাবনতির পথে অবলুপ্ত হয়। এই প্রতিষ্ঠানগুলি স্থাপন করবার জন্ম যত উৎসাহ থাকে এগুলি রক্ষা করার সময় সে উৎসাহ থাকে না সেই কারণে এই প্রতিষ্ঠানগুলির শৈশ্বে মৃত্যু সমধিক।

সত। সাই সমিভিগুলির মূল উদ্দেশ্য কিংবা বলা যায় প্রাণবায় হচ্ছে সকলকে এক করার ঐকাবৃদ্ধি। বিবাদের রাজনীতি কিন্তু সমিভিকেও আক্রমন করেছে এবং দশজন লোক এগারটি প্রভিষ্ঠান তৈরী করে থাকে। রাজনীতির মন্ত এখানেও দলাদলি, প্রভিন্নন্থিতা, ক্ষমতা ও কর্ড়ণ্ডের আকাজ্ঞা, পদের জন্ম গিপ্সা মাথায় তুলেছে। লোকেরা নির্বাচনের আবহাওয়ার সংক্রমণ রোধ করতে পারে না। আধ্যাত্মিক সাম্যের লক্ষে অনুপ্রাণিত সাধকদের প্রতিষ্ঠানে এই পদ্ধতি ও প্রবণতা সম্পূর্ণ অযৌজ্ঞিক।

সত্য সাই সেবা সমিতি প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রেমে তারা বর্দ্ধিত হয় প্রেমে বিস্তৃত হয়। অশু কোন আবেগ বা মনোডাবের স্থান এথানে নেই। দেবত্ব হচ্ছে চুম্বক, মনুষাত্ব লোহা। প্রেমের শক্তিতে এই চুইএর হয় মিলন। নর হচ্ছে লোহা, নারায়ণ চুম্বক। ভক্তি বা প্রেমে ভক্ত ও ভগবান একত্রিত হয়। মানুষ অ-শান্তি বা শান্তিহীনতা দুর করে প্রশান্তি অর্থাৎ অন্তর্গুষ্ক শান্তি অর্জনে সচেন্ট হবে। আমার স্থাণিত প্রতিষ্ঠানসমূহের এই হচ্ছে লক্ষ্য। সত্য কর্ম ও প্রেমের অনুশীলনের মাধ্যমে আমাকে এবং নিজেকে সেবা কর। সভোর দুকীভ্রেরণ হও, অশ্বকে ভালবাস ও সেবা কর। কোন কোন লোক অভিযোগ

করে যে এই প্রতিষ্ঠানের শাখাগুলি খুব ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছ। একটি শিশুর পূর্ণ বয়য় মানুষ হতে অনেক বছর সময় লাগে। একটি ফুল মিইট রসাল ফলে পরিণত হতে অনেক সময় লাগে। ধৈর্য ও স্থির বিশ্বাস অর্জন করে। চিংকার ও আড়ম্বর করে আরস্কের পর বিবাদ ও হ্র্বলতায় পতিত হবে না। অহা লোক বা প্রতিষ্ঠানের অনুকরণ না করে তারা যেডাষে ডাদের ক্ষেত্রে সফল হয়েছে সেইরকম চেইটা করবে। তোমাদের নিজেদের অন্তরে উংসাহ এবং সেই উংসাহ সম্বাবহারের জন্ম গতিপথ সৃষ্টি করতে হবে। অনুকরণের হারা মারা হতে চেইটা করা অসম্ভব। মান্তাজে ভক্তরা সমবেতভাবে ভক্ষন গাইতে গাইতে বাসে করে দীর্ঘ এক মাইল লম্বা শোভাষাত্রা করেছিল এইভাবে তারা নগরসংকীর্তনের প্রথম অনুষ্ঠান উপলক্ষে পরত্রিশ মাইল রান্তা গিয়েছিল। তোমাদের স্থানে এ কি করে সম্ভব? ভোমাদের স্থানে আমি তোমাদের অন্ধ কোন ভাবে প্রারম্ভিক অনুষ্ঠান পালন করতে উৎসাহিত করতে পারি। পথ নির্দেশের জন্ম প্রার্থনা কর ভোমরা উপদেশ পাবে —আমি ভোমাদের নিঃশব্দে অতি মনোরমভাবে করবার জন্ম পরামর্শ দিতে পারি।

আমি আধ্যাত্মিক সাধনার পরিমাণের বদলে গুণের অরেষণ করি। আমি জন্তরের গভীরে অনুপ্রবেশ করে উৎসাহের হেতু, প্রেরণার উৎস ও সাধনার অনুজ্তি পরীক্ষা করে দেখি। কোন পরিবারের সকলে ভগবানের মহিমা কীর্তন করতে করতে একই রাস্তার করেকটি বাড়ীর পাশ দিয়ে যেতে পারে, নিঃসন্দেহে এটি প্রশংসনীয়। আমি আড়ম্বর ও আনুষঙ্গিক ব্যবস্থা অপেক্ষা আন্তরিকতা এবং স্থির সংকল্পকে বেশী গুরুত্ব দিয়ে থাকি। আমি ভোমাদের এক গুরুতার কর্তব্য মনে করে নগরসংকীর্তন করতে বলি না। ভোমাদের স্থানের অবস্থা বিচার করে বিদ সম্ভব হর তবে করবে। এই কাচ্ছে আনন্দ ও ম্বাস্থ্য লাভ হয়। ভোমরা অন্তের ও সেই সঙ্গে নিজেদের নির্মল করে তুলতে পারবে এবং সমস্ত আবহাওয়া পরিক্র হয়ে উঠবে। এতে সকল অন্তরে নাড়া লাগবে, মানুষ অন্তরের গভীরে আনন্দের শিহরণে নিজেদের ভূলে যাবে। প্রথমে নিজেকে গড়ে ভোল ভারপর অন্তরে সাহায্য কর। এই হচ্ছে আত্মনির্ভভার উচ্চতম আদর্শ, এতে ভগবং সায়িধ্য লাভ করবে ও অক্টের সং দৃষ্টান্ত হয়ে উঠবে।

ষদি পারিপার্থিক অবস্থা নগরসংকীর্তনের অনুকুল না হর বাড়ীতে বসে একা ভোমার অভরের নিঃশব্দ গুহাতে ওজন করবে। এতে কোন সুনির্দিষ্ট বিবিতে সময় বা ওজনের সংখ্যা মেনে চলবে না। অভর সংখ্যার গননা করে না—দান করে সভোষ যা অপরিমেয়। সেই সন্তোষ বিশ্বাস থেকে আসে। বিক্তিপ্ত মনে ভক্তি দৃঢ় হয় না, প্রেম স্থারী হয় না, দলাদলির স্ত্রপাত হয়। গুধু অক্সপ্রদেশ নয় সব রাজ্যেই এই রোগই প্রতিষ্ঠানের ক্ষতি করে। বে

লোকেরা একই দেবভার পূজা করে, একই নাম ও মৃতি আরাধনা করে ভারা পরক্ষরের সায়িধ্যে সুখী হবে পরক্ষর কাজে সহযোগিতা করবে। এখানে উচু নীচু বিভেদ জ্ঞান থাকা উচিত নর। গোকেরা সংগঠন তগেগ করে নতুন সংগঠন তৈরী করে ও পরক্ষর নীতি ও সমর্থক নিয়ে প্রভিদ্দিতা করে। প্রেম ও ভক্তির আবেদন ভাদের কাছে নিক্ষপ। ভারা ভুলে যার যে ভগবানের আশীর্বাদ লাভ এবং অহংকার নাশ করা হচ্ছে ভাদের সক্স কর্মের এক উদ্দেশ্য। আমি যখন একজন ভক্তের সঙ্গে অশ্ব ভক্তের কোন পার্থক্য দেখি না তখন ভোমরা নিজেদের মধ্যে বিবাদ কর কেন? এ হচ্ছে ভোমাদের হীন বিকৃতির বিংপ্রকাশ। আমি দেখেছি যেখানেই বঙ্গত লোক সমেভিতে প্রবেশ করেছে সেখানেই আয়াজ্মিকভাব শৃশ্ব কাজকর্ম হয়ে থাকে। বিস্তহীন 'ক্ষুদ্র' মানুষ ভাদের কাজ শান্ত ও বিনীতভাবে করে যায়।

কোন কোন স্থানে পেশাদার লোককে অর্থের বিনিময়ে পূজা করতে দেওয়া হয়। কিছু বাড়ীতেও এ রকম করা হয়। কোন লোকের অন্তরে কিছু টাকা দিয়ে কি ভক্তি আনা যায়? বিস্তৃত ময় ও ৯টিল অনুষ্ঠানের আমি প্রভাশীনই। ভোমার হৃদয়ে ভগবানের আরাধনা করঙে অথবা অন্তর াদয়ে তাঁকে একবার ডাকলেই যথেই। এইসব অনুষ্ঠানাদির জন্ম বাহুলোর প্রয়েজন এবং ভার থেকে হয় অর্থের চাহিদা। এতে সমিতির মধে। লোভ, ঈর্ষা ও ঘৃণার সৃষ্টি হয়। শুকর লোভের জন্ম ঘৃণিত, কুকুর ক্রোধের কারণে নিন্দিত। অতএব এই সব অসংকর্মে লিপ্ত হবে না। মনু বলেছেন ক্ষুণার্ত অভিথিকে নিজের খান্য ভাগ করে দেওয়া এক মহং যজ্ঞ। ভোমরা আমার ছনিতে পুল্পাঞ্জলি দিয়ে পূজা করতে পায় লক্ষাচ নাভে এক লক্ষ ফুল অর্থ দিতে পায় কিন্তু ত্মি যদি সেদিন প্রসাদ গ্রহণের সময় ক্ষ্ণার্ভ ভিক্তৃককে ভাডিয়ে দাও ভবে ভোমার ঐ পূজা নিক্ষল বলে জানবে। ক্ষ্ণার্ভের বেদনা ভোমার অন্তর স্পর্ম না করলে যে পদ্ম পাপড়িক্তলি দিয়ে পূজা করেছ ভা লোক্ট্রণতে পরিণ্ড হবে।

এক জন সাধক কৃষ্ণকৈ ভিন্ন ভিন্ন নামে ডাকতেন, এক একটি নাম কৃষ্ণের এক একটি মহিমা বর্ণনা করত। তিনি প্রার্থনা করতেন "ভোমার গোচারণ ক্ষেত্র থেকে একবার তুমি আমার কাছে এসে আমার তৃষ্ণা দূর কর।" তিনি একটি গাছের নিচে বসে গভীর বেদনার কাঁদছিলেন সেই সময় একজন ককির এলেন। সাধক তাঁকে অন্তরের হৃঃথের কথা বলে তাঁর আশীর্বাদ প্রার্থনা করলেন যাতে তাঁর অন্তরের বাসনা পূর্ণ হয়। ফকির তাঁকে বললেন "ভগবানের কোন দেহ নেই, কোন আফুভির মধ্যে তাঁকে সীমাৰদ্ধ করা যায় না। স্বকিছুর মধ্যেই তিনি। তোমার বাঞ্ছিত মৃতিতে তিনি কেমন করে আবির্ভৃত হবেন?" এ কথায় সাধকের মনের বেদনা তীব্রতর হয়ে উঠল। তিনি তাঁর অন্তরে

প্রতিষ্ঠিত দেবস্তির দর্শনের ক্ষন্ত আকুল হয়ে উঠলেন। ভগবান ওধু এই মৃতিতে আছেন অন্ত মৃতিতে নেই একথা কে বলতে পারে? তাঁকে কেহই সসীম করতে পারে না। ফকিরের ধারণা অনুসারে কি তাঁকে সীনাবদ্ধ করা যায়? তিনি সাধককে তাঁর আরাধিত রূপেই দর্শন দিয়ে বর্গীয় আনন্দ দান করলেন। অক্সের আরাধ্য মৃতি ও নামের নিন্দা করতে উদ্যত হবার সনর একথা মনে করবে।

কোন এক পণ্ডিত তাঁর এক ছাত্রকে সত্য, ধর্ম, শান্তি ও প্রেমের চার মহান ডত্ব শিক্ষা দিতে আগ্রহী হয়েছিলেন। প্রথম দিন সত্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করে বললেন "আগামীকাল ডোমাকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষা দেব।" পরের দিন ছাত্র না আসার পণ্ডিত অনেক অনুসন্ধান করে ডাকে পেরে তিরকার করলেন। সেবলল "আমি সত্য অনুশীলন করছি, বিতীর শিক্ষা গ্রহণের পূর্বে প্রথমটি আমাকে আরত্ব করতে হবে।" সে প্রকৃতই ভক্ত। মৃক্তা পেতে হলে অনেক গভারে নামতে হয়। গভীরে পৌছলে সত্য লাভ হয় নইলে তথু ফেনা। একেবারে নিমজ্জিত হয়ে জান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কর উত্তবে তুমি অগ্রকে পরিচালিত ও পথপ্রদর্শক করতে সমর্থ হবে অক্যণার নয়।

প্রশান্তি নিলয়ম ১-১০-৬৮

# (৬৪) 'বিষপূৰ্ণ'

ভোমরা এই দশদিন ধরে অভান্ত পুটিকর আধ্যাত্মিক খাল পাচ্ছ ষাডে তোমাদের শক্তি ও উদাম অনেক বেড়েছে। সেই কারণে এই শক্তি ও উৎসাহ ভোমরা জীবনের মহত্তম উদ্দেশ্যে কি ভাবে নিয়োজিত করবে সেই সম্পর্কে किছू बनव। (जांगदा अथ मन्मार्क कानत्न (जांगात्नद्र श्राहको जात्नक कनदजी হবে। মনের বিকৃতি দুর হবে জীবন সার্থক হয়ে উঠবে। রানী কৈকেরী তাঁর ঘটি প্রার্থনা প্রণের জন্ম স্বামীর সম্বতি আলায় করেছিলেন, একটি তাঁর পুত্র ভরতকে যৌৰরাজ্যে অভিষেক ও অক্টটি রামকে চোদ্দ বছর বনবাসে প্রেরণ। রাম ও ভরতের অক্স ভাই লক্ষণ নীরবে একথা মানতে পারে নি। ভার যুক্তি ছিল যে মানুষ প্রভাকে সংকটকে সাহস ও আত্মপ্রভারের সঙ্গে সন্মুখীন হবে এবং তাকে কাপুরুষের মত ষড়যন্ত্রের শিকার হওয়া উচিত নয়। গর্ব-ভরে সে বলেছিল শরের ঘারাই যে কোন সঙ্কটের সমাধান করতে সে সমর্থ। প্রেমের শক্তির সঙ্গে তুলনায় শর একটি অতি হুর্বল ও তুচ্ছ অন্ত্র। রাম শান্তভাবে **छात्र कथा छत्न छात्क ये अवि**त्वहक कर्म इत्छ विद्रष्ठ थाकत्छ छे**भरम मिरमन**। তিনি বললেন"ধর্ম কর্মকে পথ নির্দেশ করবে"। তখনই কর্ম সফল হয়, গৌরবের ছব্ন। রামের জননী কৌশলাা ঘটনার আকস্মিকতার মধ্যে নিজেকে শাস্ত রাখতে সমর্থ হরেছিলেন। সম্ন্যাসীর বেশে বন গমনে উদাত পুত্রকে আশীবাদ করে বললেন, "তুমি ধর্মস্বরূপ, ধর্মই ভোমাকে রক্ষা করবে"। সেই ধর্মের প্রকাশ প্রেমে, মানুষ, অমানুষ, অভিমানুষ, পশু পক্ষী সকলের প্রতি নির্বিচার প্রেম।

নারিকেল বৃক্ষ সমৃত তীরে খুব ভাল হয়, ব্রহ্মতত্বের বৃক্ষ প্রেমের ভূমিতে মুন্দর বেড়ে ওঠে। অন্তরের ভূমিটি করুণার ভূমিতে রূপান্তরিত কর। মানুষের মৌলিক বৈশিক্ট হচ্ছে প্রেম, তার প্রকৃতি প্রেম, তার প্রাণবায় প্রেম। কামনার কুয়াসার প্রেম আবৃত হয়, বিকৃত হয়। গল্পের সেই কুকুরটি যেমন নিজ্পের প্রতিবিশ্বকে অহা কুকুর মনে করে তাকে তাড়াবার জহা চিংকার সূরু করেছিল মানুষও তেমনি আপন প্রতিবিশ্ব অর্থাং অহা মানুষকে বিভাড়িত করে যারা ভারই মত সেই একই ব্রন্দের প্রতিবিশ্ব। প্রতিবিশ্বকে নিজের সঙ্গে পৃথক ভাষা হচ্ছে অভ্যানতা, অনৈকার পরিবর্তে অভেদকে প্রাথাছ দাও। এই হচ্ছে শক্তির পথ।

বুদ্ধি অনুসারে সভ্যের অনুসন্ধান করলে প্রেমের আছে ভত্ব হছে ৰঞ্চিত

হবে। জনক ষাজ্ঞবন্ধকে সমস্ত কর্মের ম্ল ভিত্তি সম্পর্কে প্রশ্ন করেছিলেন। উত্তরে ষাজ্ঞবন্ধ বলেছিলেন "মূল ভিত্তি হচ্ছে আলোক" সূর্য অন্ত গেলে চন্দ্র আলো দের, চন্দ্র সূর্য না থাকলে শ্রবণ শক্তি পথ দেখার, শ্রবণের পশ্চাতে মন এবং মনের পশ্চাতে আত্মা ষা হচ্ছে সর্বোচ্চ আলোকছটা। ডোমরা দেখেছ যজ্ঞের সর্বশেষ নিবেদন হচ্ছে পূর্ণাহুতি। এই সময়ের সর্বোচ্চ আগ্নি শিখার অন্ধকার সম্পূর্ণরূপে দৃর হর। পৃতাগ্নিতে ভোমার যা কিছু আছে যা কিছু এতকাল মূল্যবান বলে মনে করেছ সব সমর্পণ কর। ভোমারই চোখের সামনে কেমন করে সবকিছু ছাই হয়ে যাচ্ছে তা দেখ—অবিচলিত ভাবে, যেমন করে জনক মিথিলা ভন্মীভৃত হতে দেখেছিলেন। দেব উদ্দেশ্যে ভোমার সবকিছু মূল্যবান ও প্রিয় বস্তু নিবেদন করবার আহ্বান এসেছে। পার্থিব সম্পদ ও অপার্থিব উচ্চাকাঙ্খা আহুতি দেবার জন্ম যজ্ঞ একটি প্রভীক। এই নিষ্ঠা ও আত্মনিবেদন হচ্ছে পবিত্রতম কর্ম। লোক বাহ্যিক কর্ম দর্শন করে অন্তর্নিহিত অর্থ না বুঝে। সেই কারণে ভারা বাহ্যিক সমারোহে মনোনিবেশ করে এবং আড্রেরের প্রতিযোগিতার মধ্য দিয়ে জাক্ষমকের দিকেই গুরুত্ব দিয়ে থাকে।

যজ্ঞে মন মন্ত্রে নিবিষ্ট হয় অর্থাৎ মন্ত্রের ধ্বনি মনকে "ত্র" তাণ করে। কবিকে মন্ত্রন্ত্রটা বলা হয় কারণ ভিনি অভীন্ত্রিয় অন্তর্গৃতিতে মন্ত্রদর্শন করেন ও আত্মিক শান্তি আনিষ্কার করেন। চির শাশ্বত সভাের প্রতীক এই ধ্বনির উচ্চাবণ ও মহিমা কীর্তনের ফল বিশ্বের সর্বত্র অনুভূত হয়েছে। এই কারণে এতে পৃথিবীবাাপি লোক-কলাাণ, শান্তি ও সমৃদ্ধি সৃচিত হয়। সং চিঙা পবিত্রতা ও শুচিতা সৃত্তি করে ধর্ম ও প্রেমের প্রীবৃদ্ধি হয়। ভগবানকে নিবেদিত বস্তু একমাত্র ভগবানই বিচার করতে পারেন। আমি যজ্ঞ পছন্দ করি তাই যজ্ঞান্তানের নির্দেশ দিয়ে থাকি। বিচার করার কোন আধকার ভোমাদের নেই কারণ ভোমাদের জ্ঞান নেই, যজ্ঞ ও মন্ত্র সম্পর্কে কোন ধারণা ভোমাদের নেই।

সবই ব্রহ্ম, যজ্ঞের মন্ত্র তাঁকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বর্ণনা করেছে। সৃষ্টির সব কিছুই ব্রহ্ম; ব্রহ্ম পৃথক বা বিশেষ কিছু নর। প্রকৃতি ব্রহ্ময়রূপ রূপে পৃজিত হয়। "সর্বম্" প্রকৃতির সবকিছু, "ব্রহ্মময়ম্" ব্রহ্মে লান বা ব্রহ্মে অন্তর্নিহিত। বিশ্ব প্রকৃতিকে ব্রহ্ময়য়রূপে দর্শন করবার উদ্দেশ্যে যজ্ঞানুষ্ঠান প্রয়োজন হয়। অগ্নিভে ভোমার সীমিত দৃষ্টি বিসর্জন দিয়ে বৃহত্তর দৃষ্টি অর্জন করতে হবে। যজ্ঞ হচ্ছে আগ্মানিবেদন ও শরণাগতি শিক্ষার পরম সাধনা।

মনুষ্যত্বকে দেবতে রূপান্তরিত করা হচ্ছে মানুষের কর্তব্য, চিন্তা, বাক্য ও কর্মের মাধ্যমে সেই অপ্রভিরোধ্য ভাগ্য লাভ হয়। অবিরাম অভ্যাসে ভা লাভ করতে হবে। মন্দিরের পুরোহিত বাম হাতে ঘণ্টা বাজান ও ভান হাত দিয়ে কপুর দীপের আরতি কুরেন, এই দৈহিক সময়য় সাধন আনেক অভ্যাসের ফল। একজন নতুন পুরোহিতের হয় হটো হাতই নড়বে অথবা কপুরের পাত্র কাঁপবে। ভীমন বলেছেন সাপের দাঁতে বিষ থাকে, কাঁকড়া বিছার বিষ থাকে লেজে কিন্তু মানুষ জিব, চোখ, হাত, মন থেকে বিষ প্রয়োগ করতে সক্ষম। মানুষকে এই অঞ্জিত প্রকৃতি দমন করতে হবে ভাকে মনে রাখতে হবে যে সে "অমৃত্যু পুতাঃ" অমৃতের পুত্র সুমিষ্ট অমৃত্যু দান করতে পারে; প্রাণ হরণকরী বিষ নয়।

সাধনায় এই পূর্বতা লাভ হয়। বিশ্বাস রাখবে তুমি হচ্ছ অমর আশ্বা। তোমার কোন লাভ নেই ক্ষতিও নেই; কোন অসন্মান বা নৈরাশ্ব ডোমাকে পীড়িত করতে পারে না। ছর্বল চিত্তের মানুষ এ সবে ভীত হয়। সবল মানুষ এ সব ভয় হতে মুক্ত। ইন্দ্রিয়ের প্রাধান্ত থাকলে প্রশান্তির আশা স্বপ্ন মাত্র। ইন্দ্রিয়কে দমন করলে তুমি আপন সন্তা লাভ করবে, শান্তি ও মুক্তি আর্জনে স্ফল হবে।

প্রশান্তি নি**লয়ম** ২,১০.৬৮

### (৬৫) যতটা সংযোজিত ততটাই বিয়োজিত

আজকের দিনটি ভোষাদের কাছে সৌভাগ্যের কেননা ভোমাদের এত দিনের আশা আজ ফলবতী হল। আজও, ডোমাদের হৃদয়-দেবভার দর্শনের জন্ম, ভোমরা অনেককণ অপেক্ষা করেছ। এই দর্শন লাভের জন্ম অনেক কই স্বীকার করে ভোমরা এখানে এসেছ। তাই আমার ইচ্ছা ভোমরা আমার উপদেশ শ্রবণ কর এবং তা কার্যে পরিণত করে পরম আনন্দ লাভ কর। উপদেশরূপ এই মনিমুক্তাগুলির মূল্য উপলব্ধি করে তোমরা তোমাদের হৃদয়ের মনি-কোঠার এদের স্থান দিয়ো। তুমি সেইসব হাজার হাজার ঈশ্বর অনুসন্ধিংসু নরনারীর একজন যারা সকলে পবিত্র হাদয়ে মানব জীবনের সেই পরম লক্ষ্যে পৌছবার জন্ত ব্যপ্ত। অতএব তোমাকে হৃদরস্থিত ঈশ্বরকে পাবার জন্ত এবং তাঁর চিন্তায় তোমার মৃহূর্তগুলিকে ভরিয়ে ভোলার জন্ম সঙ্কল্পবদ্ধ হতে হবে। জীবনের এই একটি অভিজ্ঞতা থেকে তোমাদের নিশ্চর উপলব্ধি করা উচিত যে, কোন আনন্দই অবিমিশ্র নয়, ছঃখ ও আনন্দ ছইই ক্লন্তায়ী এবং মান্চিক অবস্থার উপর নির্ভরশীল। এই সাধারণ সভা উপলব্ধি করতে ভোমাদের পর পর করেকটি জন্মের অভিজ্ঞতার কোন প্রয়োজন নেই। এই জপত বন্ধনম্বরূপ এই বন্দীশালা থেকে ভোমাদের মৃক্তি পেতে হবে এখানে বার বার প্রভাগবর্তন कवा निवर्धक।

এই চিরস্থায়ী মৃক্তির উপায় হল সাধনা, সং কর্ম, ভক্তি ও উপাসনা। এর প্রভাকটি কামনা বাসনার হ্রাস সাধন করে এবং ইন্দ্রিয় সূথে অনাসক্তি শিক্ষা দিয়ে মৃক্তির পথে সহায়ক হয়। ইন্দ্রিয় সুখাসক্তি শিকলয়রূপ ভোমাদের দেহ ইন্দ্রিয় ও রিপুসমূহের সঙ্গে আবদ্ধ করে। এর থেকে মৃক্তিই নিয়ে আসে চিরস্থায়ী শান্তি। ত্ব ইন্দ্রিয়ও কম লখা চোখ মহাকালের লক্ষ লক্ষ মাইল পর্যবেক্ষণ করেও নিক্ষেকে দেখতে অসমর্থ। মানুষও ঠিক এই চোখের মভই বিচক্ষণ এবং ত্র্বল। সে অক্টের অভিপ্রায় ও অক্টের দোষ গুণ বিয়েষণ করতে পারে কিন্তু নিজেকে নিজের অনুভূতি ও আবেগসমূহকে বিয়েষণ করতে অপারক, সে নিজের দোষ ক্রাটি আবিষ্কার করতে অনিচ্ছুক; সে ব্যর্থ নিজের সহজাত দক্ষভার মৃল্যায়নে অথবা আপন অভর সন্তার উপলন্ধিতে। সাধক সক্ষই শক্তি প্রদান করে। অক্টের মাধ্যমে লাভ করে। সঙ্গকে। কর্ম ও জ্ঞানেন্দ্রিয় সম্বলিত দেহের মাধ্যমে বাভ্র করে সাধকসক্ষ লাভ করে।। সঙ্গের প্রভাবে হয়ের

ষাও 'জঙ্গম' (অনাসক্ত)। এই সঙ্গ পাৰ্থিৰ ৰস্তুতে আসক্তি দৃত্ত করে তুমি রূপায়িত হও 'পর্যটক সন্ন্যাসীর' মত এক ব্যক্তিতে, হয়ে যাও জঙ্গম— যে, জীবনের বিশেষ কোন স্থানে বা পদম্য্যাদায় বিশেষ কোন পরিবার বা কৃলে আবদ্ধ নয়। জঙ্গমের মধ্য দিয়ে তুমি আবিষ্কার করে। লিজমকে (ঈশ্বরের রূপ)। প্রকৃত ভ্যাগের জীবন আখ্যাত্মিক উন্নতিকে এমন এক ভরে নিয়ে যায় যেখানে উপলব্ধি গোচর হয় সেই নিরাকার, নিগু<sup>ৰ</sup> পরত্রন্ধকে, 'লিক্স' যার প্রতীক। তুমি মন্দিরে ঈহরের অন্নেষণ কর তাঁকে ভাগভাবে দেখার জন্ম দীপ প্রস্কলিত কর; তাঁকে ভোমার আপন অন্তবে এবং অপর সকলেব অন্তরে দর্শন করতে শেখো। অজ্ঞানতা এবং অহংকারের পুক্র্লার আবরণের জন্ম তাঁকে এখন দেখা যাচ্ছে না। গাভী নিজের সাস্থ্যপ্রদ গ্রুকে উপেক্ষা করে ফেনের জন্ম লালায়িত। পাহাড়ের উপর সেই প্রস্তর খণ্ডটি যার থেকে মূর্ত্তি নির্মানের ভন্ত কিছু অংশ বিছিন্ন করা হয়েছিল, মৃতিটিকে বলছে—"তত্ত্বমিন" (ভূমি ও আমি এক) ঐটি ও এইটি অবশ্যই একই পদার্থ, কিন্তু কি বিরাট পার্থকা। হাতুড়ি ও বাটালি একটিকে করে তুলেছে সৌন্দর্যাময় ও চির আনন্দপ্রদ, রূপায়িত করেছে জীবনকে পবিত্র ও সুন্দর করার অনুপ্রেরণায়। হাতুডি রূপ শৃত্বলাবোধ এবং বাটালিরূপ যন্ত্রনাই সফল করবে তোমার দিব্য সতার উত্তরণ।

ক্ষমিই বর্তমান পৃথীববাপী অন্ধকারের সবচেয়ে বড় কারণ। একজন সুখী ও সপ্তাই বাজিকে অপরে ঈর্ষার চোখে দেখে এবং তার অন্তরের শান্তিকে নিনাই করতে সচেইট হয়। ছেম মানুষকে প্ররোচিত করে কোন মহান ব্যক্তি সম্পর্কে মিথ্যা হর্নাম রটাতে। জগতের রীতিই এই। অজ্ঞনতা এবং যার্থপরতা মানুষকে ভুল পথে ঘুরিয়ে শেষে দারুণ হুঃখ প্রদান করে। সঠিক পথে চল; নিজে সুখী হও এবং অপরকে সুখী কর তখনই তোমার দেহের মৃত্যুর পরও তোমার নামটি বেঁচে থাকবে। বাল্ল খুলে নিলেও তার গোল্ডারে হাও দিলে "সক" দেয়। সেইরুপ দেহের বিলোপ ঘটলেও সুখ্যাতি বঁচে থাকে প্রেরণার উৎস হয়ে। ছাত্রদের অবশ্যুই আন্তরিকভার সহিত পডান্তনো করতে হবে, ও পরীক্ষার ভাল ফল পেতে হবে। শিক্ষকদের ভীতি প্রদর্শন করে তাঁদের অতিরিক্ত নম্বর দিতে এবং ভোমাদের প্রোমোশন দিতে বাধ্য করার মধ্যে কোন সার্থকতা নেই। ভোমাদের কারো সামনে ভিক্ষার হন্ত প্রসারিত করা অনুচিত। এটা লক্ষাকর।

আর একটি কথা এখানে জোরের সঙ্গে বলতে চাই। এই কর্ণাটক প্রণেশে গত পাঁচ ছদিন ঘুরছি—সভার এবং রাস্তার ধারে হাজার হাজার লোকের সমাগম হয়েছে। এদের প্রত্যেকের অন্তরেই ভক্তিও আন্তরিক ভগবদপ্রেমের উৎস আছে কিন্তু ভক্তিকে কার্য্যকর হতে হলে সংযমের ঘারা নির্ম্লিত হওয়া প্রয়োজন একে কথনোই উচ্ছেম্বল হতে দেওয়া উচিং নয়। তোমরা আমার পাদম্পর্শ করবার সময় বা দশুবং করবার সময় শিশু বৃদ্ধ ও পীড়িত বাঞ্চিদের কথা মনে না রেখে আমার দিকে এমন ভাবে ছুটে আস যে ভারা পড়ে যায়। এই সাইএর দিকে ছুটে আসার সময় ভোমরা ভুলে যাও যে তাদের অন্তরেও সাই প্রতিতিত। তাদের অন্তরম্থ সাইকে কফ দিলে তোমরা এই সাইকে দর্শন ও প্রবনের জন্ম যে কফ খীকার করে থাক তার সমস্ত পৃণ্যকলটুকু নফ হয়ে যায়। সেই পুণ্যকলের সংযোজন ও এই কর্মের জন্ম বিয়োজন, ফল শৃন্য। শ্রুমা নিবেদনের উৎসাহে তোমরা তাদের ভুলে যেও না যারা দীর্ঘ সময় ধরে অপেক্ষা করছে। তাদের দর্শনের সুযোগ করে দেবে—চরণম্পর্শের সুযোগ করে নেবার জন্ম সামনে আসতে হুড়োছডি না করে।

ভক্তি ও আরাধনার আগ্রহ খুবই ষাভাবিক, অন্তের আকাছাকে অবজ্ঞা করার মাননিকতাকে দমন করা উচিত। প্রেমের অনুশীলন কর. সহনশীল হও, অন্তের অধিকার স্থাকার করবে। এই মঞ্চের উপর আমি একা, আমার সামনে তোমরা হাজার হাজার লোক রয়েছ। এত অধিক সংখ্যক মানুষ বাড়িঘর ছেড়ে কিসের আকর্ষণে এখানে এসেছ? তা হচ্ছে আমার প্রতি তোমাদের প্রেম এবং তোমাদের প্রতি আমার প্রেম। কোন শক্তিবা হুকুম কিম্বা পার্মিব লাভের আশায় ভোমরা উপস্থিত হও নি। আমি তোমাদের যা প্রেমবংশ বলেছি সে বিষয়ে চিন্তা কর ও অনুভাপে তোমাদের মন পরিভদ্ধ কর ও কর্মেও চিন্তার নির্দেশের জীবন নভুনভাবে সংগঠিত করার শপথ গ্রহণ কর যাতে তোমরা পরিপূর্ণ দেবসন্তারণে প্রভিভাত হয়ে উঠবে।

কে**লগাঁ**ণভ ২৪,১০,৬৮

### (৬৬) পরিব্যাপ্ত সম্পদ গ্রহণ কর

এটা খুবই আনন্দের কথা যে অন্ধ্র প্রদেশের সাই প্রতিষ্ঠানের পরিচালকরুল এই বছরে সমবেত হয়েছে যে বছরটি "কীলক" নামে সুপরিচিত (চিল্ বর্ষপঞ্জি মতে ৬০ বংসর অন্তর এই বছর)। এতে তোমাদের সেবা কর্মের মহান ভাবহাং সূচীত হচ্ছে। কীলকম্ শব্দের অর্থ হচ্ছে অঞ্চের উপব অবন্থিত কীলক, স্তম্ভ বা থাম। এই ক'দিন ভোমরা যে সব সিদ্ধান্ত নিয়েছ তাতে তোমাদের কাল আরও শক্তিশালী ও স্থামী হবে। এই মাসটিও মার্গ শিরা। শির অর্থাং মন্তক বা বৃদ্ধি হচ্ছে মার্গ বা পথ—এই হচ্ছে শিক্ষা। শিবকে পেতে হলে শির হবে মার্গ। ভগবানের সন্ধিকটবর্তী হতে হলে বৃদ্ধি, সত্যাসতোর পার্থকা, নিতাও অনিত্যের, সত্য ও মারার প্রভেদ উপলব্ধি নিতান্ত প্রয়োজন। খুব মল্প বরুসে ছেলেদের গায়্ত্রী শিক্ষা দেওয়া হয় তার কারণ সৃত্তিতে পরিবাণ্ড বৃদ্ধিকে অনুভূতি জাগায় যাতে ছোট ছেলেটির দীপশিখাকে উজ্জ্বল করে তোলে এবং সে ইন্দ্রিয়ের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্ম তার বৃদ্ধিকে কাজে লাগাতে সক্ষম হয়। অধিকন্ত আজ্ব প্রক্রেক প্রথম ধরণীতে নেমে এসেছে।

করেকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে ভোমাদের মনোযোগ আকর্ষণের জন্ম ও সময় সংক্ষেপ করার জন্ম ভোমাদের চারটি বিষয় এই সভার আলোচনার উদ্দেশ্যে রাথছি। আমি চাই এই সমাবেশের শেষে ভোমরা জেলাভিত্তি ভি মিলিত হয়ে ঐ বিষয়ে একটি সাধারণ বিবরণী গঠন করে গুপুরের আগেই আমার কাছে পেশ করবে। প্রথটি হচ্ছে পতিষ্ঠানের সভাপতি ও সেক্রেটারীর কর্তব্য ও দায়িত্ব, ছিতীয় জেলা সমিতির সভাপতির কর্তব্য ও দায়িত। তৃতীয় অর্থ তহবিল গঠনের সমস্যা এবং চতুর্থ হচ্ছে সভ্য সাই সমিতির পরবর্তী বিশ্ব সন্মেলন ও নিধিল ভারত সমাবেশের স্থান নির্বাচন।

আমি মনে করি প্রত্যেক শাখার সভাপতি বিনি নেতৃত্ব দিয়ে থাকেন এবং জেলার সভাপতি যিনি নেতৃত্ব ও উৎসাহ দান করে থাকেন তাঁরা নিজেদের কর্তব্য ও দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন হলেও কঠিন অর্থ সমস্থার সমাধান হলেই সমিতি বেশ ভাল ভাবেই চলবে।

আমি পরিষ্কার বলতে চাইছি যে একশর মধ্যে তোমাদের নকাই জনের

কোন ধারণাই নেই কি উদ্দেশ্যে এই সমিতি গঠন করতে আমি নির্দেশ দিয়েছি। কিছু কিছু লোককে কর্তৃত্বের ক্ষমতাদানের জ্বন্য অথবা আমার গৌরব প্রচারের উদ্দেশ্য নর। এর উদ্দেশ্য হচ্ছে বিশ্বসংসারে ভগবানের পিতৃত্ব ও মানবগান্তির মধ্যে জাতৃত্ববোধ শক্তিশালী ভিত্তির উপর স্প্রতিষ্ঠিত করা। ভোমাদের সকলকেই এই তাংপর্য উপলব্ধি করতে হবে। এই সমিতির মাধ্যমে ভোমরা সমাজ কল্যাণে ব্রতী হও নি ভোমরা নিজেদের কল্যাণ সাধন করছ। প্রভ্যেক্টি কর্মের মধ্যে ভোমাদের অন্তর বিস্তৃত ও পরিশুদ্ধ করার সুধ্যাণ আছে। এই হচ্ছে এই দেশের জ্ঞানী ঋষিদের ও শাল্প গ্রন্থের আহ্বান।

ছাটি শক্ত বাঁধের মধ্য দিয়ে নদীকে প্রবাহিত করে নিয়ন্ত্রিত করতে হয় জানা হলে ছই জীরের নগরগুলি প্লাবিত হয়ে য়য়। য়চ্ছন্দ বেগে গাড়ী চালাতে হলে নিপুণ চালকের প্রয়োজন। এই কারণে অসংমম ও অহংকার মর্ব করে আত্মনিয়্রন ও বিনয় অভ্যাসের নিমিত্ত নিয়ম বিধি পালনের প্রয়োজন। ষখন সমিতির পরিচালক নির্বাচন করবে তখন এই কাজে তাঁর মোগ্যতা সম্পর্কে গভীর ভাবে চিন্তা করবে, একবার নির্বাচন করে আর ছিদ্রম্বেশ বা সমালোচনা করবে না। পরম্পর বিরোধী কাজ করবে না। সর্বান্তঃকরণে সহযোগিতা করে তাঁদের উৎসাহিত করবে যাতে তাঁরা সমস্ত শক্তি ও উৎসাহ সমিতির কাজে নিয়োগ করতে পারেন। এদেশের সকল সংস্থার বিপত্তি ঘটার কারণ হচ্ছে তোমরা যাকে দায়িত্বপূর্ণ আসনে বসাও তাকেই অবিশ্বাস কর ও গদিচ্ছ করতে প্রত্ত হও। ক্ষমতাও কর্তৃত্ব কাজের মাধ্যমে মানুষের অবিগত হয়, বাক্যে এবং প্রচারে নয়। এমন কি ঈশ্বরও তাঁর কর্মে প্রাকাশিত ও পৃ্জিত হন।

মনে রেখ প্রত্যেক মান্ষের তিনটি ক্ষমতার উৎস আছে, একজন বাক্তিরূপে, ভগবানের সন্তান বা তাঁর প্রভঙ্গরূপে এবং একটি বেদীরূপে ষেধানে আত্মা প্রতিষ্ঠিত। তোমরা অবস্থাই পড়ে থাকরে হন্মান একবার রামকে বলেছিল, "ষধন আমি নিজেকে দেহ মনে করি তুমি তখন আমার প্রভু; ষধন নিজেকে বজন্তন্ত্র জীবাঝা বা জীবরূপে মনে করি তখন আমার অনুভূতি হন্ন তুমি কান্না আমি তোমার ছান্না, যখন আমি নিজেকে আঝারূপে চিনতে পারি তখন আমিই তুমি ও তুমি আমি হয়ে যাই। সর্বদা এই বারণা রাখবে যে তুমি ভগবানের ছান্না তাঁর প্রতিমৃতি। তাহলে তোমার কোন ক্ষতি হবে না। ভগবান সভ্যের রাজপথে বিচরণ করেন, ছান্না তাঁর চরণ অবলম্বন করে পর্বতে গ্রের, অগ্নিতে জলে, আবর্জনা ও ধূলায় সর্বত্র পতিত হন্ন। দেই রকম তাঁর চরণ ধারণ করলে ছান্নার মতো কোন উত্থান পতনেই তুমি বিচলিত হবে না। একই প্রতিষ্ঠানের সাধকগণকে পরস্পর মিলেমিশে আত্মতাগ ও ভক্তির মনোভাব জাগ্রত করতে হবে, বিভেদ প্রবণতা দুর করতে হবে। এই প্রকার প্রতিষ্ঠানের সকলের গক্ষে

সম্পদ শ্বরূপ; এই রকম প্রতিষ্ঠানের মাধামে তোমরা আমাকে লাভ করবে এবং অপরিসীম আনন্দ ও শান্তির অধিকারী যা দান করার জন্ম আমার আবির্ভাব।

> প্রশান্তি নিলয়ম ২১,১১,৬৮

### (৬৭) সমিতির প্রাণকেন্দ্র

জেলা প্রতিনিধিদের আলোচনার উন্তুত তথা ও বিবৃত্তি জেলা সভাপতিগণ আমাকে দিয়েছেন, তাতে আমি ভোমাদের আশা আকাক্ষা ও কল্যাশকর ধারণাসমূহ লক্ষ্য করেছি। ভোমবা বর্তমানে যে কাজে ব্যাপ্ত আছ ও ভবিষ্যতে যে সব কাজ কববে তার মূল লক্ষ্য হচ্ছে মনের পরিগুদ্ধি। ভোমরা ধোপাকে প্যাণ্ট, বুসকোর্ট, ভোরালে, ধুতি প্রভৃতি অনেক রক্ষম পরিচ্ছদ দিয়ে থাক; ভোমরা যে উদ্দেশ্যে এগুলি তাকে দিয়ে থাক ও যে কারণে তাকে নিযুক্ত করেছ তা হচ্ছে ঐগুলিকে পরিষ্কার করা। ঠিক সেইরক্ষ ভোমরা ধানে নিমন্ন হও, আলোচনাব ব্যবস্থা কর, ভঞ্জনে উংসাহিত হও, দরিদ্রকে বন্তু দান কর অথবা পূল্লা অর্চনায় নিম্নোজিত হও। এ সবের একটি মাত্র উদ্দেশ্য—তা হল মনকে অহংকারের কালিমা, লোভ, ঘূলা, বিশ্বেষ, কামনা ও হিংসা থেকে মুক্ত করা। এই সকল কর্ম থেকে ভোমাদের একটি গুণই অর্জন করতে হবে—ভা হচ্ছে পারম্পরিক প্রেম। এই হচ্ছে সাই ভক্তের চিহ্ন এবং সকল দেব বিগ্রহের ভক্তদেরও এই হচ্ছে লক্ষ্য।

মানুষ জন্মায় এবং মারা যায়, মধ্যবতী সময়ে তারা বড় হয় ও ক্রমে য়ান হবে যার। বড় হবার নিদর্শন হচ্ছে সেবা ও কর্মের মধ্য দিয়ে পারম্পরিক প্রেম। ধনী ও উচ্চ মর্যাদাসম্পর ব্যক্তিকে সেবা করার বহু লোক থাকে। তোমরা তাদেরই সেবা করবে যাদের কেহই নেই। যারা অন্সের সেবা করে জীবন ধারণ করে তাদের সেবা ব্যরে। এই উদ্দেশ্যে হাজার সংস্থাকার করছে, তাহলে আমার নামান্ধিত এইরূপ আর একটি সংস্থার কি প্রয়োজন? তোমাদের আমাকে স্বার মধ্য দিয়ে উপলব্ধি করতে হবে এবং পূজার নিষ্ঠা নিয়ে সকলকে সেবা করতে হবে। একটি পিশীলিকা সমুদ্র তরঙ্গের ওপর একটি ওকনো পাতা আঁকড়ে ধরে ভাসছিল। একটি পায়রা দেখতে পেয়ে পাডাটি ঠোটে করে তুলে তীরে নিয়ে গেল। পিপীলিকাটিও অভি ক্ষুম্র আবরণে আবৃত দৈবসন্তা। ভগবানের কাছে সেও সমুদ্র বা অরণ্যের বহু বিরাট আকৃতির প্রাণীর সমত্ল্য। যে প্রেমের বশে তুমি অন্যক্ত রক্ষা করতে উদ্ধৃদ্ধ হও বা অন্তের যাতনা দূর করতে সচেইট হও ভগবান সেই প্রেমের মূল্য দেন। সজ্য সাই প্রতিষ্ঠানকে সেবা সাধনারূপে গ্রহণ করতে হবে।

জেলা সভাপতি ও প্রতি কেন্দ্রের সভাপতি অবগ্যই সাধনায় রত থাকবে।
ভগমানের প্রতি তাদের পূর্ব বিশ্বাস রাখতে হবে এবং তাদের প্রতি কথা, চিভা
ও কাজে সেই বিশ্বাস প্রত্যক্ষ হরে উঠবে। সভাপতিদের এমন কিছু কাজ
আরম্ভ করতে হবে মাতে অলাক সভাগণ সেই কাজে আগ্রহাম্বিত হয়। সমিতিকে
সাফগ্যলাভ করতে হলে এই নাম ও রূপের ওপর পরিপূর্ব ও লৃঢ় আছা রাখতে
হবে। একবার কৃষ্ণ পরুত্তক পাঠিয়েছিলেন হন্মানকে খারকার নিয়ে আসার
জন্ম; তবন রীতিমত বুজ মুক্র হয়ে গেল, কারণ হন্মান রাম ভির অল্ফ কারও
তাদেশ পালন করবে না। রামেরই সঙ্গে সাক্ষাতের অনুবোধ জানিয়ে কৃষ্ণ
আবার গ্রুত্তকে তার কাছে পাঠালেন, তবে সে শাস্ত হল।

অক্টের উপর কর্তৃত্ব করবার সুযোগ অবেষণ না করে ভাগের উপকার করবার দুযোগ গ্রহণ কর। কেহ কর্তব্যে অবংচলা করলে ভার কর্তৃত্বের পদ ত্শিচন্তার কারণ হয়। সেৰক হও, ভগৰানের সেবক, তাহপে সমস্ত শক্তি ও আনন্দ লাভ করবে। প্রভু হতে চেফা করলে ভোমার চ্যুদিকে প্রভোকের মধ্যে হিংসা, ঘূণা, ক্রোধ ও লোভের উদ্ভব হবে। তুমি তাঁর হাতের যন্ত্রনেশ নিজেকে মনে কর, তাঁর ইচ্ছামত তিনি ডোমাকে গঠন করবেন ও বাৰহার করবেন। আমি দেখছি এই কেন্দ্রগুলির কাজ আরস্তের পরে পূর্বের সেই সহাদয়ভাৰ অভহিত হয়েছে। মত পাৰ্থক্য বড় করে দেখান হচ্ছে, উত্তেজনা বুদ্ধি পাচেছ, মনোমালিক ও বিবাদ বেড়ে উঠছে। যে লোকেরা একত ছিল ভারা পরস্পর দৃরে সরে যাচ্ছে। 'তং'ও ডম এই ও সেই একই—কিন্ত ভোষরা একথা ভুঙ্গে পিয়ে পরস্পর দৃরে সরে যাচছ। ইন্সিয়ের এধাণ্য হলে আক্ষা দূরবর্তী হয়, আঝার সমুখীন হলে ইল্রিয়াসঞ্জি দূর হয়। পাথিব ও ইল্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়ে সংযুক্ত হলে অর্থাৎ অ-পেকা হৃদ্ধি পেলে অনুরাগ ও বিরাণের শিকলে আবদ্ধ হৰে। যশ ও **সুখের** কামনা থেকে বিযুক্ত হলে উপেকার মনোভাৰ জাগ্ৰত হয় এবং তখনই সকল বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে। একমাত উপেক্ষায় সকল বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে এবং পরম সভাষরপ ভগবান আ।বর্ভৃত হবেন। মানুষ অবভাই নিজেকে পশু বা দৈত্যে রূপান্তরিত করতে না। ভাকে ভগবংষরূপ হতে ১বে। শিক্ষী প্রস্তরখণ্ড থেকে ওমণীয় বংশীধারী কৃষ্ণের বিগ্রহ সৃষ্টি করে; মানুষও ভাগ্যের প্রতিটি আঘাতকে শিল্পীর হাতের ৰাটালিরণে ব্যবহার করবে।

আমি যেসৰ বিষয়ে তোমাদের আলোচনা করতে বলেছিলাম সেই সৰ বিষয়ে তোনাদের বিবৃতি আমি ভালভাবে দেখেছি। আমাকে বলভেই হছে সে অর্থ সংগ্রহ বিষয়ে তোমাদের প্রস্তাব সর্বোতোভাবে নিকৃষ্ট। এই বিষয়ে তোমাদের প্রস্তাব সর্বোতোভাবে নিকৃষ্ট। এই বিষয়ে তোমরা সকলেই একমত কিন্তু আমার কাছে তা সন্তোমজনক নর। অর্থ মূলতঃ রজোগুণ সম্পন্ন এবং বিপদ ও ক্ষতির সম্ভাবনায় পূর্ণ। মৌমাফি ভবিন্তুতের জন্য মধু সংগ্রহ ও সঞ্চয় করে, মানুষও ভেমনি অর্থ সংগ্রহ ও সঞ্চয় করে;

কিন্ত হার মৌমাছিদের ধোঁরা দিয়ে তাড়িরে মধু চুরি করা হয়। আমি অর্থ সংগ্রহ ও সঞ্চয় করার বিষয়ে তোমাদের সঙ্গে একমত নই। অর্থ সংগ্রহ ও চাঁদা তোলার কথা আমি সমর্থন করি না। আমি তোমাদের নিশ্চিত আশ্বাস দিছি যে যোগ্য কারণে আন্তরিকভাবে প্রার্থনা করলে অর্থের অভাব হবে না। বিশ্বাস থাকলেই দেখবে অর্থ প্রচুর পাবে। প্রাচীন খবিরা অনেক যজ্ঞানুষ্ঠান করতেন, আন্তরিকতা ও বিশ্বাস ছাড়া তাঁদের কিছুই সম্বল ছিল না। এখন তোমরা অহংকার, হৃশ্চিত্তা ও বিশ্বাসের অভাবে সমধিক বিচলিও; তার জ্লাই তোমরা আমার প্রস্তাব অনুষায়ী মাথার ফুটো সমেত ছোট একটি বাক্সের ভিতরে কেবলমাত্র সমিতি সদয্যেরা এক এক করে অপ্রকে না দেখিরে যাতে ইচ্ছামত টাকা প্রসা রেখে দেয় সে বিষয়ে চেক্টা করছো না।

উপরম্ভ আমাকে বলভেই হবে যে অধিকাংশ কান্দেই বেশী অর্থের প্রয়োজন হয় না। আন্তরিক নিষ্ঠা ও জিহবার নামই ভন্দন ও নগরসংকীর্তনের পক্ষে ষথেষ্ট। গোপীরা প্রত্যুষে ননী মন্থন করবার সময় ভগবানের নাম কীর্তন করত। তাদের হাতের চুড়িতে রিণঝিন্ শব্দে ছিল সুর, তাদের হাতের বালা জ্ঞত ঘোরানোর শব্দে সুর ও ভালের হত সমগ্রয়, প্রত্যুষের স্লিগ্ধ বায়ু বহন করে নিরে যেত সেই সঙ্গীত প্রতিবেশীর কুটীরে। প্রচুর জনসমাবেশের প্রয়োজন নেই, ব্যারবহুল আড়ম্ববের প্রয়োজন নেই; এ সব একেবারেই নিষ্প্রয়োজন। বক্তা ও ৰক্ষুতার জন্য বেশী খরচ করবে না। আর্থিক পুরস্কার কিংবা জমকালো অভার্থনা আশা করে এমন লোক থেকে দুরে থাকবে। একটি চেয়ার ও একটি টেবিল যথেষ্ট ; বেশীরভাগ সভাতেই লাউড্ম্পিকার বিলাসিতা মাত্র। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এগুলি আত্মগরিমার প্রচার। ভোমরা অর্থের স্থাবহার ও অর্থের অপ্রচন্ত্র রোবের বিষয়ে ভোমাদের আশে শাশের প্রতিষ্ঠানগুলির নিকট সং দৃষ্টান্ত স্থাপন করবে। তোমাদের পক্ষে যতগুলি সম্ভব ততগুলি সমাবেশের বাবস্থা করবে। সমাবেশ করভেই হবে এরপ মনে করবে না। লোক সমাবেশের প্রার্থনা করবে; **जारमंद्र कोट्ड म्यारिक्य थून रिकी हराइ अपन श्वन यान ना इहा। या भरनादा** কুড়িন্সন নিয়ে সমিতি বা সংঘ গঠিত তারা সকলে একত্রিত হয়ে কোন গোলমাল वा देश कि ना करत थहे भव कारबाद बना श्रासाबनीय या के वर्ष निरक्ता है দেবে। তথু অর্থ আছে বলে কোন ব্যক্তিকে স্মিতিতে নিয়ে আসা উচিত নয়; অর্থ অপেকা গুণের মৃগ্য অনেক বেশী। আমার পরিদর্শনের সময় ছাড়া গ্রামে কোন বিশেষ অনুষ্ঠানের প্রয়োজন নেই। যারা অসং উপায়ে প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করে ও সেই অর্থ বিরাট সমাবেশে যথেচ্ছ খরচ করে নফ করে তাদের তোমরা সমালোচনা করে থাক। তোমরা নিজেরা নিশ্চয়ই এমন ভুল कब्रुट्य ना।

ষে অনক সাধারণ গুণের ভোষরা অধিকারী আত্মর্য্যাদার মাধ্যমে ভার

পরিচর দেবে। ভোমাদের প্রভু কারও নিবট কিছুই চান না বা গ্রহণ করেন না, ভিনি প্রার্থী নির্বিশেষে সকলকে অকাভরে দান করেন। আমি অজ্ঞাভ দেশে ও অজ্ঞাভ মানুষের মধ্যে প্রেম দান করার উদ্দেশ্যে যাই। আমার শক্তির মূল হচ্ছে উপেক্ষা। মানুষে মানুষে আমি কোন ভাবেই পার্থকা করি না। মূভরাং আমাকেও সকলে সমভাবে ভালবাসবে। অর্থই সকল বিভেদ ও মনোমালিছের মূল কারণ। অর্থকৈ সবসময় পশ্চাংপটে রাখবে, খুব কম গুরুছ দেবে। প্রেম, বিনর, বৈরাগা ও সেবা হবে ভোমাদের মূলধন।

একটি অন্ত:বাহি প্রেমের গতিপথের দ্বারা চোপ ও পা সংযুক্ত হয়েছে। পথে কোন কাঁটা চোখ দেখতে পেলে পা শবধান হল্পে সরে যায়, দেহের নিরাপতা সুনিশ্চিত হয়। সেইরকম জেলা সভাপতি ও প্রতি কেন্দ্র সভাপতি এমন ভাবে কাজ করবে যে চোখের মত সব কাঁটা সম্পর্কে পা কে সাবধান করে দেবে ও সকল ক্ষতি হতে রক্ষা করবে।

বিশ্বসমাবেশ সম্পর্কে আমার অভিমত হচ্ছে প্রতি তিন বছর অন্তর এই সমাবেশ হবে। নিথিল ভারত সমাবেশের শ্রেষ্ঠ স্থান হচ্ছে প্রতিষ্ঠানের প্রাণকেন্দ্র প্রশান্তি নিলয়ম।

প্রশান্তি নিলয়ম ২১-১১-৬৮

#### (৬৮) দাতাকেই দান কর

এই পাত্র, এই কৃটীর বা বাড়ী, এই দেয়াল, বন, পাহাড়, প্রান্তর, এই সরোবর, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ, এই দিনের স্রন্থী ও রাভের আলো, ঐ নক্ষত্রপূঞ্চ এবং গ্রহসমূহ, এই জড় ও চৈতক্সময় বস্তুসমূহ, এই তিনি ও তাঁর দেহ, এ সবই আমার সন্তা থেকে পৃথক। আমি এই বস্তু ভগত হতে সভন্ত ভাই দ্রন্থী হিসাবে এ সবই আমার জ্ঞাত এবং কোন বিশেষ পদ্ধতির সাহায়া ব্যতিতই আমি এদের প্রত্যেকের মধ্যে মূল সভ্যকে প্রকাশ করি কারণ আমি সকলের উধ্বেণি।

ভারতের ইভিহাসে আত্র এক শুভ মৃহুর্ত। ভোমরা আড় আমাদের শাস্ত্রে নিহিত সভাসমূহ এবং সংহিতার নির্দেশিত শীবন যাপনের আদর্শগুলি প্রদর্শম করবার এক বিরাট মুযোগ পেয়েছ। দিবা অনুভূতির এবং দিবা সভার উত্তরশের একমাত্র লক্ষ্যে ভোমাদের পোঁছানোর জন্ম অনস্ত মানবরূপ পরিগ্রহ করেছেন। ইনি উচ্চ আদর্শের পুনরা বিষ্কার এবং সমস্ত মান্থের মধ্যে ভার পুনঃপ্রভিষ্ঠা করবেন। অবশ্ব শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদের পক্ষে বর্তমান অবির্ভাবের রহস্য উপলব্ধি করা কঠিন।

ঈশ্বরের ইজাতেই পঞ্ছতের সৃষ্টি হয়েছে। এদের প্রত্যকটিকে বছু ও সতর্কভার সহিত ব্যবহার করতে হবে। এদের কোনটিকে হঠকারীর মত ব্যবহার করলে সমূহ ক্ষতি হবে। বহিঃপ্রকৃতি সম্পর্কে ব্যেষ্ট সাবধান হওয়া প্রশ্নোজন।

সেইরূপ অন্তঃপ্রকৃতির এবং ভিতরের অঙ্গ সম্পর্কেও সাক্ধান্তা আবশ্বক। এদের মধ্যে ছটি অনেক ক্ষতি সাধন করতে পারে জিহ্বা ও উপস্থ। খাদ্য ও পাণীর জৈব কামনাকে জাগিয়ে ভোলে তাই জিহ্বার প্রতি বিশেষ মনযোগ দেওরা প্রয়োজন। চোখ, কান ও নাক একটি বিশেষ উপলব্ধির ষদ্ধস্বরূপ কিন্তু জিভ ছটি কাজে ব্যবহৃত হয়, আয়াদন ও ভাব বিনিময়ের জন্ম কথা বলা। ভোমাদের ক্ষিভকে দিওপ যত্নেব সঙ্গে নিয়্ত্রিত করতে হবে কারণ এটি ভোমাদের হভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে।

ইল্রিয় সংয়ৰ ব্যতিত সাধনা ফুটো পাত্রে জল রাখান মতই নিক্ষল।

পাভজ্ঞলি ৰলেছেন রসনাকে সংযভ কংতে পারলে ইন্দ্রিয় সংখ্য সহজ্ব সাধ্য হয়। ক্রিভ সুমাহ থালের জন্ম লালায়িত হলে তার ঐ খেয়ালকে চরিভার্থ করো না। আমাদের দেশের অনেক সম্মানিত সাধু সন্নাসী জিভের খেরালী-পনার শিকার হয়েছেন। তাঁরা গেরুয়া বসন পরিধান করেন কিন্তু সুরাছ খালের প্রতি লোভ তাঁদের সন্নাগতেমকে লজ্জা দেয়। অভাত সুযাত্ 😮 মসলাযুক্ত খালের বদলে সাধারণ অথচ যান্তাপ্তদ খাল গ্রহণে জিভের প্রাথমিক আপত্তি থাকতে পারে কিন্তু পরে সে একে স্থাগভই জানাবে। এইভাবেই লোভকে দমন করে জিহ্বার দাসত্তের কৃফল থেকে ভোমরা রেহাই পেতে পারো। কুংসা রটানো এবং অসং বাকা উচ্চারণে জিভের স্বাভাবিক প্রবণ্ডাকেও অবশ্যই দমন করতে হবে। অল্প কথা বলো, মিফীভাষী হও, অপ্রয়োজনে কথা বোলোনা; যাদের সঙ্গে কথা বলা একান্ত প্রয়োজন কেবল ডাদের সঙ্গেই কথা বোলো, রাণে বা উত্তেজনায় চীংকার করোনা। এইরূপ সংয়হ স্বাস্থ ও মান্দিক শান্তির সহায়ক। এই অভ্যাস দ্বন্দ্ব ও সংঘাত কমিয়ে একটি त्रुष्ट्रे ब्रनमः रघां गरक मञ्जबभद्र कद्रत्य। लाटक आनत्म विव्वकांद्री वटन উপशाम করতে পারে কিন্তু তার ক্ষতিপূবণ শ্বরূপ ভোমরা সময় ও শক্তির অপচয় রোধ করতে পারছ এবং এই শক্তিকে আরো ভাগ কাজে লাগাতে পারছ। ভোমাদের কাছে জন্মদিনের বিশেষ বাণী হল "রসনাকে" সংযত কর, বাক্য সংখ্য অভ্যাস কর।

জিহুবার সংযম ই জ্রিয় সংযমে । তথানের প্রতি ভক্তির সর্বোত্তর প্রকাশ ই জ্রিয় সংযমে। কারণ ই ক্রিয়গুলি অনিভ্যের প্রতি ধাবিত হয়ে মনকে কলুষিত করে। তোমাদের প্রভেত্তির কাছ থেকে আমারই অপিত হাদর ছাড়া অল্ল কোন উপহার আমি চাই না। তোমাদের যে প্রেমপূর্ণ পবিত্র হাদর আমি দিয়েছি সেই প্রেম পবিত্র হাদর আমাকে প্রদান কর।

আল থেকে ভেডাল্লিশ বছর আগে এই দেইটি জন্মের মাধ্যমে আকার ধারণ করেছিল বলে উল্লাসিত হুগোলা। দেহ ধারণকারীর জীবনে জন্ম ও মৃত্যু গুটি এবশাস্থাৰী ঘটনা। জীবনের মস্যায়ন হয় এ হুয়ের অর্ভবিত্তী ঘটনার। সেই সমস্থির জন্মই আনন্দ করা উদিত। এ সময়কে আত্মার উন্নতির জন্ম বায় কর।

আন্থাত্মিক প্রচেষ্টা তিনটি শশে হওয়া উচিত (১) অভ্যাস যোগ ও
শৃত্মলাবোধ শিক্ষা (২) অনাসক্তিত তাজ্যাস (৩) আত্মবিশ্বাস গড়ে ভোলা।
এই তিনটি বাতিত জীবন হয়ে দাঁলাই মক্ত্মির ভিতর দিয়ে এক ক্লান্তিকর
ও নিক্ষস যাত্রা। ত্যাপ ও বৈরাগের মনোভাবই আধ্যাত্মিক প্রগতির সহায়ক।
ভাজে বল্পর মূলাই বড় নয়, ভ্যাগের অন্প্রেগার মহত্বই হল আসল কথা।

ইল্রিয়াস্তি যার মধ্যে যত্ত্বণ প্রল থাক্বে ততক্ষণ পর্যাত তার

আধ্যাত্মিক জীবন আরম্ভ হয়েছে বলা যায় না। এখন অনেকেই দিব্য আনন্দ লাভের জন্ম আগ্রহান্তিত কিন্তু খুব কম লোকই তা আর্জন করে। কারণ ইন্দ্রিয়পুথ বর্জন করার দৃঢ়তা তাদের নেই। সামান্ম চিন্তা করলেই বোঝা বায় যে ইন্দ্রিয়ন্তালি প্রভূ হিসাবে খারাপ এবং জ্ঞানের উংস হিসাবেও অভি অদক্ষ। ইন্দ্রিয়লক সুধ অস্থায়ী এবং তৃঃখদায়ক। পৃ<sup>\*</sup>থিগত জ্ঞান হৃদয়ের অন্তঃস্থিত আনন্দের কল্পধারাকে উন্মোচিত করতে পারে না। প্রমেশ্বরের শক্তি, ঐশ্বর্যের ও মহত্তের চিত্তাই আনন্দের অসীম উংস হতে পারে। ভাই বোন, স্বাম্মী স্ত্রী অথবা পিতাপুত্র কোন ত্রননেরই মতের সম্পূর্ণ মিল হয় না কিন্তু আধ্যাত্মিক পথের পথিক হিসাবে সেই তৃজনেই একমত হয়ে প্রেমের সঙ্গে পরস্পরের সহযোগিতা করে।

দৈনন্দিন কর্তব্য করার সময় তুমি তীর্থ যাত্রী হতে পারো। তোমাকে তথু ভাবতে হবে যে প্রতিট মৃত্র্তই ঈশ্বরের দিকে একটি পদক্ষেপ। সবকিছুই ঈশ্বরকে উৎসর্গ করে, তাঁর উদ্দেশ্যে, তাঁর পূজা ব্লরপ অথবা তাঁর সন্তানদের সেবা ব্লরপ করবে। তোমার কর্ম. বাকা, চিন্তা, এই কন্টি পাথরে যাচাই করবে—"ঈশ্বর কি এটি অনুমোদন করবেন?"

রামারণে দেখা যায় পিতা দশরথ তাঁর প্রিয় ভার্যার প্রতি মোহ বশতঃ পুত্র রামকে চোদ্দ বংসরের জন্ম বনবাসে পাঠালেন অথচ পুত্র রাম এত ক্সায়নিষ্ঠ বে তিনি প্রস্থাদের এক অংশের কানাঘুষার জন্ম তাঁর প্রিয় পত্নিকে বনে নির্বাসিত করলেন। পিতা ছিলেন ইন্দ্রিয়ের দাস আর পুত্র প্রভু। ভগবান পুত্রের কর্মই অনুমোদন করবেন পিভার নয়। ঈশ্বর প্রচলিত সমস্ত প্রথার উধ্বের্ব তাঁর সম্বন্ধে যাঁদের কোন ধারণা নেই তাঁরা কৃষ্ণের হু একটি কাজের খুঁভ ধরবেন কিন্তু যাঁরা তাঁর দিবাত্ব সম্পর্কে অবিহিত তাঁরা এর তাংপর্য উপলব্ধি করবেন।

ঈশ্বরের মহিমা প্রচারে নিবেদিত প্রাণ হলে ভোমরা দেহ, ইন্সিয়,বৃদ্ধি, ইচ্ছা, কার্য, অনুভূতি ইত্যাদিকে শ্রন্ধার চোথে দেখৰে কারণ এরা সকলেই তাঁর কান্ধে অপরিহার্যা। অশু সকলে যখন অংকারে আচ্ছাদিত ভক্ত তথন প্রেমে বিভার। ভোমরা ভনেছ যে যখন রাখাল কৃষ্ণ বাঁশী বাজাতেন, তখন নর নারী শিশু, এমনকি গক বাছুর পর্যান্তও সেই স্বর্গীয় সুরের দ্বারা আকৃষ্ট হত এ হল সেই সুর যা সুধ হঃখের তরঙ্গকে শুক্ত করে। দিব্য সমীপোর অদম্য বাসনার তারা নিজেদের কাজ ফেলে চলে আসত, গরুরা মাঠে বিচরণ বন্ধ করত, বাছুররা হন্ধ পানে বিরত হত। কৃষ্ণ ও গোপীদের গল্পে এক গভীরতর অর্থ নিহিত আছে। বৃন্দাবন মানচিত্রে চিহ্নিত একটি বিশেষ স্থান নয়। সমগ্র জগত সংগারই বৃন্দাবন। প্রভ্যেক মানুষই গোপী, প্রভ্যেক প্রাণীই

গরু। প্রতিটি অধরই ঈশ্বর দর্শনের আর্দ্রিন্তে পূর্ব, বাঁদীর সূরই ঈশ্বরের আহ্বান, রাসক্রীরা হল তাঁর সমীপ্রলাভের জন্ম কঠোর সাধনা এবং গভীর ঔংসুকোর প্রতীক যাতে প্রীকৃষ্ণকে গোপীদের সঙ্গে চজ্রালোকে র্ডার্ড বলে বর্বনা করা হয়েছে—প্রত্যেক গোপীর হাত ধরে তাঁর সঙ্গে বালক মুফ নৃত্য করছেন। ভগবানের এমনই কৃপা যে ভোমরা প্রত্যেকেই তাঁকে আলাদা ভাবে পেয়েছ তাই যথন অপরে তাঁকে পার, তথন তুমি পেলেনা বলে বিষয় হবার প্রয়োজন নেই আবার তুমি একাই তাঁকে পেয়েছ বলে গবিত ২৪য়াও নির্ধক। ভোমাদের হৃদর বেদীতেই তাঁর অধিষ্ঠান।

ভোমার সমস্ত সন্তা ভোমার সমস্ত জীবন তাঁকে নিবেদন কর। তথন ভোমার প্রেম অতি ক্রত আমৃল পরিবর্তন সাধন করবে এবং তুমি তাঁর সঙ্গে লীন হবে। ভোমার চিন্তা, অনুভৃতি ও কর্মের ছন্দ তাঁর ছন্দেব সঙ্গে মিলবে। পাথরের মন্ত তুমিও ভাঙ্করের হাতে বিগ্রহে পরিবর্তিত হয়ে মানুবের পূজা পাবে। কিন্তু এই বিগ্রহ হয়ে ভঠার সাধনায় ভোমাকে হাতুজিও বাটালির অনেক আঘাত সহ্থ করতে হবে কারণ ঈশ্বরই ভাঙ্কর হয়ে ভোমাকে পাষাণত্ব থেকে মৃক্তি দিছেনে। কেবল ভোমার হৃদর পরম গ্রভুকে অর্পণ কর, ভোমার বাকি সন্তা তাঁর হাতেই পরিবর্তিত হবে। সময়, দেহ অথবা জীবনের এই সুযোগ তৃচ্ছ উদ্দেশ্যে ব্যবহার কোরো না। এখানে আসার বে তীর্থবাত্রা ভাজীবনের আরও বড় তীর্থবাত্রাই অংশ। এই তীর্থবাত্রা আরম্ভ হয়েছিল ভোমার জন্মের সময় এবং ভোমার মৃত্যুর পরও শেষ নাও হতে পারে। এই সভ্য বিস্মৃত হয়ে না। তীর্থবাত্রীদের মতই পরিত্র চিন্ত, সজাগ ও বিনয়ী হও। যে সমস্ত ভাল জিনিস দেখেছ এবং যে সভ্যসকল তন্ম সেগুলিকে হৃদরে ছান দিয়ো। জীবনের চলার পথে সহায়ক ও অনুপ্রেরণা হিসাবে এদের ব্যবহার কোরো।

ঈশ্বরের আবির্ভাবকে স্বীকার করেও সেই আবির্ভাব হতে উপকৃত হবার চেন্টা না করা অর্থহীন। পূর্ববর্তী কৃত, ত্রেভা ও দাপর থুগে ঈশ্বরের অবতারকে অনেকেই মেনে নিভে পারেন নি। এমনকি তাঁদের পিতামাতা, বন্ধু ও সহকর্মীরাও তাঁদের পূজা করতে ইতন্তত করেছেন। শুধু মৃত্তিমের করেকজনজানী, সাধনা ও অধ্যরনে লক অন্তর্গুতির সাহাযো অবতারদের স্থরণ উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। আজ স্থন বিবাদ ও বিতর্কের প্রবণতা বিশ্বাস ও ভক্তিকে ত্র্বল করছে তখন ভোমাদের সোভাগ্যই তোমাদের আমার সামনে উপস্থিত করেছে। এর জন্ম তোমাদের পূর্ব জন্মের সুকৃতিকে ধর্মাদ দেওয়া উচিত। এটি একটি সাধারণ সোভাগ্য নর। এই অবভার তোমাদের মধ্যে চলা ফেরা করছেন, গান করছেন, কথা বলছেন, তোমাদের সাজনা ও উৎসাহ দেওয়ার জন্ম এবং সুস্থ করে ভোলার জন্ম তোমাদের সূথ ও গুংখের ভাগী হচ্ছেন। এই সম্পর্কটি

আমার ভক্তদের একটি বিশেষ দারিত্ব আছে। উপাচার্য্য ডঃ গোকক তাঁর বক্তৃতার আমার নাম জডিত আছে এমন কোন উদ্যোগের জন্ম টাকা সংগ্রহ না করার জন্ম আমার যে নির্দেশ আছে তা উল্লেখ করেছেন। আমি চাই ডোমরা ধনের আকিঞ্চনকে ধর্মের আকিঞ্চনে পরিবর্তিত কর। কোন মানুষের কাছে হাত পেতো না, ভগবানের কাছে চাও তিনি ভোমাদের অমূলা সম্পদ দান করবেন। সেই বিশ্বাস নিয়ে এগিয়ে চল।

আমি এখন আমাকে লেখা ডঃ কে, এম, মুন্সীর (ইনি গান্ধীজীর শিয় ও সাধীন ভারতের এক অক্তম নির্মাতা, একজন প্রথাত গুজরাটী লেখক এবং ভারতীয় বিদাভবনের প্রতিষ্ঠাতা) একটি চিঠির কথা উল্লেখ করছি। তিনি লিখেছেন যে তিনি এসেছেন, দেখেছেন ও বিশ্বীত হয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে তাঁর প্রেম আমার প্রেমে মিশে গিয়েছিল। তাঁর আনন্দ আমার আনন্দ এক হয়ে গিয়েছিল এবং তিনি অনিবঁচনীয় আনন্দ লাভ করেছেন। তিনি প্রস্তাব করেছেন যে যেরূপ অক্ত কয়েকটি দিন যারা পৃথিবী জুডে পবিত্র দিন হিসেবে পালিত হয় আমার জন্মদিনটিও সেইরূপ পালিত হোক। তিনি সারা পৃথিবীতে এই দিনটিতে সভানারায়ণ পূজা উদ্যাপনের পরিকল্পনার অনুমোদন প্রার্থনা করেছেন। আমি তাঁর ভক্তির প্রশংসা করি কিন্তু কেবলমাত্র একটি নাম ও রূপের পূজার নির্দেশ আমি দিই না তাও আবার আমার বর্তমান নাম ও রূপের। আমার অন্ত নাম ও রূপের উপাসনা থেকে মানুষকে আমার প্রতি আকর্ষিত করার কোন ইচ্ছা আমার নেই। তোমরা ভাবতে পারো যে আমার অলৌকিক কার্য্যাবলীর সাহায্যে আমি ভোমাদের আমার প্রতি আকর্ষণ করি। কিন্তু এগুসি প্রচারের উদ্দেশ্যে নর; এগুলি ঈশ্বরের মহিমার শ্বতক্ষৃত প্রমাণ। চিরকাল আমি ভোমাদের এবং ভোমরা আমার। ভবে আকর্ষণ করার, প্রভাবিত করার, ভোমাদের প্রেম অথবা আমার দয়া প্রদর্শন করার প্রয়োজন কোথার? আমি তোমাদের মধ্যেই আছি, তোমরাও আমার মধ্যেই আছ। আমাদের মধ্যে কোন দূরত্ব অথবা পার্থক্য নেই।

আমি এখন প্রশান্তি নিলয়মে প্রশান্তি পতাকা উত্তোলন করছি। এই পতাকা এমন একটি প্রতীক ষা তোমাদের প্রত্যেকের কাছে তাংপর্যপূর্ব। এটি ভোমাদের নিজের প্রতি কর্তব্যকে শারণ করিয়ে দেয়। তাই যখন আমি এই বাড়ীর উপর পতাকা উত্তোলন করি ভোমরা তখন নিজেদের অন্তরে একে উত্তলন ক'র। এটি তোমাদের নিম্মুখী বাসনাগুলি, ক্রোধ এবং স্থাকে জয় করার কথা মনে করিয়ে দেয় এবং ডোমাদের হালয়কে প্রসারিত ক'য়ে সমস্ত সৃত্তিকে আলিজন করতে উত্ত্ব করে, তোমাদের সাবেগকে শাভ ক'য়ে

প্রশান্ত চিত্তে আপন অন্তর সন্তার ব্যানে নিমগ্ন হতে নির্দেশ দের। এটি আখাস দের যে ব্যানের মাধ্যমে হৃদরপদ্ম প্রকৃতিত হবে এবং তার জন্ত দেশ হতে অনত শান্তি প্রদায়ী দিব্যজ্যোতি প্রকাশিত হবে।

ভোমাদের কতকণ্ডলি প্রথমিক শৃথ্যলাবোধের কথা বলব। এখানে থাকার সময় নীরবতা, পরিচ্ছন্নতা ও সহিষ্ণৃতা অভাাস কোরো। শব্দ মুখরভার নর নীরবভাতেই শোনা যায় ঈশ্বরের কঠ্যর। পরিচ্ছন্নতায় প্রবিত্তা লাভ করে। সহিষ্ণৃতায় পাও প্রেম।

ভোষরা আৰু নিজের বাড়ীতে এসেছ। এটা ডোমাদের বাড়ী, আমার নয়। আমার বাড়ী ভোমাদের হৃদরে। ডাই অগু কোথায় না খেরে নিজের বাড়ীভেই প্রসাদ গ্রহণ কর।

> প্রশান্তি নিলয়ৰ ২৩,১১,৬৮